

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo fortalecer el desarrollo de las inteligencias interpersonal e intrapersonal, mediante la elaboración de un programa de intervención. Esta investigación se adscribe al área socio educativo de la psicología, que permite una práctica social concreta con una intención específica. Los métodos empleados son el método activo – participativo, empírico y teórico. Se trabajó con 64 alumnos de 5to de primaria de la Unidad Educativa Tarija 2, durante la gestión 2022. El estudio se fundamenta en la teoría de las inteligencias múltiples, propuesto por Howard Gardner (1979), con énfasis en las inteligencias personales.

Se tomaron como base programas específicos en inteligencias intrapersonal e interpersonal, y se realizó una adaptación de los programas de acuerdo a nuestro contexto y la población beneficiaria, así mismo se tomó en cuenta las sugerencias del libro de Campbell (2000), sustentado en la teoría de Gardner, sobre inteligencias múltiples, usos prácticos de enseñanza y aprendizaje.

Se concluye que tras la evaluación inicial (pretest) la mayoría de los alumnos se ubicaron en el nivel “por mejorar”, en relación a las inteligencias personales, propuestas por Gardner. En el desarrollo del programa de intervención se fortaleció las inteligencias intrapersonal e interpersonal, mediante actividades que refuerzan los componentes personales; autoconocimiento, autorreflexión, autoestima, relaciones interpersonales, trabajo en equipo y empatía. Posteriormente hubo cambios significativos en los resultados de la evaluación final (post test). Debido a que les proporcionó el rendimiento tanto personal como social. En el área personal les proporcionó seguridad en sí mismos, buena autoestima, autocontrol, auto comprensión entre otros. En el área social mejoraron en las relaciones interpersonales, trabajo en equipo, liderazgo, habilidades de comunicación y otros.