

BIBLIOGRAFÍA

- Antunes, C. (2012). *Las inteligencias múltiples, como estimularlas y desarrollarlos*. Editorial Narcea.
- Armstrong, T. (2000). *Inteligencias múltiples en el aula*. Editorial Paidós.
- Buqueras, M. (2013). *La importancia del desarrollo de las inteligencias múltiples desde educación infantil*. Universidad internacional de la Rioja.
- Campbell, Campbell & Dickenson (2000) *Inteligencias Múltiples, Usos prácticos para la enseñanza y el Aprendizaje*. Editorial Troquel.
- Ceballos, E. (2014). *Las inteligencias múltiples en educación infantil*.
- Duazary (2011). *El psicólogo educativo y su quehacer en la institución educativa*.
- Escamilla, A. et al., (2014). *Inteligencias múltiples: Un enfoque clave para articular herramientas didácticas innovadoras*. *Revista educación y futuro*. Editorial Don Bosco.
- Escamilla, A. (2014). *La inteligencia intrapersonal: La brújula de la existencia*. Editorial Don Bosco.
- Hualcas, H. (2020). *Inteligencia intrapersonal e interpersonal en estudiantes del quinto grado de secundaria en la institución "Santa Isabel"*.
- Gardner, H. (1993). *Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples*. Nueva York: Basic Books.
- Gardner, H. (1995). *Múltiples inteligencias. La teoría a la práctica*. Editorial Paidós
- Gardner, H. (1999). *La inteligencia reformulada, las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Editorial Paidós.
- Gardner, H. (2005). *Las cinco mentes del futuro*. Editorial Paidós
- Goleman, D. (1998). *La práctica de la inteligencia emocional*. Editorial Kairós

- Gonzales, M. (2014). *La inteligencia interpersonal: tendiendo puentes hacia los demás*. Editorial Don Bosco.
- Plan operativo anual Unidad educativa “Tarija 2” (2022).
- Suárez, P. y Mendoza, B. (2008). “*Desarrollo de la inteligencia emocional y la capacidad para establecer relaciones interpersonales e intrapersonales*”. Revista Laurus.
- Trujillo, F. (2018). *La inteligencia intrapersonal como medio para el desarrollo adecuado del auto concepto, auto conocimiento y la autoestima en el estudiante de educación primaria*.
- Valero, J. (2007). *Las inteligencias múltiples, evaluación y análisis comparativo entre educación infantil y educación primaria*.

WEBGRAFÍA

- Alanoca, M., y Escobar, P. (2017). *Programa de inteligencia emocional para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en estudiantes de El Alto*.
<https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/14716>
- Almada, S. (2015). Sesión N° 26. Cuento: Autoestima. Me gusta como soy.
<https://www.guiainfantil.com/servicios/Cuentos/Megustacomosoy.htm>
- Ardila, R. (2015). *Qué sabemos y qué nos falta investigar de la inteligencia*. Universidad Nacional de Colombia
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-39082011000100009
- Borja, D. y Luzuriaga, D. (2010). *Importancia de considerar las inteligencias intrapersonal e interpersonal en el desarrollo integral de los niños*.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2306>
- Cámara Departamental del libro y la Unión de Escritores y Artistas de Tarija. (2021). *La caída del estimulador de la inteligencia*. https://elpais.bo/tarija/20210914_escritores-advierten-sobre-los-danos-del-uso-excesivo-de-los-celulares-y-juegos-ciberneticos.html
- Díaz, J y Navarro, Y. (2015). *Iniciativa para fortalecer la inteligencia Interpersonal a través de juegos pre deportivos en niños de 10 a 12 años de edad en Colombia, Bogotá*.
<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/8362/PROYECTO%20.pdf?sequence=1>
- García, C. (2017). Sesión N° 9. Cuento: La ciudad vacía:
<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-ciudad-vacia>

- Huidobro, S. y Ramos, A. (2010). *Programa para desarrollar la inteligencia interpersonal e intrapersonal en dos preescolares con conducta disruptivas*.
<http://200.23.113.51/pdf/27377.pdf>
- Marín, L. (2017). *El desarrollo de la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales de niños de 4 y 5 años*.
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/9539/MarinLady2017.pdf?sequence=1>
- Maschwitz, O. (2008). *Actividades para desarrollar las inteligencias múltiples*. e
<https://www.orientacionandujar.es>
- Mercadé, A. (2012). *Los ocho tipos de inteligencia según Howard Gardner*.
<https://transformandoelinfierno.com/2012/12/19/los-8-tipos-de-inteligencia-segun-howard-gardner-la-teoria-de-las-inteligencias-multiples/>
- Muñoz, M. (2018). *Inteligencias Múltiples, Programa de intervención para el desarrollo de las inteligencias interpersonal e intrapersonal*.
<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/30476/TFG-B.1142.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Palomilla. (2020). Sesión N° 33. Autoconocimiento videos: <https://youtu.be/POLJlsThZh8> y https://youtu.be/T_ISIBgnaRs
- Rengel, M. (2020). *Impacto psicológico de la pandemia Covid 19 en los niños de Bolivia*.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000300011
- Rodríguez (2019). Sesión N° 43. Cuento: El castillo del silencio, autoconocimiento:
<https://educayaprende.com/cuento-infantil-castillo-del-silencio-/>

- Rosario, L. *Test de Inteligencias Múltiples ficha técnica.*
https://www.academia.edu/28343994/TEST_DE_INTELIGENCIAS_M%C3%9ALTIPL ES_FICHA_T%C3%89CNICA
- Sabater, V. (2020). *¿Sabes qué es la inteligencia intrapersonal y cómo nos ayuda?*
<https://lamenteesmaravillosa.com/descubriendo-la-inteligencia-intrapersonal/>
- Salvador. (2015). sesiones: N° 3, 16, 32, 47, 59, 63, 67. Relaciones interpersonales, trabajo en equipo, autoestima, empatía, autorreflexión, autoconocimiento:
<https://dinamicasgrupales.com.ar/>
- Sossa, A. (2017). *Estudio del liderazgo en los jóvenes de Tarija.*
<http://www.ucbtja.edu.bo/wp-content/uploads/2017/09/Estudio-del-liderazgo-en-los-jovenes-de-Tarija-y-el-coaching-como-herramienta-para-desarrollarlo.pdf>