

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISael SARACHo”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL CON RELACIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JORGE I DE LA CIUDAD DE TARIJA**

**ESTUDIO CORRELACIONAL**

**Por:**

**IRIS NAYDIN RETAMOZO PALACIOS**

Tesis puesta a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

**Noviembre, 2021**

**TARIJA-BOLIVIA**

## **Dedicatoria**

A mis hijos Alejandro y David.

## ÍNDICE

	Pág.
<b>Agradecimientos</b>	
Dedicatoria	
<b>Resumen</b>	
Índice de cuadros	
Índice de gráficos	
Índice de anexos	
 -----	
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Planteamiento del problema .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Justificación e importancia del estudio.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Formulación del problema.....</b>	<b>9</b>
2.2.1 Objetivo general .....	9
2.2.2 Objetivos específicos.....	9
<b>2.3 Hipótesis .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Operacionalización de variables.....</b>	<b>10</b>
<b>3.1 Adolescencia .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1.1 Definición .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2.2 Etapas de la adolescencia .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2.2.1 Adolescencia temprana.....</b>	16
<b>3.2.2.2 Adolescencia intermedia.....</b>	17
<b>3.2.2.3 Adolescencia tardía .....</b>	17
<b>3.2.3 Cambios durante la adolescencia .....</b>	<b>17</b>
<b>3.2.3.1 Desarrollo físico .....</b>	17
<b>3.2.3.2 Desarrollo psicológico.....</b>	18
<b>3.2.3.3 Desarrollo emocional.....</b>	18
<b>3.2.3.4 Desarrollo social.....</b>	19
<b>4.1 Área de la investigación .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2 Tipo de investigación.....</b>	44
<b>4.3 Población y muestra .....</b>	<b>45</b>
<b>4.4 Métodos, técnicas e instrumentos.....</b>	46
<b>4.5 Procedimiento.....</b>	54

4.6 Cronograma de actividades	55
<b>5.1 Análisis e interpretación de los resultados .....</b>	<b>57</b>
<b>5.2 Estilos de crianza parental.....</b>	<b>57</b>
<b>5.3 Habilidades sociales.....</b>	<b>63</b>
<b>5.4 Correlación entre estilos de crianza parental y habilidades sociales.....</b>	<b>67</b>
<b>5.6 Análisis de las hipótesis .....</b>	<b>70</b>
<b>6.1 Conclusiones.....</b>	<b>74</b>
<b>6.2 Recomendaciones.....</b>	<b>76</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>78</b>
Anexos	

## ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
<b>Cuadro 1:</b> Operalización de la variable estilos de crianza parental.....	10
<b>Cuadro 2:</b> Operalización de la variable habilidades sociales .....	12

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág
<b>Cuadro 3:</b> Composición de la muestra .....	46
<b>Cuadro 4:</b> Distribución según género de los estudiantes de primero de secundaria de la unidad educativa San Jorge I.....	57
<b>Cuadro 5:</b> Objetivo específico 1. Determinar los estilos de crianza parental de los estudiantes .....	58
<b>Cuadro 6:</b> Estilos de crianza parental en estudiantes de primero de secundaria de la unidad educativa San Jorge I.....	61
<b>Cuadro 7:</b> .....Habilidades sociales en estudiantes de primero de secundaria de la unidad educativa San Jorge I.....	63
<b>Cuadro 8:</b> Dimensiones de las habilidades sociales en estudiantes de primero de secundaria de la unidad educativa San Jorge I.....	65
<b>Cuadro 9:</b> Objetivo específico 3. Establecer la correlación entre estilos de crianza parental y las habilidades sociales.....	67
<b>Cuadro 10</b> Correlación de variables .....	69

## ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
<b>Anexo 1:</b> Escala de estilos de crianza (Steinberg)	
<b>Anexo 2:</b> Lista de chequeo de habilidades sociales (Goldstein)	
<b>Anexo 3:</b> Matriz de datos. Estilos de crianza parental	
<b>Anexo 4:</b> Matriz de datos. Habilidades sociales	
<b>Anexo 5:</b> Cronograma de actividades	