

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

1. Aberastury, A. (1997). *La adolescencia normal*. Argentina. Paidós
2. Ambrosio, T. (1995). *Escala de Evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein y Col.* Adaptado en Perú. Perú. Peisa
3. Arnett, J. (2010). *Broad and narrow socialization: The family in the context of a cultural theory*. Estados Unidos. Journal of Marriage and the Family
4. Baena, G. (2014). *Metodología de la investigación*. México. Grupo Editorial Patria
5. Bandura, A. (2002). *Fundamentos prosociales de la infancia*. Science. Estados Unidos. American Psychological Association
6. Betancourth, S., Zambrano, C. y Ceballos, A. (2017). "*Habilidades sociales relacionadas con el proceso de comunicación en una muestra de adolescentes*". En revista virtual de Ciencias Sociales y Humanas Psicoespacios. Colombia.
7. Caballo, V. (1986). *Teoría evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. España. Promolibro
8. Centros de Integración Juvenil. (2006). *Habilidades para la vida*. Guía para educar con valores. España. AC
9. Céspedes, A. (2009). "*Los significados del embarazo en adolescentes y estilo parentales educativos*". En revista de sociología. Argentina
10. Cortejoso, D. (2012). "*Habilidades sociales*". 2ª ed. En Revista de psicoglobalia. España
11. Correa, M. J. (2009). "*Programa de entrenamiento en habilidades sociales desarrollo interpersonal*". Prentice Hall. Colombia
12. Cuervo, A. (2010). "*Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia*". Colombia. En Diversitas: Perspectivas en psicología
13. Craig, G. (1997). *Psicología del desarrollo*. México. Prentice Hall
14. Escales, R. y Pujantell, M. (2014). *Habilidades Sociales y Conducta*. España. Pearson
15. Esteve, J. (2005). *Estilos Parentales, clima familiar y autoestima física en adolescentes*. España. Akal
16. Estévez, E. Jiménez, T. y Musitu, G. (2015). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. España. Nau Libres
17. Flores, P. (2018.). "*Estilo de crianza parental y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa de San Juan de Lurigancho*". Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Tesis]. Perú.

18. Frydenberg, E. (2000). *Adolescent coping*. Inglaterra. Routledge
19. Gismero, E. E. (2015). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. España. Calambur
20. Gil, F. (1995). "*Entrenamiento en habilidades sociales*". En Labrador, F.J. y otros (1995). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. España. Pirámide
21. Gismero, E. E. (2000). *Escala de habilidades sociales*. TEA Publicaciones de psicología aplicada. España.
22. Goldstein, A. (1980). *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. España. Martínez Roca
23. Hernández, R. (2006). *Metodología de la investigación*. México. McGraw-Hill
24. Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México. McGraw-Hill
25. Horrocks, J. (2011). *Psicología de la Adolescencia*. México. Trillas
26. Isaza Valencia, L. y Henao López, G. C. (2011). *Relaciones entre clima social familiar y el desempeño en habilidades sociales*. Colombia. Gato malo
27. Isaza, V. L. (2015). *Habilidades sociales en pre-adolescentes y su relación con las prácticas educativas*. Argentina. Edelvives
28. Jara Salazar, B. (2019). *Estilos de crianza y habilidades sociales en estudiantes de 6° grado de primaria de la UGEL 02 . 67*. Perú. Los Olivos.
29. Jessor, R. (2001). *Risk behavior in adolescence: a psychosocial framewok for understanding and action*. *Developmental Review*. Estados Unidos. Arte Público Press
30. Jiménez, R. (2016). *Metodología de la Investigación. Elementos básicos para la investigación clínica*. Cuba. ECIMED
31. Madueño, P., y Lévano, J. (2020). "*Conductas parentales y habilidades sociales en estudiantes de educación secundaria del Callao*". En propósitos y representaciones. Bolivia.
32. Marcia, J. (2007). *Manual de Psicología Adolescente, de identidad en la adolescencia*. Estados Unidos. Wiley
33. Mestre, M. V. (2007). "*Estilos de crianza en la adolescencia y su relación con el comportamiento prosocial*". En revista latinoamericana de psicología. 2ª ed. México.
34. Muñoz, C. C. (2011). *Habilidades Sociales*. España. Paraninfo, S.A.
35. Myers, R. (2000). *Prácticas de crianza*. Colombia. Celam, Unicef

36. Organización Mundial de la Salud (2016). *Las condiciones de salud de las Américas*. Estados Unidos. OPS
37. Palacios, M. y Rodrigo, J. (2001). *La familia como contexto de desarrollo humano*. España. Alianza
38. Paniagua, S. (2019). *“El papel de la familia en el desarrollo social del niño/a”*. México. Grupo Crece
39. Papalia, D. (2005). *Psicología del desarrollo, de la infancia a la adolescencia*. (9ª). McGraw-Hill Interamericana. México.
40. Papalia, D. E. (2009.). *“Psicología del desarrollo”*. México. Edelvives
41. Peñafiel Pedrosa, E. S. (2010). *Habilidades sociales*. España. Editex.
42. Quinayas, L., Arévalo, G. y Mondragón, K. (2019). *Relación entre prácticas de crianza y habilidades sociales en niños de 8 a 12 años del colegio Carmelitano del oriente en la ciudad de Cúcuta, norte de Santander*. [Tesis]. Universidad Simón Bolívar. Colombia
43. Ramírez, M. (2002). *Prácticas de crianza de riesgo*. Colombia. Ceja
44. Raya, A. (2015). *Estudio sobre los estilos educativos parentales y su relación con los trastornos de conducta de la infancia*. Argentina. Edelvives
45. Retamoso Ortiz, F. B. (2013). *Influencia de la autoestima en el desarrollo de las habilidades sociales en adolescentes del medio rural de la provincia Méndez (Tarija)*. [Tesis]. Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho". Facultad de Humanidades. Carrera de Psicología. Bolivia
46. Rodríguez, P. M. (2008.). *El desarrollo de habilidades sociales como estrategia para la integración en el grupo-clase en la educación secundaria*. Material inédito. México. Planeta
47. Ruíz, R. (2020). *El método, la técnica, teoría, hechos y ciencia*. México. Diana
48. Sampieri, H. R. (2014). *Metodología de la investigación*. México. McGraw-Hill.
49. Silva, L. F. (2018). *Estilos de crianza y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Huancabamba*. Perú. Pimentel
50. Siniestra, J. (2018). *Caracterización de los estilos parentales de crianza y el rendimiento académico en adolescentes de 12 años de edad*. Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium. México. El Naranjo

51. Steinberg, L. (2010). *"Sabemos algunas cosas: Relación adolescente-padre en retrospectiva y perspectiva"*. En Revista de investigación sobre la adolescencia. 4^a ed. Academyc Press. Estados Unidos.
52. Tamayo y Tamayo, M. (2003). *Aprender a investigar*. 3^a ed. Colombia. ARFO Editores
53. Tavera, G. S. (2016). *Estilos de crianza y desarrollo del adolescente*. Bolivia. Murillo
54. Tineo, L. (2016). *Habilidades sociales y la inteligencia emocional en los estudiantes del quinto grado de secundaria de una Institución Educativa Ica*. Perú. Pimentel
55. Villarejo, S., Antonio, M. E. y García, O. (2019). *"Estilos parentales y su contribución al ajuste personal y social de los hijos"*. En *Ansiedad y Estrés*. España. Akal
56. Wells, M. B. y Sarkadi, A. (2012). *Las políticas amigables con el padre promueven - Licencia parental sueca y salud infantil*. Suecia. Studies
57. Winsler, A., Madigan, A. y Aquilino, S. (2005). *Correspondence between maternal and paternal parenting styles in early childhood*. España.
58. Yucra Sánchez, L. (2014). *Habilidades sociales en niños de 10 a 12 años de barrios urbanos y periurbanos de la ciudad de Tarija*. [Tesis]. Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho". Facultad de Humanidades. Carrera de Psicología. Bolivia
59. Zaldivar, D. (2004). *"Entrenamiento asertivo, aprendizaje social y entrenamiento en habilidades sociales"*. 4^a ed. En revista de psiquiatría y Salud. Cuba. Early Childhood Research Quarterly

Webgrafía

1. Anguiano, S. V. (2010). *Las habilidades sociales en universitarios, adolescentes y alcohólicos en recuperación de un grupo de alcohólicos anónimos (AA)*. Perú. Recuperado el 28 de Julio de 2021, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272010000100003&lng=es&tlng=es

2. Bertran, P. (2020). *Las 20 habilidades socioemocionales más importantes (y sus características)*. Recuperado el 29 de agosto de 2021, de medicoplus.com: <https://medicoplus.com/psicologia/habilidades-socioemocionales>
3. Castro, M. (2015). *Revista electrónica educare*. 3ª ed. Costa Rica. Tecnología. Recuperado el 30 de Agosto de 2021, de Los ambientes de aula que promueven el aprendizaje, desde la perspectiva de los niños y niñas escolares: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1941410>
4. Cinteco (Octubre de 2008). *El adolescente y su grupo o entorno social*. Recuperado el 27 de Agosto de 2021, de <https://www.cinteco.com/>: <https://www.cinteco.com/el-adolescente-y-su-grupo/>
5. Darling, N. y Steinberg, L. (1993). *"Estilos de crianza como contexto: Un modelo integrativo"*. En *Psychological Bulletin*. Recuperado el 15 de Agosto de 2021, de <http://www.oberlin.edu/faculty/ndarling/lab/psychbull.pdf>
6. De León, M. Torres, S. M. (2005). *Estilos de crianza y plan de vida en adolescentes*. Recuperado el 23 de Febrero de 2021, de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4916/Silva%20Lab%20C3%A1n.pdf?sequence=1>
7. Definición.De. (2017). *Psicología socioeducativa*. Recuperado el 22 de Septiembre de 2021, de <https://definicion.de/psicologia-socioeducativa/>
8. Guerrero Bejarano, M. A. (2016). *La investigación cualitativa*. Recuperado el 12 de Agosto de 2021, de <https://doi.org/10.33890/innova.v1.n2.2016.8>
9. Jiménez J, y Muñoz, A. (2005). Recuperado el 14 de Septiembre de 2021, de Socialización familiar y estilos educativos a comienzos del siglo XXI: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1328419>
10. Medisur. (2007). *La adolecencia en la familia*. Recuperado el 22 de Agosto de 2021, de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>
11. Merino, C. (2004). *Análisis factorial confirmatorio de la escala estilos de crianza de Steinberg*. Recuperado el 30 de Septiembre de 2021, de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/6857>
12. Monografías.com. (2015). *Concepto de crianza*. Recuperado el 24 de Agosto de 2021, de Concepto de crianza: <https://www.monografias.com/docs/Concepto-De-Crianza-PKPS2AUPJ8UNZ>
13. Navarrete, L., y Ossa, C. (2013). *El adolescente y su entorno familiar*. Recuperado el 9 de Marzo de 2020, de <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/el-adolescente-y-su-entorno-familia-amigos-escuela-y-medios/>

14. Navarro, P. (2015). *Cómo mejorar tus habilidades sociales*. Recuperado el 30 de Agosto de 2021, de [habilidadesocial.com: https://habilidadesocial.com/mejorar-habilidades-sociales/](https://habilidadesocial.com/mejorar-habilidades-sociales/)
15. Pérez, J., y Gardey, A. (2012). *Definición de parentesco*. Recuperado el 24 de Septiembre de 2021, de <https://definicion.de/parentesco/>
16. Quuestion.pro.com. (2018). *La investigación transversal*. Recuperado el 22 de Septiembre de 2021, de <https://www.questionpro.com/blog/es/estudio-transversal/>
17. Redondo, A., Tejado, M., y Rodríguez, B. (2012). *Guía de habilidades sociales para el celador*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2021, de <https://books.google.com.ec/books?id=IgWXAwwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=ha>
18. Robles, E. (2018). *Estilos de crianza y habilidades sociales*. Recuperado el 30 de Agosto de 2021, de <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/4916>
19. Rodriguez, L. (2017). *El adolescente y su entorno: familia, amigos, escuela y medios*. Recuperado el 24 de Agosto de 2021, de <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/el-adolescente-y-su-entorno-familia-amigos-escuela-y-medios/>
20. Salas, S. D. (2016). *Salas Psicológicas*. Recuperado el 28 de Abril de 2021, de <http://www.salaspsicologicas.com/desarrollo-fisico/>