

BIBLIOGRAFÍA

Andrés, M. R. (2013). Intervención socioemocional en alumnado rechazado de primer curso de educación primaria (Tesis doctoral). Universidad de Valladolid, Valladolid.

American Psychiatric Association (2014). Manual estadístico de los trastornos mentales (DSM-V) 5ta edición editorial médica panamericana. Madrid.

Alicia Risueño, Iris Motta (2008). Trastornos específicos del aprendizaje, una mirada neuropsicológica. Editorial Bonum .

Álvarez, J.A. (2010) La evaluación Psicopedagógica. Revista digital para profesionales de la enseñanza (Nº 7).

BARCENA, F. Y MELICH, J.C. (1997). La educación como acontecimiento ético. Natalidad, narración y hospitalidad. Barcelona: Paidós.

Beyer , H (1998). Un problema de deserción escolar.

Blanco Perez, M. (2007). Dificultades específicas del aprendizaje en los primeros años de escolaridad: Detección precoz. España

Castañeda, E. (2005). Centro de excelencia para la capacitación de maestros. Planificación Curricular, pag.27

Calle, G. (2012). Identifican tres dificultades para el aprendizaje de los escolares, La Razón.

Cabero, J. (2001). Tecnología Educativa, Diseño y Utilización de Medios para la Enseñanza. España.

Cerezal, J. y Fiallo, J. (2005). Cómo investigar en pedagogía. La Habana: Pueblo y Educación.

Coll, C. (1996). Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional. In C. Monereo & I. Solé (Eds.) , El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista. Madrid: Alianza.

DURKHEIM, E. (1976) Educación como socialización. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Fernando Garcia Cordoba (2004) el cuestionario, MEXICO; editorial LUMINOSA S.A.

Feldman, R.S. (2007). Desarrollo psicológico a través de la vida. México: Prentice-Hall.

Gomez Betancourt, L., & Romero, M. (2010). Confiabilidad de un cuestionario para rastreo de trastorno

Hernandez Sampieri, R. (1991). Metodología de la investigación. Mexico: McGraw Hill

José María Figueredo Sánchez (2019). Apoyo a la intervención educativa: ediciones Praninfo. SA, 1ra edición. 2019.

Luis Bravo valdivieso (1990). psicología de las dificultades del aprendizaje escolar, editorial Universitaria

Margarita Blanco Pérez (2007). dificultades específicas de aprendizaje de las matemáticas en los primeros años de escolaridad: detección precoz y características evolutivas, edición. ES.

Matas A. (2007). Modelos de orientación educativa. Sn. Francisco USA. Ed. Aidesoc.

Messi, L., Rossi, B. y Ventura A. (2016). La psicopedagogía en el ámbito escolar: ¿Qué y cómo representan los docentes a la intervención psicopedagógica? Argentina

Miguel, T. (2002) un problema de deserción escolar.

Mirta Bonvecchio y Beatriz E. Maggioni (2008). Evaluación de los aprendizajes: edición novedades educativas.

Noemí M. Tacam (2017) Fichas de Observación Para el Acompañamiento Pedagógico. Guatemala.

Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (1999). *Desarrollo psicológico y Educación. I, Psicología Evolutiva*. Madrid: Alianza.

Piaget, J. (1974). *Handbook of Child Psychology* (Tercera ed.). New York: Mussen.

Piaget, J. (1981). La teoría de Piaget. *Infancia y Aprendizaje* 13- 54

Rojas Soriano, R. (2001). *Métodos para la investigación Social*. México: Plaza y Valdez.

Romero, J., y Lavigne, R. (2005). *Definición características y tipos* (J. d. Andalucía Ed. Vol. 1). Andalucía: Consejería de Educación.

Sánchez, S. (2001). Niños y jóvenes en desventaja ante la educación: causas y consecuencias del absentismo y del fracaso escolar. *Estudios de juventud*, 52(1), 23-26.

Sepulveda Ramirez, G., & Jofre Perez, A. (1997). *Revista de psicología de la universidad de Chile*.

Sirvent, M. T., & Rigal, L. (2008). *Investigación Acción Participativa*. Argentina: Paramo Andino

Terrazas, A. (2013). 3 de cada 10 escolares tienen dificultades de aprendizaje, *El Día*.

Woolfolk, A. (2010). *Psicología Educativa* (Decimoprimer ed.). Mexico: pearson educación

Zapana, V. (2015). Cada año detectan a 1.500 niños con dificultades de aprendizaje, *Página Siete*.

Zambrano, A. (2000). *La mirada del sujeto educable. La pedagogía y la cuestión del otro*. Santiago de Cali: Fundación para la filosofía en Colombia

WEB GRAFÍA

http://www.maristas.org.mx/portal/sites/default/files/evaluacion_psicopedagogica_0.pdf

http://www.la-razon.com/sociedad/Identifican-dificultades-aprendizaje-escolares_0_1650434963.html

Florencia Salvarezza 2010 recuperado de. <https://www.elciudadanoweb.com/cerca-del-15-de-los-ninos-padece-dislexia/>

https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/4713/modelos_de_orientacion_281207.pdf

Silvia castillo: recuperado de <https://www.infotarija.com/noticias/fundacion-tarijena-promueve-la-educacion-inclusiva-para-ninos-con-dislexia-y-otros-trastornos-de-aprendizaje-19>

<http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/download/18652/19736>

https://www.eldia.com.bo/index.php?cat=1&pla=3&id_articulo=124525

<http://www.paginasiete.bo/sociedad/2015/7/24/cada-detectan-1500-ninos-dificultades-aprendizaje-64194.html>.

<https://www.google.com/amp/s/amp.larepublica.co/alta-gerencia/crisis-de-aprendizaje-afectaria-a-56-de-los-ninos-en-el-mundo-segun-banco-mundial-2821842>