

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



“UNIDAD ACADÉMICA SUPERIOR DE FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE EN EL DEPARTAMENTO DE TARIJA”

POR:

GUZMAN RODRIGUEZ KARLA ROCIO

DOCENTE DE PROYECTO DE GRADO:

ARQ. PUMA LEON SANTOS

Proyecto de grado presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en ARQUITECTURA Y URBANISMO

GESTIÓN 2022

TARIJA-BOLIVIA

DEDICATORIA

A mis queridos padres, Luis y Victoria, que son los principales cimientos de mi vida, por formarme con buenos valores y sentimientos, con sus virtudes y sus grandes corazones día a día me impulsan a no rendirme y persistir en la vida lo cual me lleva a admirarlos y tenerlos como el mejor ejemplo que Dios me regalo.

A mi abuelita Mamá Charo por su apoyo y amor que me brinda a diario.

A mis abuelos que me guían y cuidan desde el cielo Julio (+), Idefonsa (+) y Policarpio(+)

A toda mi familia por los consejos y apoyo desde el inicio de esta etapa universitaria.

INDICE

| | |
|---|----|
| UNIDAD I: MARCO TEÓRICO | 14 |
| 1.1. INTRODUCCIÓN:..... | 14 |
| 1.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS: | 15 |
| 1.3. DELIMITACIÓN DEL TEMA:..... | 17 |
| 1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:..... | 18 |
| 1.5. JUSTIFICACIÓN | 19 |
| 1.6. OBJETIVO GENERAL: | 20 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 20 |
| 1.7. VISIÓN DEL PROYECTO..... | 20 |
| UNIDAD II: MARCO CONCEPTUAL..... | 22 |
| 2.1. LA EDUCACIÓN: | 22 |
| 2.2. SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL: | 23 |
| 2.3. EDUCACIÓN REGULAR:..... | 23 |
| 2.4. EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL:..... | 23 |
| 2.5. EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL:..... | 24 |
| 2.6. FORMACIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS: | 24 |
| 2.7. ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN DE MAESTROS (ESFM):..... | 24 |
| 2.8. UNIDAD ACADÉMICA: | 24 |
| 2.9. EDUCACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO: | 25 |

| | |
|---|----|
| 2.10. PRÁCTICA DEPORTIVA:..... | 25 |
| 2.11. DEPORTE: | 25 |
| 2.12. EDUCACIÓN FÍSICA:..... | 26 |
| 2.13. INDUSTRIA DEPORTIVA:..... | 26 |
| Tabla 1. PROGRAMAS DE ESTUDIO MINISTERIO DE EDUCACIÓN BOLIVIA | |
| 26 | |
| Tabla 2. CONTENIDOS DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y | |
| DEPORTES FORMACIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS “JMS” | |
| 28 | |
| UNIDAD III: MARCO HISTÓRICO | 32 |
| 3. MARCO HISTÓRICO | 32 |
| UNIDAD IV: MARCO JURÍDICO | 36 |
| 4.1. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINACIONAL DE | |
| BOLVIA | 36 |
| 4.2. LEY 070 DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI-ELIZARDO PÉREZ” | 36 |
| 4.3. LEY 804 LEY NACIONAL DEL DEPORTE | 37 |
| 4.4. LEYES MUNICIPALES N°2028 | 38 |
| 4.5. DECRETO SUPREMO N° 3116, 15 DE MARZO DE 2017..... | 38 |
| 4.6 NORMAS DE EDIFICACIÓN BOLIVIA..... | 39 |
| 4.7. REGLAMENTO BOLIVIANO DE LA CONSTRUCCIÓN..... | 41 |
| UNIDAD V: MARCO REAL | 44 |

| | |
|---|----|
| 5. ANÁLISIS URBANO | 44 |
| 5.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA | 44 |
| 5.2. CONFORMACIÓN HISTÓRICA | 44 |
| 5.3. MEDIO FÍSICO NATURAL | 45 |
| Tabla 3. Tabla del clima gestión 2021 | 46 |
| 5.4. ASPECTO FÍSICO TRANSFORMADO..... | 48 |
| 5.5. ESTRUCTURA VÍAL | 50 |
| 5.6. EQUIPAMIENTOS..... | 51 |
| 5.7. SERVICIOS PÚBLICOS | 52 |
| 5.8. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS..... | 54 |
| Tabla 4. Tabla de población | 55 |
| 5.9. ECONOMÍA..... | 55 |
| 5.10. FRECUENCIA DE USO..... | 56 |
| 5.11. ALTERNATIVAS DE SITIO | 57 |
| 5.12. ESTUDIO DE MACROLOCALIZACIÓN | 57 |
| Tabla 5. Tabla macro localización | 59 |
| 5.13. ESTUDIO DE MICROLOCALIZACIÓN | 59 |
| Tabla 6. Tabla Micro Locacional | 62 |
| 5.14. ANÁLISIS DE SITIO | 63 |
| 5.15. ANÁLISIS DE MODELOS REALES | 68 |

| | |
|--|----|
| 5.15.1. MODELO INTERNACIONAL | 68 |
| 5.15.2. MODELO NACIONAL | 70 |
| UNIDAD VI: PROCESO DE DISEÑO | 76 |
| 6.1. PREMISAS DE DISEÑO..... | 76 |
| 6.2. PROGRAMA DE REQUERIMIENTO | 79 |
| 6.3. PROGRAMA CUALITATIVO | 80 |
| 6.4 PROGRAMA CUANTITATIVO | 83 |
| 6.5 DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO..... | 84 |
| 6.6. JUSTIFICACIÓN DE LA FORMA | 89 |
| 7. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO..... | 92 |
| BIBLIOGRAFÍA | 94 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. PROGRAMAS DE ESTUDIO MINISTERIO DE EDUCACIÓN BOLIVIA | 26 |
| Tabla 2. CONTENIDOS DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES FORMACIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS “JMS” | 28 |
| Tabla 3. Tabla del clima gestión 2021 | 46 |
| Tabla 4. Tabla de población | 55 |
| Tabla 5. Tabla macro localización | 59 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Tabla 6. Tabla micro locacional | 62 |
|---------------------------------------|----|

INDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1. Conformación histórica, elaboración propia 2022 | 45 |
| Figura 2. Medio físico natural, elaboración propia, 2022..... | 45 |
| Figura 3. Quebradas de Tarija, fuente google y elaboración propia, 2022..... | 47 |
| Figura 4. Plano de comercio en Tarija, Dirección de ordenamiento territorial | 49 |
| Figura 5. Plano de áreas recreativas en Tarija, Dirección de ordenamiento territorial | 50 |
| Figura 6. Plano de estructura vial en Tarija, Dirección de ordenamiento territorial .. | 51 |
| Figura 7. Plano equipamiento educativo, Dirección de ordenamiento territorial | 51 |
| Figura 8. Plano equipamiento salud, Dirección de ordenamiento territorial | 51 |
| Figura 9. Plano equipamiento seguridad, Dirección de ordenamiento territorial | 52 |
| Figura 10. Mapa agua potable, plan ordenamiento territorial | 53 |
| Figura 11. Llagunas de oxidación, google,2021 | 54 |
| Figura 12. Mapa densidades en barrios de Tarija, plan ordenamiento territorial | 55 |
| Figura 13. Alternativas de sitio, elaboración propia..... | 57 |
| Figura 14. Zonas macro locacional, elaboración propia..... | 58 |
| Figura 15. (EMPLAZAMIENTO Fuente: Elaboración Propia) | 64 |
| Figura 16. (Vegetación del terreno, Fuente: Elaboración Propia) | 64 |

| | |
|--|----|
| Figura 17. (Vías de acceso, Fuente: Elaboración Propia)..... | 65 |
| Figura 18. (Visuales 1Fuente: Elaboración Propia)..... | 67 |
| Figura 19. (Visuales 2, Fuente: Elaboración Propia)..... | 67 |
| Figura 20. (Forma, Fuente: Elaboración Propia) | 90 |