

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO

**“DISEÑO DEL ESTABLECIMIENTO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
EN LA CIUDAD DE BERMEJO”.**

Elaborado por:

Carlos Daniel Armella

Docente guía:

Arq. Mechthild María Kaiser

Proyecto de Grado presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar al Grado Académico de licenciatura en “ARQUITECTURA Y URBANISMO”.

Gestión 2022

TARIJA – BOLIVIA

V ° B °

.....

M.Sc. Ing. Jose Aurelio Navia Ojeda

DECANO FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGIA

.....

M.Sc. Arq. Mario Casildo Ventura
Flores.

DIRECTOR DEL DPTO
ARQUITECTURA Y URBANISMO

.....

M.Sc. Ing. Marlene Beatriz Simons
Sánchez

VICEDECANO FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGIA

.....

Arq. Mechthild María Kaiser

DOCENTE GUIA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....

ARQ. JOSE L. ENRIQUEZ.

.....

ARQ. ANTONIO GONZALES G.

.....

ARQ. JOSE M. GUTIERREZ

El tribunal calificador del presente Proyecto de grado no se responsabiliza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el trabajo, Siendo las mismas únicamente responsabilidades del autor.

DEDICADO A:

A mi madre y a mi hermana por su apoyo consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles por estar siempre presente.

Tadeo Armella “Tu eres mi mundo”

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas, a mi tutora Arq. Arq. Mechthild María Kaiser gracias por su paciencia, dedicación. Han hecho fácil lo difícil.

Ha sido un privilegio poder contar con su guía y ayuda.

“La dicha de la vida consiste en tener siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar”. Thomas Chalme

ÍNDICE

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Introducción. – | 1 |
| 1.1. | Delimitación del Tema. –..... | 2 |
| 1.2. | Misión. –..... | 2 |
| 1.3. | Visión. –..... | 2 |
| 1.4. | Identificación del problema. – | 3 |
| 1.5. | Justificación. -..... | 4 |
| 1.6. | Objetivos. -..... | 5 |
| 1.7. | Estado del arte. - | 6 |
| 1.8. | Metodología. –..... | 9 |
| 2. | Fundamentos teóricos | 10 |
| 2.1. | ¿Qué es un centro de educación ambiental? -..... | 10 |
| | Metodología: | 11 |
| | El hábitat como sistema de relaciones. -..... | 15 |
| | Ciudad / Espacio educativo / Espacio Público. –..... | 19 |
| | El aula. -..... | 21 |
| 2.2. | Marco normativo. - | 25 |
| 3. | Marco real. -..... | 29 |
| 3.1. | Antecedentes históricos. – | 29 |
| 3.2. | Análisis de contexto urbano. –..... | 30 |
| | Aspecto político administrativo. -..... | 31 |
| | Aspecto socio cultural. - | 32 |
| | Datos de estudiantes en Bermejo en etapa escolar. | 33 |
| | Aspecto económico. –..... | 35 |
| | Aspectos físicos naturales. –..... | 36 |
| | Redes de infraestructura. - | 38 |
| | Vegetación y equipamiento urbano. – | 40 |
| 3.3. | Estudio de Localización del centro de educacion ambiental.-..... | 42 |
| | Macrolocacional.- | 42 |
| | Microlocacional.- | 44 |
| 3.4. | Análisis de sitio. –..... | 46 |

| | |
|--|----|
| Delimitación del sitio. –..... | 47 |
| Relación del sitio con su entorno inmediato. –..... | 47 |
| Accesibilidad. – | 48 |
| Análisis climático.- | 49 |
| Topografía.- | 50 |
| Vegetación. – | 51 |
| Contexto urbano. –..... | 52 |
| Imagen urbana. - Aspectos socio-culturales | 53 |
| 4. Marco referencial. -..... | 55 |
| 4.1. Estudio comparativo. –..... | 56 |
| 4.2. Referentes arquitectónicos. -..... | 56 |
| 4.2. Premisas. -..... | 58 |
| Premisas Tecnológicas. –..... | 59 |
| Premisas Funcionales. –..... | 62 |
| Premisas Ambientales. –..... | 64 |
| 4.3. Estudio Ergonómico y antropométrico. - | 65 |
| 4.4. Programa arquitectónico. –..... | 70 |
| Programa cuantitativo. -..... | 70 |
| Programa Cualitativo.-..... | 71 |
| Diagrama de relaciones. - | 72 |
| Diagrama de relaciones general del establecimiento de educación ambiental. – | 77 |
| Estrategias proyectuales. - | 78 |
| Anexos | 88 |

Palabras claves:

Educación Ambiental, Capacitación interactiva, Responsabilidad ambiental, Reciclaje, Residuos Sólidos, Gestión Ambiental, Contaminación, Conciencia ambiental.