

Bibliografía. –

¿De qué tiempo es este lugar?; Lynch, Kevin (Capítulo 9- Cambio ambiental y cambio social, pág. 247); 2(UNESCO, 1997, p32); 3(UNESCO, 1972, p 75).

Tesis consultada “Educación ambiental en la UMSA, p. 3, 2013”

Munari, ¿Cómo nacen los objetos?, 1983, pág. 19

<https://www.cibioma.edu.bo> (conceptos de centro de educación ambiental)

<https://www.cibioma.edu.bo> (conceptos de centro de educación ambiental)

Referencia basada en la documentación obtenida en: www.urbact.eu y www.ecosistemaurbano.org; 2 Programa Sustainable Food in Urban Communities centrado en el desarrollo de sistemas de producción sostenibles y eficientes. Hay tres ejes de acción.

Climate Change 2001: Synthesis Report; IPCC, Intergubernamental Panel on Climate Change (Panel Intergubernamental del Cambio Climático); 2 “Una Verdad Incómoda”, La crisis planetaria del calentamiento global y cómo afrontarla; Gore, Al

DIAZ BENAVENTE, 2006, p. 92.

CAVEDO, Cecilia (2015) infraestructura escolar 2016-2025. Actualización del trabajo “Las necesidades de infraestructura escolar” de Alejandro Morduchowics

Trabajo presentado por la Cámara Argentina de la Construcción. Buenos Aires.

GUIA DE DISEÑO DE ESPACIOS EDUCATIVOS. (1999). Publicación en el marco del proyecto conjunto del Ministerio de Educación con UNESCO-OREALC “Reforma educativa chilena: optimización de la inversión en infraestructura educativa.

MANUAL DE PROYECTO. “Herramientas para el Programa Nacional 700 escuelas” (2003). Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación / Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.

LUQUE, Pedro A. “Educación no Formal. Un acercamiento a otras instituciones educativas”. Pedagogía Social: revista interuniversitaria, N°15-16, pp. 313-320

Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica. Manual De Construcción Sismo-Resistente De Viviendas En Bahareque Encementado. 2000, Colombia.