

RESUMEN

El trabajo dirigido se realizó en el área de acción del proyecto Manejo Integrado del Cultivo de Maíz Bajo el Enfoque de Escuelas de Campo de Agricultores que comprende las comunidades del municipio de Entre Ríos como ser Suaruro, Chiquiacá Centro, Chiquiacá Norte, Loma Alta y Valle de los Lapachos, ubicados entre las coordenadas 20° 51' 57" y 21° 56' 51" de latitud sud, 63° 40' 23" y 64° 25' 6" de longitud oeste, con el propósito Sistematizar el proceso de transferencia de Tecnología Agrícola y su efecto de la metodología de "Escuelas de Campo de Agricultores" ECAs, durante el proceso del ciclo productivo del maíz bajo el enfoque de manejo integrado del cultivo de maíz en 2 Escuelas de Campo en las comunidades del municipio de Entre Ríos.

Para tal efecto se instalaron las Escuelas de Campo de Agricultores con las mismas características, la ECA N^a 1 en las comunidad de Suaruro con 17 participantes y 1 facilitador y la ECA N^a 2 fue instalada en las comunidades de Chiquiacá Centro, Chiquiacá Norte, Loma Alta y Valle de los Lapachos con 10 participantes y su facilitador, donde se elaboró una currícula de las ECAs con la ayuda de la línea de base y la evaluación de conocimiento inicial de los participantes permitiendo una discusión y análisis entre los participantes y el facilitador, estructurando así el contenido curricular de las ECAs, el inicio de las actividades fue acorde al inicio del ciclo del cultivo, se instaló un parcela de aprendizaje de 500 m² en cada ECA donde se aplicaron las actividades de aprendizaje de las ECAs concluyéndose con el final del ciclo del cultivo y la evaluación de conocimiento final de los participantes y su respectiva graduación.

Los resultados de la aplicación de la metodología Escuela de Campo de Agricultores (ECAs) en las comunidades, permitió que el productor sea el actor principal de la misma fortaleciendo así sus capacidades de conocimiento promedio total de 56,1 puntos a 84,8, toma decisiones oportunas y acertadas en el manejo del cultivo de maíz es el refuerzo a la capacidad de toma de decisiones de los agricultores, frente a los aspectos técnicos de su cultivo, con argumentos entendidos y manejados por ellos, aspecto que fortaleció la unidad en las comunidades, ya que aprendieron conceptos de equipo, objetivos y actividades de seguimiento y evaluación.