

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOCONCEPTO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LAS DIFICULTADES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA ‘JUAN PABLO II’ DE LA CIUDAD DE TARIJA, EN LA GESTIÓN 2023”**

**POR:**

**MARÍA ESTEFANI PANIAGUA RODRÍGUEZ**

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado académico de Licenciatura en Psicología

**TARIJA – BOLIVIA**

**GESTIÓN 2023**

### **DEDICATORIA:**

Dedico esta tesis a mi hija Alisson quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ella.

A mi esposo Alain porque me acompaño y apoyo incondicionalmente durante todo el proceso de desarrollo del mismo, gracias por toda su ayuda.

A mis padres y hermanos por haberme apoyado en todo momento, por sus valores, por sus consejos, por confiar en mí, por siempre motivarme a seguir adelante, se lo dedico de todo corazón.

## ÍNDICE

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Resumen  |             |
| Introducción.....  | 1           |
| <b>CAPÍTULO I</b>  |             |
| <b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN</b>                      |             |
| 1.1. Planteamiento del problema.....                                   | 3           |
| 1.2. Justificación.....  | 8           |
| <b>CAPÍTULO II</b>   |             |
| <b>DISEÑO TEÓRICO</b>  |             |
| 2.1. Pregunta problema.....  | 10          |
| 2.2. Objetivos.....  | 10          |
| 2.2.1. Objetivo general.....   | 10          |
| 2.2.2. Objetivos específicos.....                                      | 10          |
| 2.3. Hipótesis.....  | 10          |
| 2.4. Operacionalización de las variables.....                          | 11          |
| <b>CAPÍTULO III</b>  |             |
| <b>MARCO TEÓRICO</b>   |             |
| 3.1. Autoconcepto.....   | 14          |
| 3.1.1. Desarrollo del autoconcepto en la adolescencia.....             | 15          |
| 3.1.2. Tipos de autoconcepto.....                                      | 15          |
| 3.1.3. Dimensiones del autoconcepto.....                               | 16          |
| 3.1.4. Distinción entre autoconcepto y autoestima.....                 | 18          |
| 3.2. Rendimiento académico.....  | 19          |
| 3.2.1. Dimensiones del rendimiento académico.....                      | 20          |
| 3.2.2. Criterios de la valoración del rendimiento académico.....       | 21          |
| 3.2.3. Causas del bajo rendimiento académico.....                      | 22          |
| 3.2.4. Rendimiento socioeducativo.....                                 | 23          |
| 3.2.5. El autoconcepto y su relación con el rendimiento académico..... | 24          |
| 3.2.6. Organización curricular.....                                    | 26          |
| 3.3. Relaciones interpersonales.....                                   | 27          |

|   |    |
|---|----|
| 3.3.1. Dimensiones de las dificultades en las relaciones interpersonales..... | 27 |
| 3.3.2. Autoconcepto y su relación con las relaciones interpersonales.....     | 28 |
| 3.4. Adolescencia.....  | 28 |

## **CAPÍTULO IV**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

|   |    |
|---|----|
| 4.1. Área a la cual pertenece la investigación..... | 30 |
| 4.2. Tipificación de la investigación.....          | 30 |
| 4.3. Población y muestra.....                       | 31 |
| 4.3.1. Población.....                               | 31 |
| 4.3.2. Muestra.....                                 | 32 |
| 4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....          | 34 |
| 4.4.1. Métodos.....                                 | 34 |
| 4.4.2. Técnicas.....                                | 35 |
| 4.4.3. Instrumentos.....                            | 35 |
| 4.5. Procedimiento.....                             | 38 |
| 4.6. Cronograma.....                                | 40 |

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

|  |    |
|--|----|
| 5.1. Variables sociodemográficas.....                    | 41 |
| 5.2. Autoconcepto.....                                   | 42 |
| 5.3. Rendimiento académico.....                          | 49 |
| 5.4. Dificultades en las relaciones interpersonales..... | 53 |
| 5.5. Relación entre variables.....                       | 67 |

## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 6.1. Conclusiones.....    | 71 |
| 6.2. Recomendaciones..... | 73 |
| Bibliografía.....         | 75 |

## ÍNDICE DE CUADROS

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| <b>Cuadro N°1</b>  |             |
| Población.....   | 32          |
| <b>Cuadro N°2</b>  |             |
| Sexo y edad.....   | 41          |
| <b>Cuadro N°3</b>  |             |
| Autoconcepto (valoración general).....   | 42          |
| <b>Cuadro N°4</b>  |             |
| Dimensiones del autoconcepto.....  | 44          |
| <b>Cuadro N°5</b>  |             |
| Autoconcepto en relación al sexo y edad.....                                   | 47          |
| <b>Cuadro N°6</b>  |             |
| Rendimiento académico.....   | 49          |
| <b>Cuadro N°7</b>  |             |
| Rendimiento académico en relación al sexo y edad.....                          | 51          |
| <b>Cuadro N°8</b>  |             |
| Dificultades en las relaciones interpersonales.....                            | 53          |
| <b>Cuadro N°9</b>  |             |
| Dificultades en las relaciones interpersonales en relación al sexo y edad..... | 56          |
| <b>Cuadro N°10</b>   |             |
| Dimensión asertividad.....   | 58          |
| <b>Cuadro N°11</b>   |             |
| Dimensión relaciones heterosexuales.....                                       | 60          |
| <b>Cuadro N°12</b>   |             |
| Dimensión hablar en público.....   | 62          |
| <b>Cuadro N°13</b>   |             |
| Dimensión relaciones familiares.....   | 64          |
| <b>Cuadro N°14</b>   |             |
| Dimensión amigos.....  | 65          |

**Cuadro N°15**

Autoconcepto y rendimiento académico..... 67

**Cuadro N°16**

Autoconcepto y dificultad en las relaciones interpersonales..... 69

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| <b>Gráfico N°1</b>  |             |
| Autoconcepto (valoración general).....  | 42          |
| <b>Gráfico N°2</b>  |             |
| Rendimiento académico.....  | 49          |
| <b>Gráfico N°3</b>  |             |
| Dificultades en las relaciones interpersonales.....                                     | 53          |
| <b>Gráfico N°4</b>  |             |
| Diagrama de dispersión autoconcepto y rendimiento académico.....                        | 67          |
| <b>Gráfico N°5</b>  |             |
| Diagrama de dispersión autoconcepto y dificultad en las relaciones interpersonales..... | 69          |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| <b>Anexo N°1</b>  |             |
| Af-5 autoconcepto forma 5.....  | 79          |
| <b>Anexo N°2</b>  |             |
| Cuestionario de evaluación de las dificultades interpersonales (CEDIA)..... | 81          |
| <b>Matriz de datos</b>  |             |