

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo principal el “*determinar la relación entre el nivel de autoconcepto con el rendimiento académico y las dificultades interpersonales en estudiantes del nivel secundario de la Unidad Educativa “Juan Pablo II” de la ciudad de Tarija, en la gestión 2023*”. El trabajo se enmarcó dentro del área de la Psicología Social y Educativa, además debido a sus características se tipificó como una investigación básica de tipo descriptiva-correlacional, con enfoque cuantitativo.

En cuanto a la muestra, la misma estuvo constituida por 207 estudiantes del nivel secundario de la unidad educativa, dicha cifra representa el 46% del total de la población estudiantil, se usó un muestreo probabilístico, asimismo, para obtener las cantidades exactas de estudiantes por grado académico se procedió a emplear el muestreo por afijación proporcional.

Para el recojo de información se aplicó el cuestionario AF-5 autoconcepto forma 5 y el Cuestionario de evaluación de las dificultades interpersonales (CEDIA) y para la evaluación del rendimiento académico se procedió a la revisión de los boletines de calificaciones brindados por los profesores de la unidad educativa y el director. Todo esto se realizó en el primer semestre de la gestión 2023.

Ahora bien, considerando los resultados de la investigación se observa que los estudiantes presentan un nivel medio alto de autoconcepto, asimismo un desarrollo óptimo respecto a su rendimiento académico, acompañado de una mediana dificultad en las relaciones interpersonales. Respecto a las correlaciones, se encontraron correlaciones significativas, por ejemplo entre autoconcepto y rendimiento académico, existe un índice de correlación de (0,845), es decir, una correlación positiva alta, la cual indica que a mayor nivel de autoconcepto mayor es el rendimiento académico que tienen los estudiantes.

Entre el autoconcepto y las dificultades interpersonales, se encontró un índice de correlación de (-0,457), lo cual significa que existe una correlación negativa media, indicando que a mayor nivel de autoconcepto, menor es la dificultad que tienen los estudiantes respecto a las relaciones interpersonales.