

BIBLIOGRAFÍA

1. Alcaide, M. (2009). Influencia en el rendimiento y autoconcepto en hombres y mujeres. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, 2, 27-44.
2. Arias P., & Martínez O. (2018) “Autoconcepto académico y rendimiento escolar en estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del distrito de Hualla, provincia de Víctor Fajardo, Ayacucho” Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo, Perú.
3. Carruitero O. & Tuesta N. (2019) “Autoconcepto físico y motivación en estudiantes de nivel secundaria de la I.E. N° 80047” Tesis de grado, Universidad San Pedro. Perú.
4. Cordero O. (2015) “El autoconcepto en estudiantes de educación general básica con bajo rendimiento académico” Tesis de grado, Universidad de Cuenca, Ecuador.
5. Debold, E. (1995). Helping Girls Survive the Middle Grades. *Principal*, 74 (3), 22-24.
6. Erazo ,O. (2012) El rendimiento académico ,un fenómeno de multiples relaciones y complejidades.Fundación Universitaria Minuto de Dios.Revista Vanguardia Psicologica
7. García F. & Musitu G. (2014) “AF-5 Autoconcepto forma 5” TEA Ediciones. Madrid, España.
8. Gemio Y. (2017) “Autoconcepto y el rendimiento escolar en estudiantes de tercero de primaria de la unidad educativa Japón de la ciudad de La Paz” Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
9. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014) “Metodología de la investigación” Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
10. Inglés C., Méndez. & Hidalgo M. (2014) “Cuestionario de evaluación de dificultades interpersonales en la adolescencia” Vol. 12, n° 3. Universidad de Murcia, España.
11. Jumbo G. (2021) “La incidencia del auto-concepto, en las relaciones interpersonales de los estudiantes de segundo año de bachillerato (BGU)” Universidad de Loja. Ecuador.
12. López A. & Martínez O. (2015) “El autoconcepto en estudiantes de educación secundaria obligatoria y su influencia sobre el rendimiento académico en educación física” Universidad Complutense de Madrid. España.

13. Luján L. (2017) “El autoconcepto y el rendimiento académico en niños de tercero de primaria inferior de la comunidad educativa Marien Garten de la ciudad de La Paz” Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
14. Núñez E. (2021) “La comprensión lectora y el rendimiento académico en estudiantes de cuarto año de educación general básica de la unidad educativa nueva era de la ciudad de Ambato” Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
15. Oña A. (2022) “Autoconcepto y habilidades sociales en estudiantes de primero a sexto de secundaria de la U.E. José Naval Monzón Cardozo de la ciudad de Tarija” Tesis de grado, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
16. Ramos R. (2018) “Auto concepto, personalidad y percepción de violencia escolar en adolescentes de 3ro a 6to de secundaria pertenecientes a la Unidad Educativa Elizardo Pérez del Departamento de Potosí, Comunidad San Cristóbal” Tesis de grado, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
17. Valero M. (2022) “Relación entre el riesgo de adicción a las redes sociales con el nivel de ansiedad y las relaciones interpersonales que presentan los adolescentes del nivel secundario de la Unidad Educativa 6 de Junio de la ciudad de Villazón” Tesis de grado, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.

WEBGRAFÍA

1. Amezcua J., y Pichardo M. (2000) “Diferencias de género en autoconcepto en sujetos adolescentes” Universidad de Murcia, España. Recuperado de: https://www.um.es/analesps/v16/v16_2/10-16_2.pdf
2. Bertrand R. (2015) “¿Qué es la Psicología social” Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/social/psicologia-social>
3. Castillo B. (2020) “6 tipos de métodos de investigación” Recuperado: <https://guiauniversitaria.mx/6-tipos-de-metodos-de-investigacion/>
4. Cataño J. (2012) “Las relaciones afectivas de los adolescentes con los amigos y sexo opuesto” Recuperado de: <https://caliescribe.com/es/11022012-1409/columnistas/2024-columnistas/las-relaciones-afectivas-de-los-adolescentes-con>

5. Cazalla N., & Molero, D. (2013) “Revisión teórica sobre el autoconcepto y su importancia en la adolescencia” ISSN: 1989-2446. Revista Reid. Recuperado de: <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/991/818>
6. Correa N. (2017) “La Importancia de Tener Amigos” Recuperado de: <https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/importancia-tener-amigos/>
7. Costa, S., & Tabernero, C. (2012). Rendimiento académico y autoconcepto en estudiantes de educación secundaria obligatoria según el género. *Revista Iberoamericana de Psicología y salud*, 3(2), 175-193.
8. García T. (2003) “El cuestionario como instrumento de investigación/evaluación” Recuperado de: file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/El_Cuestionario.pdf
9. Gonzales P. (2020) “¿Sabes cómo influye el autoconcepto en el rendimiento académico?” Recuperado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/autoconcepto-rendimiento-academico/>
10. Guerra I. (2020) “La importancia de saber hablar en público” Recuperado de: <https://salamancartvaldia.es/noticia/2020-01-10-la-importancia-de-saber-hablar-en-publico-40329>
11. Lamas, H. (2015). Sobre el rendimiento escolar, Propósitos y Representaciones, 3(1), 313-386. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2015.v3n1.74>
12. Loayza D. (2019) “Autoconcepto, una revisión del constructo” Universidad Seminario Evangélico de Lima. Recuperado de: <https://usel.edu.pe/revistas/index.php/ojsusel/article/view/6/5>
13. Londoño C., & Mejía G. (2021) Las Relaciones Interpersonales en Contextos Educativos Diversos: estudio de casos. Recuperado de: <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2456/2446>
14. Malagón F. (2019) “Cuando empieza y termina la adolescencia” Recuperado de: <https://theconversation.com/cuando-empieza-y-termina-la-adolescencia-119553>
15. Montejano S. (2016) “Asertividad - la importancia de saber decir no” Recuperado de: <https://www.psicoglobal.com/blog/asertividad-saber-decir-no>
16. Muguirra A. (2020). Muestreo estratificado, un tipo de muestreo de probabilidad. Recuperado de: <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-estratificado/>

17. Piñas B. (2018) “Conoce los aspectos psicológicos de la Adolescencia” Recuperado de: <https://www.areahumana.es/adolescencia-psicologia-para-padres/>
18. Regader E. (2015). Psicología educativa: definición, conceptos y teorías. Portal Psicología y Mente. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-educativa>
19. Roa A. (2013) “La educación emocional, el autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia” Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/Dialnet-LaEducacionEmocionalElAutoconceptoLaAutoestimaYSu-4596298.pdf>
20. Salum A., Marín R. & Reyes C. (2021) “Autoconcepto y rendimiento académico en estudiantes de escuelas secundarias públicas y privadas de ciudad Victoria” Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, vol. XXI, núm. 1, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/654/65421407010.pdf>