

CAPITULO I

INTRODUCCION:

1.- INTRODUCCION

Los proyectos de desarrollo rural, se proponen lograr beneficios para una determinada población. Pero, observando la realidad en nuestro medio, se ve que en algunas poblaciones rurales no existen grupos homogéneos es decir iguales mujer como varón, existen marcadas diferencias al interior de ellas, debido a varias razones como:

Culturales, étnicas, generales y de género, entre otras.

Haciendo una breve investigación en las áreas de estudio se pudo observar que desde hace tiempo no existe la discriminación y tanto la mujer como el hombre son vistos con los mismos derechos, un claro ejemplo de ello son los proyectos ingresados a la comunidad por instituciones que no discriminan ni hacen a un lado a la mujer y el beneficio es para ambos. Sin embargo, cuando se desarrolla la práctica de los proyectos se constata que, por el modo como se diseñan y se implementan estos, conducen a la desigualdad posiblemente involuntaria que llevan a resultados contra productores porque se planifican actividades como si en la población no existieran diferencias.

También puede decir que la única diferencia entre el hombre y la mujer es el sexo que es algo biológico que nace y no se cambia.

Este trabajo dará información y reportara aspectos negativos y positivos para analizar posibles soluciones y así mejorar el desarrollo de la comunidad, En este sentido el diagnóstico en términos sociales es una herramienta útil para generar información que conlleve a tomar decisiones para encarar un desarrollo rural sustentable y consiste con un conjunto de procedimientos para describir y analizar dichos sistemas, identificar sus limitaciones así como las causas de estas y analizar potencialidades o posibles soluciones para mejorar su funcionamiento desde el punto de vista tanto de hombres como de mujeres. A este proceso algunos autores, recientemente, le han incluido el criterio de sustentabilidad **(Rivas et al, 1997; García 1999)**.

El diagnóstico social de una comunidad sirve también para definir necesidades de investigación, no obstante, ante sus vacíos ha sido necesario buscar métodos para hacerlo de más corta y económica, a pesar de sus limitaciones técnicas nació el diagnóstico participativo, siendo el reto más importante la necesidad de incorporar el criterio de sostenibilidad con participación de hombres mujeres que lo diferencia del diagnóstico tradicional. **(Berdegue y Escoba, 1995)**.

El trabajo de investigación pretende generar mucha información y beneficios como ser:

- Es una herramienta para generar información sobre el trabajo de la mujer y su situación actual en el campo agrícola.
- Como influye el trabajo de la mujer a la sustentabilidad y progreso en la familia.
- Que beneficios tiene el mercado y la población con los productos obtenidos gracias a la mujer
- Y así con esta información que nos dará puntos negativos y positivos, se analizara posibles soluciones para mejorar el funcionamiento en la comunidad

La mujer en las comunidades rurales siempre ha trabajado en el área agrícola en un nivel menor que el hombre ya que participa de trabajos menores, hay unas diferencias como ser:

- El hombre siempre se encarga del área de mecanización es decir maneja el tractor o arregla algún desperfecto
- Cuando no hay la introducción de tecnología el hombre lleva el arado con los animales la mujer en todo caso es más para echar la semilla.
- La mujer es quien lleva y hace la comida para la familia cuida los niños y un sin de actividades que implicar ser amas de casa.

1.2. PROBLEMA

Que no se valora el verdadero rol de la mujer en la unidad familiar y la comunidad.

1.3.JUSTIFICACION:

La comunidad de Chalamarca a pesar de su cercanía al pueblo de Padcaya (municipio de Padcaya), desde hace tiempo no presenta proyectos de envergadura, dirigidos a resolver problemas socioeconómicos (influencia de la mujer en trabajos agrícolas, pobreza, degradación ambiental evidente a simple vista erosión, deforestación, sobre pastoreo, etc.).

La comunidad de Abra de la Cruz también con cercanía al pueblo de Padcaya (municipio Padcaya) pero no presenta obras de impacto si hay avance urbano con una

notable población en crecimiento y nuevas formas de vida no tradicionales y conservadoras, se ha podido luchar contra la pobreza mediante el buen rendimiento del cultivo de tomate y las ferias introducidas relacionadas a dicho producto, la gente ya no emigra en gran mayoría debido al grado de estudio obtenido. Se pudo ver un proyecto muy importante que dará solución a la erosión, los pozos de agua o reservorios de cemento que albergan agua para épocas de sequía y la habilitación de tierras mediante el proyecto de nivelación de terrenos es un proyecto que aún no se lo realizó pero está en proceso.

Por otra parte, el diagnóstico participativo de la mujer en el área agrícola, permitirá identificar y categorizar las actividades en la zona y evaluar su impacto sobre los recursos naturales: agua, suelo, vegetación y vida silvestre.

Por tanto se justifica la investigación a realizar porque es importante determinar la situación de la mujer, su influencia y los trabajos que realiza en la agricultura o campo agrícola en las comunidades de Chalamarca y Abra de la Cruz; en las diferentes actividades agrícolas, como también su situación educativa y social de los habitantes de dicha comunidad.

Este trabajo se realizó en términos específicos para ver la situación actual de la mujer en la sociedad como y en qué forma aporta al área de producción agrícola y como es vista en la sociedad.

Por otra parte dicho estudio, permitirá identificar y categorizar las actividades en la zona y evaluar su impacto sobre los recursos naturales: agua, suelo, vegetación y vida silvestre; logrando así, sistematizar la demanda comunal para conformarla con las potencialidades y limitaciones del lugar.

1.4. OBJETIVOS:

1.4.1. OBJETIVO GENERAL.

- Determinar e identificar el trabajo de la mujer y su aporte en el área agrícola es decir de qué manera, y con qué trabajo aporta a las actividades agropecuarias en beneficio de las comunidades de Chalamarca y Abra de la Cruz

1.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Caracterizar la situación socioeconómica actual de la mujer en las comunidades de Chalamarca y Abra de la Cruz y como aporta con su trabajo al desarrollo agrícola.
- Identificar potencialidades y debilidades de la mujer en el trabajo agrícola, para instituir y dirigir a una agricultura orgánica y sostenible.
- Conocer la diferencia y alcances en el trabajo de la mujer con relación al hombre en su diferente participación como agrícola, social, educativa, económica y participativa.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

1. MARCO TEORICO.

En inicio se puede decir que mujer o la definición de mujer es una persona adulta de sexo femenino

2.1. MUJER

(Del latín *mulier*, - *eris* o *fémica*), es la persona del sexo femenino. Mujer también remite a distinciones de género de carácter cultural y social que se le atribuyen así como a las diferencias sexuales y biológicas de la hembra en la especie humana frente al macho. Mujer hace referencia a lo femenino y en el aspecto reivindicativo a la igualdad de derechos defendida por el feminismo

Aunque existe gran diversidad, dependiendo del tipo de sociedad -matriarcado, patriarcado, cazadores recolectores, agrícola, etc. y de la filiación, puede decirse que desde la prehistoria, las mujeres, como los varones, han asumido un papel cultural particular normalmente diferenciado. En sociedades de caza y recolección, las mujeres casi siempre eran las que recogían los productos vegetales, mientras que los varones suministraban la carne mediante la caza. A causa de su conocimiento profundo de la flora, **la mayor parte de los antropólogos creen que fueron las mujeres quienes condujeron las sociedades antiguas hacia el Neolítico y se convirtieron en las primeras agricultoras.**(<http://es.wikipedia.org/wiki/Mujer>)

En 1942, durante la Segunda Guerra Mundial, una trabajadora labra piezas en un torno revólver para aviones en la fábrica de *Consolidated Aircraft Corporation* en Fort Worth, Texas, Estados Unidos. La incorporación de la mujer a trabajos tradicionalmente masculinos durante la Primera y Segunda Guerra Mundial ante la ausencia de varones que estaban en el frente fue un paso decisivo para la incorporación plena de la mujer al mercado de trabajo.

En la Edad Media, los autores masculinos, pertenecientes a una estirpe, religiosos, tratadistas laicos y sobre todo, predicadores, hablaron de las condiciones y conductas que les exigen a las niñas, a las jóvenes y a las mayores. La conducta femenina fue pautada para cada momento y situación de la vida. Casi siempre la edad corresponde a un estado civil y a una función de acuerdo a ella. Tal es así que la mujer se representaba en la imagen de la novia, la prometida, la casada, la viuda, es decir, siempre ligada

inexorablemente a un varón que debía responsabilizarse de ella y su conducta. El papel más importante atribuido a la mujer era el de esposa y madre(<http://es.wikipedia.org/wiki/Mujer#Feminismo>)

En la historia reciente, las funciones de las mujeres han cambiado enormemente. La burguesía trajo consigo una nueva concepción de la familia donde la mujer desempeñaba un papel restringido al hogar. Hasta entonces la mujer había participado, aunque de modo distinto al hombre, en tareas de aprovisionamiento y trabajo para la supervivencia familiar fuera del domicilio u hogar. Las funciones sociales tradicionales de las mujeres de la clase media consistían en las tareas domésticas, acentuando el cuidado de niños, y no solían acceder a un puesto de trabajo remunerado. Para las mujeres más pobres, sobre todo entre las clases obreras, esta situación era a veces un objetivo, ya que la necesidad económica las ha obligado durante mucho tiempo a buscar un empleo fuera de casa, aunque las ocupaciones en que se empleaban tradicionalmente las mujeres de clase obrera eran inferiores en prestigio y salario que aquellas que llevaban a cabo los varones. Eventualmente, el liberar a las mujeres de la necesidad de un trabajo remunerado se convirtió en una señal de riqueza y prestigio familiar, mientras que la presencia de mujeres trabajadoras en una casa denotaba a una familia de clase inferior.

El movimiento feminista ha perseguido el reconocimiento de la igualdad de oportunidades y la igualdad de derechos para las mujeres. Las dificultades para obtener este reconocimiento se han debido a factores históricos, en combinación con las costumbres y las tradiciones sociales. Actualmente, debido a los cambios económicos, el apoyo del poder económico y las reivindicaciones del movimiento feminista y otros movimientos de derechos humanos, las mujeres tienen acceso a carreras profesionales y trabajos similares a los de los hombres en la mayor parte de las sociedades. En muchas sociedades modernas las mujeres tienen plena igualdad jurídica tanto en el ámbito laboral como en el familiar, pudiendo ser cabezas de familia, detentar cargos altos tanto en política como en grandes empresas. Así que se podría decir que las condiciones de las mujeres han mejorado.

1.2.MUJER EN LA AGRICULTURA (BOLIVIA)

La agricultura familiar tiene rostro de mujer Según un reporte de la FAO, en Bolivia el 85,7% de las mujeres rurales se ocupa en el sector agrícola y pecuario, lo que significa que aproximadamente 1.500.000 de mujeres trabajan en la producción de alimentos ocupando alrededor de 8,6 horas diarias a estas tareas.

La CIOEC Bolivia está conformada por 778 organizaciones económicas campesinas representando a un millón de pequeños productores en todo el país, de los cuales el 61 por ciento se dedica a la agricultura, el 24 por ciento a la pecuaria, el 12 por ciento a la artesanía, el 2 por ciento a turismo y servicios y el 1 por ciento es extractivista y recolectores. (CIOEC. 2008)

“Debemos destacar que el 59 por ciento son mujeres trabajadoras rurales y el 41% son hombres, hemos visto que las mujeres se empoderan a partir del trabajo productivo que realizan en sus hogares, y artesanos trabajando para abrir mayores espacios para las mujeres rurales”

A partir de la aprobación de la “Ley de organizaciones económicas campesinas, indígena originarias – **OECAS** y de organizaciones económicas comunitarias – **OECOM** para la integración de la agricultura familiar sustentable y la soberanía alimentaria” Queremos visibilizar a la mujer productiva como un eje importante del desarrollo rural.

En Bolivia, las mujeres constituyen el 50,2% del total de la población

La tasa de analfabetismo presenta diferencias sustantivas entre hombres y mujeres: 7,9% y 20,6% respectivamente.

El 85,7% de las mujeres rurales se ocupan en el sector agricultura y pecuario

Las mujeres participan activamente en la producción de alimentos cumpliendo un rol esencial en la post-cosecha.

Las mujeres están activamente involucradas en la forestaría, pesquería y producción de ganado

La mujer contribuye al ingreso del hogar, a través de la huerta familiar, de la producción doméstica y trabajo asalariado.

La mujer tiene un rol central en el cuidado del hogar y la producción de alimentos.

La contribución de las mujeres a la agricultura que son consideradas trabajadoras familiares no remuneradas, están ampliamente subestimadas (OECAS – OECOM. 2008)

Cerca del 16,7 % de los hogares rurales está en manos de mujeres, la jefatura de hogar femenina en hogares no pobres corresponde al 18,4%, en tanto en los hogares clasificados como pobres alcanzan el 16,2%.

El impacto de la crisis que vivió el país, agravado por factores naturales como las inundaciones y sequías han dado lugar a procesos migracionales que repercuten negativamente en las relaciones familiares principalmente del agro, la mujer se ve forzada a migrar o de lo contrario se queda en las zonas rurales, asumiendo, además de sus actividades tradicionales, la responsabilidad de las tareas productivas. (OECAS – OECOM. 2008)

Vale la pena resaltar, que existen más mujeres rurales pobres que hombres rurales pobres, con excepción de los departamentos de Santa Cruz y Beni, donde esta situación se invierte (FAO. 1993)

En Bolivia la participación económicamente activa en las zonas rurales corresponde a 94.2 para los hombres y 77.4 para las mujeres indicando una participación de la mujer bastante elevada en comparación al resto de los países latinoamericanos. No obstante lo anterior, las mujeres rurales realizan actividades reproductivas y, agrícolas tales como el cuidado del ganado, corral, post-cosecha, recolección y selección de granos, entre otros. Generalmente estas actividades son consideradas no económicas.

Si bien la participación de las mujeres ha aumentado en las últimas décadas en América Latina, la mayoría se ubica en sectores de baja productividad siendo más evidente esta situación en el área rural, donde las mujeres trabajan en empleos a tiempo parcial, o subcontratadas, y en actividades que requieren baja capacitación. Del 51% de las mujeres trabajadoras en el área rural, el 42% lo hace remunerada mente y el 9% trabaja sin remuneración. Las mujeres rurales ocupadas se distribuyen en el sector de agricultura y pesca con un 85,7%, seguido de comercio hoteles y restaurantes 6,1%, sector Industrial y Servicios Comunales 3,5%.

Del total de mujeres rurales ocupadas que se ubican en cada categoría ocupacional principalmente trabajan en servicio doméstico trabajos familiar no remunerado representan el 63,3%, por cuenta propia representan el 29,3%. En relación a los grupos ocupacionales, el 56,9% corresponde a Personal Administrativo y el 46,5% a trabajos manuales (FAO 1993)

1.3. APORTE DE LA MUJER RURAL EN AMERICA.

En las últimas décadas el sector rural de América Latina y El Caribe (en adelante ALC) ha experimentado importantes transformaciones. Uno de los procesos más significativos ha sido la migración rural-urbana con una consecuente concentración de mano de obra en las ciudades. Las causas de dicha migración son variadas, entre las cuales se puede mencionar, el régimen de tenencia de la tierra, empobrecimiento de los suelos, búsqueda de mejores oportunidades de trabajo y estudio —especialmente entre los jóvenes—, malas condiciones de vida en el campo, desvalorización de sus productos en los mercados regionales y mundiales.

Entre las mujeres rurales, quienes más emigran, dentro de los países o fuera de ellos, son aquellas adscrita al grupo de edad de 15 a 19 años. Ellas migran más que los hombres en todos los países de la región y son, consecuentemente, quienes más aportan con ingresos. (CELADE, 2009).

En América se observa que, en promedio, el 78,5% de las mujeres rurales, casi como patrón constante para la región, están incorporadas de manera activa al trabajo agrícola a partir de sus 15 años de edad y hasta los 59 años. En relación con las mujeres activas menores de 15 años, llama la atención el elevado porcentaje de ellas vinculadas a la agricultura en Bolivia (20,7%) y Guatemala (20%), países en cuya ruralidad la agricultura es ancestralmente indígena. Según la información disponible y asumiendo que existen varios de los sub registros ya mencionados Anteriormente, aun así, se podría argumentar que tanto más indígena es la constitución cultural y social de un país, más temprana es la incorporación de la mujer a la economía rural (agrícola y no agrícola). (Ballara, M. *et alter*, 2010).

En los países en desarrollo, las mujeres que permanecen en el campo, desempeñan un importante papel como productoras de alimentos y generadoras de ingresos. Según

datos de FAO, la población femenina económicamente activa en la agricultura, se mantiene por encima del 50% del total en países en desarrollo y su contribución directa en el cultivo y en la producción de alimentos, sigue siendo muy relevante a nivel mundial (**García, Z., 2006**).

En el mundo, la mujer rural se dedica a la agricultura de subsistencia, produciendo cultivos básicos (maíz, arroz, trigo) que permiten cubrir hasta el 90% de la demanda alimentaria de los sectores más desfavorecidos de la población (**Lahoz, C., 2006**). Además, en el traspatio cultivan verduras, legumbres y frutas, siendo esta una tarea exclusiva de las mujeres. También son responsables de la mayor parte de las actividades relacionadas con el procesamiento, conservación y comercialización de productos agrícolas, cumpliendo una función clave para la seguridad alimentaria de sus familias.

En la actividad agropecuaria, las mujeres participan activamente en todas las etapas de la agricultura, desde la siembra hasta la cosecha, y en contadas ocasiones en los procesos agroindustriales y la comercialización. Tienen un papel protagónico en la producción animal de pequeñas especies y si se trata de explotación animal a gran escala, generalmente son responsables del suministro de agua, de la higiene de los establos y de la ordeña. Las mujeres suplen las necesidades básicas que no pueden ser cubiertas con el producto de la agricultura de subsistencia. En los hogares, las mejoras en la nutrición de la familia están vinculadas a las decisiones que ellas toman sobre el uso y la distribución de los ingresos.

1.4.MUJER EN LA AGRICULTURA Y SU APOORTE A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

En estos últimos años la participación de la mujer en la agricultura ha sido de mucha importancia. Según un reporte de la FAO, en Bolivia el 85,7% de las mujeres rurales se ocupa en el sector agrícola y pecuario, lo que significa que aproximadamente 1.500.000 de mujeres trabajan en la producción de alimentos ocupando alrededor de 8,6 horas diarias a estas tareas. Trabajan intensamente en los cultivos, con el ganado menor, la foreste ría, pero además de todo, realizan las labores domésticas, el cuidado de los niños y ancianos y otras actividades fuera del predio.

Esta participación de las mujeres en la agricultura familiar y en otros rubros productivos, aporta a la seguridad alimentaria y a la generación de ingresos económicos a través de la producción de diversos granos, hortalizas, legumbres, cereales, etc., además en la crianza de animales domésticos como gallinas, patos, chanchos, ovejas, chivas y otros de ganado menor, y también participan en la producción de artesanías siendo una fuente importante para los ingresos familiares a partir de la comercialización, responsabilidad que en muchos lugares no solamente es asumido por las mujeres, sino que es una actividad propia de ellas **(FAO 1993)**

En los países en desarrollo, las mujeres que permanecen en el campo, desempeñan un importante papel como productoras de alimentos y generadoras de ingresos. Según datos de FAO, la población femenina económicamente activa en la agricultura, se mantiene por encima del 50% del total en países en desarrollo y su contribución directa en el cultivo y en la producción de alimentos, sigue siendo muy relevante a nivel mundial **(García, Z., 2006)**.

En el mundo, la mujer rural se dedica a la agricultura de subsistencia, produciendo cultivos básicos (maíz, arroz, trigo) que permiten cubrir hasta el 90% de la demanda alimentaria de los sectores más desfavorecidos de la población **(Lahoz, C., 2006)**. Además, en el traspatio cultivan verduras, legumbres y frutas, siendo esta una tarea exclusiva de las mujeres. También son responsables de la mayor parte de las actividades relacionadas con el procesamiento, conservación y comercialización de productos agrícolas, cumpliendo una función clave para la seguridad alimentaria de sus familias. No obstante, la participación de las mujeres rurales en la agricultura y el desarrollo local, ella no está integrada equitativamente al sistema productivo. Su situación de exclusión se manifiesta en los mercados laborales agrícolas, donde en puestos similares, obtienen salarios inferiores al de los hombres. Además, su trabajo no está debidamente contabilizado en las estadísticas, incidiendo en la formulación de políticas públicas poco ajustadas a la realidad lo que aumenta las brechas de equidad. Históricamente, han tenido un acceso desigual a la tierra, al crédito, a los activos y a los insumos modernos de producción **(Lahoz, C., 2006)**.

Pero lamentablemente, esta contribución de las mujeres a la agricultura y a la seguridad alimentaria está considerablemente subestimada e invisibilizada pues generalmente son consideradas trabajadoras del hogar no remuneradas. Si bien el gobierno propuso

fortalecer un modelo nacional productivo con una visión integral de desarrollo, combinando la producción agropecuaria, forestal y aprovechamiento de recursos de la biodiversidad; apoyando a productores rurales sobre todo a las y los pequeños y a organizaciones comunitarias, los avances de esta propuesta aún son muy escasos y no se ve tampoco el apoyo directo para las mujeres.

Algunas familias productoras han conseguido ampliar y fortalecer su producción diversificada para la seguridad alimentaria y la generación de ingresos, pero el acceso a los recursos naturales todavía no es equitativo para estas mujeres y la gestión sostenible no se aplica en todos los territorios, siendo la propiedad de la tierra un obstáculo para el desarrollo, sobre todo de estas familias donde las mujeres son las cabezas del hogar pero no tienen el título de sus parcelas a su nombre, pese a que las leyes ya contemplan ese derecho.

Otra de las dificultades por las que atraviesan las mujeres rurales en esta tarea de apoyar a la seguridad alimentaria, es la pérdida de sus cosechas debido a las sequías, incendios, quemas o inundaciones, que cada vez azotan con más fuerza los campos de cultivo. **Es por esto que se dice que las mujeres están identificadas como las más vulnerables frente a los embates del Cambio Climático. (FAO 1993)**

1.5. LAS BRECHAS QUE AFECTAN A LA MUJER RURAL

Las brechas de equidad en la adquisición, posesión y uso de activos, bienes y servicios entre hombres y mujeres, varían de acuerdo a los países. El acceso a la educación, a los mercados laborales, a la obtención de salarios, a los activos productivos (tierra, crédito, tecnología, entre otros) y a la asistencia técnica y capacitación, están entre las principales inequidades que afectan a la mujer rural en. Las mujeres que trabajan en la agricultura, tienen en promedio un bajo nivel de escolaridad. En Perú, México, Honduras, Guatemala, El Salvador, Brasil y Bolivia., no superan los cuatro años de escolaridad.

La pobreza que afecta a la mujer rural deriva, entre otros factores, del elevado porcentaje de analfabetismo, la limitada participación en la capacitación técnica, el bajo acceso a nuevas tecnologías, todo lo cual incide en su percepción y actitud hacia los cambios.

La incorporación de las mujeres rurales al empleo, no ha implicado una disminución de la discriminación, especialmente en lo que se refiere al acceso a empleos de mejor calidad y en la existencia de la persistente brecha salarial. Esto último se expresa en la utilización de mano de obra femenina no calificada, de bajo costo, para un conjunto de actividades como la agricultura.

Por un sub registro en las estadísticas del trabajo de la mujer rural, ellas aparecen generalmente como trabajadoras familiares no remuneradas (Brasil, Bolivia, Perú, Guatemala y Ecuador) y, solo una pequeña parte de ellas, como asalariadas (Chile, El Salvador y Paraguay). Se ha constatado diferencias entre el salario masculino y el femenino, siendo mayor en las zonas rurales que en las urbanas. En seis países (Brasil, Chile, Ecuador, El Salvador, Honduras y Perú), las brechas en los ingresos del trabajo entre hombres y mujeres son menores en el segmento de mujeres ocupadas en actividades agrícolas que en el de las ocupadas en actividades no agrícolas. Diferentes son los casos de Bolivia, Guatemala, México y Paraguay, en donde la situación es inversa: las brechas en los ingresos del trabajo entre hombres y mujeres, son mayores en el segmento de mujeres ocupadas en actividades agrícolas que en el de las ocupadas en empleo rural no agrícola (**Ballara, M. y Damianović, N., 2010**)

Otro de las brechas existentes en la región, es la falta de acceso y control por parte de la mujer, al recurso tierra. Esto, en muchos casos, tiene su origen en prácticas culturales o determinadas formas de organización social o en sistemas ancestrales de distribución de la Propiedad de la tierra

1.6.GÉNERO

Categoría que subraya la construcción cultural de la diferencia sexual, esto es, el hecho de que las diferentes conductas, actividades y funciones de las mujeres y los hombres son culturalmente construidas, más que biológicamente determinadas.

Como categoría de análisis, el concepto “género” es utilizado en las ciencias sociales desde que el antropólogo **John Money propusiera, en 1955, el término “rol de género)** para describir los comportamientos asignados socialmente a los hombres y a las mujeres. En 1968, en sus estudios sobre los trastornos de la identidad sexual, el psicólogo Robert Stoller definió la “identidad de género” (identidad degenero) y concluyó que ésta no es determinada por el sexo biológico, sino por el hecho de haber

vivido desde el nacimiento las experiencias, ritos y costumbres atribuidos a cierto género. **(Robert Stoller 1968)**

El feminismo académico anglosajón impulsó el uso de este concepto en los años 70 para enfatizar que las desigualdades entre mujeres y hombres son socialmente construidas y no biológicas. Distinguir claramente la diferenciación sexual determinada por el sexo cromosómico, hormonal, anatómico y fisiológico de las personas— de las interpretaciones que cada sociedad hace de ella, permitía una mejor comprensión de la realidad social y perseguía un objetivo político: demostrar que las características humanas consideradas femeninas son adquiridas por las mujeres mediante un complejo proceso individual y social, en lugar de derivarse naturalmente de su sexo biológico.

Posteriormente, en los años 80, el género comenzó a ser utilizado por diversas disciplinas de las ciencias sociales porque demostraba ser una categoría útil para delimitar con mayor precisión cómo la diferencia (biológica) se convierte en desigualdad (económica, social y política) entre mujeres y hombres, colocando en el terreno simbólico, cultural e histórico los determinantes de la desigualdad entre los sexos. En este sentido, la adopción del género como categoría de análisis ha significado la ruptura epistemológica más importante de las últimas décadas en las ciencias sociales, pues ha implicado el reconocimiento de una desigualdad social que había sido hasta entonces subsumida en la dimensión económica, tanto por la teoría de las clases como por las de la estratificación social **(de Barbieri, 1992)**.

Para la psicología, el concepto “género” alude al proceso mediante el cual individuos biológicamente diferentes se convierten en mujeres y hombres, mediante la adquisición de aquellos atributos que cada sociedad define como propios de la feminidad y la masculinidad. El género es, por tanto, la construcción psico-social de lo femenino y lo masculino (Dio Bleichmar, 1985). Desde la perspectiva psicológica, el género es una categoría en la que se articulan tres instancias básicas. **(Dio Bleichmar 1985)**

1.6.1. LA IDENTIDAD DE GÉNERO:

- El género es el estado social y legal que nos identifica como niñas o niños, mujeres u hombres.
- La identidad de género es cómo nos sentimos acerca de nuestro género y cómo lo manifestamos.

- La cultura determina los roles de género y lo que es masculino y femenino.

¿Qué significa ser hombre o mujer? El hecho de ser hombre o mujer no está determinado por los órganos sexuales exclusivamente. El género incluye una combinación compleja de creencias, comportamientos y características. ¿Actúas, hablas y te comportas como un hombre o como una mujer? ¿Te comportas de manera femenina, masculina o de las dos formas? Éstas son preguntas que nos ayudan a llegar al centro de nuestro género y de nuestra identidad de género.

Son pocas las respuestas fáciles en lo que se refiere al género y a la identidad de género; por eso, es normal hacerse preguntas. A continuación, se incluyen algunas de las preguntas más comunes sobre el género y la identidad de género. Esperamos que te sean de utilidad.

<http://www.plannedparenthood.org/esp/temas-de-salud/orientacion-sexual-y-genero/genero-e-identidad-de-genero>)

También el esquema ideo-afectivo más primario, consciente e inconsciente, de la pertenencia a un sexo y no al otro. Se establece más o menos a la misma edad en que la criatura adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años) y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos. Una vez establecida la identidad de género, cuando un niño se sabe y asume como perteneciente al grupo de lo masculino y una niña al de lo femenino, ésta se convierte en un tamiz por el que pasan todas sus experiencias. (<http://bolivia.unfpa.org/>)

1.6.2. EL ROL DE GÉNERO:

El rol de género alude al conjunto de normas sociales y comportamentales generalmente percibidas como apropiadas para los hombres y las mujeres en un grupo o sistema social dado en función de la construcción social que se tiene de la masculinidad y femineidad.

http://es.wikipedia.org/wiki/Rol_de_género

También el conjunto de deberes, aprobaciones, prohibiciones y expectativas acerca de los comportamientos sociales apropiados para las personas que poseen un sexo determinado. La tipificación del ideal masculino o femenino es normativizada hasta el estereotipo, aunque en el desarrollo individual la futura mujer u hombre haga una

elección personal dentro del conjunto de valores considerados propios de su género. No obstante, los roles y estereotipos de género tanto femeninos como masculinos están tan hondamente arraigados, que son considerados como la expresión de los fundamentos biológicos del género.(**Joan Scott (1986)**)

Por su parte, sociólogas e historiadoras feministas han conceptualizado el género como elemento estructurador de un conjunto de relaciones sociales las (relaciones de género) que determinan las interacciones de los seres humanos en tanto personas sexuadas. Las relaciones de género son socialmente construidas y, por lo tanto, son transformables; no proceden de la biología ni son necesariamente armoniosas, al contrario, pueden ser de oposición y conflicto. Dado que estos conflictos están determinados socialmente, pueden adoptar formas muy distintas en diversas circunstancias; a menudo adoptan la forma de dominación masculina y subordinación femenina (**Whitehead, 1979**).

1.6.3. LA SUBJETIVIDAD Y LAS IDENTIDADES DE GÉNERO

(Femenina y masculina).

En línea con el planteamiento de las relaciones de género, feministas vinculadas a la corriente del feminismo de la igualdad y/o a la escuela anglosajona (**Young, Scott y otras**) han enfatizado que el género es una forma primaria de relaciones significantes de poder, un campo dentro del cual o por medio del cual se articula el poder, dado que la construcción del género no es simplemente un proceso de diferenciación que produce dos mundos, separados pero iguales, para mujeres y hombres; por el contrario, al propiciar una distribución desigual de conocimientos, propiedad e ingresos, responsabilidades y derechos entre mujeres y hombres, el género estructura unas relaciones asimétricas de poder entre ambos.(**Young, Scott 1994**)

Naila Kabeer (1994), ha planteado que estas relaciones de poder entre los géneros derivan de acuerdos institucionales gestados en instituciones sociales como el hogar, el mercado, el Estado y la comunidad, los cuales proporcionan a los hombres, más que a las mujeres, una mayor capacidad para movilizar reglas y recursos institucionales que promuevan y defiendan sus propios intereses. En la mayoría de los contextos, los hombres gozan, en términos generales, de un mayor acceso a los alimentos, a los puestos políticos o a la tierra, una mayor movilidad física, menos responsabilidades en términos de autocuidado o de cuidado de las personas jóvenes o ancianas, una posición

privilegiada en términos de control del trabajo sobre todo del trabajo de las mujeres y una sexualidad menos confinada. Estas relaciones definen también la manera en que hombres y mujeres perciben sus necesidades prácticas cotidianas, además de provocarles intereses estratégicos discrepantes (ver género, intereses y necesidades de) y, tal vez, conflictivos en la transformación a largo plazo de esas desigualdades. En la medida en que tales relaciones encarnan el privilegio masculino, es probable que parte de los intereses estratégicos de los hombres consista en una resistencia a la idea de que las desigualdades de género existen, son construidas socialmente y, en consecuencia, pueden ser desafiadas y transformadas.

Las conclusiones de los estudios sobre el género han impactado también en el campo del desarrollo, llegando a modificar los planteamientos y la práctica de la planificación y la cooperación internacional. La introducción del concepto “género” en las investigaciones sobre las mujeres y el desarrollo permitió dejar de considerar a las mujeres como “el problema” y entender que las identidades y roles femeninos y masculinos (ver género, roles de) se construyen socialmente, y que la posición social de un género no puede ser entendida aisladamente de la posición del otro.

Asumiendo que ninguna acción de desarrollo es neutral en términos de género, estudiosas de la participación de las mujeres en los procesos de cambio (como Young, Moser y Kabeer) y activistas de los movimientos de mujeres en el Sur, defienden que el enfoque de las relaciones de género es el más fructífero para abordar los temas relacionados con las mujeres y el desarrollo. Además de enfatizar que la desigualdad de género no es la única relación de desigualdad en la que viven mujeres y hombres, este enfoque evita las generalizaciones universalistas que caracterizan a los planteamientos estructuralistas en torno a la opresión de las mujeres (los cuales consideran que ésta es consecuencia del modo de producción capitalista o de un patriarcado mundial), al tiempo que contribuye a:

- a) Extender el concepto marxista de relaciones sociales más allá de la producción de objetos y mercancías, hasta incluir la producción y el cuidado del cuerpo y la vida humana: procreación, cuidado de las criaturas, personas enfermas y ancianas, junto con la reproducción diaria de la fuerza de trabajo.
- b) Teorizar las relaciones de la vida cotidiana y sus interconexiones con las relaciones de reproducción y producción, en el marco de la economía local y mundial.

c) Dejar de considerar a las mujeres como categoría aislada –tal como las enfoca la estrategia Mujer en el Desarrollo (ver mujeres, enfoques de políticas hacia las) y centrarse en el análisis de las relaciones de poder entre los hombres y las mujeres que ubican a éstas como grupo subordinado en la división de recursos y responsabilidades, atributos y capacidades, poder y privilegio.

1.6.4. DIVISIÓN DEL TRABAJO POR GÉNERO EN EL TRABAJO AGRÍCOLA.

Las mujeres se ocupan sobre todo de cultivar hortalizas y de criar pequeños animales (aves de corral, cerdos y cabras). Si bien se dispone de escasos datos sobre la división del trabajo en la agricultura, la mujer participa en la mayor parte de las actividades y predominantemente en la elaboración de los alimentos. En el sector pesquero, la mujer trabaja también principalmente en actividades de elaboración. Las mujeres son responsables de las tareas domésticas, entre las que se incluye el acarreo de agua recolección de semillas o trabajos livianos . Los hombres contribuyen significativamente a la recogida de leña y al trabajo de la tierra en general (http://es.wikipedia.org/wiki/Mujer#Los_derechos_legales_de_las_mujeres_en_la_historia)

CAPITULO III
MATERIALES Y METODOS

3. MATERIALES Y METODOS.

3.1. LOCALIZACION DE LAS ZONAS EN ESTUDIO (CHALAMARCA – ABRA DE LA CRUZ)

3.2. LOCALIZACION DE LA COMUNIDAD DE CHALAMARCA



Chalamarca está ubicada entre las coordenadas aproximadas : Latitud $21^{\circ}54'14.19''S$, longitud $64^{\circ}41'11.85''O$ y las coordenadas Latitud $21^{\circ}56'17.36''$, longitud $64^{\circ}37'18.77''O$. En la provincia arce del departamento de Tarija se encuentra a 5 km de Padcaya capital de la provincia arce y a 55 km de Tarija ciudad capital

LIMITA	COMUNIDAD
Norte	Abra de la cruz / Huacanqui
Sur	Zaire
Este	Orozas
Oeste	Padcaya

3.2.1. CARACTERIZACION DE LA ZONA DE ESTUDIO

3.2.2. CLIMA

Chalamarca tiene un clima muy húmedo en tiempos de lluvia pasada esta época es muy seco. A lo largo del año, le dan a pocas precipitaciones... La temperatura media anual en Chalamarca se encuentra a 22.9 °C. La precipitación media anual es de 571 mm. (Media anual)

El mes más seco es julio, con 1 mm, mientras que 125 mm la caída media en enero. El mes en el que tiene las mayores precipitaciones del año.

3.2.3. TEMPERATURA

El mes más caluroso del año con un promedio de 28.3 °C de enero. El mes más frío del año es de 11 °C en el mes de junio.

3.2.4 SUELO

Los suelos de la comunidad son de origen aluvial y fluvio-lacustres, son generalmente profundos, de textura medias a finas. En cambio los suelos de la zona colinosa de origen fluvio-lacustre tienen profundidad variable, de texturas finas a media, gravosas y muy susceptibles a procesos de erosión hídrica. También son suelos de mediana a baja fertilidad.

3.2.5. VEGETACION

La vegetación original ha sido remplazada por vegetación cultivada (cultivos agrícolas) los pocos ejemplares que quedan son los siguientes:

Nombre común	Nombre científico	Familia
Churqui	Acacia caven	Fabaceae
Tusca	Acacia aroma	Fabaceae

Algunas especies arbóreas residuales del bosque original distribuidas de manera dispersa

Nombre común	Nombre científico	Familia
Sauce criollo	Salix Caprea	Salicácea
Molle	Schinus molle	Anacardiácea

En áreas afectadas por erosión severa, se presentan matorrales dispersos formados

Nombre común	Nombre científico	Familia
Taquillo	<i>Prosopis alpataco</i>	Fabaceae
Cactáceas	<i>Acanthocalycium</i> spp	Cactaceae

Entre las especies introducidas (llámese exóticas) en la región se tiene:

Nombre común	Nombre científico	Familia
Eucalipto	<i>Eucalyptus grandis</i>	Myrtaceae

3.2.6. USO Y MANEJO DE TIERRAS

La comunidad de Chalamarca, se caracteriza por tener de subsistencia siguiendo una tradición de sus ancestros.

La principal actividad agrícola anteriormente se basaba en el cultivo del maíz y actualmente debido a la sequía y poca frecuencia de lluvia se implementó la cría de animales, también considerando otros cultivos como papa, alfa alfa, durazno, etc.

El desarrollo socioeconómico se mantiene bajo inestabilidad a través de los años y la pobreza desciende hasta niveles muy bajos. Por esta razón se inicia la migración especialmente de jóvenes que son los que inician este proceso de buscar nuevas fuentes de trabajo fuera de la comunidad y generalmente lo hacen hacia las ciudades de Bermejo Tarija e incluso migran a otros países como la Argentina.

3.2.7. ACTIVIDAD ECONOMICA

La actividad económica esta predominada por la agricultura la ganadería y la cría de animales juega un papel muy importante

3.3. LOCALIZACION DE LA COMUNIDAD ABRA DE LA CRUZ

Abra de la cruz está entre :

21°54'15.3"S 64°41'10.6"W

En la provincia arce del departamento de Tarija se encuentra a 8 km de Padcaya capital de la provincia arce y a 47 km de Tarija ciudad capital

LIMITA	COMUNIDAD
Norte	Campo de vasco
Sur	Huacanqui
Este	Colpana
Oeste	Caldera

3.3.1. CARACTERIZACION DE LA ZONA DE ESTUDIO

3.3.2. CLIMA

La comunidad de Abra de la Cruz tiene un clima húmedo en tiempos de lluvia pasada esta época las temperaturas bajan llevando a una estación más seca esta comunidad se

caracteriza por los fuertes fríos está dominada por el clima frio. A lo largo del año recibe precipitaciones considerables. La temperatura media anual en abra de la cruz se encuentra a 16°C.Y precipitaciones de 613 mm.

El mes más seco es agosto el más frío son de junio adelante. El mes en el que tiene las mayores precipitaciones el 90 % del año es diciembre, enero, febrero llegando a un promedio de 150 mm.

3.3.3. TEMPERATURA

El mes más caluroso del año con un promedio de 24.62 °C en los meses de verano. El mes más frío del año es de temperaturas que llegan incluso a menos 0 °C durante los meses junio y julio meses de invierno llegando a una media de 3.13°c

3.3.4. SUELO

Las tierras de uso agrícola bajo riego corresponden a tierras utilizadas para una agricultura intensiva. Las principales características de esta unidad son la sobre utilización y parcelación.

Existe el sobre pastoreo en conjunto con la extracción selectiva de especies leñosas y arbóreas es posiblemente el factor causante de la erosión en algunas zonas de la comunidad.

La capas arenoso presenta una textura moderadamente gruesa, estructura blocosa débil. Media fina friable en húmedo, pocos poros finos, tiene un pH neutro suavemente alcalino de 6.4

3.3.5. VEGETACION

Las tierras son de uso agrícola (cultivos agrícolas) sin embargo quedan ejemplares como ser:

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO	FAMILIA
Churqui	Acacia caven	Fabaceae
Tusca	Acacia aroma	Fabaceae
Sauce criollo	Salix Caprea	Salicacea
Molle	Schinus molle	Anacardiacea
Taquillo	Prosopis alpataco	Fabaceae
cactáceas	Acanthocalycium spp	Cactaceae

3.3.6. USO Y MANEJO DE TIERRAS

La comunidad de Abra de la Cruz, se caracteriza por tener de subsistencia siguiendo con una agricultura practicada desde hace muchos años.

En la comunidad de abra de la cruz su principal fuente de ingresos es el cultivo de productos agrícolas entre los más importantes tenemos el cultivo:

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO	FAMILIA
Tomate	Solanum lycopersicum	Solanaceae
Papa	Solanum tuberosum	Solanaceae
Pimentón	Capsicum annum	Solanaceae
Maíz	Zea mayz	Poaceae
Trigo	Triticum aestivum	Gramíneas
Arveja	Pisum sativum	Leguminosas

En épocas de lluvia los ingresos son muy altos debido a la abundancia del agua existe riego pero con turno de pocas horas ala semana ya en medio año la pobreza descende. Por esta razón se inicia la migración especialmente de jóvenes que son los que inician este proceso de buscar nuevas fuentes de trabajo fuera de la comunidad y generalmente lo hacen hacia las ciudades de Bermejo a la zafra y a Tarija buscando nuevas oportunidades.

3.3.7. ACTIVIDAD ECONOMICA

La actividad económica esta predominada por la agricultura la ganadería cría de ovejas la cría de animales juega un papel muy importante se puede mencionar que la principal fuente de ingresos está en el cultivo de tomate y pimentón debido a esto existe una feria denominada con este nombre.

3.4. MATERIALES

Con el propósito de lograr en forma eficiente los objetivos propuestos en el presente estudio, se recurrirá al empleo de materiales e instrumentos que se detallan a continuación:

- Encuestas para la recopilación de información
- Formulario para entrevistas
- Cámara fotográfica
- Calculadora y computadora para el procesamiento de información
- Material de escritorio

3.5. METODOLOGIA

La metodología empleada se constituye en los siguientes pasos como sigue:

- Reconocimiento de las zonas de estudio (Chalamarca – Abra de la Cruz) Se realizara un análisis de la situación actual en la que se encuentra la mujer, puntos positivos y negativos de qué forma aporta a la agricultura y su sostenibilidad.
- Acopio de información documental y bibliográfica
- Aplicación de la encuesta

La encuesta a la comunidad será personalizada, previamente se determinó mediante el cálculo de una muestra de acuerdo a su población, la entrevista para la aplicación de la encuesta es participativa dirigida a los comunarios. Empleo de fórmulas estadísticas:

- Tabulación de datos
- Interpretación y Análisis de los datos cualitativos y cuantitativos
- Para la interpretación de los resultados de la investigación se la realizara mediante la investigación de tipo Deductivo.
- Revisión bibliográfica referida.

3.6. PROCEDIMIENTO

El método que se adecua más al trabajo planteado es, según Bonnal y Antezana (1985) y Mondain., M. (1995), es la selección de **Criterios Sociales**, tales como: Origen Étnico y Estatus Social, para poder caracterizar a la población en general (número de personas, adultos, niños, grado de escolaridad, etc.) y **Criterios Económicos** (tenencia de tierra, capital, trabajo, espacios colectivos, utilización de mano de obra, ingresos agrícolas y extra-agrícolas, para estimar la representatividad y caracterización de las familias de la comunidades. (Cartagena, G., 1995).

De la misma manera se realizara un **muestreo opinativo del tamaño de la población finito ya que se conoce el número de habitantes** que se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener resultados claros y muestras representativas mediante la inclusión en el trabajo de grupos de personas supuestamente típicos donde se pueda de alguna manera manipular los resultados del sondeo

La principal fuente para la obtención de información primaria, será mediante la utilización de técnicas participativas empleadas en las encuestas participativas, que se adaptaron según las características que requería en la investigación.

3.6.1. OBSERVACIÓN DIRECTA.

Esta técnica se aplicó en el mismo lugar de estudio “in situ” y durante todo el desarrollo de la investigación, ayuda a que el investigador entre en contacto personal con el hecho o fenómeno que trata de investigar y es de carácter dirigido en relación a las peculiaridades.

3.6.2. ENCUESTA FORMAL

Esta encuesta formal, se la realizara una vez determinado el tamaño de la muestra. Es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyos datos interesan al investigador, también permite obtener información que tienen relación con el problema que es materia de investigación.

En la encuesta se elaboró un cuestionario con preguntas directas, abiertas e inductivas, las preguntas abiertas dan lugar a una gama de respuestas, estas no sugieren respuestas esperadas, las preguntas inductivas sugieren la respuesta, las preguntas directas se

realizaron con el fin de conocer un dato o parte de él. (Quiroz, *et. al.* y Sabih 1992), citados por (López, I., 1995).

3.6.3. ELABORACIÓN DE LA ENCUESTA

La encuesta fue de fácil entendimiento para el encuestador y para los encuestados, se manejó un vocabulario de fácil comprensión de todas las personas de la comunidad, para así facilitar la información necesaria para la investigación obteniendo datos coherentes que nos lleven a obtener buenos resultados.

3.7. CALCULO O DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

Para el cálculo de muestra se tomó en cuenta el tipo de variable, para nuestra investigación cualitativa, método probabilístico donde todos tienen la misma posibilidad de ser seleccionados.

Así mismo se realizó las siguientes consideraciones:

Para determinar el tamaño una muestra se toma en cuenta varios factores : el tipo de muestreo , el parámetro a estimar , el error muestral admisible , la varianza poblacional y el nivel de confianza . Para ello se definirán los siguientes factores.

Parámetro. Son las medidas o datos obtenidos relacionados con la población o universo

Estadístico. La información o medidas obtenidas sobre una muestra y por lo tanto una estimación de los parámetros.

Error muestral. De estimación o estándar. Es la diferencia entre un estadístico y su parámetro correspondiente. Es una medida de variabilidad de las estimaciones muestrales repetidas sobre el valor de la población, este aspecto de una noción clara hasta donde y con qué probabilidad una estimación basada en una muestra se aleja del valor obtenido por medio de un censo completo.

Nivel de confianza. Es la probabilidad de que la estimación efectuada se ajuste a la realidad. Cualquier información recogida está distribuida según una ley de probabilidad (Gauss Student)

Nivel de confianza es la probabilidad de que el intervalo construido en el entorno al estadístico capte el verdadero valor de parámetro.

Varianza Poblacional. Cuando una población es más homogénea la varianza es menor y el número de entrevistas necesarias para construir un modelo reducido de la población, será más pequeño. Generalmente es un valor desconocido y hay que estimarlo a partir de datos en estudios previos. (Ramiro Abel Avendaño Osinaga (2001) Para calcular el tamaño de la muestra se utiliza una serie de instrumentos matemáticos, garantizando de esta manera la razonabilidad y representatividad, determinando la presencia o ausencia de un caso o individuo para ello se determina la proporción esperada de la variable de interés, la precisión deseada, y el nivel de confianza.

Cuando se conoce el tamaño de la población se usara el método para **poblaciones finitas.**

Cada estudio tiene un tamaño muestral idóneo, aspectos fundamentales como determinar el tamaño muestral, siendo los siguientes.

- **Variabilidad del parámetro a estudiar:** datos previos estudio piloto o usar el 50 % como peor estimación , valor de **p**
- **Precisión:** amplitud del intervalo de confianza su formato expresado en porcentaje (%)
- **Nivel de confianza (1-i):** Habitualmente 95% o 99%. Probabilidad complementaria al error admitido **i.**

Si se incrementa el tamaño muestra **n**, se mejorara la calidad de estimación aumentando la precisión (disminuye amplitud del intervalo) o bien aumentando la seguridad (disminuye el error admitido)

3.7.1. CALCULOS

Así mismo se realizó las siguientes consideraciones:

- Confiabilidad de un 95% a un 99%.
- Error muestra o error estándar entre 70 a 80%.
- Varianza, que es la variabilidad del fenómeno.
- Tamaño de la población (N).

DATOS Y CALCULOS DE LA COMUNIDAD DE CHALAMARCA.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL HABITANTES
105	115	220

N = tamaño poblacional: 220 personas de la comunidad de Chalamarca

n = Tamaño de la muestra?

S = (2)2 Error estándar

E= 10% (1-15%) cuadrado del error máximo admisible

P= 94 probabilidad de cumplimiento

q= 6 probabilidad de no cumplimiento

La fórmula es:

$$n = \frac{(S)^2 P.q.N}{(E)^2 (N-1) + (S)^2 P.q.}$$

Remplazando:

$$n = \frac{2^2 * 94 * 6 * 220}{10^2 * (220 - 1) + 4 * 94 * 6}$$

$$n = \frac{4 * 94 * 6 * 220}{100 * 219 + 4 * 94 * 6}$$

$$n = \frac{496320}{22000 + 2256}$$

$$n = 20,46 \approx 20$$

El número de personas empleadas para el trabajo de investigación en la comunidad de Chalamarca será (20).

DATOS Y CALCULOS DE LA COMUNIDAD ABRA DE LA CRUZ.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL HABITANTES
387	352	730

N = tamaño poblacional: 730 personas de la comunidad Abra de la Cruz

n =? Tamaño de la muestra.

S = (2) Error estándar

E= 10% (1-15%) cuadrado del error máximo admisible

P= 94 probabilidad de cumplimiento

q= 6 probabilidad de no cumplimiento

La fórmula es:

$$n = \frac{(S)^2 P.q.N}{(E)^2 (N-1) + (S)^2 P.q.}$$

Remplazando:

$$n = \frac{2^2 * 94 * 6 * 730}{10^2 * (730 - 1) + 4 * 94 * 6}$$

$$n = \frac{4 * 94 * 6 * 730}{10 * 729 + 4 * 94 * 6}$$

$$n = \frac{1646880}{72900 + 2256}$$
$$n = 21,91 \approx 22$$

El número de personas empleadas para el trabajo de investigación en la comunidad de Abra de la Cruz será (21).

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIONES

3. RESULTADOS Y DISCUSIONES

4.1. RESULTADOS DE LA ENCUESTA A COMUNARIOS DE CHALAMRCA Y ABRA DE LA CRUZ PARA EVALUAR SU TRABAJO EN EL AREA AGRICOLA Y SU SITUACION ACTUAL.

4.1.1. Información general del agricultor

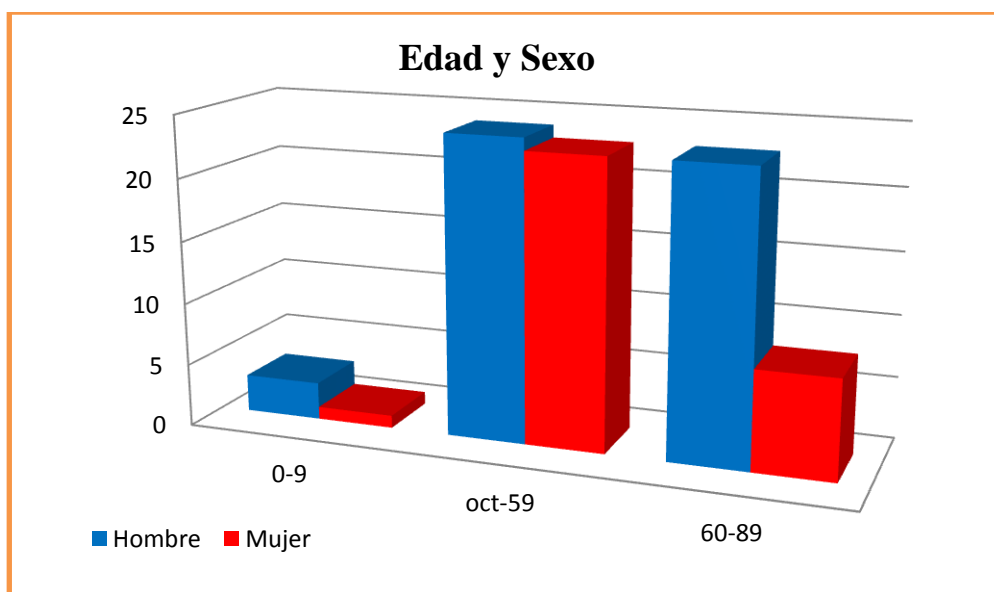
En el presente trabajo de investigación se encuestó a 20 familias de la comunidad de Chalamarca, haciendo un total de 65 personas que conforman las familias, con una media aproximadamente de 3.25 (3) miembros por familia.

4.1.1.1. Edad y Sexo

CUADRO N°1

	Hombre	Mujer	total	Hombre%	Mujer%	total%
0-9	3	1	4	4.61%	1.53%	6.14%
10-59	24	23	47	36.92%	35.38%	72.3%
60-89	6	8	14	9.23%	12.30%	21.53%
Total	33	32	65	50.76%	49.21%	100%

GRÁFICA N°1



El cuadro y la gráfica representada mediante los resultados de la encuesta realizada nos da que el 50.76% está conformado por varones donde:

Las edades de (0-9) años de edad está integrado por 3 varones haciendo un porcentaje de 4,61%.

En estas edades aun no protagonizan un papel importante en el ámbito económico o social solo se dedican a estudiar o están en sus casas ayudando en actividades menores.

De (10-59) años de edad integran 24 personas haciendo un porcentaje de 36.92%. El rango o los habitantes que se encuentran en estas edades son considerados o incluidos a la comunidad económicamente activa porque en estos periodos de vida participan en la sociedad de manera orgánica , apoyan en el trabajo agrícola en trabajos pesados y cuidado de animales y en toda labor cotidiana , esto es muy favorable para la comunidad y la sociedad ya que generan trabajo y progreso en la población.

De (60-89) años de edad integran 6 varones conformando un porcentaje de 9.23%

En este rango de edad los habitantes de la comunidad de Chalamarca no participan constantemente o diariamente en actividades sociales , orgánicas y agropecuarias debido a su avanzada edad o cansancio que los representa solo se dedican al cuidado de la casa y cuidado de animales de granjas como gallinas , cerdos, etc.

Se puede observar que la mayor parte de personas que integran las familias encuestadas esta entre las edades de 10-59 años de edad con un total de 24 miembros esto es muy favorable para la comunidad ya que se encuentran dentro de la edad económicamente activa es decir que pueden trabajar generando ingresos propios y en beneficio de la comunidad.

En el caso de las mujeres conforman el 49.21% de los encuestados en menor porcentaje que los varones. Dónde:

De (0-9) años de edad está conformado por un solo integrante con un porcentaje de 1.53%.

En el ámbito social o económico el rango de edades tomadas en cuenta son minutarios ya que no participan o colaboran de ninguna manera a la producción o trabajos en la comunidad por lo tanto no generan ningún tipo de ingresos.

De (10-59) años de edad integran 23 mujeres haciendo un porcentaje de 35.38%.

En estas edades consideradas, están dentro de la población económicamente activa de Chalamarca ya que aportan de manera directa a la producción agrícola , en la sociedad de diferentes maneras debido a un criterio formal que presentan y la capacidad de realizar cualquier trabajo también en estas edades se pudo observar que existe personas que realizan sus estudios.

De (60-89) de edad conforman 8 mujeres haciendo un porcentaje de 12.30%.

Mujeres de la comunidad de Chalamarca que están dentro de la edades tomadas en cuenta realizan trabajos menores como ser preparar el alimento diario lavado de ropa de los miembros de la familia y cuidado de animales de granja , esto debido a que ya no son aptos para realizar trabajos pesados .

Basándose en los datos obtenidos al igual que los varones la mayor parte de las mujeres encuetadas esta entre los 10-59 años de edad con un total de 23 mujeres favoreciendo a la comunidad ya que está considerando dentro de las edades económicamente activa.

4.1.1.2.Nivel de Estudios

CUADRO N°2

	Hombre	Mujer	Total	Hombre %	Mujer %	Total %
Analfabeto	0	4	4	0%	6.25%	6.25%
Primaria	22	18	40	33.33%	28.13%	61.46%
Secundaria	3	6	9	4.55%	9.37%	13.92%
Bachiller	2	2	4	3.03%	3.12%	6.15%
Universidad	2	1	3	3.03%	1.56%	4.59%
Profesional	4	1	5	6.07%	1.56%	7.63%
Total	33	32	65	50.01%	49.99%	100%



En la comunidad de chalarmarca según datos obtenidos mediante la realización de la encuesta observamos que:

La mujer conforma un 6.25% o 4 personas analfabetas, esto es debido a que la gente no tenía acceso a una escuela o la lejanía del mismo los que aprendieron a leer y a escribir era más solvente económicamente. Según los comunarios de dicha comunidad estos vivían solamente de la agricultura que no era suficiente para poder asumir los gastos de estudios, las 4 mujeres analfabetas son de edad avanzada no se pudieron capacitar en los cursos que hubo de alfabetización por que sentían que no les hacía falta por su edad. La pobreza mencionada era debido a que años no existía riego o canales de riego entonces solo sembraban en época de lluvias. Otro factor muy importante es también por el hecho de ser mujer es decir se quedaba a cumplir labores como ser lavar la ropa cocinar y cuidar animales de granja.

También en la comunidad de Chalarmarca solo 18 mujeres o el 33% llegaron hasta primaria debido al factor económico o al modo de vida que llevaban sus familias.

Al nivel secundario solo llegaron pero no culminaron es decir no son bachilleres 6 mujeres o el 9.37% , solo 2 mujeres o el 3.12% son bachilleres según comunarios estos ya no seguían sus estudios en universidades por que el hecho de ser profesional ya era un logro para su familia y mandar a estudiar era un costo sumamente elevado entonces se dedicaban a trabajar y generar ingresos por su cuenta sus padres ya lo veían el seguir estudiando como pérdida de tiempo.

Solo 1 mujer o el 1.56% tomada en cuenta en la encuesta pudo ingresar a la universidad o está cursando dichos estudios debido a su posibilidad y el apoyo de su padre que es ganadero. Entonces se llega a la conclusión que el factor más representativo que no permite estudiar es el factor económico.

Solo hay una profesional mujer o el 1.56% de las entrevistadas que es profesional.

En el caso de los varones no existe ningún analfabeto los varones realizaban o aportaban en el trabajo pero tenían más posibilidades de estudiar y un gran numero solo llego hasta primaria.

Solo 22 varones o el 33.33% llegaban hasta primaria en esta comunidad se da el caso que la escuela de dicha población solo había hasta el curso de 5° grado y para continuar su formación tenían que caminar bastante a otra escuela entre la más cercana la del pueblo de Padcaya este era el factor principal para que no sigan sus estudios los varones.

A secundaria solo ingresaron 3 varones o el 4.55% no salían o no culminaban con sus estudios de bachiller.

Solo 2 varones o el 3.03% son bachilleres pero seguían con sus estudios en universidades debido a que en esta edad sienten la necesidad de ganar dinero e incluso la mayoría de varones migra a la argentina en busca de nuevas fuentes de trabajo.

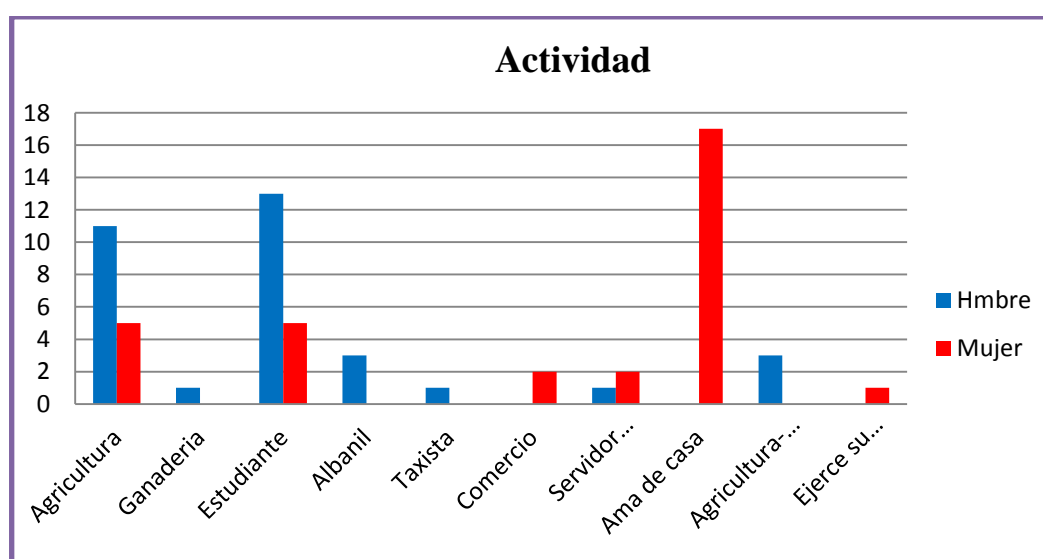
De los encuestados solo 4 personas es decir el 6.07% son profesionales en mayor cantidad que la mujer debido a que el hombre tiene más oportunidad de salir y no quedarse en casa a realizar labores.

4.1.2. Actividad

CUADRO N°3

ACTIVIDAD	Hombre	Mujer	Total	Hombre%	Mujer%	Total%
Agricultura	11	5	16	16.68%	7.81%	24.49%
Ganadería	1	0	1	1.51%	0%	1.51%
Estudiante	13	5	18	19.70%	7.81%	27.51%
Albañil	3	0	3	4.55%	0%	4.55%
Transporte de pasajeros	1	0	1	1.51%	0%	1.51%
Comercio	0	2	2	0%	3.13%	3.13%
Servidor publico	1	2	3	1.51%	3.13%	4.64%
Ama de casa	0	17	17	0%	26.55%	26.55%
Agricultura Ganadería	3	0	3	4.55%	0%	4.55%
Ejerce su profesión	0	1	1	0%	1.56%	1.56%
TOTAL	33	32	65	50.01%	49.99%	100%

GRÁFICA N°3



Con la aplicación de las encuestas representadas en la gráfica y cuadro correspondiente llegamos a los siguientes resultados de las diferentes actividades que se realizan en la comunidad.

En la actividad agrícola o agricultura 5 mujeres o el 7.81% participan en esta actividad , existe un bajo porcentaje de mujeres agricultoras debido a que la mayoría son amas de casa y se dedican a cuidar la casa cuidar sus hijos y atender a sus esposos .

Las 5 mujeres agricultoras se dedican únicamente a esta actividad ya que son cabeza de familia, ellas realizan actividades desde la siembra hasta la cosecha también realizan el control fitosanitario.

Estudiantes tenemos 5 o el 7.81% de mujeres que están estudiando en diferentes niveles.

En la actividad comercial solo 2 mujeres o el 3.13% realizan únicamente esta actividad se dedican a la venta de mercadería y también de abarrotes. También existen servidores públicos en 3.13% o 2 personas. Que no son profesionales. Estos servidores públicos no trabajan en su comunidad se encuentran en el pueblo de Padcaya. Esto es causa que en dicha comunidad no existe campos laborales y oportunidades.

Son amas de casa 17 o el 26.55%. Es un dato muy sobresaliente o relevante debido al porcentaje de mujeres encuestadas. Este factor o causa es debido a que algunas mujeres a corta edad son madres de familia, también por cuestión económica se ven imposibilitadas de llegar a cursar estudios superiores y ser profesionales.

En dicha comunidad se pudo observar que hay niñas en temprana edad que ya se retiraron de primaria por cumplir o trabajar en labores de casa.

No porque las 17 mujeres se dediquen únicamente a ser amas de casa no significa que no aporten en la producción. Las mujeres madrugan a trabajar y cuidar el ganado menor o animales de granja, cocinan , cuidan los niños , lavan , atienden a su marido e incluso cuidan a las personas de mayor edad, entonces se puede decir que de manera indirecta facilita al hombre a realizar labores agrícolas.

Según datos de la encuesta tenemos:

Hay 11 hombres o el 16.68% que se dedican únicamente a la agricultura ya que es la única fuente de trabajo y de ingreso económico en la comunidad de Chalamarca es por eso que los varones siguen por generaciones ayudando a sus padres en el campo y heredan esta ocupación ven a la formación o al estudio como perdida de tiempo.

Hay 3 o el 4.55% albañiles varones. en comparación a la mujer que no existe una sola albañil es debido a que este trabajo es más apropiado para el hombre ya que requiere de más fuerza y exigencia cosa que la mujer lo llegaría a hacer pero no con la eficacia que ase un varón . Los varones que se dedican a este rubro abandonaron la agricultura porque consideran que ser albañil es más rentable y genera más ingresos.

En la comunidad de Chalamarca de las personas entrevistadas hay 1 o el 1.51% que se dedica a la actividad de taxista o de transporte de pasajeros este varón comenta que se dedicó a este rubro debido que años atrás viajo a la argentina en busca de trabajo, junto dinero y pudo adquirir un vehículo además es joven y aún no cuenta con terreno para trabajo agrícola.

4.1.2.1. Actividades que realiza la mujer como ama de casa en la comunidad de Chalamarca.

ACTIVIDADES QUE IMPLICAN SER AMAS DE CASA
Cocinar
Lavar la ropa
Cuidar a los niños
Atender a su marido
Alimentar sus animales

Según datos y mediante datos obtenidos al realizar el trabajo de campo y realizar la encuesta de directa a los participantes llegamos al resultado que:

En esta comunidad no existe ningún hombre que se dedique a este oficio pero si mujeres en su totalidad, el ser ama de casa implica que debe realizar varias actividades que se mencionan en dicho cuadro, y además de hacer estas tareas y facilitar al hombre en sus labores agrícolas las mujeres aportan y ayudan al trabajo agrícola como indica el cuadro N° 13.

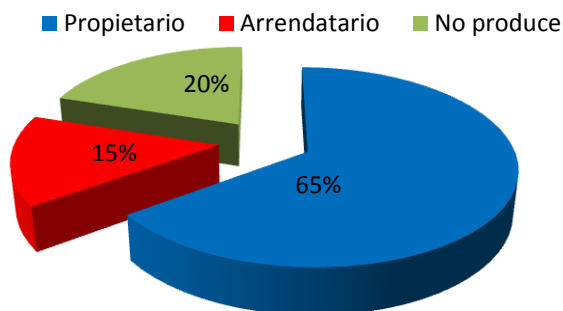
FAMILIAS	
Propietario	65%
Arrendatario	15%
No produce	20%
TOTAL	100%

4.1.3. ¿Es propietario de la tierra que cultiva?

CUADRO N°4

GRÁFICA N°4

¿Es propietario de la tierra que cultiva?



Según datos elaborados en base a la encuesta y representados en la gráfica y cuadro correspondiente llegamos que:

El 65% o 13 familias de las 20 encuestadas son dueños de sus tierras de trabajo. Se puede observar que en gran mayoría son propietarios debido a que sus padres ya Vivian hay ellos heredaron las tierras.

Existe 15% o 3 familias que son arrendatarios. En síntesis los arrendatarios son personas o familias que alquilan terrenos para poder trabajarlas ya que ellos no cuentan con grandes extensiones. No son dueños simplemente las alquilan las cuidan y las producen. Estas familias cuentan con pequeñas parcelas propias que no abastecen para vivir y se ven obligados a pagar para poder trabajar.

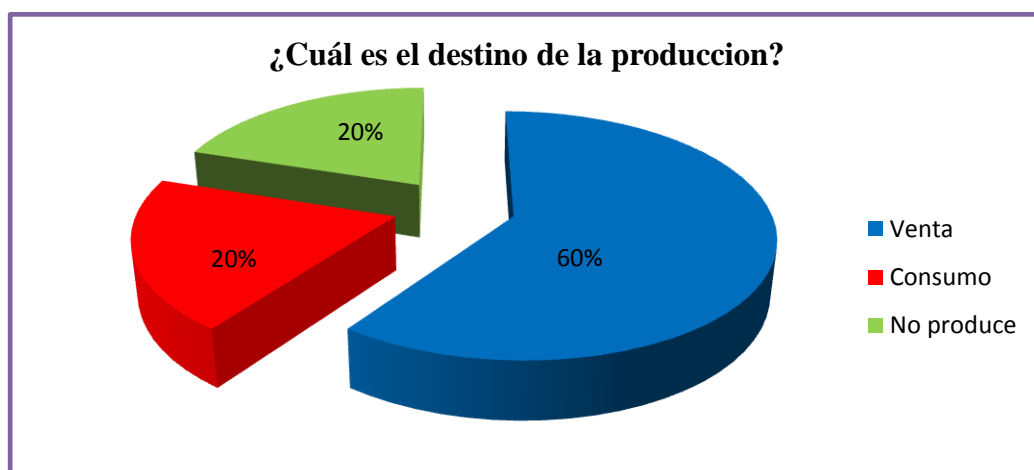
No produce el 20% o 4 familias. El caso de estas familias son dueños de sus terrenos pero no las producen por qué no lo ven como fuente de trabajo e ingresos económicos se dedican a otras actividades como ser taxistas albañiles e incluso ejercen su profesión.

4.1.4. ¿Cuál es el destino de la producción? (consumo, venta).

CUADRO N°5

Venta	60%
Consumo	20%
No produce	20%
TOTAL	100%

GRÁFICA N°5



Según datos de la encuesta realizada y expresada mediante el cuadro y grafica correspondiente llegamos al siguiente análisis:

Que el 60% o 12 familias entrevistadas destinan su producción a la venta, ya que de esa manera obtienen beneficios económicos. Estos productores destinan su venta al pueblo de Padcaya por la cercanía del mismo e incluso en gran mayoría a la ciudad de Tarija. Lo que ellos comercializan es maíz, papa, y algunas hortalizas, la comunidad de Chalamarca está caracterizada por la buena producción de maíz.

El 20% o 4 familias solo producen para satisfacer su propio consumo y también de sus animales, este factor se da debido a que no cuentan con grandes terrenos agrícolas y no abastecen la producción para sacar al mercado, también indican que ellos venden a un precio bajo y cuando ellos quieren comprar el monto del producto en el mercado es más alto.

También destinan su producción para alimentar su ganado y animales de corral como es el caso de la chala o maíz seco.

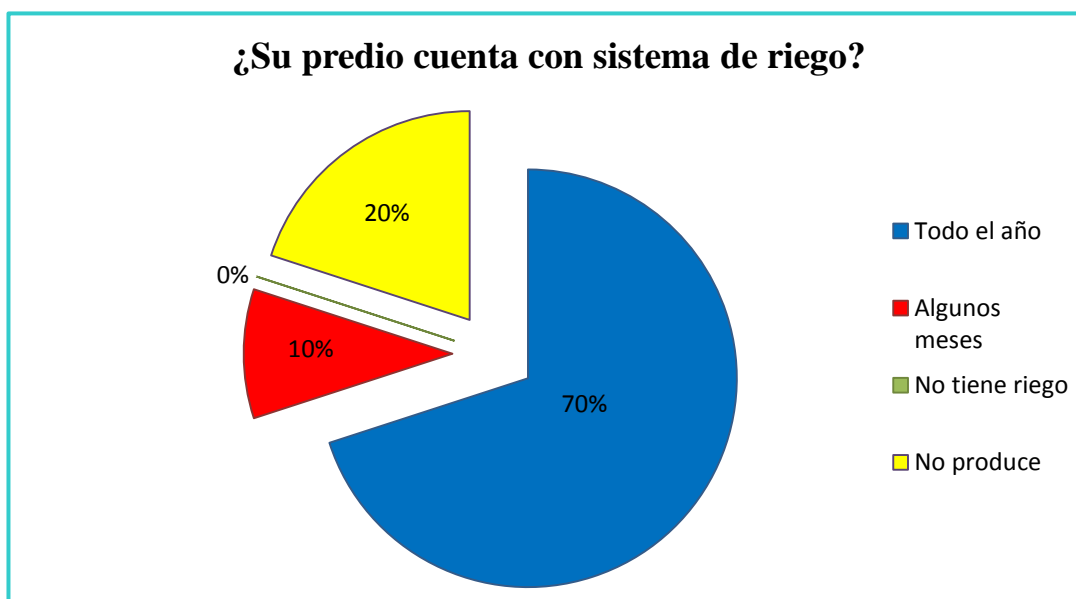
Los resultados nos indican que el 20% o 4 familias no produce, no por falta de tierras si no por que adquieren otros oficios que les generan mayores ingresos.

4.1.5. ¿Su predio cuenta con sistema de riego?

CUADRO N°6

Todo el año	70%
Algunos meses	10%
No tiene riego	0%
No produce	20%
TOTAL	100%

GRÁFICA N°6



Según datos obtenidos a través de la encuesta En la Comunidad de Chalamarca

El 70% de las personas cuentan con sistema de riego todo el año, mientras que 10% tienen riego solamente algunos meses, y un 20% no producen por lo cual no cuentan con dicho beneficio.

Casi toda la población de Chalamarca que se dedica a la agricultura son beneficiados con agua para riego de sus cultivos, la gran mayoría durante todo el año, se sirve de

dicho beneficio que les ayuda a tener una mejor producción , en menor cantidad de productores solo por algunos meses utiliza el agua de riego, esto se debe a la lejanía de sus terrenos de la toma de agua también podría ser la estado de sus canales de riego y en gran mayoría que para obtener dicho beneficio se aporta mensualmente. El resto de la población no produce por lo tanto no es beneficiado con agua.

4.1.5.1.¿Cómo prepara su terreno?

CUADRO N°7

Mecanizado	55%
Con yunta de bueyes	25%
Trabajo manual	0%
No produce	20%
TOTAL	100%

GRÁFICA N°7



Datos elaborados y analizados en las encuestas representadas en la gráfica y cuadro correspondiente representa:

Que el 55% o 11 familias de las 20 entrevistadas en la comunidad de Chalamarca preparan sus sus terrenos de manera mecanizada. Estas familias cuentan con dicho beneficio mediante los 2 tractores agrícolas que hay en la comunidad obtenidos del proyecto denominado PROSOL. Por lo tanto cada familia tiene derecho 1 vez a la semana durante un día entero 12 horas, para ello aún siguen aportando con dinero

mensualmente para el mantenimiento del tractor. Consideran que a pesar de pagar es mucho más rápido el trabajo y genera mayores ingresos.

El 25% o 5 familias de Chalamarca aún de trabajar sus tierras

Abono animal	10%
Abono químico	15%

la comunidad de conservan la tradición con tracción animal o

con yunta de bueyes debido a varios factores como ser. Cuentan con animales aptos para dicho trabajo, también por que no aportaron a la compra o en el proyecto de compra de maquinaria agrícola, ellos consideran que el trabajo con yunta de bueyes lleva más esfuerzo y tiempo pero al final su producción también es buena.

El 20% o 4 familias no produce es decir no trabaja sus tierras de ninguna manera, ya que se ocuparon o trabajan en otras áreas.

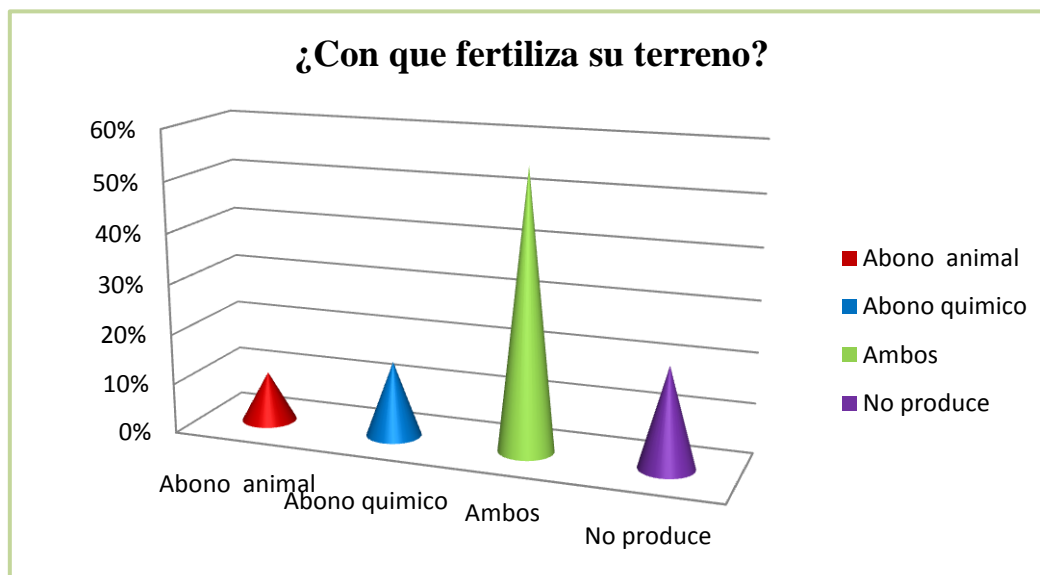
Se puede observar que con la introducción de maquinaria agrícola ninguna familia de la comunidad de Chalamarca realiza trabajos de forma manual, este factor debido a la pérdida de tiempo y esfuerzo que lleva el mismo.

4.1.5.2.¿Con que fertiliza su terreno?

CUADRO N8

Ambos	55%
No produce	20%
TOTAL	100%

GRÁFICA N°8



Los resultados obtenidos con aplicación de la encuesta, nos da a conocer que el 55% de los productores fertiliza su terreno con ambos abonos (químico y animal). El 15% solo utiliza abono químico, el 10% usa solo abono animal y el restante 20% que no produce.

agricultores de la comunidad fertilizan sus terrenos con los dos abonos (químico y animal), porque consideran que pueden obtener mayores resultados al contrario de otros productores utilizan solo uno para aplicar a sus terrenos por los diferentes motivos, unos por no querer utilizar abonos químicos debido a sus costos elevados y porque también cuentan con el abono animal en su propiedad, de sus animales y otros por considerar que no es suficiente la aplicación del abono animal por no cumplir expectativas que le proporcionan el abono químico por este motivo utilizan el dicho fertilizante.

4.1.6. Recursos naturales

4.1.6.1. Vegetación natural

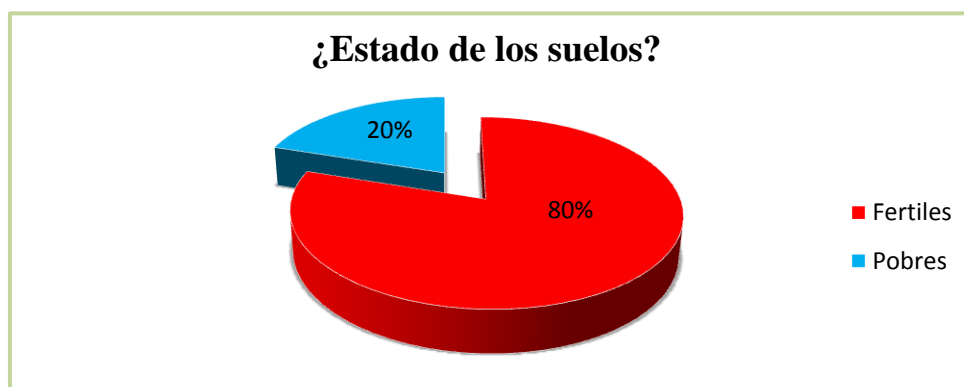
En Chalamarca comunidad en estudio se pudo observar una vegetación variada que consta de churquis molle, tusca sauces, etc.

4.1.6.2. ¿Estado de los suelos?

CUADRO N°9

Fértiles	80%
Pobres	20%
TOTAL	100%

GRÁFICO N°9



Analizando y obteniendo resultados de la encuesta dirigida hacia los habitantes de la comunidad de Chalamarca nos encontramos con los siguientes resultados, el 80% de las personas consideran que los suelos son fértiles y solo un 20% considera que los suelos son pobres.

Se pudo observar que en gran mayoría las personas de dicha comunidad consideran que sus tierras son hábiles para la agricultura debido al buen manejo y rotación de cultivos, ellos consideran que son tierras fértiles por que dan buena producción y buenos resultados.

El resto considera que sus suelos son pobres o áridos debido al mal manejo o a la zona en la que se encuentran y debido a la geografía de sus parcelas, es decir que genera producción pero muy baja y en otros casos no producen.

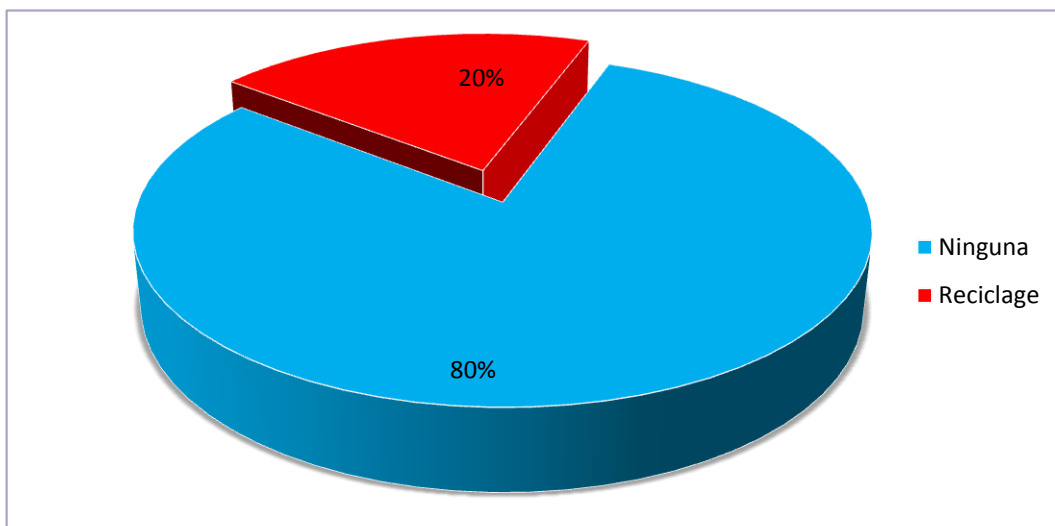
4.1.6.3. ¿Qué prácticas se realizan en la comunidad para proteger el medio ambiente?

CUADRO N°10

Ninguna	80%
----------------	------------

Reciclaje	20%
TOTAL	100%

GRÁFICA N°10



Según datos arrojados por la encuesta, que se encuentran representados con la gráfica y cuadro nos da a conocer que.

El 80% de los habitantes de la comunidad no realizan ninguna actividad para proteger el medio ambiente, debido a falta de conocimiento y beneficio que genera el mismo. También en gran mayoría por falta de capacitación y orientación a cerca de esta actividad.

En menor número el 20% realiza reciclaje mediante la limpieza de sus terrenos, realizan abonos, entierran la basura no la queman debido al daño que produce al medio ambiente.

Se puede analizar y llegar a la conclusión que la mayoría de familias no hace nada por cuidar sus tierras y medio ambiente ya que no tienen ningún conocimiento ni capacitación del mismo y falta de conciencia.

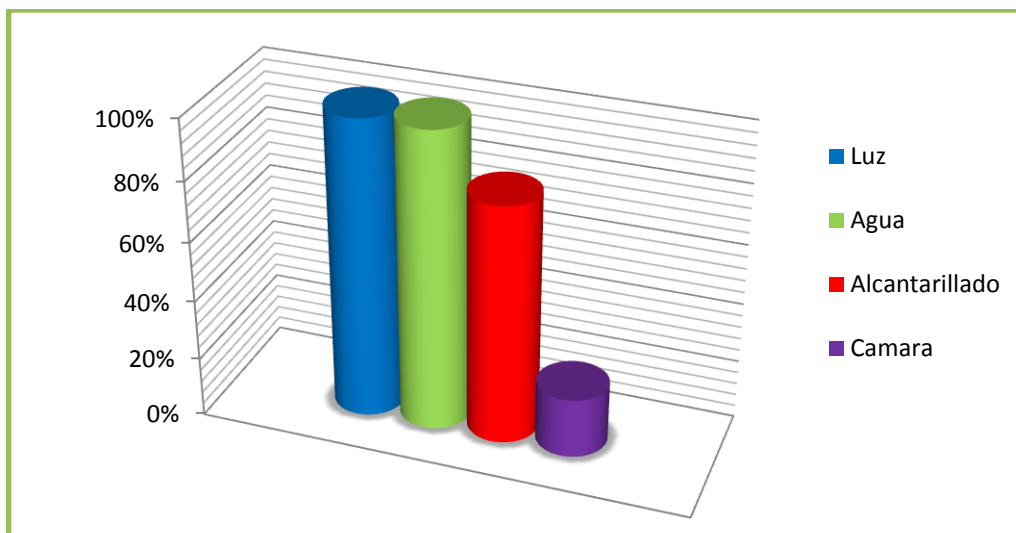
Luz	100%
Agua	100%
Alcantarillado	80%
Cámara	20%
TOTAL	100%

4.1.7. Aspectos socioeconómicos

4.1.7.1.¿Acceso a servicios básicos?

CUADRO N°11

GRÁFICA N°11



Los resultados representados por la gráfica, nos da a conocer que el 100% cuenta con energía eléctrica, también cuenta en su totalidad o el 100% con agua potable y el 80% cuentan con alcantarillado, solo un 20% tiene cámara o fosa séptica.

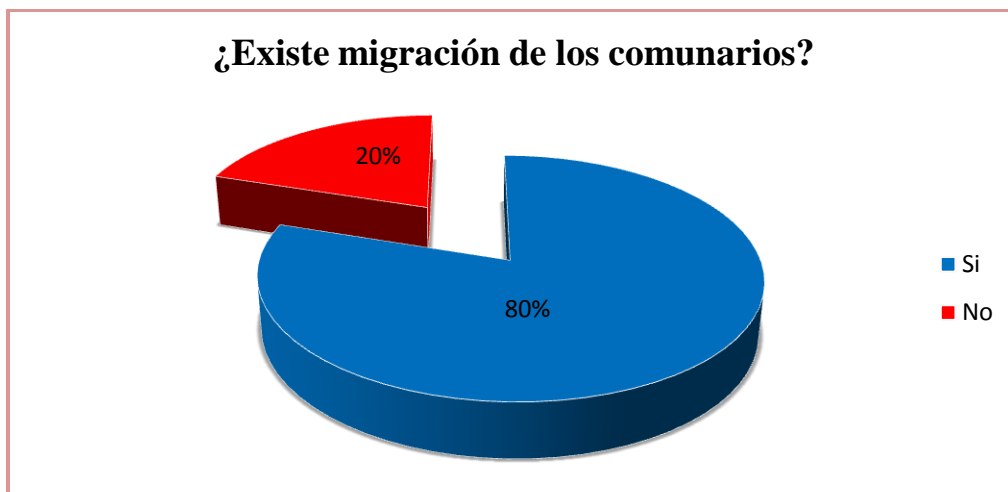
Los habitantes de la comunidad cuentan con todos servicios básicos necesarios que les ayuda a llevar una mejor vida.

4.1.8. ¿Existe migración de los comunarios?

CUADRO N°12

Si	80%
No	20%
TOTAL	100%

GRÁFICA N°12



Según datos obtenidos en la aplicación de la encuesta existe migración en un 80% y solo un 20% no considera que haya migración por parte de los habitantes.

Por diferentes motivos tienen que migran a otras partes, los habitantes de la comunidad de Chalamarca no son la excepción los cuales al parecer salen de su comunidad para dirigirse a otros lugares buscando nuevas oportunidades de vida o mejorar la misma, ya sea trabajando en los diferentes oficios que se encuentren o en algunos casos, en busca de conseguir mejor calidad de estudios académicos que les permitan formarse como profesionales en la rama que decidan estudiar, estos pueden ser algunas atribuciones por las cuales exista la migración.

4.2. ENCUESTA ESPECÍFICA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES.

4.2.1. ¿Qué labores culturales realiza?

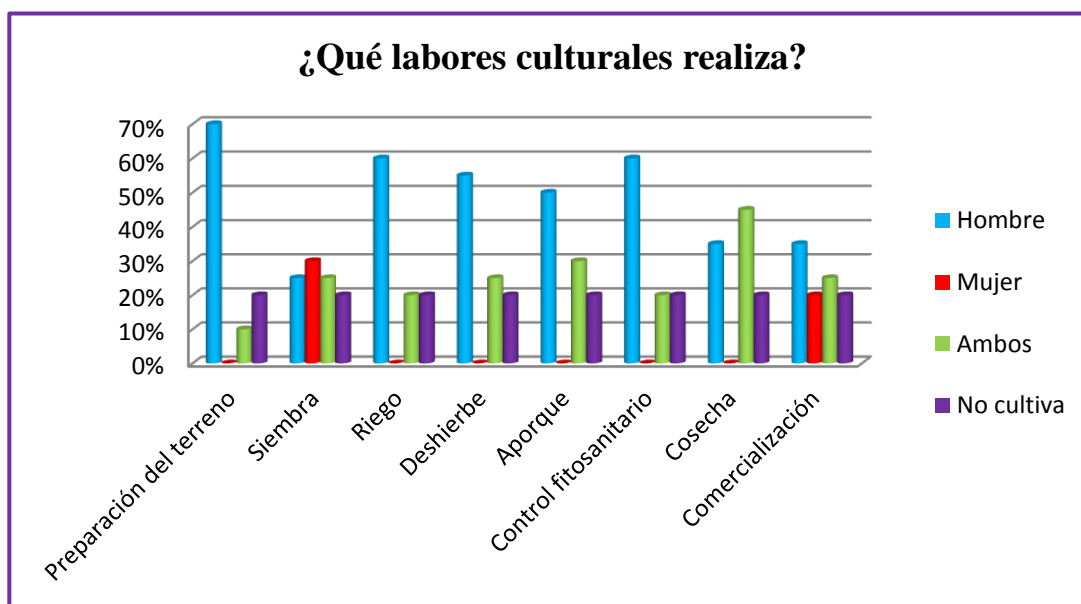
CUADRO N°13

Actividades	Hombre	Mujer	Ambos	No cultiva	TOTAL
Preparación del terreno	70%	0	10%	20%	100%
Siembra	25%	30%	25%	20%	100%
Riego	60%	0	20%	20%	100%
Deshierbe	55%	0	25%	20%	100%
Aporque	50%	0	30%	20%	100%

Control fitosanitario	60%	0	20%	20%	100%
Cosecha	35%	0	45%	20%	100%
Comercialización	35%	20%	25%	20%	100%

GRÁFICA N°13

GRAFICA N°13



Según los resultados de la encuesta expresados en el cuadro y grafica correspondiente nos da a conocer que.

Un 30% de mujeres ayuda en la siembra de sus terrenos con el echado de semillas. La mujer en la comunidad de Chalarmarca no participa en varias actividades de manera

individual como ser el en riego en el control fitosanitario. Aporque, etc. Debido al esfuerzo que lleva realizar estos trabajos.

Solo un 20 % de mujeres lleva sus productos cosechados al mercado para su venta ya que esta actividad requiere de tiempo y paciencia.

El hombre en la preparación de terrenos participan un 70% ya que esta actividad es de mucho esfuerzo y es más apta para que la realicen los varones, solo en un porcentaje del 10% realizan esta labor de manera conjunta es decir hombres y mujeres.

En el echado de semillas o siembra solo participa un 25% de varones ya que el hombre está más dirigido y destinado a llevar la yunta de bueyes el arado y a realizar trabajos más pesados que requieren mayor esfuerzo. Solo un 25% realiza la actividad de la siembra de manera equitativa tanto hombre como mujer.

En la actividad de riego participan un 60% los hombres la mujer de manera individual no realiza sola esta actividad si no que en porcentaje de 20% la realiza juntamente con el hombre, Este factor se debe que en la comunidad de Chalamarca el turno del agua rota constantemente y a veces les toca regar en la madrugada cosa que la mujer no lo hace también para regar se requiere de conocimiento y destreza para realizar el trabajo de manera uniforme.

Para el deshierbe participan un 55% de varones , solo un 25% lo hacen de manera conjunta , se puede analizar que el hombre tiene mayor participación en la agricultura ya que él está más advocado a esta actividad mientras que la mujer se queda como ama de casa.

Un 50% de varones y solo un 30% de manera conjunta realizan la actividad del aporque el aporque consiste en ablandar la tierra y echar más tierra a la plantas.

En el control fitosanitario un 60% de varones participa de este trabajo es la segunda actividad donde el hombre tiene mayor participación después de la preparación de terrenos, esto debido a los riesgos, conocimientos y precaución que se tiene al realizar esta actividad.

En la cosecha participan un 35% varones mientras que en buen numero o porcentaje lo realizan hombres y mujeres esto debido a la destreza que tiene la mujer para hacerlo.

El 20% de la población entrevistada de la comunidad de Chalamarca no produce entonces no realiza ninguna actividad en la agricultura.

En síntesis en la comunidad de Chalamarca el hombre tiene mayor participación en las

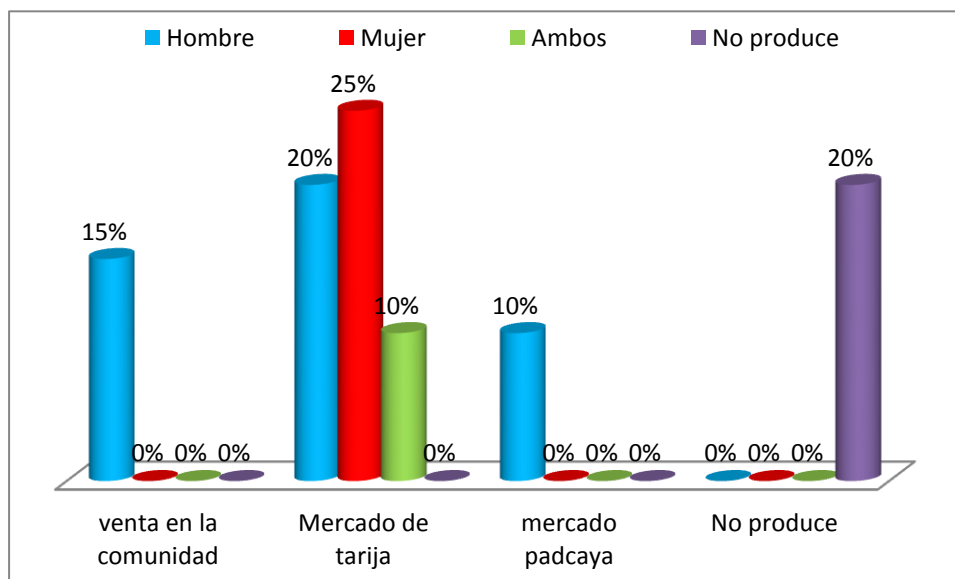
	Hombre	Mujer	Ambos	No produce	Total
Venta comunidad	15%	0%	0%	0%	15%
Mercado de Tarija	20%	25%	10%	0%	55%
Mercado Padcaya	10%	0%	0%	0%	10%
No produce	0%	0%	0%	20%	20%
Total	45%	25%	10%	20%	100%

actividades agrícolas. Solo en algunas actividades intervine la mujer de manera conjunta

4.2.2. ¿Cuál de los dos miembros comercializa la producción y donde la llevan?

CUADRO N°14

GRÁFICA N°14



Datos obtenidos por la encuesta y expresados en el cuadro como en la gráfica nos da a conocer que el 25% de la producción es comercializada en el mercado de Tarija por parte de las mujeres, también al mismo mercado el 20% de los productores hombres comercializan la producción y en un 10% lo realizan ambos, el 15% de los productores que en este caso son los hombres comercializan la producción en la comunidad, el 10% al mercado de Padcaya. El restante 20% no realiza actividades agrícolas.

De acuerdo a los datos y resultados la producción es comercializada casi en su totalidad a la ciudad de Tarija debido a que existen mejores precios de venta, dicha producción como ser papa, maíz en gran parte se lleva al mercado campesino.

En distinto porcentaje y menor número los comunarios de Chalamarca llevan sus productos al pueblo de Padcaya por la cercanía a este y accesibilidad que se cuenta, a pesar que Padcaya es mucho más cerca que Tarija ellos deciden llevar a la ciudad por diferencia de precios.

Todos los productos y la actividad de la comercialización en gran parte es realizada por los varones en un porcentaje de 45%, mientras que la mujer solo participa en 25% y un 10% por ambas partes.

El 20% de familias entrevistadas no produce ya que se dedicó a otras actividades fuera o distinto al rubro agrícola.

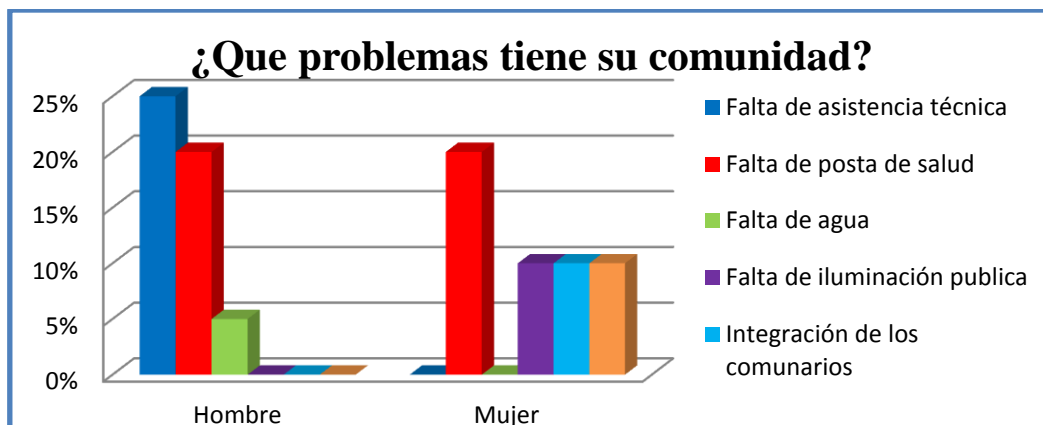
4.2.3. Desarrollo municipal.

4.2.3.1. ¿Qué problemas tiene su comunidad?

CUADRO N°15

	Hombre	Mujer	Total
Falta de asistencia técnica	25%	0%	25%
Falta de posta de salud	20%	20%	40%
Falta de agua	5%	0%	5%
Falta de iluminación pública	0%	10%	10%
Integración de los comunarios	0%	10%	10%
No tiene problemas	0%	10%	10%
Total	50%	50%	100%

GRÁFICA N°15



La
y el
nos da
25% de

	Hombre	Mujer	Total
Producción del maíz	10%	0%	10%
Ferias	5%	0%	5%
Agricultura	10%	30%	40%
Ganadería	25%	20%	45%

gráfica
cuadro
que el
las

opiniones de los hombres considera que uno de los problemas es la falta de asistencia técnica y el 10% de las mujeres opinan lo mismo, también el 20% de hombres y de mujeres consideran que otro problema es la falta de posta de salud, un 5% de hombres cree que otro problema es la falta de agua y también las mujeres en un 10% consideran que es un problema la falta de integración de los comunarios, otro 10% cree que es un problema la falta de iluminación pública y el restante 10% de las mujeres considera la comunidad de Chalamarca que tiene problemas.

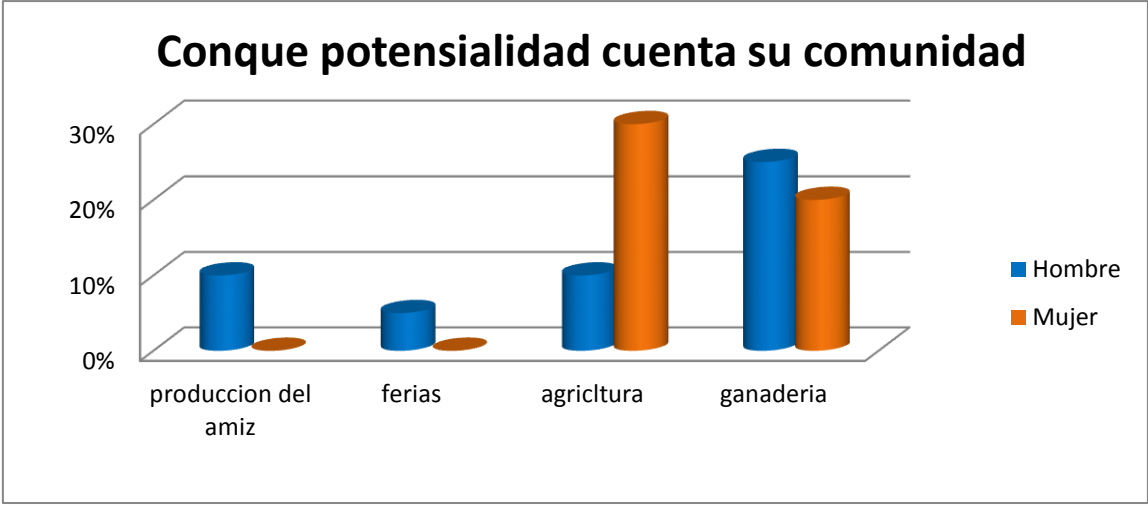
Se puede observar al igual que en todas las comunidades existen problemas. Estas falencias nacen de manera personal de cada entrevistado en un porcentaje de 40% de parte de hombres y mujeres cree que el mayor problema en su comunidad es la posta de salud ya que para ser atendidos de cualquier emergencia tienen que ser trasladados al pueblo de Padcaya e incluso a la ciudad de Tarija.

4.2.3.2.¿Conque potencialidad cuenta su comunidad?

CUADRO N16

Total	50%	50%	100%
-------	-----	-----	------

GRÁFICA N°16



La investigación realizada en la comunidad de Chalamarca, se da a conocer que el 30% de las personas del sexo femenino consideran que la agricultura es la mayor potencialidad de su comunidad de igual modo que el 10% de los hombres, al contrario del 25% de los hombres cree que la ganadería es la potencialidad de la comunidad al igual que el 20% de las mujeres, el 10% de las personas del sexo masculino piensa que la producción del maíz en la zona es potencia de la comunidad y el restante 5% de los hombres está de acuerdo que las ferias realizadas en la comunidad son de suma importancia en la comunidad.

La comunidad de Chalamarca, cuentan con diversas potencialidades, pero no existe una en general que sobresalga o que sea representativa de la comunidad, de acuerdo con las mujeres se contaría con la potencialidad en la agricultura y los hombres consideran que la máxima potencialidad está en la ganadería

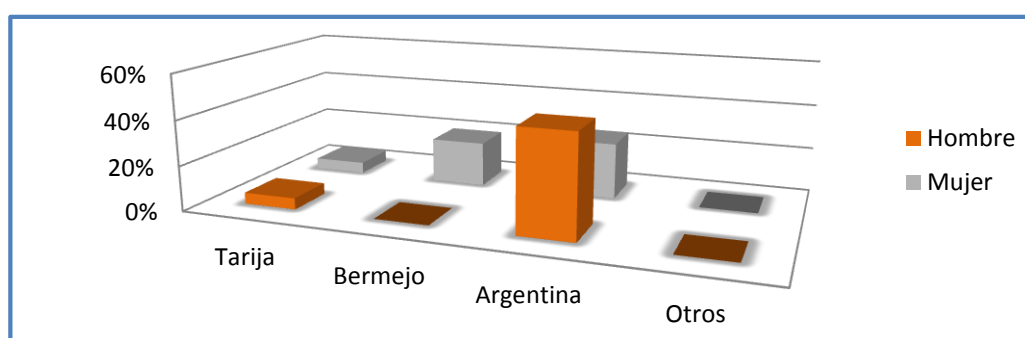
4.2.4. Migración

4.2.4.1. ¿Emigrantes definitivos según el sexo de la comunidad de Chalamarca?

CUADRO N°17

	Hombre	Mujer	Total
Tarija	5%	5%	10%
Bermejo	0%	20%	20%
Argentina	45%	25%	70%
Otros	0%	0%	0%
Total	50%	50%	100%

GRÁFICA N°17



De acuerdo a datos obtenidos por la encuesta y representados en la gráfica y cuadro correspondientes tenemos:

Que el 5% o 3 varón se dirigió de manera definitiva a Tarija seguro encontró mejor oportunidad de vida y realizó su vida en dicha ciudad.

También en gran porcentaje en un 45% o 29 varones emigraron de manera definitiva a la ciudad de Argentina en busca de nuevas oportunidades.

Solo un 5% o 3 mujeres de igual manera que los varones decidió dejar su comunidad y así dirigirse definitivamente a la ciudad de Tarija .

A diferencia de los varones de las familias entrevistadas ninguno se dirigió a la ciudad de Bermejo. En cambio existen 13 mujeres o el 20% que si lo hizo de manera definitiva.

En un porcentaje menor que los varones existen miembros mujeres de las familias entrevistadas en un porcentaje de 25% o 16 mujeres que decidieron rehacer su vida en el país vecino de Argentina .

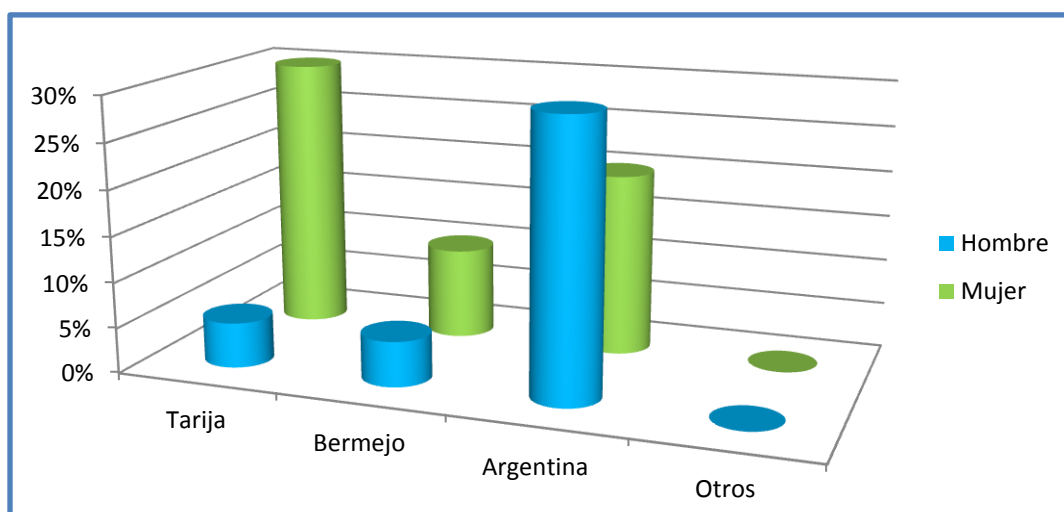
En resumen la mayor parte de los miembros de las familias entrevistadas tanto hombres como varones viajo de manera definitiva al país Argentina en total 45 personas , quienes ahora desarrollan su vida diaria tienen una mejor calidad de vida , generan mayores ingresos que en su lugar de origen , es por este motivo que deciden dejar su comunidad.

4.2.4.2.¿Emigrantes temporales según el sexo de la comunidad de Chalamarca?

CUADRO N°18

	Hombre	Mujer	Total
Tarija	5%	30%	35%
Bermejo	5%	10%	15%
Argentina	30%	20%	50%
Otros	0%	0%	0%
Total	40%	60%	100%

GRÁFICA N°18



Los resultados expresados en el cuadro y la gráfica correspondiente nos dan a conocer que:

A la ciudad de Tarija migran 30% o 19 mujeres de manera temporal ya sea en busca de trabajo o seguir con sus estudios superiores aunque en este caso solo tenemos 1 mujer de las 19 que se encuentra en dicha ciudad el resto se encuentra trabajando como en labores de casa u otros oficios destinados a la mujer.

Solo 3% o 5 varones de igual manera viajo temporalmente a Tarija por motivos de trabajo o estudios pero en este caso tenemos 2 de los 3 varones en dicha ciudad que se encuentran cursando cursos superiores solo 1 varón está trabajando y generando ingresos en dicha ciudad.

En Bermejo solo se encuentran 7 mujeres o el 10% viviendo de manera temporal. Y solo 5% o 3 varones en la misma ciudad.

Al país vecino de Argentina hay 20% o 13 mujeres de la comunidad de Chalarasca se encuentran viviendo en ese lugar temporalmente en busca de trabajo para mejorar su calidad de vida y así volver a su lugar de origen con mejores expectativas y condiciones de vida.

En cambio el 30% o 20 varones de las familias entrevistadas viajo temporalmente al país Argentina en busca de trabajo y de nuevas oportunidades.

A diferencia de los migrantes definitivos los migrantes temporales dejan su lugar de nacimiento por un periodo de tiempo corto ya sea por meses o semanas.

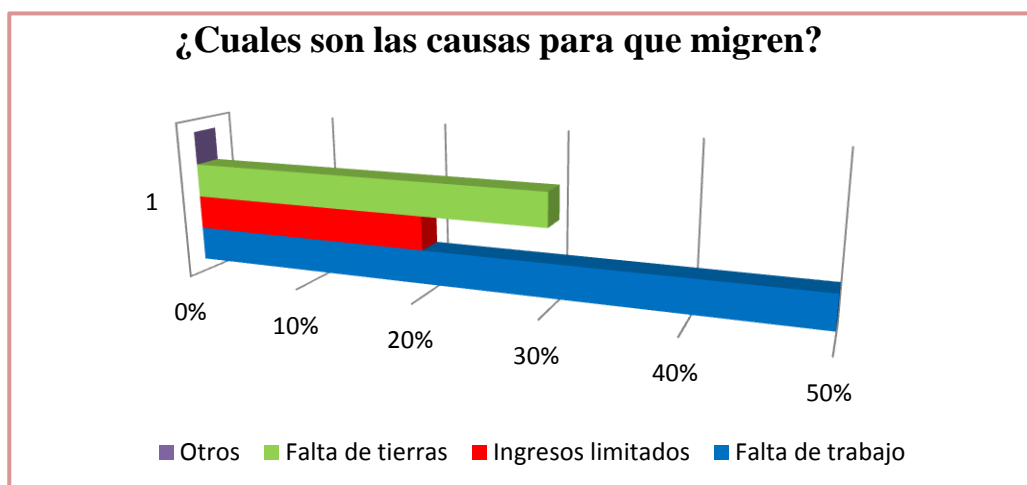
La migración de habitantes temporales o definitivos se da simplemente por falta de oportunidades, falta de trabajo, falta de tierras. Entonces deciden buscar nuevas fuentes de trabajos en otros países o departamentos. Este caso a Tarija bermejo pero en gran mayoría al país Argentina donde se dedican también a la agricultura o la producción de tierras pero con la gran diferencia que en dicho país existe más mercado y mayores fuentes de empleo. Ellos consideran que no necesitan ser profesionales para trabajar en este país es por eso que a tempranas edades dejan su comunidad en busca de mayores ingresos.

Falta de trabajo	50%
Ingresos limitados	20%
Falta de tierras	30%
Otros	0%
TOTAL	100%

4.2.4.3. ¿Cuáles son las causas para que migren?

CUADRO N°19

GRÁFICA N°19



La encuesta realizada a los habitantes de la comunidad de Chalarmarca, que están representados en la gráfica nos indica que el 50% consideran que la causa más común para que migren es la falta de trabajo, el 30% por la falta de tierras y el restante 20% por los ingresos limitados.

Una de las causas más comunes es la falta de trabajo ya que si no se dedican a la agricultura no existe otra área en la comunidad donde puedan generar ingresos, también la falta de tierras cultivables en la zona es otra causa muy importante que en algunos

casos les obliga a migrar y uno no menos importante es la falta de recursos de los propios habitantes de la comunidad.

4.3. Posición actual de mujeres.

4.3.1. ¿Cuál es la

Sindicatos	2%
OTB	25%
Asociaciones comunales	23%
Talleres	50%

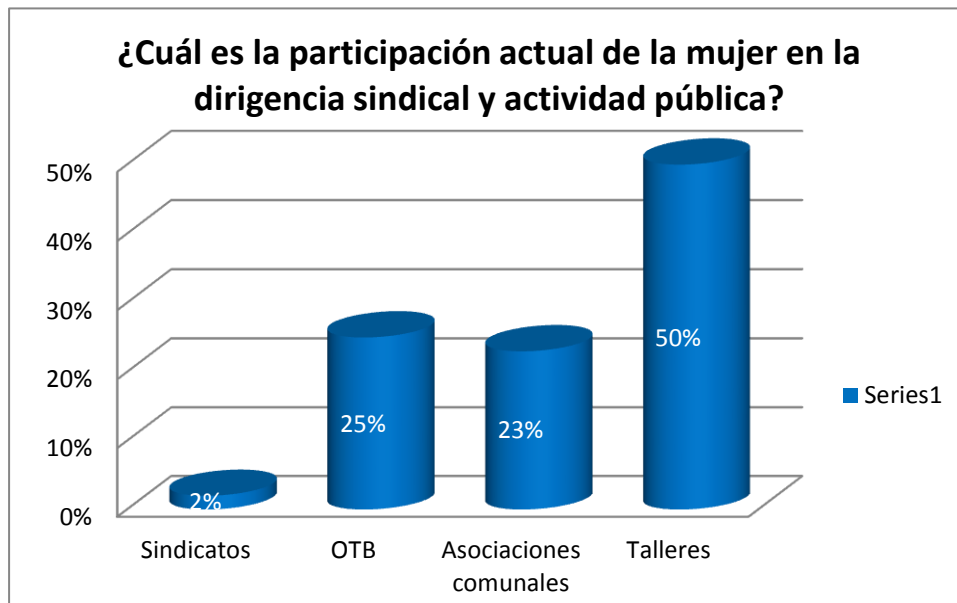
hombres y

participación

actual de la mujer en la dirigencia sindical y actividad pública?

CUADRO N°20

GRÁFICA N°20



Mediante datos realizados en la encuesta expresada en el cuadro como en la gráfica nos da que el 25% de mujeres está involucradas en las OTB de su comunidad el 23% se dedica especialmente a asistir o participar a asociaciones comunales ya que de estas reciben beneficios de parte de instituciones. El 50% participa de cursos o talleres donde

se capacitan en diferentes puntos o áreas de trabajo. El resto y la minoría está en la vida sindical o política.

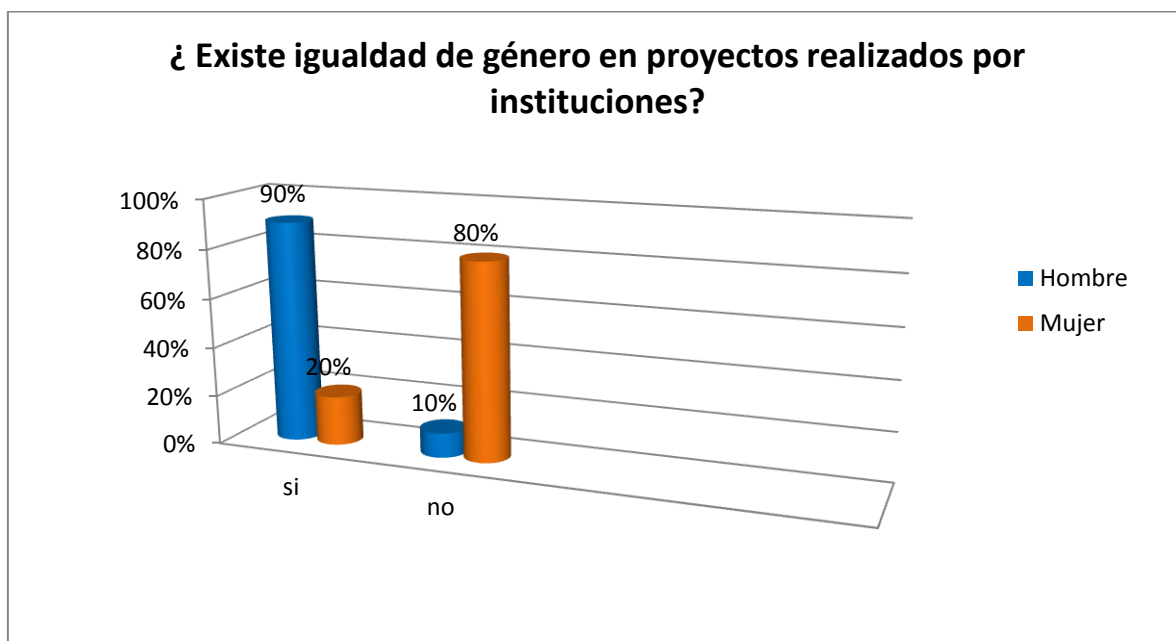
Se pudo observar que la mujer está más interesada en formarse y capacitarse asistiendo a cursos y talleres de formación también tienen organizaciones por zonas donde buscan beneficios de los mismos el resto asiste a asociaciones comunales y en número menor está dedicada a la política

4.3.2. ¿Existe igualdad de género en proyectos realizados por instituciones?

CUADRO N°21

	si	no
Hombre	90%	10%
Mujer	20%	80%

GRÁFICA N°21



De las mujeres entrevistadas en la comunidad el 80% de ellas considera que no existe igualdad o no se sienten parte de ellos debido al rubro que están destinados dichos proyectos. El 20% considera que sí. En caso de los hombres el 90% considera que si los proyectos están dirigidos para ambos y solo el 10% opina lo contrario.

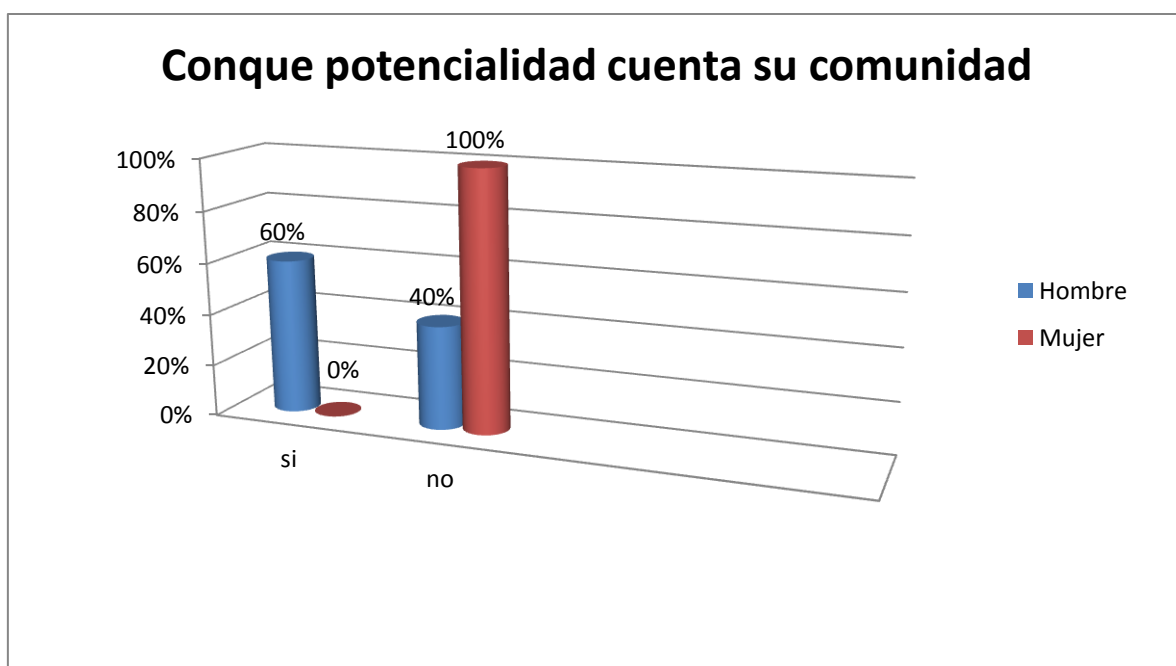
Se puede ver de manera clara que la mujer en su gran mayoría considera que los proyectos están o van en beneficio mayormente para el hombre. En cambio el sexo masculino considera en su mayoría que si los proyectos van en beneficio de todos ya que el siempre conforma parte de ellos.

4.3.3. ¿Usted manipula o maneja maquinaria agrícola?

CUADRO N°22

	si	no
Hombre	60%	40%
Mujer	0%	100%

GRÁFICA N°22



Analizando datos y resultados podemos ver que la mujer en su totalidad es decir el 100% no maneja maquinaria agrícola esto debido a varios factores o causas como ser:

En la comunidad de Chalamarca nunca hubo cursos de capacitación hacia esta área.

Muchas mujeres se incapaces y sienten vergüenza de hacerlo ellas creen que es trabajo para los varones se ven sumamente identificadas a labores de casa.

Otra causa es porque nunca nadie tuvo interés de enseñarles incluso los padres de familia ahora en la actualidad transmiten su enseñanza a sus hijos varones dejando un lado a las mujeres.

En el caso de los hombres el 60% si lo hace esto porque él se siente capaz de realizar este trabajo el hombre aprende de cualquier manera a manejar y en gran parte es enseñanza de sus padres.

El resto 40% no lo hace debido a que nunca tuvieron la oportunidad de aprender y algunos ya de avanzada edad se ven incapaces de hacerlo.

4.4.RESULTADOS DE LA ENCUESTA A COMUNARIOS DE CHALAMRCA Y ABRA DE LA CRUZ PARA EVALUAR SU TRABAJO EN EL AREA AGRICOLA Y SU SITUACION ACTUAL.

4.4.1. Información general del agricultor

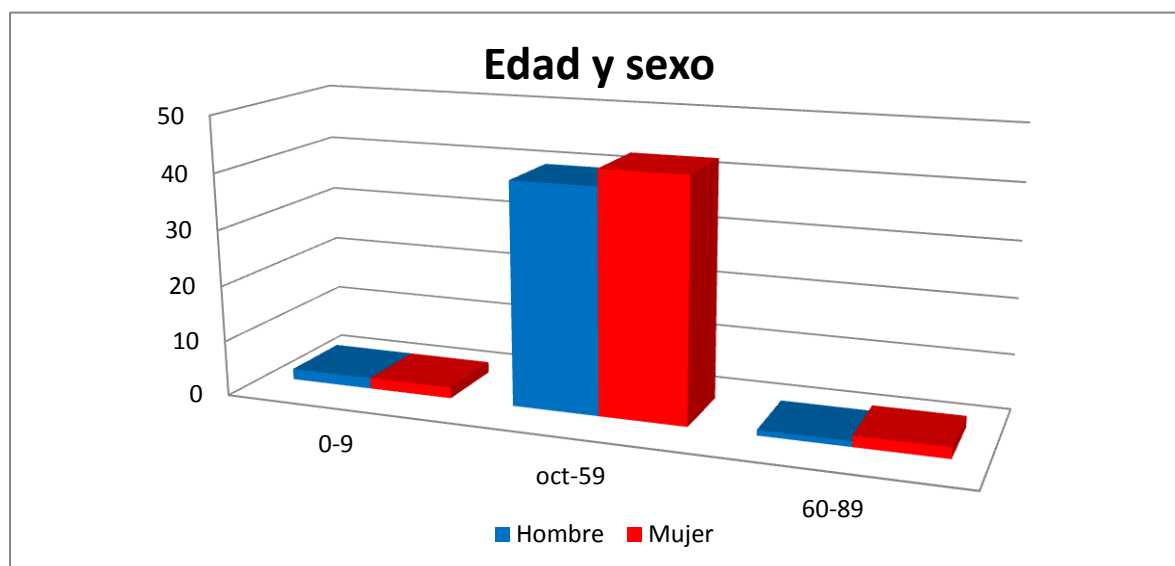
En el presente trabajo de investigación se encuestó a 22 familias de la comunidad de Abra de la Cruz, haciendo un total de 90 personas que conforman las familias, con una media aproximadamente de 4.09 (4) miembros por familia.

4.4.1.1. Edad y sexo

CUADRO N°1

	Hombre	Mujer	total	Hombre%	Mujer%	total%
0-9	2	2	4	2.22%	2.22%	4%
10-59	40	43	83	44.44%	47.77%	19.99%
60-89	1	2	3	1.11%	2.22%	22.22%
Total	43	47	90	47.53%	51.97%	100%

GRÁFICA N°1



Según datos de la encuesta ya extraídos, representados en la gráfica y cuadro nos da que el 47.77% de las familias entrevistadas está conformada por varones donde.

Los miembros de (0-9) años de edad está integrado por 2 varones haciendo un porcentaje de 2.22%, el rango de estas edades no está considerado dentro de la población económicamente activa ya que esta edad no tienen buen criterio para resolver problemas y aportar económicamente en la comunidad.

De (10-59) años de edad está integrado por 44.44% varones o 40 miembros, los varones que se encuentran dentro de estas edades son considerados o incluidos a la población económicamente activa, en la comunidad de abra de la cruz cuando los niños ingresan a la escuela sus padres ya le dan responsabilidades y labores para cumplir

como cuidado de animales. Poco a poco adquieren otros conocimientos sobre la agricultura, existe un buen porcentaje de varones en esta edad es muy bueno para la comunidad ya que generan progreso y aportan al desarrollo de la comunidad.

Los adultos mayores entre edades de (60-89) años de edad esta solo integrado solo por 1 miembro dicha persona considera que a esta edad le es difícil realizar actividades pesadas en la agricultura, con más facilidad solo cuidado animales de corral.

La encuesta nos da como resultado que en la comunidad de Abra de la Cruz las mujeres conforman 52.21% o 47 integrantes de las 22 familias entrevistadas donde:

De (0-9) años de edad conforman 2 personas de sexo femenino,

De (10-59) años de edad integran 47.77% o 43 mujeres al igual que los varones esta edades están dentro de la población económicamente activa, significa que ya trabaja genera ingresos aporta en la agricultura en menor porcentaje que los varones, la mayoría de mujeres pertenecientes a estas edades ya son amas de casa porque cuidan a sus niños, lavan, cocinan, atienden al marido e incluso se dedican al cuidado de sus animales.

De (60-89) años de edad conformados por 2 mujeres o 2.22%, a esta edad las mujeres siguen realizando labores de casa ya que incluso llegan a cuidar a sus nietos, cocinan, lavan y también cuidan sus animales.

En resumen existe bajo porcentaje de niñez y adultos mayores en ambos sexos. La comunidad de Abra de la Cruz cuenta con muchas personas de ambos sexos incluidos a la comunidad económicamente activa en un porcentaje de 92.21% son considerados como personas que trabajan y generan ingresos mediante la agricultura o también mediante otras actividades.

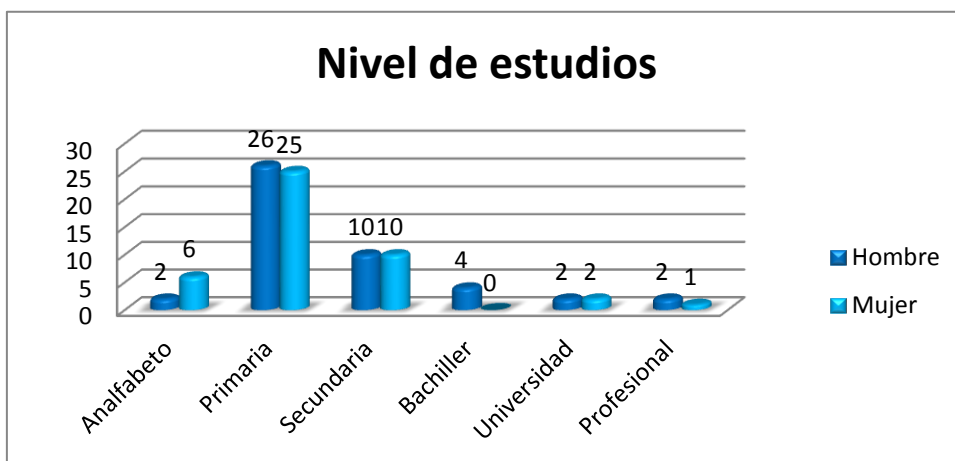
Un dato muy importante es que los hombres a partir de los 60 años de edad ya no cumplen su función con la misma eficacia que antes en cambio la mujer realiza actividades de labores de casa hasta que se muere.

4.4.1.2. Nivel de Estudios

CUADRO N°2

	Hombre	Mujer	Total	Hombre %	Mujer %	Total %
Analfabeto	2	6	8	2.22%	6.66%	8.88%
Primaria	26	25	51	28.88%	27.77%	56.65%
Secundaria	10	10	20	11.11%	11.11%	22.22%
Bachiller	4	0	4	4.44%	0%	4.44%
Universidad	2	2	4	2.22%	2.22%	4.44%
Profesional	2	1	3	2.22%	1.11%	3.33%
Total	46	44	90	51.09%	48.87%	100%

GRÁFICA N°2



Mediante datos de la encuesta y analizados en gabinete llegamos a los siguientes resultados:

En la comunidad de Abra de la Cruz existe 6 o 6.66% de mujeres analfabetas esto se debe a que anteriormente sus padres a temprana edad las retiraban de la escuela o simplemente nunca asistían a la escuela porque les hacían cuidar los animales y las inculcaban a ser o dedicarse como amas de casa.

En el caso de los varones solo existe 2 o el 2.22% de personas analfabetas eso debido a que sus familias no contaban con recursos económicos solo vivían de la agricultura y según datos e información obtenida años atrás no existía canales de riego y solo sembraban en épocas de lluvias solo para su consumo.

Haciendo una comparación o análisis se puede ver que el número de personas analfabetas mujeres sobrepasa al número de analfabetos varones , debido a que la mujer desde temprana edad ya ayuda en casa a las labores de hogar como cocinar , cuidar sus hermanos y muchas otras actividades más. También sus padres no sentían o no tenían interés de hacer estudiar a sus hijas mujeres.

También en la comunidad de Abra de la Cruz hay 25 mujeres que cursaron hasta primaria de igual manera el factor común se dedicaban a labores de casa.

Existe de igual manera un bajo porcentaje de estudio en los varones ya que solo 26 o el 28.88% llegaron hasta primaria, esto se debe que hasta ahora en la realidad dicha escuela solo cuenta con nivel primario es por eso que llegan hasta ese nivel sus padres no sienten necesidad de mandarles a otros lados a estudiar debido al factor económico.

En todos los niveles de estudio tomados en cuenta la mayoría de personas solo llegaron hasta primaria debido a la infraestructura y nivel educativo de dicha escuela para seguir con cursos superiores tienen que trasladarse al pueblo de Padcaya o a otros lugares más lejanos.

De los habitantes encuestados solo 10 mujeres o el 11.11% llegan hasta secundaria es decir no terminaron el nivel secundario o salieron bachilleres, también de los comunarios tomados en cuenta no existe ni una sola bachiller

De igual manera solo 10 varones llegaron pero no culminaron estudios secundarios ya que solo existe 4 o 4.44% de varones que sí lograron salir bachilleres.

Analizando estos resultados se puede ver que ninguna mujer llegó a ser bachiller causa que ya eran madres de familia y se veían obligadas a buscar fuentes de trabajo que les generen ingresos económicos. Solo 4 varones llegaron ser bachilleres y de ahí en adelante se dedican a trabajar o migran a otros lugares.

Solo 2 mujeres de la comunidad se encuentran estudiando en la universidad de la misma manera 2 varones lo hacen.

Existe 1 mujer que es profesional en el cargo u ocupación de profesora también existen 2 varones que son profesionales también profesores, estos tuvieron la oportunidad de trabajar gracias al apoyo de sus padres.

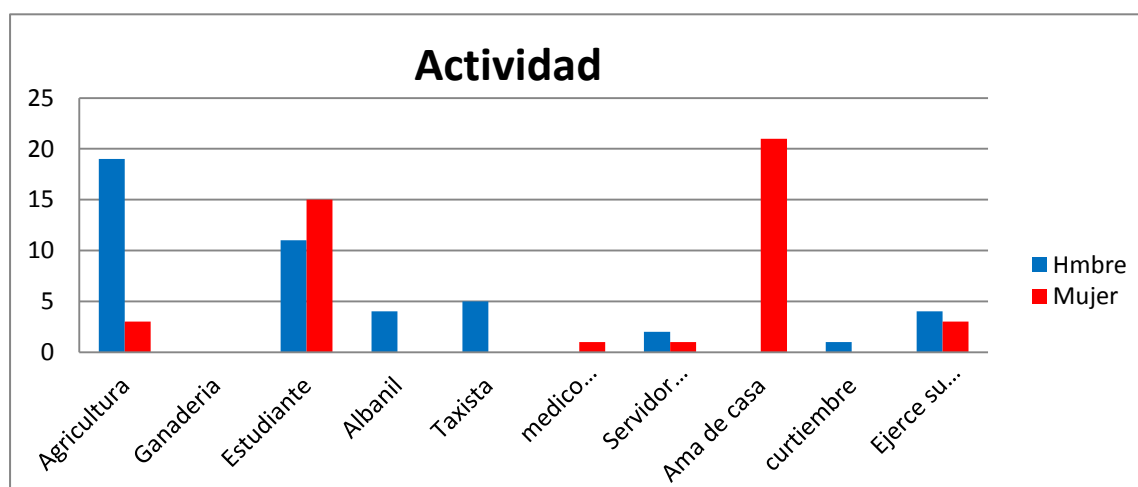
En síntesis la gran mayoría de hombres y mujeres no culminaron sus estudios y solo llegaron hasta primarias.

4.4.2. Actividad

CUADRO N°3

ACTIVIDAD	Hombre	Mujer	Total	Hombre%	Mujer%	Total%
Agricultura	21	3	24	23.33%	3.33%	26.66%
Ganadería	0	0	0	0%	0%	0%
Estudiante	11	15	26	12.22%	16.66%	28.88%
Albañil	4	0	4	4.44%	0%	4.44%
Transporte de pasajeros	5	0	5	5.55%	0%	5.55%
Medico casero	0	1	1	0%	1.11%	1.11%
Servidor publico	2	1	3	2.22%	1.11%	3.33%
Ama de casa	0	23	23	0%	25.55%	25.55%
curtiembre	1	0	1	1.11%	0%	1.11%
Ejerce su profesión	2	1	3	2.22%	1.11%	3.33%
TOTAL	46	44	90	51.09%	48.91%	100%

GRÁFICA N°3



Después de recopilar datos de la encuesta y representarlos mediante su gráfica y cuadro nos da los siguientes resultados de las actividades que realizan los comunarios encuestados.

En la agricultura solo existen 3 mujeres o el 3.33% que se dedican solo a esta actividad.

En caso de los varones hay 21 miembros o 23.33% que se dedican a esta actividad.

En estos dos resultados existen marcadas diferencias ya que en menor porcentaje hay mujeres agricultoras. Solo un bajo porcentaje de mujeres se dedica a este rubro por que no cuentan con el apoyo de sus maridos o porque son cabeza de familia.

En la comunidad de Abra de la Cruz no hay familias que generen ingresos a través de la ganadería debido a que en la comunidad no existen áreas o zonas de pastoreo.

Estudiantes mujeres de la comunidad de Abra de la Cruz hay 15 o el 16.66% que se encuentran estudiando en diferentes niveles o grados.

Varones estudiantes tenemos el 12.22% o 11 personas de sexo masculino también realizando sus estudios en diferentes niveles.

No existe mujeres albañiles en dicha comunidad ya que es un trabajo más dirigido al sexo masculino lo realizan con mayor eficacia es por eso que diferencia del sexo femenino hay 4 o el 5.55% de varones albañiles, adquieren estos conocimientos de sus padres, ellos consideran que dedicarse a la construcción les genera mayores ingresos económicos que la agricultura.

De igual forma solo hay hombres en la comunidad de Abra de la Cruz que se dedican al transporte de pasajeros, este factor se da a causa que la mujer no se siente capaz de manejar y nunca sentí interés por aprender.

En la comunidad de Abra de la Cruz hay 1 mujer de avanzada edad que es curandera o medica casera ella afirma que adquirió estos conocimientos de sus ancestros.

Hay 1 sola mujer que es servidora pública y de la misma manera 2 varones que trabajan en instituciones del pueblo de Padcaya.

En porcentajes significativos o la gran diferencia es que en la comunidad de abra de la cruz hay 23 amas de casa un porcentaje que llega al 25.55% al parecer la mujer está ya marcada desde su niñez a esta actividad.

El ser ama de casa significa que cuida a los niños, lava la ropa de su familia, cocina, atiende a su esposo e incluso alimenta sus animales. Llegamos a la conclusión de que la mujer de manera directa colabora al hombre en sus funciones agrícolas puesto que le da comodidad, es el resultado más importante del por qué la mujer en su mayoría no es agricultora pero si ama de casa.

Las diferencias más sobresalientes y porcentajes elevados se encuentran en las personas de sexo masculino con la actividad de agricultura y en caso de las mujeres como amas de casa.

4.4.2.1. Actividades que realiza la mujer como ama de casa en la comunidad de Abra de la Cruz.

ACTIVIDADES QUE IMPLICAN SER AMAS DE CASA
Cocinar
Lavar la ropa
Cuidar a los niños
Atender a su marido
Alimentar sus animales

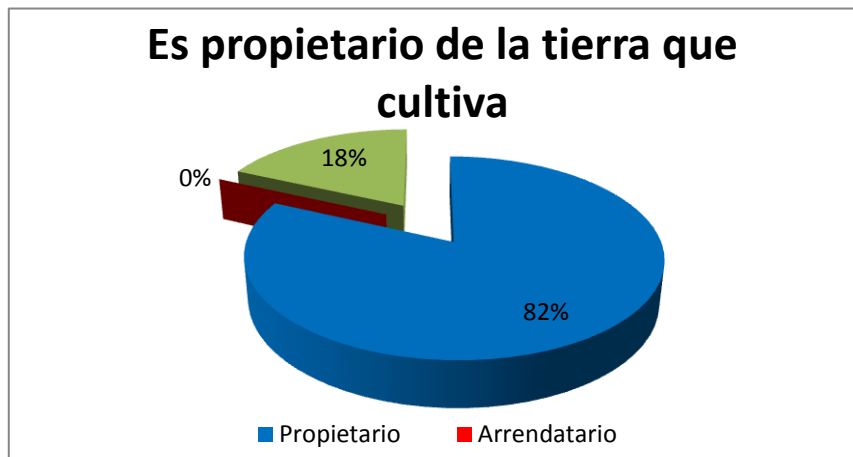
Según datos y mediante datos obtenidos al realizar el trabajo de campo y realizar la encuesta de manera directa a los participantes llegamos al resultado que:

En esta comunidad no existe ningún hombre que se dedique a este oficio pero si mujeres en su totalidad, el ser ama de casa implica que debe realizar varias actividades que se mencionan en dicho cuadro, y además de hacer estas tareas y facilitar al hombre en sus labores agrícolas las mujeres aportan y ayudan al trabajo agrícola como indica el cuadro N° 13.

4.4.3. ¿Es propietario de la tierra que cultiva? (tamaño). Si la respuesta es No, ¿a qué se dedica?

CUADRO N°4

GRÁFICA N°4



Propietario	82%
Arrendatario	0%
No produce	18%
TOTAL	100%

Datos arrojados obtenidos del estudio realizado en la comunidad de Abra de la Cruz nos da que:

El 82% es decir 18 familias entrevistadas son dueños legítimos de sus tierras, ya que en su totalidad llegaron a heredar de sus padres es un factor para que la mayoría de familias de la comunidad se dedique a la agricultura.

Debido que la mayoría de familias entrevistadas cuenta con sus propios terrenos, no hay ningún arrendatario o personas que alquilen tierras para trabajarlas.

El 18% o 4 familias no produce por motivo que se dedicaron a otras actividades que según ellos les genera mayores ingresos económicos.

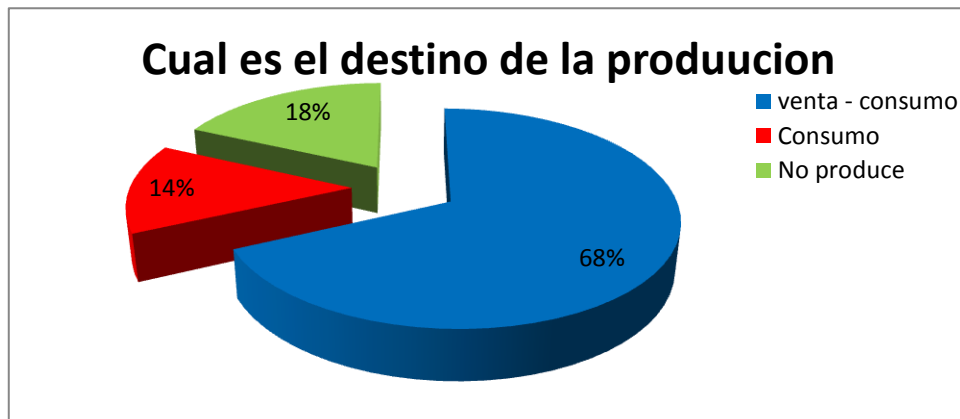
4.4.4. ¿Cuál es el destino de la producción? (consumo, venta).

CUADRO N°5

Venta	-
consumo	68%
Consumo	14%

No produce	18%
TOTAL	100%

GRAFICA N°5



Según la encuesta realizada y representada en el gráfico y cuadro correspondiente llegamos a los siguientes resultados:

Que el 68% o 15 familias de las 22 entrevistadas destinan su producción a la venta y también a su consumo propio.

Destinan su producción en gran mayoría al mercado de la población de Padcaya y también a la ciudad de Tarija , la comunidad de Abra de la Cruz es caracterizada por la buena producción de tomate, pimiento estos son los productos que llevan en mayoría a dichos mercados.

Un 14% o 3 familias de las 22 entrevistadas solo produce para satisfacer sus necesidades y la de sus animales, ya que no cuentan con grandes extensiones que den significativa producción.

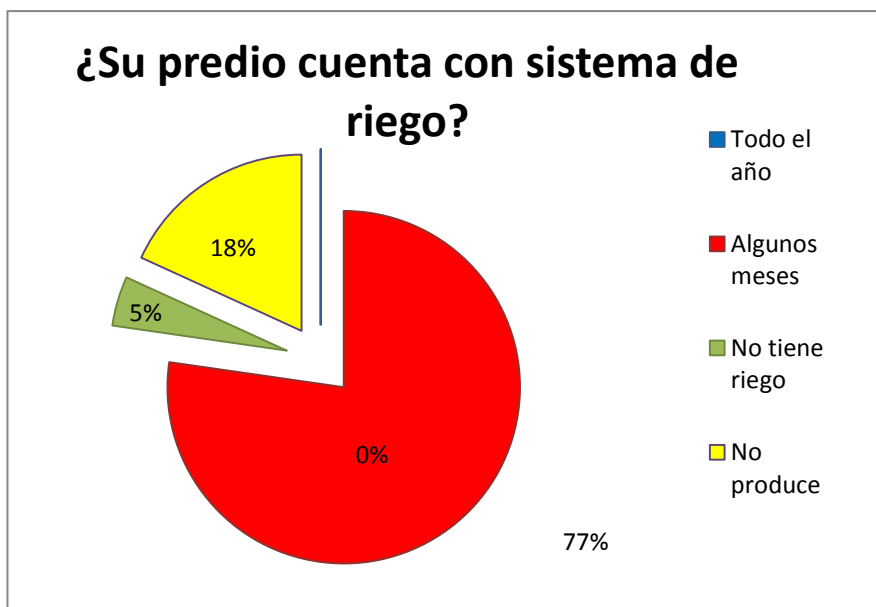
El 18% o 4 familias de las 22 entrevistadas no produce, no porque no cuente con tierras propias consideran que otras actividades generan mayores ingresos.

4.4.5. ¿Su predio cuenta con sistema de riego?

CUADRO N°6

Todo el año	0%
Algunos meses	77%
No tiene riego	5%
No produce	18%
TOTAL	100%

GRÁFICA N°6



Datos que nos representa el gráfico y el cuadro de la comunidad de Abra de la Cruz nos da que:

Que el 0% de las familias entrevistadas cuenta con servicio de riego durante todo el año ya que el canal de distribución se alimenta de una quebrada que solo tiene agua en épocas de lluvia, es por eso que.

El 77% o 17 familias de la comunidad de Abra de la Cruz solo tiene riegos para sus cultivos durante algunos meses.

El 5% o 1 familia no cuenta con riego en ningún mes ni época del año debido a la ubicación de sus terrenos.

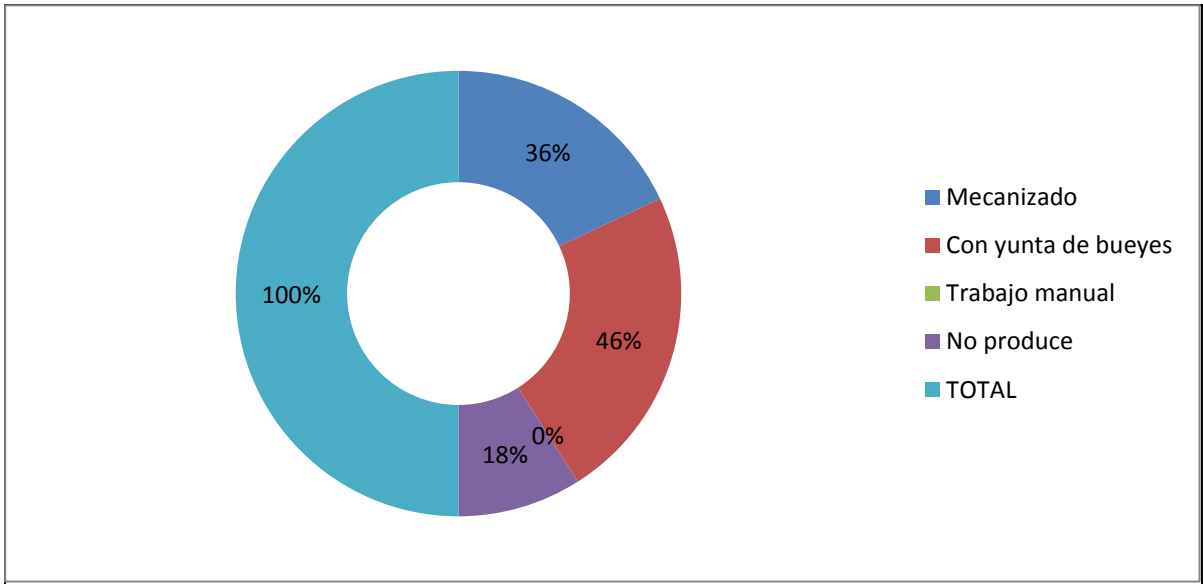
El 18% o 4 familias no produce porque se dedica a actividades diferentes.

4.4.5.1. ¿Cómo prepara su terreno?

CUADRO N°7

Mecanizado	36%
Con yunta de bueyes	46%
Trabajo manual	0%
No produce	18%
TOTAL	100%

CUADRO N°7



Según los datos obtenidos representados en la gráfica y cuadro N°7 nos da como resultado:

Que un 36% o 8 familias preparan sus terrenos de manera mecanizada, para ser beneficiados de este alquilan la maquinaria puesto que ninguna familia cuenta con su propio tractor. Se puede observar que según pasa el tiempo y avanza la tecnología en el agro se incluyó la mecanización. Por este sentido familias de la comunidad de Abra de la Cruz no se quedaron al margen, debido a que realizan la preparación del terreno de forma más rápida y con menor esfuerzo físico de parte del productor.

Pero 46% o 10 familias de las 22 entrevistadas realiza trabajos agrícolas y sus actividades con la yunta de bueyes o tracción animal, ellos consideran que para obtener el beneficio del tractor hay que pagar por hora, es más rápido requiere de menor esfuerzo pero al final sus terrenos producen de la misma manera.

Gracias a la mecanización del agro y a la ayuda de la tracción animal en ningún porcentaje familias realizan trabajos agrícolas de forma manual.

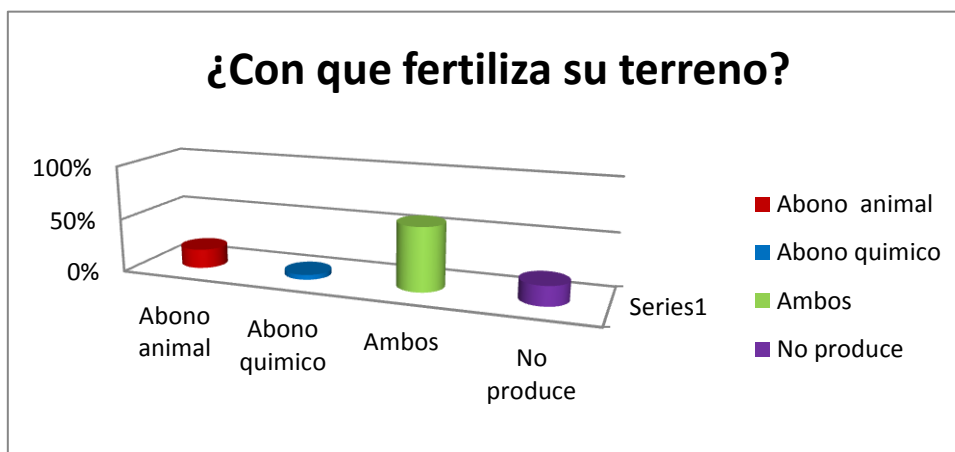
Un 18% o 4 familias no producen por que se dedicaron a otras actividades mostradas o representadas en el cuadro N°3

Abono animal	18%
Abono químico	5%
Ambos	59%
No produce	18%
TOTAL	100%

4.4.5.2.¿Con que fertiliza su terreno?

CUADRO N°8

CUADRO N°8



El presente gráfico que nos muestra los resultados obtenidos con aplicación de la encuesta, nos da a conocer que el 59% de los productores fertiliza su terreno con ambos abonos (químico y animal). El 5% solo utiliza abono químico, el 18% usa solo abono animal y el restante 18% que no produce.

Los agricultores de comunidad realizan la fertilizan sus terrenos con los dos abonos (químico y animal), por que ellos consideran que utilizando estos productos se obtiene mejores resultados que usándolos por separado a si cumplir con las necesidades de los cultivos, al contrario de otros productores de la comunidad que utilizan solo uno para aplicar a sus terrenos por los diferentes motivos, unos por no querer utilizar abonos químicos debido a sus costos elevados y porque también cuentan con el abono animal en su propiedad, de sus animales y otros por considerar que no es suficiente la aplicación del abono animal por no cumplir expectativas que le proporcionan el abono químico por este motivo utilizan el dicho fertilizante.

4.4.6. Recursos naturales

4.4.6.1. Vegetación natural

En la comunidad de Abra de la cruz existe vegetación natural, en gran cantidad, plantas como el molle, churqui, sauce, churqui, etc.

4.4.6.2. ¿Estado de los suelos?

CUADRO N°9

Fértiles	86%
Pobres	14%
TOTAL	100%

CUADRO N°9



Después de la realización de la encuesta con los datos expresados en la gráfica y cuadro llegamos.

Que en 86% o 19 familias consideran que sus tierras son fértiles esto se debe al buen manejo y cuidado de los mismos, también consideran que sus terrenos de trabajo son buenos ya que obtienen buenos resultados o porcentajes de producción.

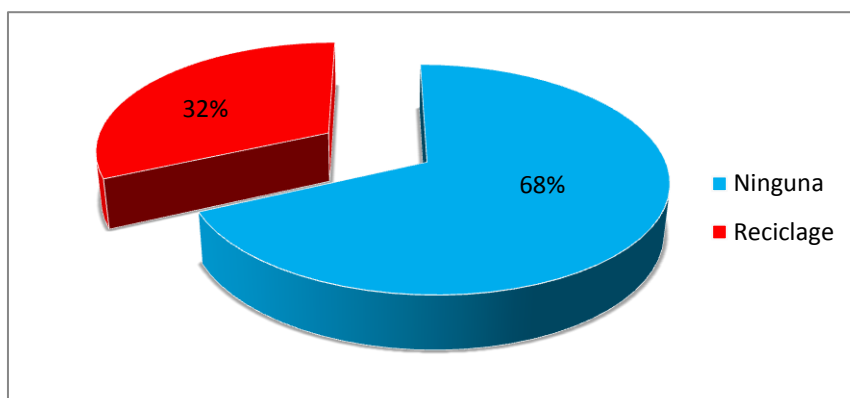
El 14% o 3 familias restantes considera que sus tierras son pobres o áridas bajo los parámetros de tipo de suelo. Ubicación en la que se encuentran ya que algunos y la mayoría de terrenos se encuentran en zonas de pendientes, consideran que sus suelos son pobres por la baja producción o resultados económicos que obtienen de sus productos.

4.4.6.3.¿Qué prácticas se realizan en la comunidad para proteger el medio ambiente?

CUADRO N°10

Ninguna	68%
Reciclaje	32%
TOTAL	100%

CUADRO N°10



Al tomar en cuenta datos de la encuesta, al ser elaborados y representados en el cuadro y respectiva grafica nos indica:

El 68% o 15 familias de las 22 entrevistadas o participantes en el trabajo de investigación no realizan ninguna actividad para proteger el medio ambiente ni conservar sus suelos, este factor se debe al poco conocimiento que tienen los habitantes o falta de capacitación.

En menor número de 7 familias o del 32% realiza mantenimiento y conservación de suelos y medio ambiente. El reciclaje o mantenimiento es un trabajo o actividad que lleva consigo varias prácticas como ser el recojo de basura , limpieza de terrenos , elaboración de abonos y otras prácticas que favorezcan al medio en el que viven.

4.4.7. Aspectos socioeconómicos

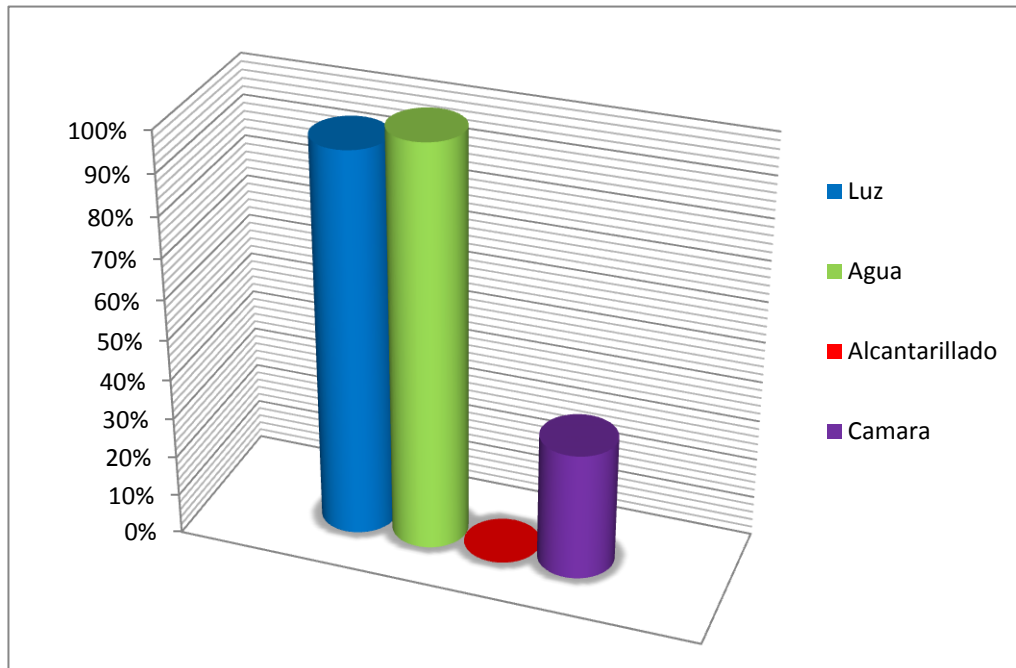
4.4.7.1.¿Acceso a servicios básicos?

CUADRO N°11

Luz	95%
-----	-----

Agua	100%
Alcantarillado	0%
Cámara	32%

CUADRO N°11



De acuerdo a los resultados representados por la gráfica, nos da a conocer que el 95% cuenta con energía eléctrica, también cuenta en su totalidad o el 100% con agua potable y el 0% cuentan con alcantarillado, y un 32% tiene cámara o fosa séptica.

Según los resultados obtenidos por la aplicación de encuesta, los habitantes de la comunidad cuentan con servicios básicos necesarios que les ayuda a llevar una mejor vida. Excepto alcantarillado que es de suma importancia ya que nos ayuda a deshacerse de las aguas servidas o desechos de las propias personas y así evitar las diferentes enfermedades que estos producen.

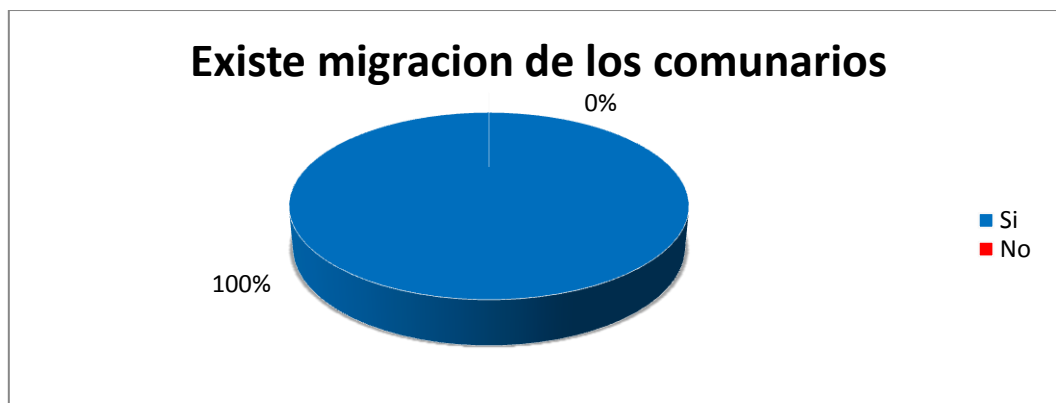
4.4.8. ¿Existe migración de los comunarios?

CUADRO N°12

Si	100%
----	------

No	0%
TOTAL	100%

CUADRO N°12



Los resultados que se expresan en la gráfica nos dan a conocer que los habitantes en la comunidad creen en su totalidad existe migración en un 100% , 0% no considera que haya migración por parte de los habitantes.

Al parecer como todas las personas del mundo, por diferentes motivos tienen que migrar a otras partes, en dicha comunidad Abra de la cruz no son la excepción los cuales salen de su comunidad para dirigirse a otros lugares dentro de nuestro país o en algunos casos hacia el extranjero buscando nuevas oportunidades de vida o mejorar la misma, ya sea trabajando en los diferentes oficios que se encuentren o en algunos casos, en busca de conseguir mejor calidad de estudios académicos que les permitan formarse como profesionales en la rama que decidan estudiar, estos pueden ser algunas atribuciones por las cuales exista la migración.

4.5.ENCUESTA ESPECÍFICA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES.

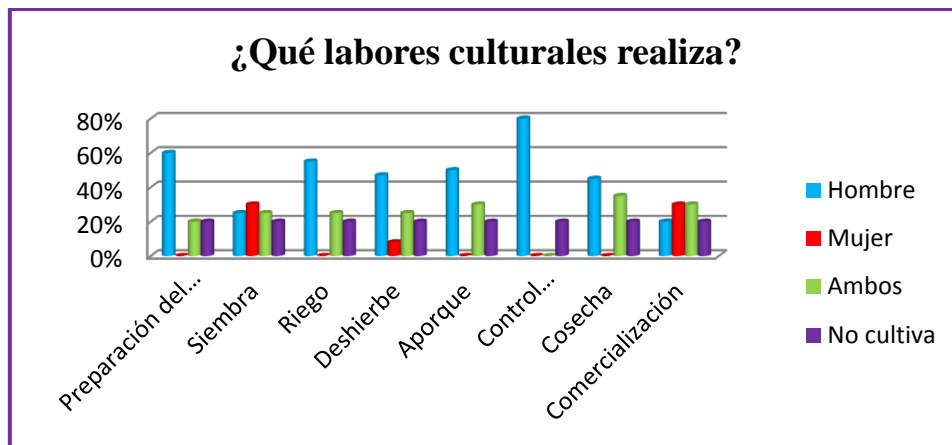
4.5.1. ¿Qué labores culturales realiza?

CUADRO N°13

Actividades	Hombre	Mujer	Ambos	No cultiva	TOTAL
Preparación del terreno	60%	0	20%	20%	100%
Siembra	25%	30%	25%	20%	100%

Riego	55%	0	25%	20%	100%
Deshierbe	47%	8%	25%	20%	100%
Aporque	50%	0	30%	20%	100%
Control fitosanitario	80%	0	0%	20%	100%
Cosecha	45%	0	35%	20%	100%
Comercialización	20%	30%	30%	20%	100%

CUADRO N°13



Según los resultados elaborados en el cuadro y grafica de labores culturales podemos apreciar como el hombre participa en la agricultura con mayor frecuencia que la mujer realizando más actividades agrícolas, pero no podemos dejar a un lado la participación de la mujer ya que ella de manera conjunta participa en labores agrícolas y aparte realiza todas las labores de casa como se explica en el cuadro N° 3 .

Entonces un 60% de varones participa en la preparación de terrenos en ningún caso la mujer de manera individual participa en esta labor y solo en un 20% lo hace de manera conjunta con los hombres, debido a que necesita de esfuerzo físico y varias horas de trabajo y la causa más representativa cuando el hombre está trabajando la mujer se encuentra en casa cumpliendo labores de casa.

En la siembra la mujer tiene mayor participación con un porcentaje de 30% puesto que ella es quien echa la semilla, se cree que ella es más diestra en esta actividad puesto que el hombre lleva la yunta de bueyes o hace trabajos más pesados .

También 25% de varones realiza esta actividad de siembra debido a que se encuentran solos o sus mujeres se dedican únicamente a las labores de casa y en un 25% lo hacen de manera conjunta.

En la actividad o trabajo de riego solo el hombre de manera individual realiza este trabajo con una participación de 55% la mujer no realiza o se dedica de manera continua a este trabajo ya que un 20% lo hacen de manera conjunta.

El deshierbe o sacado de malezas también en mayor porcentaje 47% lo realiza el hombre solo en un 8% lo hace la mujer y de manera conjunta 25%.

Aporcan el 50% de varones solo en un 30% lo hacen de manera conjunta es decir hombres y mujeres.

En el control fitosanitario o control de plagas en su totalidad lo realiza el hombre en ningún caso lo realizan ambos por causa del riesgo y conocimiento que se requiere para realizar el mismo.

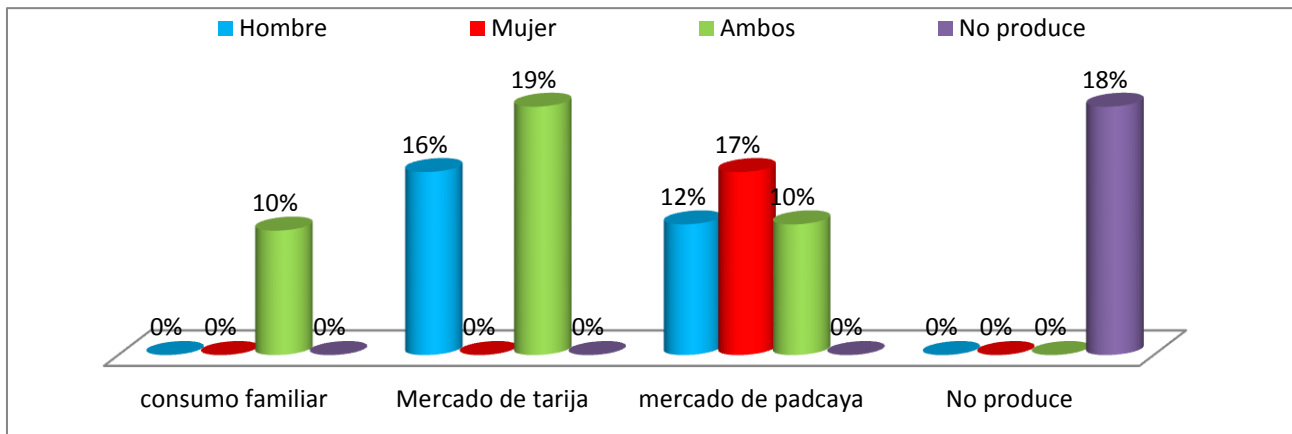
Estos resultados que nos demuestran que la mayor participación en trabajos agrícolas es por parte de las personas de sexo masculino ya que él se dedica plenamente a esta actividad, mientras que la mujer participa plenamente en labores de ama de casa y se puede observar que de manera conjunta participa en labores culturales.

4.5.2. ¿Cuál de los dos miembros comercializa la producción y donde la llevan?

GRÁFICA N°14

	Hombre	Mujer	Ambos	No produce	Total
consumo familiar	0%	0%	10%	0%	10%
Mercado de Tarija	16%	0%	19%	0%	35%
mercado de Padcaya	12%	17%	10%	0%	37%
No produce	0%	0%	0%	18%	18%
Total	28%	17%	39%	18%	100%

GRÁFICA N°14



Según los datos obtenidos en la encuesta expresados en gráfica y cuadro nos da a conocer:

Que los 10% de productores hombres y mujeres agricultores destinan sus alimentos o producción al consumo familiar.

Que 16% de varones comercializa su producción a mercados de Tarija y solo en un 19% de ambas partes.

De igual manera un 12% de varones comercializa su producción al pueblo de Padcaya, lo hace un 17% de mujeres al mismo mercado y de manera conjunta tanto hombres como varones en un 10% .

El 18% restantes de familias entrevistadas no producen por lo tanto no comercializan por que se dedican a otras actividades.

Según datos finales todos los productos y la actividad de comercialización en mayor porcentaje por los varones, pero se puede observar que en 39% lo hacen de manera conjunta.

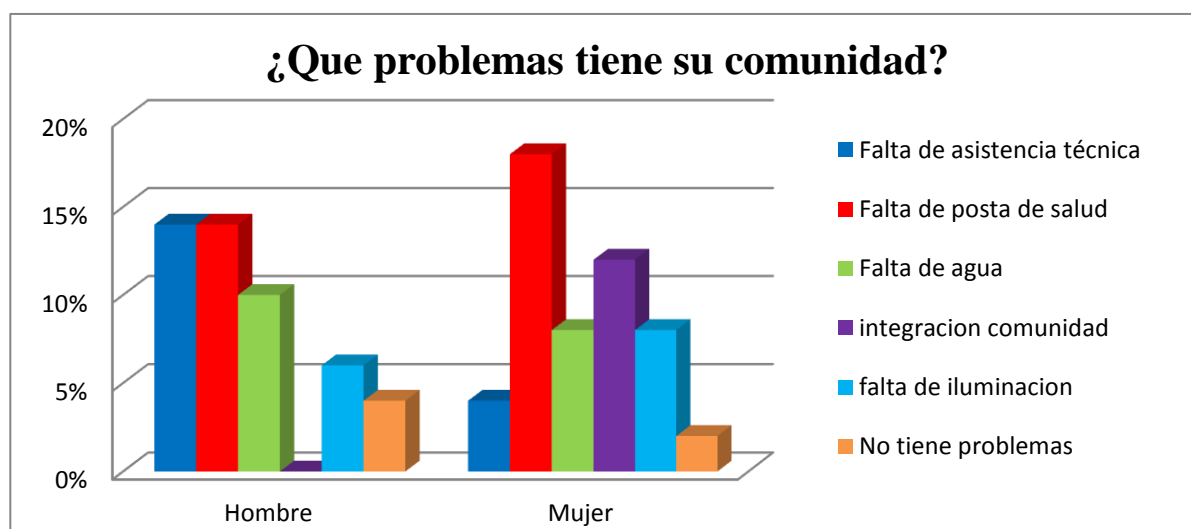
Desarrollo municipal.

4.5.2.1.¿Qué problemas tiene su comunidad?

CUADRO N°15

	Hombre	Mujer	Total
Falta de asistencia técnica	14%	4%	18%
Falta de posta de salud	14%	18%	32%
Falta de agua	10%	8%	18%
integración comunidad	0%	12%	12%
falta de iluminación	6%	8%	14%
No tiene problemas	4%	2%	6%
Total	48%	52%	100%

CUADRO N°15



De acuerdo con el gráfico y el cuadro el 14% de las opiniones de los hombres considera que uno de los problemas es la falta de asistencia técnica y el 4% de las mujeres opinan lo mismo, también el 14% de hombres que un problema es la posta de salud 18% de mujeres consideran el mismo problema., un 10% de hombres cree que otro problema es la falta de agua y un 8% también las mujeres .un 12% de mujeres consideran que es un problema la falta de integración de los comunarios, otro 6% de varones cree que es un problema la falta de iluminación pública y el restante 8% de las mujeres considera el mismo problema. El 4% de los comunarios varones no tiene problemas y el 2% de mujeres también.

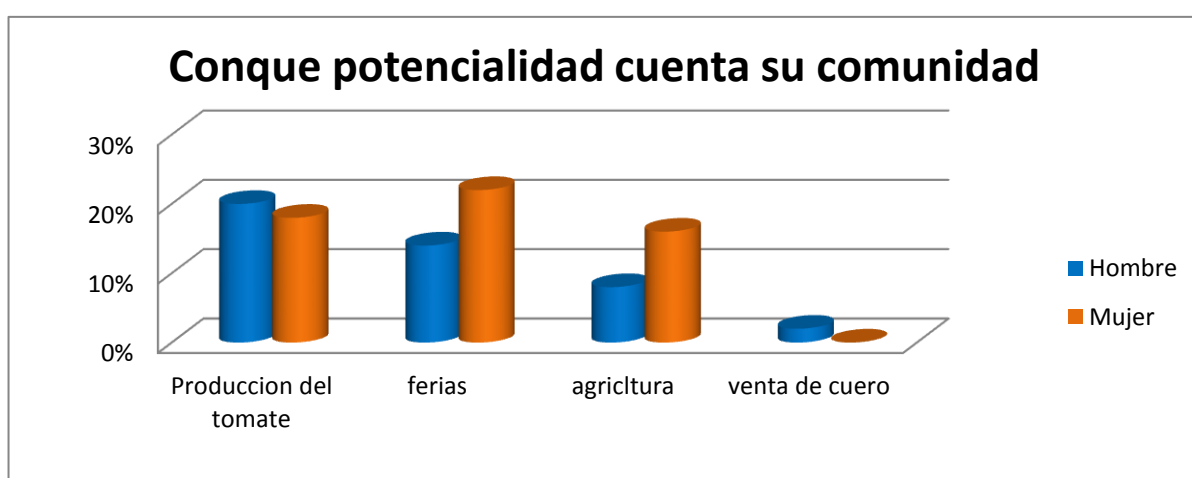
Al parecer los habitantes consideran que la Comunidad de Abra de la cruz tiene varios problemas, que en cierta forma les generan dificultades en el desarrollo de sus actividades entre la más sobresaliente opinión de hombres y mujeres es la falta de posta de salud debido a que esta necesidad favorece a todos.

4.5.2.2.¿Conque potencialidad cuenta su comunidad?

CUADRO N°16

	Hombre	Mujer	Total
Producción del tomate	20%	18%	38%
ferias	14%	22%	36%
agricultura	8%	16%	24%
venta de cuero	2%	0%	2%
Total	44%	56%	100%

CUADRO N°16



De acuerdo con los resultados obtenidos mediante la presente investigación realizada en la comunidad de Abra de la cruz, se da a conocer que el 22% de mujeres cree que las ferias introducidas a la comunidad es la mayor potencialidad y en 14% de varones opina lo mismo. El 20% de hombres considera que la producción del tomate y el pimentón es un potencial en su comunidad y en 18% por parte de las mujeres. En el caso de la agricultura el 16% de mujeres considera que es un punto a favor de su comunidad y un 8% de varones considera dicha mención. En la venta de cueros o curtiembres solo considera el 2% de varones que es potencial en su comunidad.

Según las diferentes opiniones los habitantes de la comunidad de Abra de la cruz, cuentan con diversas potencialidades, pero no existe una en general que sobresalga o que sea representativa de la comunidad, de acuerdo con las mujeres se contaría con la potencialidad en la ferias y los hombres consideran que la máxima potencialidad está en la producción de tomate.

4.5.3. Migración

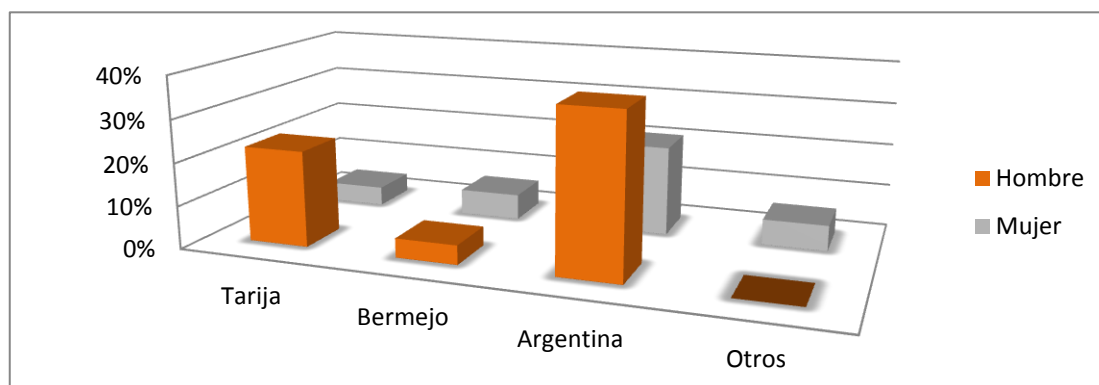
4.5.3.1. ¿Emigrantes definitivos según el sexo de la comunidad de Abra de la cruz?

CUADRO N°17

	Hombre	Mujer	Total
Tarija	22%	4%	26%
Bermejo	4%	6%	10%
Argentina	37%	21%	58%
Otros	0%	6%	6%

Total	63%	37%	100%
-------	-----	-----	------

CUADRO N°17



De acuerdo con la gráfica y el cuadro de los resultados obtenidos, el 37% de las personas del sexo masculino que migran se dirigen a la Argentina al igual que el 21% de las mujeres, un 6% de las mujeres migrantes se trasladan a Bermejo de forma definitiva y un 4% de varones, solo un 4% de las mujeres se trasladan asía la ciudad de Tarija y en 22% de varones. a otros lugares o países solo las mujeres en un 6%

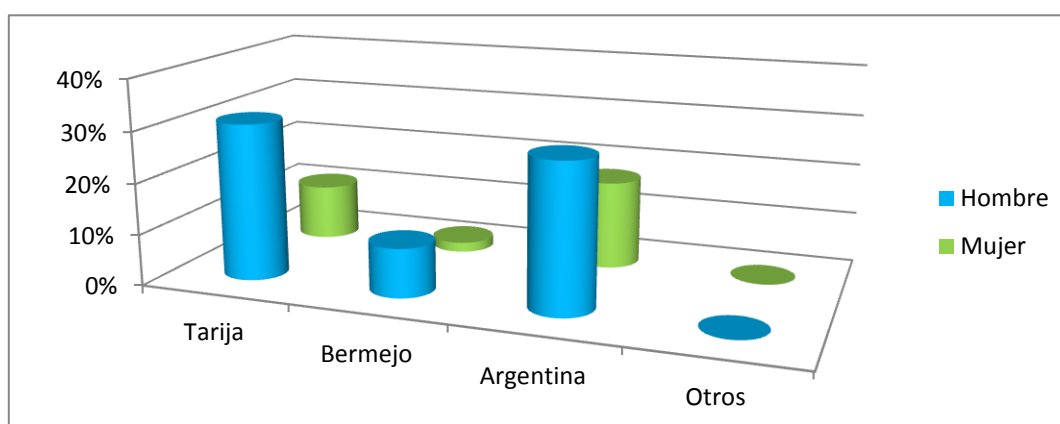
Las diferentes personas de la comunidad que han migrado de su lugar de nacimiento, en este caso lo hicieron de forma definitiva hacia las diferentes ciudades del departamento o el país y fuera del mismo, mejor dicho al vecino país de la Argentina donde la mayor parte de los migrantes tanto hombre como mujeres se encuentra desarrollando su vida diaria, seguramente tuvieron los diferentes motivos por los cuales tomaron la decisión de migrar definitivamente de su lugar de origen buscando nuevas y mejores oportunidades.

4.5.3.2.¿Emigrantes temporales según el sexo de la comunidad de Abra de la cruz?

CUADRO N°18

	Hombre	Mujer	Total
Tarija	31%	11%	42%
Bermejo	10%	2%	12%
Argentina	29%	17%	46%
Otros	0%	0%	0%
Total	70%	30%	100%

CUADRO N°18



Según los resultados expresados en el cuadro y la gráfica se da a conocer que 31% de varones migran de manera temporal a Tarija y en 11% en caso de mujeres. A país de argentina migran un 29% de varones n 17% de mujeres. A la ciudad de bermejo un 10 % de varones y un 2% en el caso de sexo femenino.

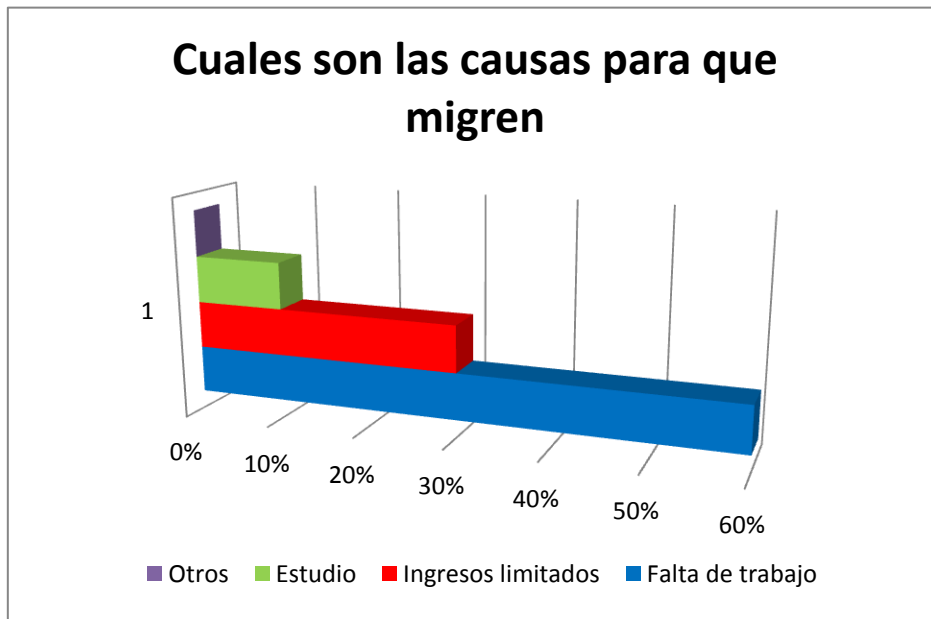
A diferencia de los migrantes definitivos, los migrantes temporales dejan su lugar de nacimiento por un periodo de tiempo corto, esto podría darse ya sea por estudios u trabajo o también por otros motivos, los diferentes destinos de estos migrantes son comúnmente la República de la Argentina, la ciudad de Bermejo y la ciudad de Tarija que los acoge temporalmente.

4.5.3.3.¿Cuáles son las causas para que migren?

CUADRO N°19

limitados	
Estudio	10%
Otros	0%

GRAFICA N°19



Según los datos arrojados por encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad de Abra de la cruz, que están representados en la gráfica nos indica que el 60% consideran que la causa más común para que migren es la falta de trabajo, el 10% motivos de estudio y el restante 30% por los ingresos limitados.

Entre las causas más frecuentes que originan la migración de los habitantes de la comunidad, una de los más comunes es la falta de trabajo que existe en la población, también la falta de ingresos en la zona es otra causa muy importante que en algunos casos les obliga a migrar y uno no menos importante es la falta de recursos de los propios habitantes de la comunidad, estas causas son las más frecuentes que consideraran los habitantes de la comunidad, que originan en cierto caso la migración.

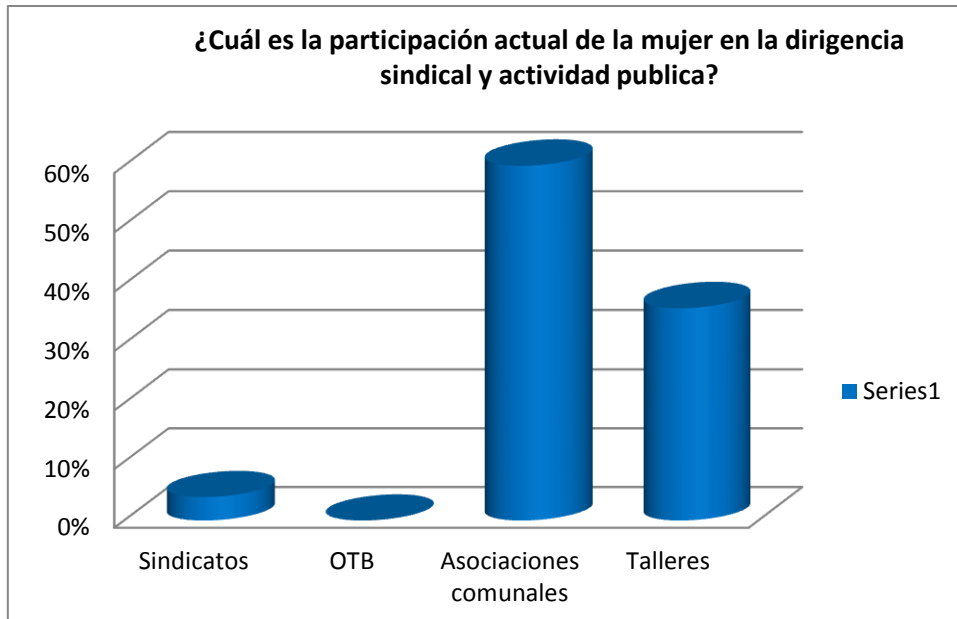
Sindicatos	4%
OTB	0%
Asociaciones comunales	60%
Talleres	36%

4.6. Posición actual de hombres y mujeres.

4.6.1. ¿Cuál es la participación actual de la mujer en la dirigencia sindical y actividad pública?

CUADRO N°20

GRAFICA N°20



Los datos obtenidos en la encuesta representada en la gráfica nos dan que el 60% de mujeres participa en asociaciones comunales. El 36% de mujeres participa en talleres o cursos de capacitación. Y en su vida política o sindical solo participan un 4%.

Como se puede observar en los resultados el 60% de mujeres participa en asociaciones comunales ya que en este caso reciben beneficios a su favor como ser maquinaria o material para su producción. También en buen número participan de cursos o talleres donde se capacitan cada día más como ser en costura elaboración de caldos, etc.

4.6.2. ¿Existe igualdad de género en proyectos realizados por instituciones?

CUADRO N°21

	si	no
Hombre	100%	
Mujer	60%	40%

GRAFICA N°21



Según datos obtenidos en la encuesta y representados en la gráfica y cuadro podemos ver los siguientes resultados. Que el 100% de hombres entrevistados nos da su opinión que si existe igualdad de género en proyectos incluidos a la comunidad de parte de instituciones. En el caso de las mujeres solo el 60% cree que existe esa igualdad mientras el 40% restante opina lo contrario.

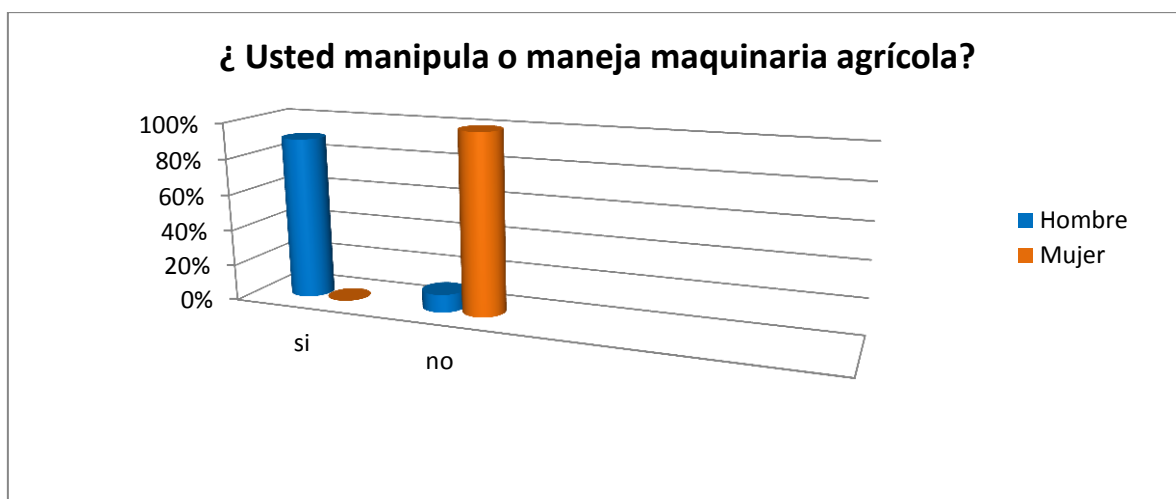
Analizando estos resultados podemos ver que el sexo masculino en su totalidad cree que se benefician ambos de dichos proyectos esto es debido a que él siempre está incluido en todos los proyectos y no siente desigualdad. En el caso de las mujeres en un porcentaje casi igualado nos dice que no existe igualdad esto puede ser de manera involuntaria debido a que ellas no se sienten capaces de realizar dichos proyectos como por ejemplo uno: introducción de la mecanización en la agricultura.

	si	no
Hombre	90%	10%
Mujer	0%	100%

4.6.3. ¿Usted manipula o maneja maquinaria agrícola?

CUADRO N°22

GRAFICA N°22



Los datos obtenidos en la encuesta representada en la gráfica nos dan que el 100% de mujeres entrevistadas en la comunidad no saben manejar maquinaria agrícola. En el caso de varones nos da que el 90% manipula o maneja maquinaria agrícola y solo el 10% no lo hace.

Analizando dichos datos llegamos a que la mujer en su totalidad no maneja maquinaria agrícola debido a falta de interés o a que ella siente que no tiene la capacidad de hacerlo.

en caso de los varones en su gran mayoría los hace y solo una pequeña parte no realiza este trabajo .

4.7.DIFERENCIAS DE LOS RESULTADOS DE LAS 2 COMUNIDADES EN ESTUDIO.

CHALAMARCA	ABRA DE LA CRUZ
<ul style="list-style-type: none"> • Existe mayor número de mujeres y hombres dentro de la población económicamente activa • En esta comunidad no existe hombres analfabetos pero si mujeres • Hay mayor número de agricultores varones que mujeres • Existen 17 mujeres amas de casa • Solo 65% de las familias entrevistadas son propietarios de sus tierras en esta comunidad hay 15% de arrendatarios que alquilan tierras para trabajarlas • En su totalidad el 20% de familias entrevistadas no produce debido a que se dedican a otras actividades. • El 70% de familias cuenta con riego todo el año , solo el 10% en algunos meses. • Hay mayor porcentaje de familias que usa maquinaria para preparar 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe de igual manera varones y mujeres dentro de la población económicamente activa. • Abra de la Cruz cuenta con hombres analfabetos pero en menor porcentaje que las mujeres. • En esta comunidad de igual manera hay mayor de hombres agricultores. • En mayor porcentaje que la comunidad de Chalamarca hay 23 amas de casa. • El 82% de las familias son dueñas de sus tierras mientras que el resto tienen tierras pero no la producen ya que no se dedican a esta actividad. • El 18% de las familias encuestadas no produce o trabaja la tierra. • Existen canales de riego en la comunidad pero solo se abastecen en épocas de lluvia, es por eso que

sus tierras.

- Usan abono animal y químico aunque en mayor porcentaje prefieren usar químico.
- En mayor porcentaje que la otra comunidad hay más familias que no tienen conocimiento de cuidar o no tienen conciencia de cuidar y preservar el medio ambiente.
- Todas las familias entrevistadas de esta comunidad cuentan con servicios básicos.
- 80% considera que hay migración de comunarios mientras que el 20% no considera esto.
- Los hombres participan de todas las actividades culturales o trabajos agrícolas, la mujer solo participa en algunas actividades ya que en su mayoría es ama de casa.
- Ninguna mujer maneja maquinaria agrícola.
- hay habitantes del sexo masculino y femenino que migran temporalmente pero en este caso mayor migración de la mujer en un 60% .
- hay migrantes hombres y mujeres en un mismo porcentaje
- las familias entrevistadas en esta comunidad considera que en un 80% los habitantes de dicho lugar migran en busca de nuevas

el 100% de familias no cuenta con tal servicio todo el año.

- Hay mayor porcentaje de familias que usan tracción animal o yunta de bueyes en la preparación d sus terrenos.
- Usan abono animal y también químico pero en mayor porcentaje prefieren usar abono animal.
- El 68% de los comunarios no realiza ninguna práctica para preservar suelos y el medio ambiente.
- Cuentan con servicios básicos en esta comunidad a excepción de alcantarillado.
- En su totalidad de las familias entrevistadas considera que el 100% comunarios migra.
- El hombre participa en su totalidad en todas las actividades agrícolas ya que la mujer en mayoría se dedica a cumplir labores de casa.
- De igual manera a la comunidad de Chalamarca ninguna mujer maneja maquinaria agrícola.
- Existen emigrantes temporales tanto hombres como mujeres pero en mayor porcentaje del 70% por parte de personas del sexo masculino.
- Existe 63% de emigrantes definitivos varones en mayor

<p>oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none">• el 50% considera que la causa principal para que haya migración es la falta de trabajo.• El 90% hombres considera que los proyectos ingresados a la comunidad favorecen a hombres y mujeres.• El 80% de mujeres y el 10% de varones considera que no hay igualdad o no intervienen con el mismo derecho.	<p>porcentaje que la mujer.</p> <ul style="list-style-type: none">• En un 100% las familias encuestadas considera que existe migración de los comunarios.• La causa principal para que migren es la falta de trabajo• En su totalidad de hombres encuestados considera que los proyectos ingresados a la comunidad tienen como beneficiados a hombres como mujeres.• un 60% de mujeres considera que en los proyectos no existe desigualdad.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. CONCLUSIONES

Con el presente trabajo de investigación aplicado a las comunidades Chalamarca y Abra de la Cruz se llegó a las siguientes conclusiones:

- Los hombres tienen mayor participación en todas las actividades agropecuarias tanto en la comunidad de Chalamarca y Abra de la Cruz.
- La mujer en su totalidad en ambas comunidades es ama de casa y realiza muchas actividades, a pesar de esto también tiene participación en actividades agrícolas y pecuaria ya que participa en la siembra y en suministro de alimentos a los animales
- La mayor parte de comunarios solo llegan hasta primaria debido al factor económico o situación de su comunidad.
- En la comunidad de Chalamarca no hay hombres analfabetos pero si mujeres mientras que en la comunidad de abra de la Cruz hay hombres y mujeres analfabetos.
- No hay mujeres que manejen maquinaria agrícola o tengan idea en esta área.
- No hay conocimiento o conciencia por parte de hombres y mujeres para mantener sus suelos y cuidar el medio ambiente.
- Hombres y mujeres en mayor cantidad se encuentran dentro de la población económicamente activa.
- Conforman mayor parte personas que son propietarias de sus tierras.
- En ambas comunidades se incorporó el trabajo mecanizado o la industrialización del agro. pero también se mantiene el trabajo con yunta de bueyes aunque en un menor porcentaje.
- hombres y mujeres conforman forma porcentaje de personas que dejaron su lugar de origen para realizar su vida en otro lugar dentro del país o en la Argentina.

- La mayor parte de comunarios considera que la principal causa para que emigren es la falta de oportunidades y trabajo en sus comunidades.

4.2. RECOMENDACIONES

Después de haber culminado el presente trabajo de investigación se recomienda a los habitantes de la comunidad Chalamarca y abra de la cruz los siguientes puntos:

- ✓ Gestionar cursos o capacitación a cerca de los derechos y la igualdad de género , para conocer la capacidad y la igualdad de la mujer
- ✓ Solicitar cursos sobre maquinaria agrícola ya que se vio un porcentaje bajo en este punto. Y que los cursos sean dirigidos a hombres y a mujeres.
- ✓ Se recomienda a los habitantes de la comunidad, realizar actividades en que las mujeres cuenten con una participación protagónica para así ser incorporadas al desarrollo regional.
- ✓ También se recomienda que la mujer tenga mayor participación o que esté involucrada en la directiva de la comunidad.
- ✓ Modificar las diferencias y condiciones de trabajo en mujeres y hombres para que ambos cuenten con igualdad de oportunidades.
- ✓ Valorar más a la mujer ya es quien desarrolla todas las actividades que incluyen el ser ama de casa y de esta manera da comodidad al hombre para que se dedique únicamente a la actividad de la agricultura. a pesar de este factor la mujer ayuda en actividades agropecuarias.