

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en los Colegios de Ñaurenda, Tentaguasu y Puerto Margarita en la Región del Itika Guasu Municipio de Entre Ríos, ubicadas al norte de la provincia O'Connor entre los paralelos 20° 54' 36.3000" Latitud Sur y de 64° 14' 36.6998" a Longitud Oeste.

Se propusieron 5 objetivos; Realizar el Diagnóstico sobre manejo de Residuos sólidos a través de la observación in situ, además evaluar a los estudiantes del ciclo secundarios, el nivel de conocimientos en cuando al manejo de los residuos sólidos, como también Identificar las percepciones sobre Educación Ambiental en los estudiantes del nivel secundario de los Colegios de Ñaurenda, Tentaguasu y Puerto Margarita, también Diseñar un Programa de Educación ambiental formal enfocada al manejo de los Residuos Sólidos y por último Elaborar Cartilla con temas ambientales en manejo de Residuos Sólidos.

La Metodología empleada en esta investigación se ha basado en la consulta de información documentada, secundaria y primaria, la metodología para el diagnóstico se basó en la aplicación de encuestas, clasificación y cuantificación de los Residuos Sólidos. Para la evaluación a los estudiantes y la identificación de percepciones sobre educación ambiental, se empleó las encuestas a la población estudiantil de los colegios de Ñaurenda, Tentaguasu y Puerto Margarita,

Como resultados se obtuvo, el mayor productor de residuos es el colegio de Puerto Margarita, además se calculó la producción per cápita kg/hab\*día, para Ñaurenda 0,10 kg/hab\*día, Tentaguasu 0,13 kg/hab\*día y Puerto Margarita 0,13 kg/hab\*día, y se obtuvo que el 90% de los estudiantes encuestados carecen de conocimiento sobre el tema en Manejo de Residuos Sólidos.

Finalmente se elaboró el Diseño de un Programa de Educación Ambiental Formal enfocada al Manejo de los Residuos Sólidos y la Cartilla Educativa en Manejo de Residuos Sólidos indagando y recopilando información.