

## RESUMEN

El presente trabajo dirigido “Proyecto de Educación Ambiental basado en el manejo de Residuos Sólidos” se ejecutó en el marco del convenio entre la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” – FCAYF – Carrera de Ing. En Medio Ambiente y el Gobierno Autónomo Municipal de Entre Ríos (G.A.M.E.R) - Unidad de Medio Ambiente dependiente de la Secretaria de Desarrollo Productivo en coordinación con las Unidades Educativas: Unidad Educativa de Los Naranjos y la Unidad Educativa El Pajonal pertenecientes al Distrito número 1 de la Provincia O’Connor, departamento de Tarija.

Donde el objetivo del proyecto fue el de “Proponer y ejecutar técnicas de mejora al proyecto de educación ambiental establecido dentro del Plan de Acción por el GAMER, basada en el manejo y aprovechamiento de residuos sólidos tanto orgánicos e inorgánicos en 2 unidades educativas del área rural del Municipio de Entre Ríos, Distrito N° 1”.

Para ello se aplicó la metodología descriptiva, que engloba una serie de métodos y técnicas, entre ellas: encuestas, entrevistas, observación directa, talleres, método activo- participativo y método analítico.

Estos métodos y técnicas facilitaron la recopilación e información actual sobre el manejo que daban los estudiantes a los residuos sólidos generados en sus unidades educativas y a partir de ello logramos la sensibilización y compromiso de los estudiantes en la ejecución del proyecto.

En cuanto al aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos generados en las escuelas, procedimos a desarrollar el compostaje para la el proceso de la elaboración de abonos por dos métodos: El Método Takakura y el Método Tradicional, lo que permitieron la producción de dos tipos de abonos ambos muy amigables con la madre tierra, aportando sus macros y micro nutrientes, para mejorar así los productos obtenidos en los huertos escolares.

En cuanto al manejo de residuos inorgánicos se procedió al reuso y reciclaje, donde se obtuvo materiales didácticos como también materiales de adorno que embellecieron las unidades educativas.

También se logró instalar áreas de tratamiento de la materia orgánica de forma definitiva y constante para lograr así, la producción de los abonos orgánicos por los dos métodos (Tradicional y el Método Takakura) y su sostenibilidad del proyecto.

De esta manera logramos un cambio de actitud en la población estudiantil en cuanto al manejo adecuado de los residuos sólidos generados en las escuelas y por consiguiente disminuir los problemas que éstos generan al medio ambiente y a la salud de la población.