

## **Resumen:**

El siguiente Trabajo de Titulación: **TESIS (Proyecto de Grado) (TES-501)** propone el diseño arquitectónico del proyecto **“Unidad educativa inclusiva para personas con discapacidad cognitiva en la ciudad de Tarija”** este proyecto tiene como objetivo la creación de una unidad educativa inclusiva para personas con discapacidad cognitiva a partir de la formación primaria, secundaria e instituto contribuyendo con el derecho de toda persona, para tener una mejor calidad de vida también el proyecto está encaminado al desarrollo de un producto diseñado para apoyar el proceso de aprendizaje de niños(as), jóvenes y adolescentes en condición de discapacidad cognitiva, entre las edades de 6 años en adelante. Un centro mejora el proceso de aprendizaje, ya que esta condición de discapacidad no permite un aprendizaje normal, y las técnicas utilizadas actualmente para la enseñanza pueden ser mejoradas.

La **TESIS** se encuentra estructurada en **cuatro** unidades:

- En la primera unidad (**Marco Teórico**) se muestran datos pertinentes de la investigación, delimitación del tema, planteamiento del problema, justificación, objetivos: general y específicos como también hipótesis, misión y visión.
- En la segunda unidad (**Marco Conceptual**) se explican conceptos sobre la temática, tipo de educación en Bolivia, tipos de discapacidad cognitiva, que es discapacidad cognitiva, definiciones y cuáles son los grados de discapacidad.
- En la tercera unidad (**Marco histórico**) A nivel internacional: historia educativa en la discapacidad intelectual en Chile, a nivel nacional: Evolución de la educación especial en Bolivia, a nivel local: centro de educación especial Bartolomé Attard.
- En la cuarta unidad (**Marco geográfico**) se muestra la ubicación donde se realizará el proyecto arquitectónico
- En la quinta unidad (**Marco Jurídico**) el cual trata de leyes sobre el tema, políticas, estrategias, limitaciones, alcances, viabilidad y factibilidad del proyecto desarrollando estrategias, políticas, programas y proyectos

- En la sexta unidad (**Marco Estadístico**) se realizan análisis estadístico de Tarija para tener la capacidad de la unidad educativa: población actual de cercado, personas con discapacidad cognitiva, tipos de discapacidad y grados de personas con discapacidad cognitiva.
- La séptima unidad (**Marco Real**) se describe el análisis de las condiciones físicas, sociales y culturales del entorno inmediato del lugar donde se implanta el proyecto y las razones de su elección como sitio estratégico en el barrio san Martín sobre la av. La Banda. Con análisis sobre el programa, modelos reales que describen el partido arquitectónico junto con los códigos funcionales, simbólicos y formales que se aplican para desarrollar la propuesta de diseño arquitectónico. Se valora al proyecto desde su impacto social, funcional, tecnológico e ideológico. Al final del documento se presentan las conclusiones y recomendaciones, fruto del análisis del proyecto propuesto.