

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO

**“ESCUELA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA E INSERCIÓN
LABORAL PARA JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO EN LA
CIUDAD DE TARIJA”**

POR:

SÁNCHEZ CANO ADRIANA

DOCENTE:

ARQ. ÁLVARO BORDA VILLENA

Proyecto de grado presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar por el Grado Académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

Gestión - 2019

TARIJA – BOLIVIA

V°B°

.....
M.Sc. Ing. Ernesto Álvarez Gozalvez
DECANO
Facultad de Ciencias y Tecnología

.....
M.Sc. Lic. Elizabeth Castro Figueroa
VICE DECANA
Facultad de Ciencias y Tecnología

.....
M.Sc. Arq. Mario Casildo Ventura
Flores
DIRECTOR
Dpto. de Arquitectura y Urbanismo

.....
Arq. Álvaro Borda Villena
DOCENTE GUIA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
Arq. Bertha Benítez Reinoso
TRIBUNAL

.....
Arq. Walberto Ulloa Benítez
TRIBUNAL

.....
Arq. Hernán Blacutt Márquez
TRIBUNAL

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad del (la) autor (a).

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a Dios, quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer.

A mis padres Alberto Sánchez y María Isabel Cano que, con su apoyo incondicional, amor y confianza permitieron que logre culminar mi carrera profesional.

A mi hermana Lilian Sánchez, por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso.

A mi hijo Alberto Sebastián por ser mi motivación más grande para superarme día a día y ser el principal protagonista de este sueño alcanzado.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme una nueva oportunidad de vida, por acompañarme siempre en los momentos más difíciles, por darme salud y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad.

A mi familia por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron.

A los Docentes que tuve como maestros, por inculcar su conocimiento, valores y ética en mí persona.

A mi docente Guía Arq. Álvaro Borda por toda la colaboración brindada, durante la elaboración de este proyecto.

A mis amigos y aquellas personas que me ayudaron de una manera desinteresada, gracias. por toda su ayuda y buena voluntad.

ÍNDICE

UNIDAD I.- INTRODUCCIÓN

1.1 ANÁLISIS DEL CONTEXTO

1.1.1. JÓVENES EN SITUACIONES DE RIESGO A NIVEL MUNDIAL.....1

1.1.2. PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO EN EL MUNDO.....1

1.1.3. PROBLEMAS QUE SUFREN LOS ADOLESCENTES.....1

1.1.4. EL DESEMPLEO EN LOS JÓVENES.....2

1.1.5. CONCLUSIONES..... 3

1.2. JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO A NIVEL NACIONAL
(BOLIVIA).....4

1.2.1. CAUSAS PARA QUE UNA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE SE
ENCUENTRE EN SITUACIÓN DE RIESGO.....4

1.2.2. DEPARTAMENTOS CON MAYOR VULNERABILIDAD.....6

1.2.3. DATOS SOBRE DESEMPLEO EN BOLIVIA.....7

1.2.4. CONCLUSIONES.....7

1.3. JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO A NIVEL LOCAL (TARIJA).7

1.3.1. FACTORES DE RIEGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.....8

1.3.2. SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LOS JÓVENES.....9

1.3.3. DATOS CUANTITATIVOS DE JÓVENES EN
TARIJA.....9

1.3.4. PROGRAMAS DEPARTAMENTALES PARA LA PROTECCIÓN DE NNA EN SITUACIÓN DE RIESGO.....	10
1.3.5. NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS.....	10
1.3.6. CONCLUSIONES.....	11
1.4. DIAGNÓSTICO.....	12
1.4.1. CONCLUSIONES.....	12
UNIDAD II.- MARCO TEÓRICO	
2.1. ANTECEDENTES.....	13
2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
2.3. HIPÓTESIS.....	14
2.4. JUSTIFICACIÓN.....	14
2.5. OBJETIVOS.....	15
2.5.1. OBJETIVO GENERAL.....	15
2.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
2.6. MISIÓN	15
2.7. VISIÓN.....	15
2.8. DELIMITACIÓN DEL TEMA.....	16
2.9. POLÍTICAS DE INTERVENCIÓN.....	16
2.10. METODOLOGÍA.....	16

2.10.1. METODO EMPIRICO.....	16
2.10.2. ESQUEMA METODOLÓGICO.....	17
UNIDAD III.- MARCO INVESTIGATIVO	
3.1. MARCO HISTÓRICO.....	18
3.2. MARCO CONCEPTUAL.....	19
3.2.1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL TEMA.....	19
3.2.1.1. TÉRMINOS Y CONCEPTOS GENERALES.....	19
3.3. MARCO NORMATIVO.....	21
3.3.1. LEYES, NORMAS Y PROGRAMAS NACIONALES.....	21
3.3.2. PRIMER DECRETO A FAVOR DE LA EDUCACIÓN.....	22
3.3.3. LEY AVELINO SIÑANI-ELIZARDO PÉREZ.....	22
3.3.4. LEY 1565 /REFORMA EDUCATIVA.....	23
3.3.4.1. EL PROGRAMA DE REFORMA EDUCATIVA (PRE) 1994 – 2002.....	23
3.3.4.2. OBJETIVOS Y POLÍTICAS.....	24
3.3.5. NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.....	25
3.3.5.1. EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	25
3.3.5.2. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	26
3.3.5.3. CAPÍTULO X / FINANCIAMIENTO DE LOS NIVELES PRE-ESCOLAR, PRIMARIO SECUNDARIO Y DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA.....	26

3.3.5.4. EDUCACIÓN SECUNDARIA PRODUCTIVA Y SU DIVISIÓN.....	27
---	----

UNIDAD IV.- MARCO REAL

4.1.ANÁLISIS DE MODELOS REALES.....	28
4.1.1 EQUIPAMIENTO INTERNACIONAL.....	28
4.1.1.1BAUHAUS ESCUELA DEL ARTE, DISEÑO Y ARQUITECTURA.....	28
4.1.1.2. INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR ESPECIALIZADO DE PANAMÁ (ITSE).....	33
4.1.1.3. COLEGIO ALTAMIRA, SANTIAGO DE CHILE CHILE.....	35
4.2. EQUIPAMIENTO LOCAL.....	37
4.2.1. INSTITUTO TÉCNICO INFOCAL.....	37
4.2.2. TECNOLÓGICO TARIJA.....	38
4.2.3. CONCLUSIONES.....	38
4.3. ANÁLISIS URBANO.....	39
4.3.1. ANÁLISIS FÍSICO NATURAL.....	39
4.3.1.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	39
4.3.1.2. CRECIMIENTO DE LA MANCHA URBANA.....	39
4.3.2 ASPECTO FÍSICO NATURAL.....	40
4.3.2.1 ORIENTACIÓN Y ASOLEAMIENTO.....	40
4.3.2.2. TEMPERATURA.....	40

4.3.2.3. VEGETACIÓN.....	41
4.3.2.4. TOPOGRAFÍA.....	41
4.3.3 FÍSICO TRANSFORMADO.....	42
4.3.3.1 USO DEL SUELO.....	42
4.3.3.2. VÍAS ESTRUCTURALES.....	43
4.3.3.3 VIVIENDA.....	43
4.3.4. EQUIPAIENTOS.....	43
4.3.4.1. EDUCACIÓN.....	43
4.3.5. INFRAESTRUCTURA: SERVICIOS PÚBLICOS.....	47
4.3.5.1 AGUA POTABLE.....	47
4.3.5.2. ENERGÍA ELÉCTRICA.....	47
4.3.5.3. ALCANTARILLADO SANITARIO.....	47
4.3.5.4. TELEFONÍA FIJA MÓVIL.....	48
4.3.5.5. GAS DOMICILIARIO.....	48
4.3.6. SOCIAL ECONÓMICO.....	48
4.3.6.1. DATOS DE POBLACIÓN.....	49
4.3.6.2. GRADO DE OCUPACIÓN.....	51
4.3.7. DATOS ESTADÍSTICOS	52
4.3.7.1. PROYECCIÓN.....	55
4.4. ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO.....	56

4.4.1. PRIMERA ALTERNATIVA.....	56
4.4.2. SEGUNDA ALTERNATIVA.....	57
4.4.3. TERCERA ALTERNATIVA	58
4.4.4. CONCLUSIONES.....	59
4.5. ANÁLISIS DE SITIO DEL TERRENO ESCOGIDO.....	60
4.5.1. UBICACIÓN DEL ÁREA A INTERVENIR.....	60
4.5.2. VIENTOS.....	60
4.5.3. SOLEAMIENTO.....	61
4.5.4.INTEGRACIÓN SOCIAL Y URBANA.....	61
4.5.4.1.EQUIPAMIENTOS ALEDAÑOS.....	62
4.5.6. ASPECTOS GENERALES DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO.....	63
4.5.8. VÍAS QUE INFLUYEN A LA ZONA.....	63
4.5.9. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL TERRENO.....	64
4.5.10. VISUALES	64
4.5.11. TOPOGRAFÍA.....	65
4.5.12. VEGETACIÓN.....	65

UNIDAD V.- PROCESO DE DISEÑO

5.1. DETERMINACIÓN DE USUARIO.....	66
5.1.1. DIRECTO.....	66
5.1.2. INDIRECTO.....	66
5.2. PROGRAMA CUALITATIVO.....	66

5.3. PROGRAMA CUNTITATIVO.....	72
5.4. ANTROPOMETRÍA Y ERGONOMETRÍA.....	73
5.5. PREMISAS DE DISEÑO.....	76
5.5.1. PREMISAS MORFOLÓGICAS.....	76
5.5.2. PREMISAS FUNCIONALES.....	76
5.5.3. PREMISAS ESPACIALES.....	77
5.5.4. PREMISAS TECNOLÓGICAS.....	77
5.5.5. PREMISAS AMBIENTALES.....	79
5.6. DIAGRAMA DE RELCIONES.....	80
5.7. ORGANIGRAMA FUNCIONALES.....	84
5.7.1. ORGANIGRAMA GENERAL.....	84
5.7.1.2. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	84
5.8. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO	85
5.8.1. ANTECEDENTES.....	85
5.8.2. LOCALIZACIÓN.....	85
5.8.3. SERVICIOS BÁSICOS.....	85
5.8.4. SUPERFICIE DEL TERRENO.....	86
5.8.5.ACCESOS	87
5.8.6.ESTACIONAMIENTO	87

5.8.7.CIRCULACIONES.....	87
5.8.8.. SOLUCIÓN COSTRUCTIVA.....	87
5.8.9.ALCANCES DEL PROYECTO.....	87
5.8.10.CONCEPTO MORFOLÓGICO.....	88
5.8.10.1. JUSTIFICACIÓN DE LA FORMA.....	88
5.8.10.2.DESCRIPCIÓN.....	88
5.8.11. ANALISIS DEL PROYECTO ARQUITECTONICO EN EL TERRENO HIPOTÉTICO.....	89
5.8.11.1.UBICACIÓN	89
5.8.11.2. VIENTOS.....	89
5.8.11.3. SOLEAMIENTO.....	89
5.9.BIBLIOGRAFIA.....	91

ÍNDICE DE CUADROS

TABLA N° 1 TASA DE DESEMPLEO POR REGIONES.....	4
TABLA N° 2. NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS.....	11
TABLA N° 3 EDUCACIÓN.....	45
TABLA N° 4 FRECUENCIA DE USO EN LA ESCUELA.....	47
TABLA N° 5 DATOS DE LA POBLACIÓN.....	50
TABLA N° 6 GRADO DE OCUPACIÓN.....	52
TABLA N° 7 POBLACIÓN EMPADRONADA POR SEXO, SEGÚN TIPO DE EDAD (DISTRITO 7)	53
TABLA N° 8 POBLACIÓN EMPADRONADA DE 6 A 19 AÑOS POR SEXO SEGÚN ASISTENCIA ESCOLAR (DISTRITO 7)	53
TABLA N° 9 POBLACIÓN EMPADRONADA POR SEXO, SEGÚN TIPO DE EDAD (DISTRITO 8)	54
TABLA N° 10 POBLACIÓN EMPADRONADA DE 6 A 19 AÑOS POR SEXO SEGÚN ASISTENCIA ESCOLAR (DISTRITO 8)	54
TABLA N° 11 POBLACIÓN EMPADRONADA POR SEXO, SEGÚN TIPO DE EDAD (DISTRITO 9)	55
TABLA N° 12 POBLACIÓN EMPADRONADA DE 6 A 19 AÑOS POR SEXO SEGÚN ASISTENCIA ESCOLAR (DISTRITO 9)	55
TABLA N° 13 POBLACIÓN SIN ASISTENCIA ESCOLAR TOTAL.....	56
TABLA N° 14 PUNTUACIÓN PARA LA SELECCIÓN DEL TERRENO.....	60
TABLA N° 15 PROGRAMA CUALITATIVO.....	71
TABLA N° 16 RESUMEN DEL PROGRAMA CUANTITATIVO.....	86

ÍNDICE DE FIGURAS

FIG.1Y 2 DATOS DE POBLACIÓN.....	4
FIG.3 SITUACIONES DE RIESGO.....	6
FIG.4 DATOS CUALITATIVOS DE JÓVENES EN TARIJA.....	10
FIG.5 EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	28
FIG.6 ESCUELA BAUHAUS.....	29
FIG.7INSTITUTO SUPERIOR DE PANAMÁ.....	34
FIG.8.COLEGIO ALTAMIRA DE SANTIAGO DE CHILE.....	36
FIG.9.INSTITUTO TÉCNICO INFOCAL	38
FIG.10.TECNOLOGICO TARIJA.....	39
FIG. 11. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE TARIJA.....	40
FIG. 12. CRECIMIENTO DE LA MANCHA URBANA.....	40
FIG. 13. ORIENTACIÓN Y ASOLEAMIENTO DE TARIJA.....	41
FIG. 14. DATOS DE POBLACIÓN DE TARIJA.....	50
FIG.15. SITUACIÓN DE EMPLEO (INE).....	52
FIG. 16. PROYECCIÓN DEL EQUIPAMIENTO.....	56
FIG. 17. UBICACIÓN DE PRIMERA ALTERNATIVA	57
FIG. 18. UBICACIÓN DE SEGUNDA ALTERNATIVA.....	58
FIG. 19. UBICACIÓN DE TERCERA ALTERNATIVA.....	59
FIG. 20. UBICACIÓN DEL ÁREA A INTERVENIR.....	61
FIG. 21. VIENTOS QUE PREDOMINAN EN EL TERRENO.....	61
FIG. 22. SOLEAMIENTO DEL TERRENO.....	62
FIG. 23. INTEGRACIÓN URBANA.....	62

FIG. 24. EQUIPAMIENTOS ALEDAÑOS.....	63
FIG. 25.SUPERFICIE DEL TERRENO.....	64
FIG. 26. VÍAS QUE INFLUYEN EN LA ZONA.....	64
FIG. 27. CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO.....	65
FIG. 28. VISUALES DEL TERRENO.....	65
FIG. 29. TOPOGRAFÍA DEL TERRENO.....	66
FIG. 30. VEGETACIÓN.....	66
FIG. 31. ANTROPOMETRÍA Y AGRONOMETRÍA.....	74
FIG. 32. MORFOLOGÍA DEL PROYECTO.....	77
FIG. 33. VISTA INTERIOR DEL PROYECTO.....	77
FIG. 34. VISTA EXTERIOR.....	77
FIG. 35. VISTA EXTERIOR.....	78
FIG. 36. SISTEMA ESTRUCTURAL.....	79
FIG. 37. LOSA RETICULAR.....	80
FIG. 38. CIELO FALSO DE PLACAS.....	80
FIG. 39. ORGANIGRAMA GENERAL.....	85
FIG. 40. DESCRIPCIÓN MORFOLÓGICA.....	89
FIG. 41. UBICACIÓN DEL ARQUITECTÓNICO.....	90
FIG.42.VIENTOS DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....	91
FIG.43.SOLEAMIENTO DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....	91

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: CÓMPUTO MÉTRICO (ÍTEM ELEGIDO)

ANEXO 2: PLANILLA DE PRESUPUESTO GENERAL DE LA OBRA

ANEXO 3: PRESENTACIÓN GRÁFICA

ANEXO 4: FICHAS PAISAJÍSTICAS