

BIBLIOGRAFÍA

Global Market by gminsights. (abril de 2020). Obtenido de

<https://www.gminsights.com/pressrelease/elearning-market>

Banco Mundial. (13 de Abril de 2020). *Educación.* Obtenido de Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/topic/education/overview>

Barrera, V., & Mullo, A. (2021). *La importancia del uso de las plataformas virtuales en la educación superior.* *Revista Atlante*, 14-15.

Carreño, M. (06 de Agosto de 2020). *Tras la pandemia, en Ecuador bajó la calidad de la educación.* Obtenido de Caritasecuador: <https://www.caritasecuador.org/2020/10/pandemia-calidad-educacion>

Chávez, V., & Verdezoto, R. (2018). *Importancia de las herramientas y entornos de aprendizaje.*

Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 65(2), 14-18

Chong, P. (2020). *Estrategias pedagógicas innovadoras en entornos virtuales de aprendizaje.* *Revista Dominio de Ciencias*, 6(3), 1-15.

Cimec. (19 de Febrero de 2021). *Consultoría Estratégica de Investigación de Mercados.* Obtenido de Cimec: <https://www.cimec.es/coeficiente-correlacion-pearson/>

Franco, L. (27 de Julio de 2019). *Herramientas LMS en la Educación.* Obtenido de Educación: <https://blog.hotmart.com/es/plataforma-lms/>

Galarza, C. (2020). *Uso de las plataformas educativas en el nivel de aprendizaje de los niños del primer año nivel preparatoria de la Unidad Educativa "Rosa Zárate" del Cantón Quero Provincia de Tungurahua.* (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33102/1/Tesis%2029-06-%202021-signed%20Galarza%20E-signed%20%281%29.pdf>

García, L. (2017). *Educación a distancia y virtual: calidad, disrupción, aprendizajes adaptativo y móvil.* *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 9(25), 9-25.

González, G. (2017). *Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca.* *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 57(1), 91-108.

La Hora. (17 de Septiembre de 2020). Obtenido de La Hora: <https://lahora.com.ec/losrios/noticia/1102327957/precaucion-en-las-horas-de-clases-virtuales->

Martín, M., & Santos, D. (2020). *Factores personales-institucionales que impactan el rendimiento académico en un posgrado en educación.* *Revista de investigación Educativa*, 1(27), 44-55.

Martínez, E., & López, D. (2017). *La importancia de las plataformas educativas virtuales como herramienta de apoyo a la educación tradicional.* *Revista de Tecnología y Educación*, 1(1), 16-24.

Martínez, J., & Ferrás, Y. (2020). Rendimiento académico en estudiantes Vs factores que influyen en sus resultados: una relación a considerar. *Revista scielo*, 12(4), 105-121.

Moodle. (31 de Marzo de 2022). Información general. Obtenido de Moodle: https://www.wikiwand.com/es/Moodle#M%C3%B3dulos_principales_en_Moodle

Nocua, E. (20 de Septiembre de 2020). Ambiente virtual de aprendizaje para mejorar el rendimiento académico. Obtenido de Fundación Universitaria Los Libertadores: https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/3362/Zuleta_Luis_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Olivares, J. (2019). LA ESCASEZ DE RECURSOS DIDÁCTICOS ADECUADAMENTE ELABORADOS QUE AFECTA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA DIDÁCTICA EDUCATIVA EN EL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E “UNIÓN LATINOAMERICANA” N°1235. Lima, Perú: Universidad San Ignacio de Loyola. 71

Rodríguez, N. (2017). El uso de LMS para fortalecer la comunicación educativa en el aula. *Revista de didáctica práctica*, 32. Obtenido de https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/Revista_de_Didactica_Practica/vol1num2/Revista_de_Did%C3%A1ctica_Practica_V1_N2_4.pdf

Roger, W., & Gómez, Y. (2018). Niveles de aprendizaje de orden superior en estudiantes. *Dialnet*, 8(1), 53-65.

Toledo, F. (10 de Abril de 2018). Niveles de aprendizaje. Obtenido de Aprendizaje: <https://www.federico-toledo.com/niveles-de-aprendizaje/>

Torres, L. (2019). Plataforma virtual para mejorar el rendimiento en una asignatura del plan curricular de la Escuela de Tecnologías de la Información. (Tesis Posgrado). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima.