



## **UNIDAD I**

### **MARCO REAL**

#### **1.- CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA**

##### **1.1 Introducción**

La estructura asistencial que implica una nueva forma de gestión en la que la base es tratar de impulsar el máximo grado de desarrollo profesional de todos los estamentos como factor esencial de la mejora simultánea de la calidad, eficiencia y motivación profesional.

Es la labor de los profesionales asistenciales la que agrega valor y permite cumplir la misión de la organización.

La ayuda social es innata al hombre que está en lucha continua por superarse, cambiar las injusticias y mejorar el entorno.

La asistencia en nuestro medio es un tema que carece de atención, ya sea por falta de conciencia de las autoridades y la misma población, o porque las distintas instituciones que brindan apoyo a este campo, no cuentan con implemento de trabajo y o equipamiento que satisfice las necesidades de los sectores más vulnerables de nuestra población, lo cual nos motiva a realizar una atención primordial a este problema social.

##### **1.2 Definición**

La asistencia social ayuda a individuos, familias, comunidades, seres vivos y grupos de personas socialmente en desventaja, así como la contribución al establecimiento de condiciones que mejoren el funcionamiento social y que prevenga el desastre. Se asigna a quienes se dedica a labores de asistencia social ,la misión de modificar o reformar determinados aspectos del sistema social y de contribuir a que las personas consigan adaptarse al mismo, en consonancia de sus aptitudes y con las normas y valores de dicho sistema. Corresponde a su especialidad de tareas tales como el proporcionar ayuda material a individuos necesitados y minusválidos; asistir a

cualquiera que tenga dificultad en ajustarse a su entorno económico y social debido a su pobreza ,enfermedades ,deficiencias o desorganización social, personal o familiar; asimismo participar en la formulación de bienestar social y de programas preventivos.

La asistencia social es una actividad que ayuda a cada uno de los integrantes de la sociedad orientadas a atender a la pobreza ,que pueda brindarse desde el ámbito gubernamental, religioso y desde el tercer sector (población),sin exigir de esta una contribución específica para que acceda al beneficio, especialmente a las personas que no cuentan con recursos suficientes para satisfacer ciertas necesidades que pueda atenderse como toda acción dirigida a la población que en diversos momentos de la historia ha sido marginada o excluida.

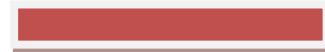
## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1.Objetivo general de la investigación sobre la temática asistencial**

El objetivo de este análisis es recopilar información, estudiar, comprender y obtener conclusiones con respecto a la evolución de la asistencia social a través de la historia, identificando así problemas y potencialidades, además poder determinar el tema en específico en el cual intervendrá.

### **1.3.2.Objetivos específicos de la investigación sobre la temática asistencial**

- ✚ Conocer los problemas y analizar las fallas que presentan los centros asistenciales en el departamento de Tarija.
- ✚ Determinar una zonificación óptima para lograr un funcionamiento adecuado de estas edificaciones las cuales tienen que estar ligadas a los aspectos tanto físicos y psicológicos.
- ✚ Brindar una nueva infraestructura con amplia capacidad para albergar a los usuarios.



## 2.- VISIÓN Y MISIÓN GLOBAL DEL CONTEXTO ACTUAL

### 2.1. Centros asistenciales a nivel nacional

<b>CENTROS DE ASISTENCIA EN BOLIVIA</b>		
<b>L A  P A Z</b>	<b>AIPE-ASOCIACIÓN DE INSTITUCIONES DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN</b>	Asociación para la ciudadanía que trabajan en el campo de la promoción de los derechos campesinos e indígenas.
	<b>FUNDACIÓN ARCO IRIS</b>	Apoyo a los niños, niñas y jóvenes huérfanos, cuyos padres pertenecen en la cárcel, los que viven o trabajan en las calles de La Paz.
	<b>LBV LEGIÓN DE LA BUENA VOLUNTAD</b>	Educación y cultura con espiritualidad para asegurar la alimentación, la salud, y el trabajo para la Niñez y adolescencia, jóvenes y adultos, tercera edad, emergencia social y más.
	<b>VOCES VITALES</b>	Es una ONG de defensa de los derechos humanos.
	<b>REMAR BOLIVIA</b>	Asociación cristiana benéfica de rehabilitación y reinserción de marginados sin ánimos de lucro que tiene a su cargo centros de rehabilitación, casas hogares y comedores benéficos.
	<b>FUNDACIÓN BOLIVIANA DE LUCHA CONTRA EL CÁNCER</b>	Es una institución sin fines de lucro, creada como entidad matriz en la lucha contra el cáncer y resaltando su valioso aporte en el campo de la salud.
	<b>CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL MURURATA</b>	Busca fortalecer la prestación de servicios de calidad a personas con discapacidad intelectual y múltiple.
	<b>INST. PARA CIEGOS Y SORDOMUDOS</b>	La Educación y la Rehabilitación de personas ciegas.

	<b>CASA SOCIAL DEL CIEGO</b>	La Educación y la Rehabilitación de personas ciegas
	<b>CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA SEÑORITAS CIEGAS SANTA CECILIA</b>	Brindar rehabilitación integral a personas ciegas

<b>S A N T A  C R U Z</b>	<b>ASOCIACIÓN PRO NIÑO DIFERENCIADO (APRONDI)</b>	Es una institución civil sin fines de lucro creado en 1987, por un grupo de voluntarios que tiene por objetivo fundamental la ayuda al niño y joven con capacidades diferenciadas.
	<b>ASOCRUZ</b>	Desarrolla un importante proyecto de capacitación laboral a nivel departamental, para personas con deficiencia auditiva en Bolivia y en especial la ciudad de santa cruz de escasos recursos económicos de medios para conseguir una fuente laboral.
	<b>CONAP-BOLIVIA</b>	Institución que busca ayuda para mitigar el hambre y la desprotección, el techo, y la pequeña y mini producción de los marginados, pobres, ancianos, y niños de la provincia más pobre de Bolivia.
	<b>CREAB-CENTRO DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS DE ACCIÓN EN BOLIVIA</b>	Institución que busca ayuda para mitigar el hambre y la desprotección, el techo, y la pequeña y mini producción de los marginados, pobres, ancianos, y niños de Bolivia.
	<b>EL HOGAR SAN JOSÉ</b>	Nace como iniciativa de un grupo de personas de buena voluntad que, en apoyo a cientos de personas con discapacidad en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra Bolivia.

<b>B E N I</b>	<b>REMAR BOLIVIA</b>	En Bolivia, desde hace 18 años atendemos a personas con diversas problemáticas, entre ellas: madres en abandono con o sin hijos, varones y mujeres con problemáticas adictivas, niñas y adolescentes con problemática de maltrato y abuso sexual.
	<b>COMITÉ DEPARTAMENTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD CODEPDIS</b>	Centro atención a personas con discapacidad.
<b>P O T O S Í</b>	<b>ATENCIÓN A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD (UMADIS)</b>	Brindar una atención de calidad y calidez a las personas con discapacidad de forma gratuita, oportuna en restitución de sus derechos vulnerados.
	<b>DEFENSORÍA MUNICIPAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA OBJETO</b>	Reconocer, desarrollar regular el ejercicio de los Derechos de la niña, niño, y adolescentes que permita velar el cumplimiento pleno del ejercicio de sus derechos con la participación de la sociedad civil.
	<b>CASA WASIYNINCHIJ</b>	Las Casas de Acogida son espacios que sirven de albergue seguro de manera temporal a las mujeres, niñas y niños menores víctimas de violencia contra la mujer.
	<b>SLIM</b>	La unidad del servicio legal integral tiene como objeto las personas víctimas de todo tipo de violencia que establece la ley 348 violencia con el fin de garantizar a las mujeres una vida digna y el ejercicio pleno de sus derechos para vivir Bien.
	<b>INSTITUTO BOLIVIANO DE LA CEGUERA (I.B.C.)</b>	La Educación y la Rehabilitación de personas ciegas



<b>S U C R E</b>	<b>FUNDACIÓN WAYNA WASI</b>	La fundación trabaja con los adolescentes y jóvenes que son expulsados o retirados de las instituciones estatales. Busca la equidad de condiciones, derechos, educación, capacitación que ellos puedan contar con su proyecto de vida, encaminados a mejorar su calidad de vida y la de los demás.
	<b>CREAB-CENTRO DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS DE ACCIÓN DE BOLIVIA</b>	El CREAB es una Organización no Gubernamental (ONG) que como una entidad sin fines de lucro y de carácter nacional fue constituida en septiembre de 2005 con la finalidad de invertir esfuerzos en la concreción de acciones que colaboren de alguna manera al mejoramiento de las condiciones de vida en Bolivia.
	<b>LA CASA DEL PADRE MIGUEL</b>	Hogar de ancianos.
	<b>INSTITUTO PSIQUIÁTRICO GREGORIO PACHECO SUCRE</b>	Proporciona servicios de calidad y calidez para la atención de enfermedades mentales.

<b>C O C H A B A M B A</b>	<b>PROGRAMA MOSOJ YAN</b>	Es un programa cristiano que apoya procesos de cambio de niñas y adolescentes quienes, por las precarias condiciones económicas de sus familias, se ven obligadas a trabajar a temprana edad.
	<b>ELESAHE</b>	Una organización sin fines de lucro, políticos, ni religiosos .Sus objetivos son Aportar al desarrollo de la sociedad boliviana en el área de educación
	<b>CENTRO REFERENCIAL SÍNDROME DE DOWN COCHABAMBA</b>	El centro que se encuentra en el parque Mariscal Brown (zona Chimba), fue materializado gracias a la iniciativa de los miembros de ASDC, que destacan el aporte realizado por la Telemaratón el año 2004.
	<b>REMAR BOLIVIA</b>	Atención a personas con diversas problemáticas, entre ellas: madres en abandono con o sin hijos, varones y mujeres con problemáticas adictivas, niñas y adolescentes con problemática de maltrato y abuso sexual.
	<b>CENTRO ECUESTRE TUNARI</b>	El Centro Ecuestre Tunari provee acceso al deporte de equitación desarrollando programas de Equiterápia (terapia de equitación), de los cuales sirven específicamente a los niños con discapacidad mental y/o física
	<b>HOGAR DE SUEÑOS</b>	Provee una vida digna a niños/as huérfanos y/o abandonados de la ciudad brindándoles amor, cuidado y atención integral en las áreas de: educación, salud, social y psicológico.
	<b>INFANTE.</b>	Ayuda a mujeres y sus familias, quienes han sido víctimas de abuso y violencia doméstica y sexual, proteger también a jóvenes en riesgo de tráfico y abuso.
	<b>UYARINA - PUNTO DE ENCUENTRO</b>	Es un programa de atención y tratamiento desde la perspectiva del psicoanálisis de orientación a niñas, niños, jóvenes y familias en situación de riesgo y de calle que consumen tóxicos
	<b>ZOOPRAMA</b>	Organización Para la Protección Animal y el Medio Ambiente



<b>P A N D O</b>	<b>CONALPEDIS</b>	Comité Nacional de Personas con Discapacidad.
	<b>CENTRO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN DE PANDO</b>	Es un recurso especializado y abierto a la comunidad desde donde se ofrecen programas personalizados de atención integral y formación a personas adultas con discapacidades.
	<b>CENTRO EDUCATIVO PARA PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES</b>	Centro de educación para niños con discapacidad.
	<b>REMAR BOLIVIA</b>	En Bolivia, desde hace 18 años atendemos a personas con diversas problemáticas, entre ellas: madres en abandono con o sin hijos, varones y mujeres con problemáticas adictivas, niñas y adolescentes con problemática de maltrato y abuso sexual.
	<b>SEDEGES</b>	Una de las entidades encargadas de realizar asistencia social es una organización de ayuda a la sociedad vulnerable constituyéndose en una institución pública que trabaja de manera conjunta con la gobernación.

<b>O R U R O</b>	<b>KOTEC</b>	Determina las actividades donde se encuentran los problemas de drogodependiente. Realiza diagnósticos sobre las políticas a ser empleadas en los casos encontrados, efectúa asistencia legal psicológica a las personas que están dentro la mancha urbana.
	<b>ELESAHE</b>	Es una organización sin fines de lucro, políticos, ni religiosos. Sus objetivos son Aportar al desarrollo en la sociedad boliviana en el área de educación, resolviendo algunas de las principales causas que intervienen para el desarrollo profesional de la población, como es el factor económico. Promover la formación académica en estudiantes de bajos ingresos. Proporcionar a los estudiantes de bajos ingresos, beneficios económicos a través de convenios con instituciones privadas.
	<b>VIRGEN DEL SOCAVÓN</b>	En este espacio se atienden a adolescentes, jóvenes, adultos, varones y mujeres de 12 años adelante, en situación de consumo de droga, la atención se realiza en un periodo de cuatro meses, el tratamiento suele ser residencial y ambulatorio, con un modelo hospitalario.

2.2. Centros asistenciales a nivel departamental.

**LA COLMENA**

**PLANO DE LA CIUDAD DE TARIJA 2014**  
BARRIOS Y DISTRITOS

**CENTRO INTEGRAL DE APOYO PSICOPEDAGOGICO CIAPS**

BRINDA SERVICIO PARA LA INTERVENCIÓN ESPECÍFICA CON PROGRAMA PERSONALIZADOS PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES O CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

EL HOGAR SANTA RITA LA COLMENA VIENE FUNCIONANDO DESDE EL AÑO 2006 EN SUS NUEVAS INSTALACIONES EN LA COMUNIDAD DE SAN MATEO, RECIBE A PERSONAS DE TODA CONDICIÓN SOCIAL, SEXO MASCULINO, ORIGEN ÉTNICO Y EDAD.

**HOGAR SANTA TERESA DE JOURNET**

**PLANO DE LA CIUDAD DE TARIJA 2014**  
BARRIOS Y DISTRITOS

**HOGAR SAGRADA FAMILIA**

La casa hogar "Santa Teresa de Journet" fue creada para cuidar a los ancianos pobres y desamparados bajo la protección de la "Virgen de los Desamparados", porque su carisma es cuidar los cuerpos para salvar las almas, el personal que atiende a estas personas de la tercera edad oscila entre veinticinco personas (diez religiosas y quince entre el personal de apoyo), las cuales se las deben ingeniar día a día para atender a las 160 personas de la tercera edad que se encuentran en este hogar.

El Hogar Sagrada Familia (orfanato) acoge a unos 80 niños, ofreciéndoles un espacio donde vivir de los 0 a los 18 años. La Asociación trabaja para mejorar las condiciones de vida de la gente de Tarija, en general, (hospital de quemados, centro odontológico...) y de los niños del Hogar, en concreto.



**HOGAR DE NIÑAS MOISES NAVAJAS**

**PLANO DE LA CIUDAD DE TARIJA 2014**  
BARRIOS Y DISTRITOS

**ALDEAS INFANTILES S.O.S**

Av. Domingo paz n 526 entre la calle Saracho y Campero, Barrio San Roque Tarija-Bolivia. Antigua mansión de la familia navajas habitada en 1935 por el alcalde Issac Attie como hospital y hogar para niños huérfanos de la guerra del chaco.

En 1992 aldeas infantiles SOS inicio el trabajo del programa de fortalecimiento familiar para la prevención del abandono infantil programa de acogimiento familiar y un programa educativo de la ciudad de Tarija.

**CENTRO DE REABILITACION OASIS**

**PLANO DE LA CIUDAD DE TARIJA 2014**  
BARRIOS Y DISTRITOS

**CENTRO APRECIA**

**CENTRO CERFI-ANET**

ES UN CENTRO DE REABILITACION PARA MENORES DE EDAD INFRACTORES.

Escuela para personas ciegas y con baja visión, reciben apoyo escolar y otros servicios de educación especial para

Centro de educación y rehabilitación física, en sus inicios se denominaba Proyecto de parálisis cerebral (PC). brindan atención en el área de discapacidad física en el área urbana y rural del dpt. De Tarija.



**CASA DE LA AMISTAD** **PLANO DE LA CIUDAD DE TARIJA 2014** **CIMBA-ANET**  
BARRIOS Y DISTRITOS

El centro está ubicado en el Barrio 15 de noviembre. Atención para personas con discapacidad.

Esta casa está ubicada en el barrio del Carmen en la calle avenida domingo paz. fecha de creación en el año 1994. Atención para niñas y jóvenes de 7 a 20 años con discapacidad.

Centro de educación auditiva diana fecha de creación 5 de mayo 1999 ubicada en la zona Aranjuez avenida final integración. Brinda atención a niñas y niños con discapacidad auditiva, funciona en el área de apoyo para el aprendizaje y educación para sordos

**CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA DISCAPACIDAD "CAID"** **PLANO DE LA CIUDAD DE TARIJA 2** **CENTRO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN TERAPEUTICA "CEPAT"**  
BARRIOS Y DISTRITOS

DIRECCIÓN: ALEJANDRO DEL CARPIO ENTRE CAMPERO Y GENERAL TRIGO.

El Objetivo del Programa de Atención a la Persona Con Discapacidad Departamento Tarija Ley No. 3961, es Fortalecer y dar Asistencia Técnica a las Instituciones Públicas y Privadas, Organizaciones y Asociaciones para Desarrollar Un Sistema de Protección Integral en Educación, Prevención y Rehabilitación de Personas Con Discapacidad y a sus familias, a través de la implementación Proyectos, programas y actividades de inversión que irán a mejorar el nivel de vida y su incorporación a las diferentes actividades de la sociedad.

DIRECCION: Tarija Calle Santa Cruz, entre Av. Echazú (interior SEDEGES) 6643477. El Centro Especializado de Prevención y Atención Terapéutica (CEPAT) es un centro público, gratuito y permanente que cumple dos funciones: PREVENCIÓN y ATENCIÓN TERAPEUTICA.



### 2.3. Antecedentes históricos.

**CREACIÓN:** El departamento fue creado por Decreto Supremo el 24 de septiembre de 1831, durante el gobierno de Andrés de Santa Cruz.

**POBLACIÓN:** El departamento de Tarija, cuenta con 508.757 habitantes (INE, censo 2012).

**SUPERFICIE:** la superficie total del departamento es de 37.623 km<sup>2</sup>.

**CAPITAL:** La ciudad de Tarija es capital del departamento, fundada El 14 de Julio de 1574, con el nombre de Villa de San Bernardo de la Frontera. Cuenta con una población de 135.783(INE, censo 2012).

#### ÉPOCA PREHISPÁNICA

Durante la época precolombina, la región al sur de Bolivia conocida ahora como Departamento de Tarija estaba poblada por tribus indígenas de las etnias Churumatas y Tomatas, asentados en los valles centrales de la zona, es decir, Tarija propiamente dicha, mientras que porciones más pequeñas al occidente y al sureste (los cuales son ahora parte de Potosí) estaban ocupadas por las etnias de los Lipez, los Chichas y los Omaguacas, siendo la actual región del Chaco poblada por diversas tribus de influencia Guaraní como los Chiriguanos, los Chané, Chorotes, Wichis o Matacos y Tobas.

Hacia 1470, tuvo lugar una invasión por parte de los ejércitos quechuas del Tawantinsuyo, quienes vencieron a los nativos del territorio, deportando a pueblos enteros como mano de obra esclava a otras provincias del Imperio Incaico. Mientras que la tribu Chiriguana pasó a expandirse desde la parte sur hacia el centro, adueñándose de las tierras alrededor de los ríos Pilcomayo y Bermejo; de modo que para la llegada de los españoles, solamente quedaban ellos y las tribus de los Tomatas, gente muy pacífica.

## 2.4. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

- **CONTEXTO NACIONAL**

Bolivia se encuentra situada en el centro de América del Sur entre los 57°26' y 69°38' de longitud occidental y 38' y 22°53' de latitud sur, abarcando más de 13 grados geográficos y ocupando su territorio una extensión total de 1 098 581 km<sup>2</sup>.

Se ubica entre la Cordillera de los Andes, La Cuenca de La Plata y la Cuenca Amazónica entre una altitud máxima de 6542 msnm en el Nevado Sajama y una altitud mínima de 70 msnm cerca del río Paraguay.

Cuenta con 9 departamentos: La Paz, Oruro, Potosí, Santa Cruz, Beni, Pando, Cochabamba, Chuquisaca y TARIJA.



- **CONTEXTO DEPARTAMENTAL**

El departamento de Tarija fue fundada el 4 de Julio de 1574, con el nombre de Villa de San Bernardo de Tarixa, por el Capitán Luis de Fuentes y Vargas, a orillas del río Guadalquivir; fue creada el 24 de Septiembre de 1831, durante la presidencia del Mariscal Andrés de Santa Cruz.



Está ubicado al sureste de la República de Bolivia; Limita con los departamentos de Potosí al oeste y Chuquisaca al norte, así como con las repúblicas de Paraguay al este y Argentina al sur.

Tiene una extensión de 37,623 km.2, participa del 3,42 % de la superficie territorial de Bolivia.

Cuenta con una población de 508.757 habitantes (censo 2012), que representa el 4,81% de la población boliviana.

La capital del departamento es la ciudad de Tarija (1,866 m.s.n.m) situada entre los paralelos 21° 32' 00" de latitud sur y los 64° 47' 00" de longitud oeste del meridiano de Greenwich.

El Departamento de Tarija está dividido en 6 provincias: Cercado, Avilés, Méndez, Aniceto Arce, Gran Chaco y BURNET O'CONNOR; contando con 11 Secciones Municipales y 188 cantones. La máxima autoridad del Departamento es el Gobernador, y la máxima autoridad de la Provincia es el Alcalde, a nivel de cantones la máxima autoridad la constituye el Corregidor.





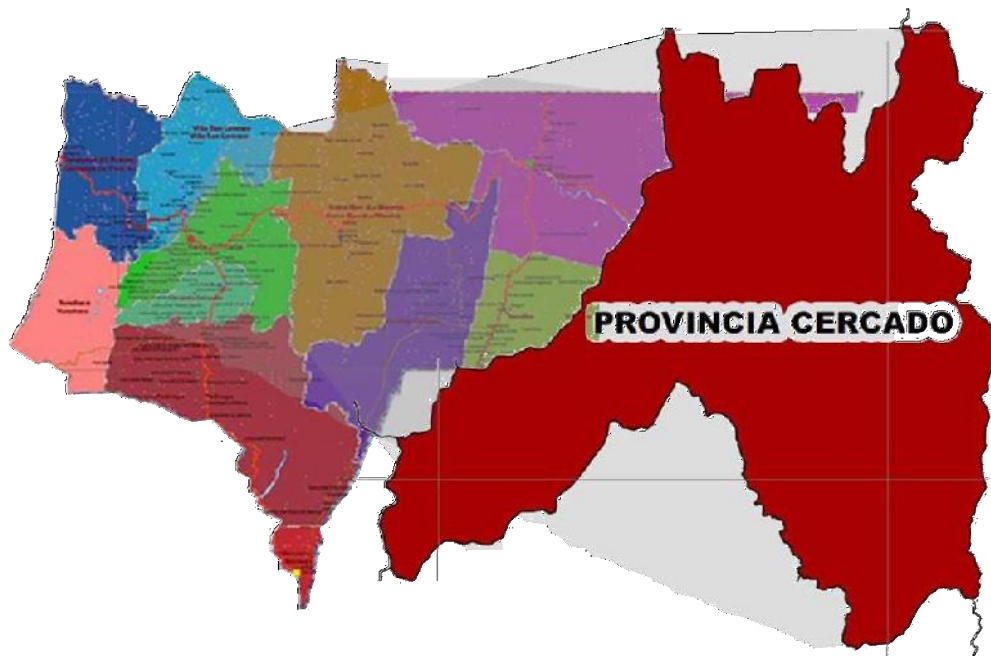


- **CONTEXTO PROVINCIAL Y MUNICIPAL**

El Municipio de Cercado-Tarija, sección municipal única de la provincia Cercado del departamento de Tarija comprende la ciudad de Tarija capital con aproximadamente 75 comunidades rurales, se encuentra ubicado dentro del Valle Central de Tarija, con altitudes que varía desde los 1.250 metros sobre nivel del mar en la parte más baja, por la comunidad de Tipas, llegando al pie de monte con altura de 2.100 msnm y pasando a elevaciones más altas de 4.300 msnm, como la montaña de la reserva biológica de Sama.

La provincia Cercado, está ubicada en el centro-oeste del departamento. Limita al noroeste con Méndez, al este con Burdet O'Connor, al sur con Arce y al suroeste con Avilés.

Geográficamente se encuentra ubicado entre las coordenadas mínima 21° 51' 30'' latitud S. 64° 59' 51'' longitud W; la máxima 21° 08' 07'' latitud S. y 64° 17' 42'' de longitud oeste.





### 3.-FACTORES DE ANÁLISIS URBANOS

#### 3.1. FÍSICO NATURAL

##### 3.1.1 EXÓGENO

###### 3.1.1.1 Orientación y asoleamiento

El departamento de Tarija tiene una extensión de 37.623 km<sup>2</sup>, que representa el 3,42 % del territorio nacional. Está ubicado al extremo sur del estado plurinacional de Bolivia, entre los 20°50' y 22°50' de latitud sur y entre los 62°15' y 65°20' de longitud oeste.

Tiene una superficie de 37.623 km<sup>2</sup>.

El área a intervenir se inserta en el departamento de Tarija en la provincia “Cercado”, Teniendo como límites al sur con la provincia Arce, al norte con la provincia Méndez, al este con la provincia O’Connor, oeste con la provincia Avilés.



- **ASOLEAMIENTO:**

El clima de la ciudad de Tarija y el Valle en la que se encuentra predomina durante la mayor parte del año un clima templado o meso térmico, sin embargo durante los inviernos (especialmente durante el mes de julio) la temperatura suele bajar de los 0° C llegando a disminuciones térmicas increíbles para la latitud y altitud: todos los inviernos son fríos; por ejemplo en julio del 2010 se registró en esta ciudad una temperatura absoluta de -9,2 °C (nueve grados bajo cero) acompañada tal temperatura por copiosas nevadas.

Así mismo la temperatura más elevada se la detecto en octubre del 2013 con 39.7 °C.

### **3.1.2 ENDÓGENO**

#### **3.1.2.1 Ubicación geográfica (situación, altura, extensión).**

Tarija cuenta con cordilleras de pequeñas elevaciones. Sus ríos son afluentes de la Cuenca del Plata siendo los más importantes el Guadalquivir y el Bermejo.

#### **Relieve geográfico del área de la ciudad de Tarija**



De acuerdo a la amplitud de relieve, la topografía se presenta como altas, medias y bajas; se encuentra flaqueando montañas de aspecto masivo, cimas variables, divisorias, predominantes en las partes oeste y sur; las pendientes oscilan

entre 30 y 90 % generalmente con mucha rocosidad y pedregocidad superficial.

La ciudad de Tarija se halla a una altura de 1937 m sobre el nivel del mar.

La erosión de suelos ha generado paisajes, sui generis en Tarija, pues hay zonas en los alrededores de la capital que muestran, imágenes diferentes y desoladas. Hay



que destacar que existen zonas sin erosión, son lugares con mucha vegetación y ríos, especialmente los valles y poblados, como El Rincón de la Victoria, Erquis, Tomatitas, San Lorenzo, Tomatas Grande, El Valle, Padcaya.

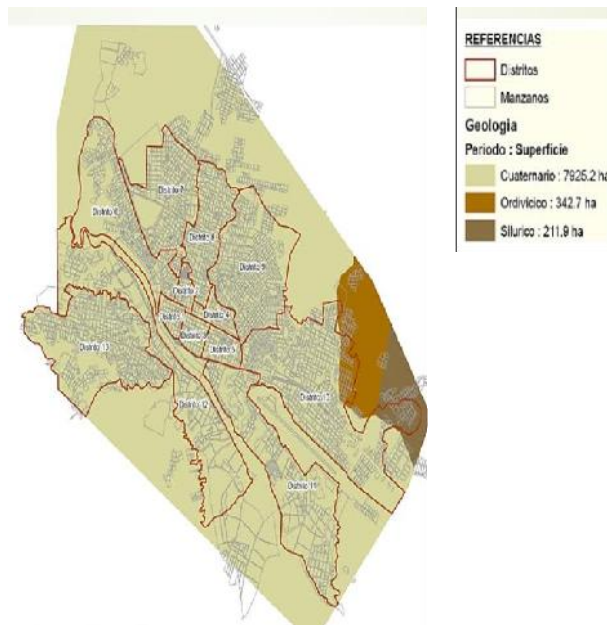
**3.1.2.2 Aspectos geológicos.**

**Sistema cuaternario**

Consta principalmente de materias como ser arcilla y materiales fluvio-lacustres. Los cuales fueron depositados en una cuenca lacustre que inicialmente estaba conformada por dos lagos ubicados al sur y sudoeste de la ciudad de Tarija y que posteriormente formaron un lago, siendo este el receptáculo de matriales procedentes de las partes altas de la cuenca, comprende todo el material suelto o poco consolidado que yace sobre la superficie del terreno y esta constituido principalmente por arcilla, depósitos aluviales, fluviolacustres y coluviales, como gravas, arenas y limos además de otros componentes físico mineralógicos.

**Sistema ordovicio**

Se trata de rocas sedimentarias de origen marino, principalmente lutitas, limonitas, cuarcitas y areniscas de varias tonalidades y granulometría, con afloramientos en la loma de San Juan, puente San Martin y en la zona de Morros Blancos



**Sistema silúrico**

Estas formas rocosas asignadas al silúrico afloran al sur de la ciudad de Tarija



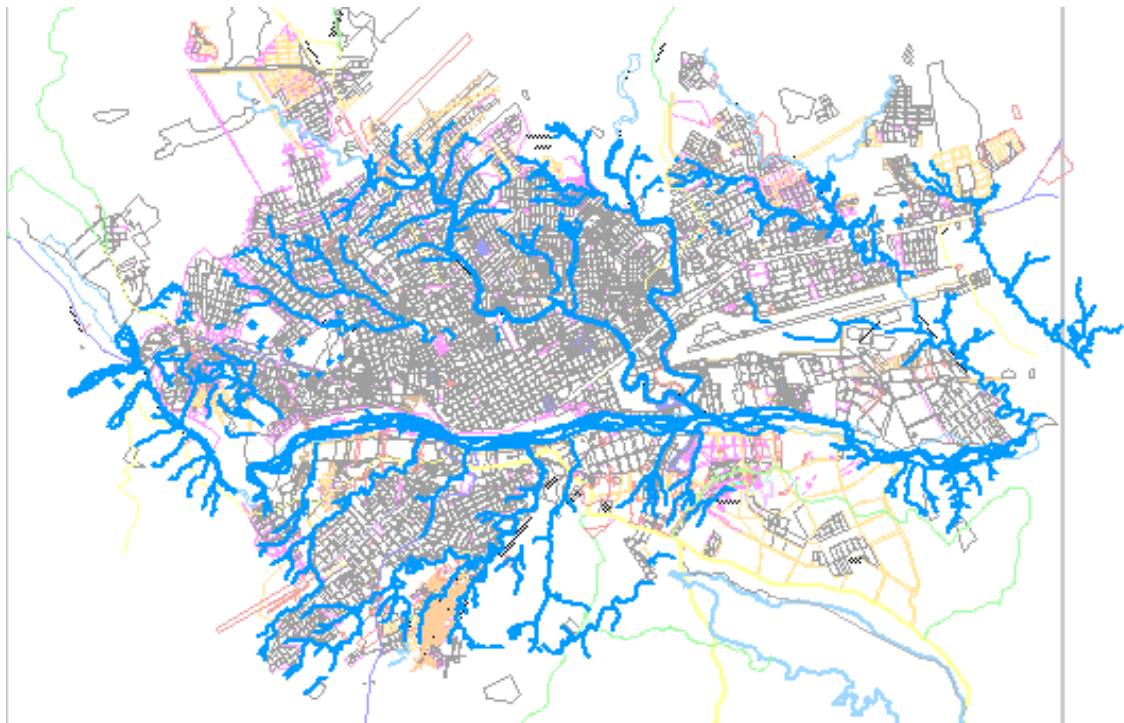
Litológicamente se caracteriza por presentar rocas de tipos diamictitas, cuarcitas y lutitas que ocupan una área 211,9 has que representa el 2,6 por ciento del área total urbana.

### 3.1.2.3 Hidrológico.

MUNICIPIO	CUENCA	SUB- CUENCA	AFLUENTES
<b>CERCADO</b>	Guadalquivir	Alto Guadalquivir Tolomosa Santa Ana Nogal Salinas	Coimata, Pajchani, Erquis, Sella, Tojti, Waikho, Tolomosa, El Molino, Mena, Seco

A nivel departamental se puede diferenciar tres sistemas hídricos importantes: la cuenca del río Pilcomayo con una superficie aproximada de 25.160 km<sup>2</sup>, que representa el 67 % de la superficie del departamento y la cuenca del río Bermejo con una superficie de unos 12.000 km<sup>2</sup> que comprende el 32% del departamento; ambos sistemas pertenecen a la Cuenca del Río de La Plata; el tercer sistema corresponde a la cuenca cerrada o endorreica de Tajzara de aproximadamente 465 km<sup>2</sup>, equivalente al 1 % de la superficie.





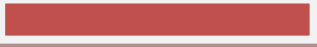
- Esta estación se ubica en el Angosto de Aranjuez, sitio desde el cual se bombea las aguas del Río Guadalquivir hasta la planta de tratamiento existente en Tabladita.

Las características más importantes son:

- La captación de las aguas del Río Guadalquivir es directa. Se tiene un pequeño canal de aproximación, un depósito desarenado, sedimentado y un cárcamo de bombeo.

El proyecto está orientado única y exclusivamente para el bombeo en la época seca, o sea, cuando el río tiene aguas mínimas (Agosto - noviembre).

- El bombeo desde el embalse de San Jacinto, constituye para COSAALT LTDA. una solución de emergencia. Consiste en aprovechar la infraestructura de bombeo para el riego de las áreas de la Tablada. El sistema está constituido por




tres estaciones de bombeo dispuestas escalonadamente. La primera es una estación flotante (denomina San Jacinto) cuya altura de bombeo es de 31,50 m para un caudal de 420 I/s. El agua es conducida por canal de 1.830 m de longitud hasta el depósito de la estación de bombeo Tablada

### 3.1.2.4 VEGETACIÓN


La vegetación corresponde a una estepa arbustivo semi-seca y vegetación secundaria degradada y de poca cobertura formando estratos arbóreos, arbustivos y herbáceos, a lo largo de las quebradas, ríos, torrentes y algunas laderas. Las especies predominantes son las que presentan en el siguiente cuadro

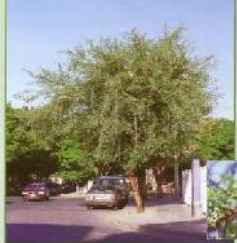
		Vegetación media
Churkis	Acacia caven	

NOMBRE VULGAR	NOMBRE BOTÁNICO	Vegetación media
Algarrobo blanco	Prosopis alba	




NOMBRE VULGAR	NOMBRE BOTÁNICO	Vegetacion media
<b>Algarrobo negro</b>	Prosopisnigra	


NOMBRE VULGAR	NOMBRE BOTANICO	
<b>Jarca</b>	Acacia visco	


NOMBRE VULGAR	NOMBRE BOTÁNICO	
<b>Chañar</b>	geoffraedecorticans	





NOMBRE VULGAR	NOMBRE BOTÁNICO	Vegetación media
<b>Molle</b>	Schinus molle	

NOMBRE VULGAR	NOMBRE BOTÁNICO	
<b>Tola</b>	Paratrephialepidophylla	

NOMBRE VULGAR	NOMBRE BOTÁNICO	Vegetación baja
<b>Tusca</b>	Acacia oromo	



Las funciones urbanas de los árboles identificadas para el caso de la ciudad de Tarija son:

1. Aporte estético, cultural y simbólico.
2. Aporte al bienestar físico y psicológico, a la recreación, a la educación y al descanso.
3. Atenuación o minimización de partículas, vientos, vectores, olores y ruido.
4. Valorización del espacio público.
5. Protección de cuerpos de agua y mejoramiento de suelos.
6. Provisión de nicho y hábitat.
7. Regulación climática y control de temperatura.
8. Captación de dióxido carbón(CO2).

### 3.1.2.5 Topográfico

#### TOPOGRAFÍA

En la ciudad de Tarija se encuentra orientada al centro de dos serranías, al noreste con la serranía de sama, con una altitud máxima de 4614m de altura, al sudoeste con la serranía de la gamoneda.

La ciudad de Tarija se encuentra a 1.924.10 metros sobre el nivel del mar y se caracteriza por una zona baja relativamente plana a partir del pie de la loma hasta la parte sureste de la ciudad, otra parte alta en la zona de Alto





Senac.

En el área periférica existen zonas accidentadas cruzadas por la erosión, con la presencia de cárcavas y quebradas en algunas partes, que conforman la zona media de la ciudad de Tarija.

### **3.1.2.6 Recursos Naturales.**

#### **LOS RECURSO NO RENOVABLES**

Comprenden los yacimientos hidrocarburos. Un concepto fundamental en la evaluación de recursos no renovables, es la distinción entre recursos y reserva lo que está basado en la disposición económica actual

Ya hemos definido el termino recurso, ahora nos dedicaremos al termino reserva. Las reservas son ocurrencias mineralógicas identificadas y conocidas de los cuales el mineral o los minerales son extraídos

#### **RECURSOS RENOVABLES**

- **Recurso hídricos.**-Superficiales y subterráneas y se originan por un intenso régimen de lluvias heterogéneamente siendo el río Guadalquivir la que origina recursos hídricos.
- **Recursos energéticos.**- Cuentan con niveles relativamente de potencias energéticas.
- **Recurso forestales.**-Abarca más del 50% de la superficie siendo que la tierra son de elemento forestal son áreas de bosques natural.



## 3.2. FISICO TRANSFORMADO

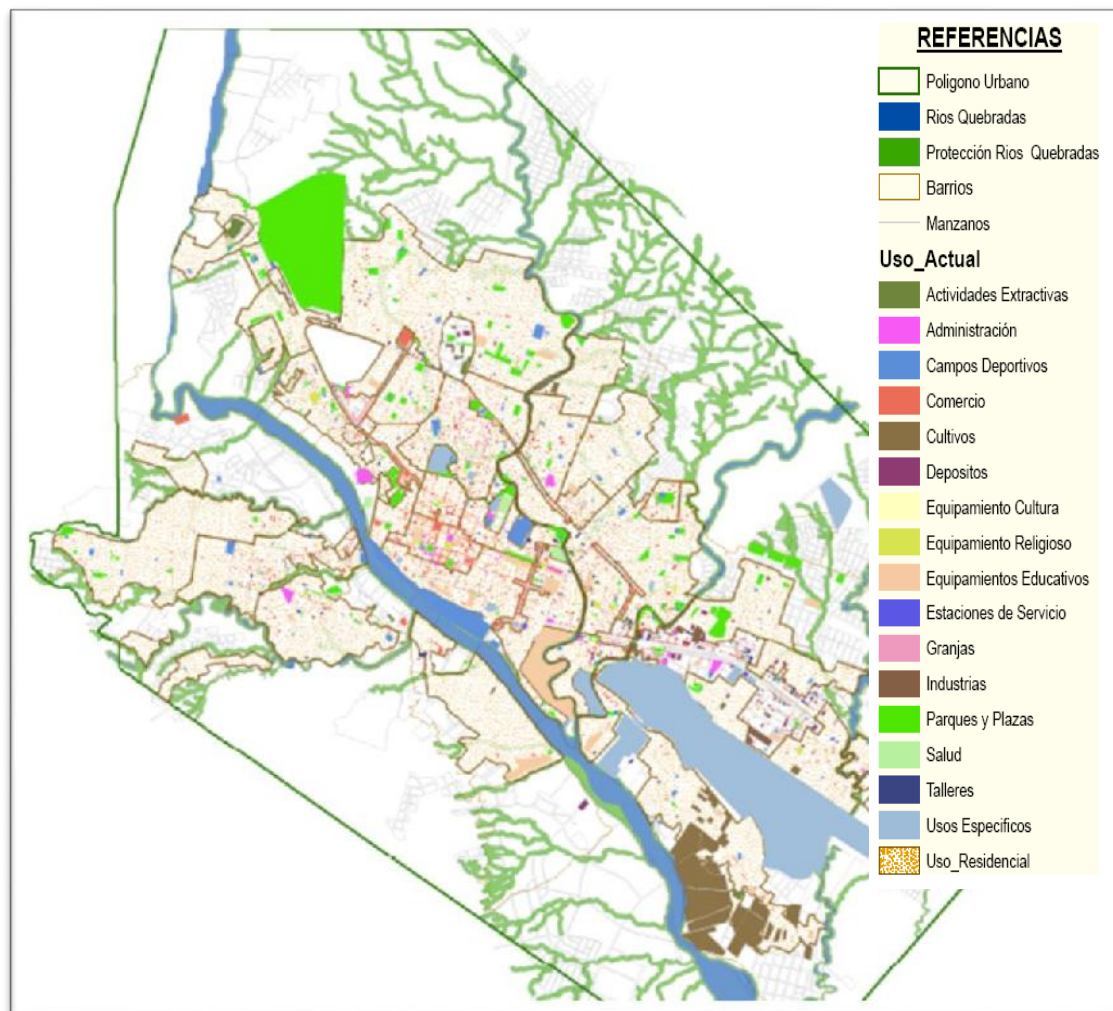
### 3.2.1 USO DEL SUELO:

#### 3.2.1.1 Residencial.

#### 3.2.1.2 Comercial.

#### 3.2.1.3 Recreativo.

La clasificación de los usos de suelo de la ciudad de Tarija está determinada de acuerdo a su crecimiento que se ha dado con el transcurrir de los años partiendo desde el centro histórico. Esta clasificación es: uso residencial-comercial-administrativo-financiero; uso residencial-comercial; uso residencial-industrial; uso residencial; uso recreativo deportivo y uso agrícola productivo.



### 3.2.2. VIVIENDA

#### 3.2.2 EQUIPAMIENTO:

##### 3.2.2.1 Salud

Como análisis general, la ciudad de Tarija cuenta con diversos equipamientos de salud que están distribuidos en la mancha urbana entre los cuales los de mayor jerarquía son el hospital San Juan de Dios” y el hospital obrero” estos se encuentran ubicados en la zona de la pampa, dando así a esta zona una fuerte tendencia a cuanto equipamiento de salud, existen también otros centros de salud de menor grado que están distribuidos en la ciudad.

#### HOSPITALES, CLINICAS Y CENTROS DE SALUD

H. san juan de dios (b. La pampa) cnl. delgadillo / manuelyapur y f. Echazu  
h. Obrero c.n.s. tarija (b. La pampa) potosi / av. Membrillos y psje. Las rosas

#### CLINICAS Y POLICLINICOS

Cl. Attie (b. La pampa) bolivar / o'connor y junin  
cl. Santisima trinidad (b. virgen de fatima) bolivar / o'connor y junin  
cl. Cometa, cosmil (b. guadalquivir) av. Las americas / domingo paz y madrid  
cl. Santa lucia (b. el molino) av. las americas / gral. Trigo y sucre  
cl. Sau paulo (b. el molino) ramon rojas y bolivar  
cl. Prosalud (b. el molino) ballivian / madrid y ingavi  
cl. Prosalud (b. Senac) mariocossio cejas y av. Los ceibos  
pcl. Varas castrillo (b. La pampa) corrado / daniel campos y colon  
pcl. Las americas (b. el molino) av las americas y sevilla  
pcl. Santa maria (b. Villa avaroa) 1 de mayo / murillo y suipacha

#### CAJAS DE SALUD

Cj. Nacional de salud (b. Las panosas) daniel campos / ingavi y domingo paz  
cj. Cordes (b. La pampa) mendez y bolivar  
cj. Cordes (san roque) juan misaelsaracho / corrado y fray manuel mingo  
cj. Petrolera de salud (b. Las panosas) daniel campos / av. Las americas y avaroa  
cj. De la banca privada (b. Las panosas) 15 de abril / delgadillo y issacattie

#### INSTITUCIONES O ESTABLECIMIENTOS DE SALUD



Inst. Cardiovascular tarija (b. La pampa) bolivar / o'connor y junin  
inst.Nac. De drogodependencia y salud mental (intraid(b. La pampa) junin / octavio campero y ayacucho  
Inst. Del quemado marianneglahn (b. La pampa) cnl. Delgadillo / echazu y potosi sedes (b. La pampa) potosi / santa cruz y junin  
p.a.i. banco de vacunas (b. La pampa) junin / ayacucho y potosi  
Ref. Departamental tarija(banco de sangre)(b. La pampa)junin / ayacucho y potosi  
ministerio de salud y prevision social direc. De salud de la prov. Cercado (b. La pampa) junin / florida  
Centro de atencionterapeutica de victimas de violencia intrafamiliar y sexual sedeges (b. La pampa) cnl. Delgadillo / echazu y potosi  
Centro oncologico del sur (b. La pampa) av. Membrillos / potosi y rosendoestensoro  
Cruz roja boliviana (b. Villa avaroa) ayoroa y mejillones  
Cruz roja boliviana (b. San jeronimo) av. Guillermo beltran pasando el puente  
Bienestar estudiantil u.a.j.m.s. (b. Las panosas) av. Las americas / colon y suipacha (rectorado)  
Cossmil (b.guadalquivir) av. Las americas / domingo paz y madrid  
Seguro universitario (b.virgen de fatima) o'connor y ingavi

## CENTROS DE SALUD

C.s.ciesb. La pampa) mendez / bolivar y domingo paz  
C.s. san martin de porres(b.la loma) mexico y luis campero  
C.s. 15 de noviembre (b. 15 de noviembre) bolivar / o'connor y junin  
c.s. nector paz zamora(b. Tabladita) av. Los molles y nector paz  
c.s. guadalquivir(b. Municipal) circunvalacion final y parada al norte  
c.s. palmarcito(b. Palmarcito) plaza los lapachos esq. Gutierrez daza  
c.s. san andressan andres frente a la plaza san andres  
c.s. san jorge(b. San jorge) hugolafaye y av. El pediodista lado esc. San jorge  
C.s. san luis(b. San luis) av.principal frente a la escuela san luis  
**C.s. santa anasanta ana lado de la iglesia**  
**c.s. tabladita (b. Tabladita) luis de fuentes av. Heroes de la independencia**  
**C.s. villa avaroa(b. Villa avaroa) av. Circunvalacion /mejillones y ballivian**  
**c.s. villa buch(b. German busch) av. Callejones y rivera**  
**C.s. san pablo(b. Tabladita) tercera orden franciscana**  
**C.s. padre adolfoKolping (b. Las panosas) tabladita**



- **RADIO DE INFLUENCIA**



- **TIPOS DE USUARIO**

El centro de salud brinda sus servicios a toda la población hombres mujeres y niños que acuden una atención de salud continuada, integral y permanente.

- **FRECUENCIA DE USO**

La frecuencia de uso es a diario y las 24 hrs.

- **TIPOLOGÍA DEL LOCAL**

La mayoría de las clínicas de salud están cerca del centro de la ciudad y son fácilmente accesibles.

- **CAPACIDAD.**

#### CENTROS DE SALU DE TARIJA 2003

TIPO	NUMERO	CAMAS
Puesto de Salud	67	119
Centro de Salud	66	253
Hospital Básico	10	227
Hospital General	2	297
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>896</b>

Fuente: INE 2003. Elaboración: SIC Srl.

- **ESTADO**

Se observa una deficiencia en la infraestructura la mayoría de los centros de salud, poniendo en riesgo a los pacientes y el personal médico.

#### CONDICIONES EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS CENTROS

##### “ElConstructor”

Aquí era el centro de madres del barrio del mismo nombre, fue habilitado como establecimiento de salud, éste cuenta con un baño, tres consultorios y una sala de espera que fue dividida por estantes para que trabaje la parte administrativa, además de vacunación.

##### “Villa Bush”

El pozo séptico se llena y la fetidez empieza a salir por el inodoro y los lavamanos. Por esa razón, algunos de estos están tapados con trapos, y otros con papel y cinta scotch transparente.

##### Espacio multiuso

El lugar fue construido para laboratorio pero también sirve de depósito, lo que hizo que el área de trabajo del médico se redujera en un espacio de unos dos metros de



ancho por dos de largo. Lo demás está lleno de cajas de cartón y muebles. Además, en ese lugar atienden a personas con tuberculosis.

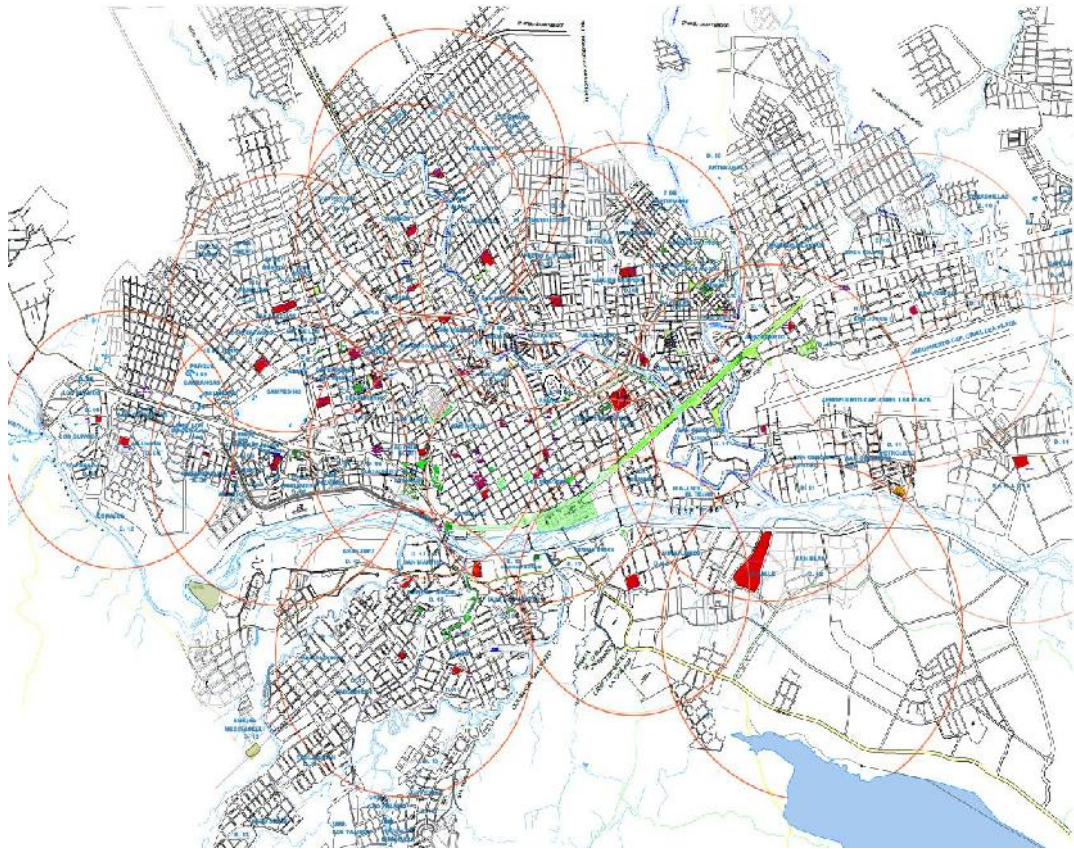
### 3.2.2.2 Educación

- **ÁREAS.**

Se entiende por equipamiento educativo, al conjunto de elementos, donde la educación es el proceso virtual del cual, el acervo de ideas, costumbres, normas conocimientos y técnica de la sociedad, es transmitido por medio de la enseñanza, a las nuevas generaciones con el propósito de obtener la aculturación de estas. También se añade la obligación como la de educación como todas las otras ciencias del conocimiento humano, el prever el futuro. El sistema educativo esta esta constituidos por construcciones y áreas tributarias que permiten su desenvolvimiento y tienen por objeto la construcción de la niñez y juventud que busca proporcionar a los estudiantes un saber sólido y extenso para formar su espíritu científico e investigativo.

TIPO DE EQUIPAMIENTO	ÁREA A CONSTR. M2/ usuario	ÁREA TRIBUTARIA M2/usuario	CAPACIDAD ÓPTIMA POR ESTABLECIMIENTO (Personas)
Guardería	6	4	100
Jardín Infante	3	120	60
Escuela Básica	13	4	1000
Colegio Intermedio	5	4	1000
Colegio Medio	8	4	1000
Institutos Comerciales	15	4	400
Escuelas Técnicas	20	10	1000
Universidades	35	15	Variable

• **RADIOS DE INFLUENCIA.**



Colegio San Bernardo de Tarija    calle Corrado

U.E. Eustaquio Méndez    Calle gnrl.Trigo esquina Domingo Paz

American school Tarija    c. Ballivian esq. Domingo Paz

Colegio técnico humanístico Avelina Raña z.    La Loma c. Venezuela # 1134  
entre pje. Rojas y c. Cochabamba

U.E. alemán del sud    Camino a San Luis

U.E. Bolivia    Senac.

UNIDAD EDUCATIVA BANCARIO    Av. Myra Castrillo Colodro

UNIDAD EDUCATIVA BOLIVIA    Senac.,

UNIDAD EDUCATIVA CASTELFORT CASTELLANOS    c. Hermana  
Guillermina Bonzonella,

UNIDAD EDUCATIVA CRISTO REY    c. José Boyan,

UNIDAD EDUCATIVA EL HUERTO c. Alejandro Corrado.

UNIDAD EDUCATIVA ESTEBAN MIGLIACCI MAÑANA c. Lapacho,

UNIDAD EDUCATIVA EULOGIO RUIZ Av. Froilán Tejerina

UNIDAD EDUCATIVA HERMANN GMEINER Av. Tiguiya y Aguarague Barrio las Pascuas,

UNIDAD EDUCATIVA HNO. FELIPE PALAZÓN Av. Heroes del Chaco,

UNIDAD EDUCATIVA HUMBERTO PORTOCARRERO c. Cochabamba # 1481 esq. Av. Las America.

UNIDAD EDUCATIVA JOS EMANUEL AVILA 1 c. Daniel Campos # 1686 esq. Ayora,

UNIDAD EDUCATIVA JOSE MANUEL BELGRANO Av. Belgrano # 1381,

UNIDAD EDUCATIVA JUAN PABLO II c. 10 de Noviembre,

UNIDAD EDUCATIVA JULIO CALVO c. Colon y Gral. Trigo, Tarija

UNIDAD EDUCATIVA LA SALLE Av. San Juan Bautista de la Salle.

UNIDAD EDUCATIVA LINDAURA ANZOATEGUI DE CAMPERO c. Suipacha y Virginio Lema.

UNIDAD EDUCATIVA MARIA LAURA JUSTINIANO c. La Madrid y Santa Cruz,

UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL SAN LUIS Ingavi # 557 esq. Juan Misael Saracho.

UNIDAD EDUCATIVA NARCISO CAMPERO c. Campero #739 entre Bolivar e Ingavi,

UNIDAD EDUCATIVA NAZARIA IGNACIA MARCH pje. Umpayu esq. Cochabamba.

UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZU entre Marcelo Quiroga Santa Cruz y Nestor Paz Zamora.

UNIDAD EDUCATIVA PAMPA GALANA Final Av. Gamonedá,

UNIDAD EDUCATIVA PEDRO RIVERA Miraflores,

UNIDAD EDUCATIVA SAN JERONIMO Av. Guillermo Beltran.

UNIDAD EDUCATIVA SAN JORGE Av. Del Periodista esq. Lazcano,

UNIDAD EDUCATIVA SAN LUIS carr. San Luis,  
UNIDAD EDUCATIVA SAN LUIS INDUSTRIAL Juan Misael Saracho esq.  
15 de Abril,  
UNIDAD EDUCATIVA SAN ROQUE c. Juan Misael Saracho  
UNIDAD EDUCATIVA SANTA ANA Juan Misael Saracho # 434 esq. 15 de  
Abril.  
UNIDAD EDUCATIVA TARIJA c. Isaac Attie.  
UNIDAD EDUCATIVA TERCERA ORDEN FRANCISCANA c. Abaroa  
UNIDAD EDUCATIVA 15 DE ABRIL c. Gral Trigo # 957 esq. Domingo Paz,  
UNIDAD EDUCATIVA ADOLFO KOLPING c. Bartolomé Attard.  
UNIDAD EDUCATIVA BANCARIO Av. Myra Castrillo Colodro,  
UNIDAD EDUCATIVA BERNARDO NAVAJAS TRIGO npje. Umpayu esq.  
Cochabamba,  
UNIDAD EDUCATIVA DR. ALBERTO BALDIVIESO c. La Paz esq. C. 1,  
UNIDAD EDUCATIVA ELVA DE DUNN c. Campero # 615 esq. Ingavi,  
UNIDAD EDUCATIVA EMMA DE BRIANCON c. Domingo Paz y O'Connor,  
UNIDAD EDUCATIVA EMMA ROSSEL DE MOLINA entre c. Marcelo  
Quiroga Santa Cruz y Nestor Paz Zamora,  
UNIDAD EDUCATIVA GOTITAS DE AMOR c. Daniel Campos  
UNIDAD EDUCATIVA JOSE MANUEL BELGRANO Av. Belgrano  
UNIDAD EDUCATIVA JOSE MANUEL BELGRANO Av. Belgrano  
UNIDAD EDUCATIVA JUAN XXIII Entre Ríos y Boyan  
UNIDAD EDUCATIVA JULIO CALVO c. Colón y Gral. Trigo,

- **TIPOS DE USUARIO**

Para toda la población como hombres, mujeres y niños que se divide en varias etapas, como preescolar, escuela primaria, escuela secundaria y luego el colegio, universidad o magistrado.



El área urbana de la ciudad de Tarija cuenta con 74 establecimientos educativos, ubicados en los diferentes distritos. El total de los establecimientos albergan a 57.595 alumnos, de donde: 28.360 son hombres y 29.235 son mujeres. En el nivel inicial existen 6.866 a alumnos y el nivel secundario cuenta con 14.385 alumnos. Localización de los equipamientos educativos.

- **FRECUENCIA DE USO**

Todos los equipamientos están en función a cada situación de los habitantes o usuarios a la administración de la colectividad y a los niveles financieros y socios culturales que le son propios dentro del equipamiento de educación y/o enseñanzas corresponden:

- Los jardines infantiles.
- Las guarderías.
- Establecimientos pre escolares.
- Escuela básica.
- Colegio médico.
- Establecimientos especiales.
- Institutos comerciales, técnicos, politécnicos.
- Universidades.

- **NORMATIVAS.**

<b>TIPO DE EQUIPAMIENTO</b>	<b>FRECUENCIA DE USO % DE POBLACIÓN</b>
Guardería	5
Jardín de Infantes	9
Escuela Básica	10
Colegio Intermedio	10
Colegio Medio	5
Inst. Comerciales	2
Colegio Técnico	0.60
Universidades	Variable

- **TIPOLOGÍA DEL LOCAL:** Los equipamientos educativos están localizados en función a cada situación, a los habitantes y usuarios y relacionados de acuerdo a condiciones físicas, económicas y sociales, etc. Condicionando el carácter específico de este establecimiento.

La mayoría de los establecimientos de educación cuenta una infraestructura adecuada para su uso mientras tanto en algunos casos no como el colegio Jesús de Nazaret, Cristo Rey, el instituto Andrés Bello, Instituto CCA están cumpliendo sus actividades en viviendas de dos o tres pisos que no tienen los ambientes ni infraestructuras adecuadas.

### **3.2.2.3 COMERCIO.**

La actividad de comercio y servicios tiene un gran dinamismo sobre el suelo urbano, el mismo ha ido ocupando diversas zonas de la ciudad e irrumpiendo en el suelo residencial de forma mixta, planta baja comercio y planta alta vivienda, dando lugar más tarde a la construcción de edificios con características netamente comerciales.

Dicha actividad es fácilmente identificada en proximidades de mercados que tiene la ciudad, al es el caso del mercado central, cuyas edificaciones en calles adyacentes al mismo reciben el comercio en todas sus especialidades, destruyendo en muchos casos viviendas son valor patrimonial para convertirlos en prósperos negocios.

El mercado campesino elemento central del abastecimiento de los productos de primera necesidad ha generado en su entorno un fuerte dinamismo comercial, situación que repercute negativamente en el tráfico vehicular de la ciudad.



De menor intensidad, pero con mayor variedad de productos básicos se encuentra el mercado de La Loma muy próximo al anterior, donde los productos básicos de la canasta familiar son una excusa para el desarrollo del comercio informal, el que toma las calles para convertirse en una feria dominical.

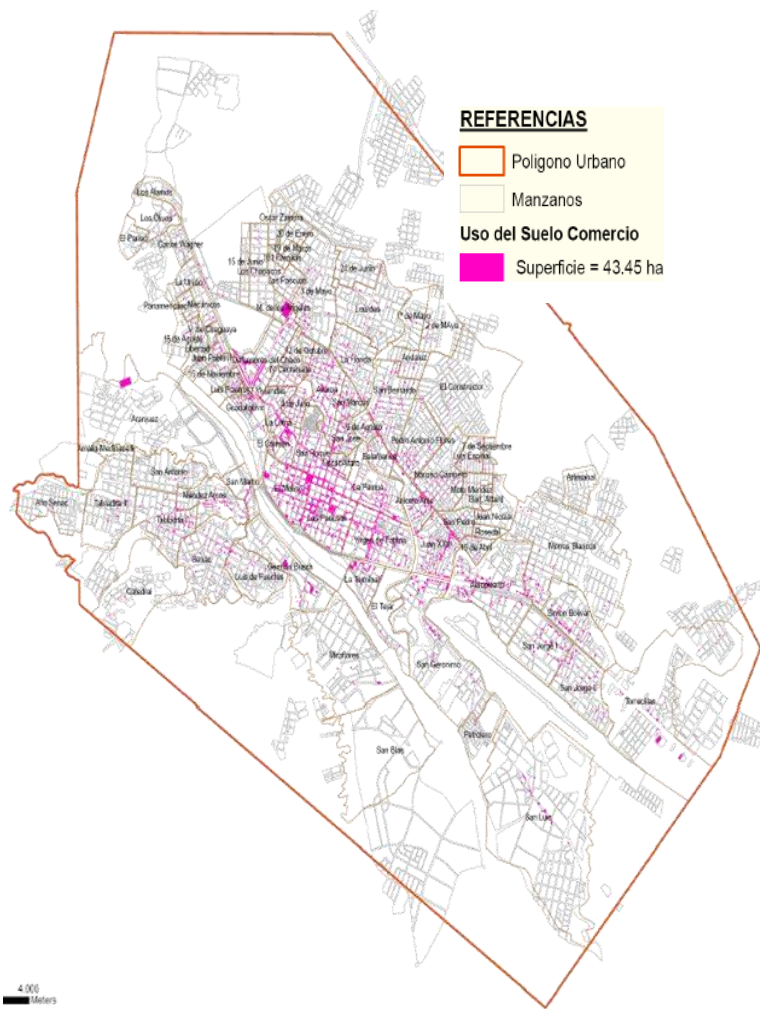
Es justo reconocer que el comercio de manera especializada se ha

ubicado en vías importantes de la ciudad, nos referimos especialmente en la calle La Paz, donde los materiales de construcción y repuestos mecánicos son especialidad de esa área.

Combinado al suelo comercial coexiste la actividad de servicios, como hospedajes restaurantes en general, además de todos los servicios de comunicación.

También forman parte de este suelo combinado las oficinas de profesionales independientes instalados de forma dispersa a lo largo de la ciudad.

El suelo ocupado por la actividad comercial y de servicios alcanza una superficie mayor a 43,00 has correspondiendo al 1,06% del suelo urbano, porcentaje que refleja un comercio muy disperso y mezclado con suelo habitacional.





### 3.2.3 VÍAS:

#### 3.2.3.1 Categorías

Son aquellas que permiten el movimiento de personas en un determinado espacio, las mismas que están jerarquizadas de acuerdo a su función que cumple.

En Tarija hasta el año 2010 el total utilizado en vías es de 1.092 has, las que equivalen a un 26.6%.

#### - VÍAS TRONCALES.-

Se consideran de primer orden o estructurantes a las avenidas que articulan toda la mancha urbana

En Tarija hay dos vías de primer orden:

- 1.- Avenida Las Américas
- 2.-Avenida Circunvalación

#### - VÍAS ARTERIALES

Las vías de segundo orden tenemos todas las avenidas que están dentro de la ciudad son las que articulan desde uno a más distritos como pueden ser las siguientes:

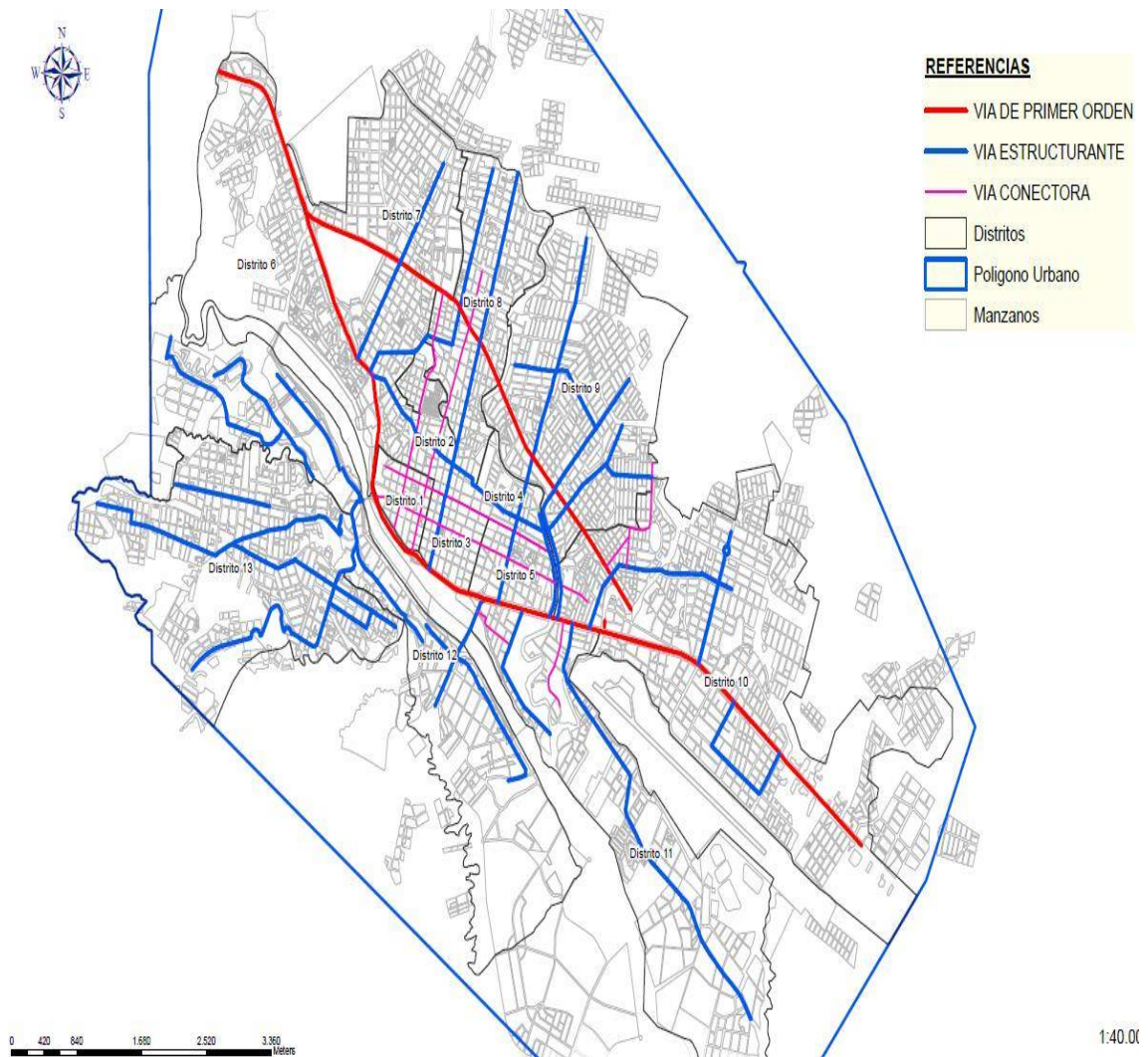
- 1.- Av. La Paz
- 2.-Av. Los Ceibos
- 3.-Av. Potosí
- 4.-Av.Los Sauces, etc.





- VIAS COLECTORAS.-

Las vías de tercer orden tenemos todas las que se direccionan a todas las orillas de la ciudad.



• **CONCLUSIÓN:**

Tarija está organizada sobre una trama que no está bajo ninguna tendencia o estilo sino que se ramifica según el tamaño de sus distritos y barrios, comunicándose entre sí en vías principales y secundarias por ejemplo La avenida Las Américas comunica

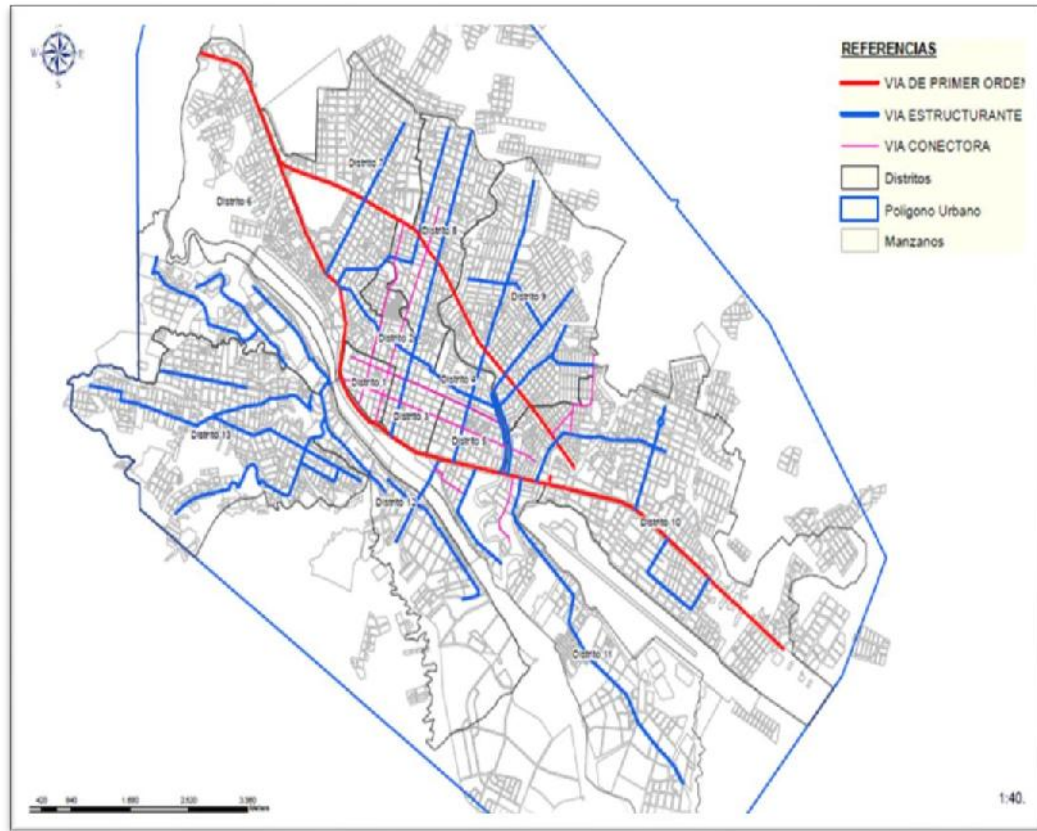
los distritos 11,12 y 13 como también los distritos 6 y 7 dando acceso al casco viejo de la ciudad.

Por otro lado la avenida Circunvalación es el acceso a la periferia de la mancha urbana circundando la misma, de ahí el nombre de la avenida. También podemos agregar que por consecuencia a la organización vial actual se puede percibir problemas de circulación vehicular en el centro de la ciudad donde las vías no cumplen exactamente la función que deberían tener o con la cual estaban planificadas, generando congestión y contaminación a la ciudad.

### - PEATONALES.

El concepto redactado en el Plan Regulador señala, que estas vías se utilizan para acortar las distancias peatonales al interno de las unidades residenciales, interrumpiendo las manzanas, se han manejado perfiles entre de 8 y 10 metros para estos paseos peatonales.

Al interior de la estructura urbana podemos encontrar vías peatonales, aunque más que peatonales son conocidos como pasaje ya que no cumplen con la definición de peatonales ni menos con sus dimensiones, en la zona central se conoce el pasaje Baldviezo, también se han identificado en barrio Fátima algunas vías con característica peatonales, que responden más a pasajes muy estrechos cuya función de brindar seguridad al peatón no se cumple.

**Tiempos y facilidades de recorrido.****EXISTEN REGLAMENTOS DE TRÁNSITO**

Actualmente existe el código de tránsito 2028, el cual nos indica las normas a cumplir en el transporte tanto público como privado. Estas normas, lastimosamente, no son respetadas ni por trasportistas, ni por peatones.

**SATURACIÓN DE LÍNEAS EN EL CENTRO DE LA CIUDAD Y ZONA CAMPESINO**

De las 23 líneas de micros que circulan por la ciudad, 21 pasan por la zona central y el campesino, dando lugar a una gran congestión vehicular y peatonal.

Año	Tipo de Servicio			Total
	Particular	Público	Oficial	
2007	19.533	878	740	21.151
2008	20.398	917	934	22.250
2009	21.302	958	1.180	23.439
2010	22.246	1.000	1.490	24.735
2011	23.231	1.044	1.881	26.156
2012	24.260	1.091	2.375	27.726
2013	25.335	1.139	2.999	29.473
2014	26.457	1.190	3.787	31.433
2015	27.629	1.242	4.781	33.653
2016	28.853	1.297	6.037	36.188

Línea de Micro	Sindicato y/o Cooperativa	Unidades	Horario	Frecuencia
A	La Tablada	36	06:00 - 22:00	3" - 4"
B	La Tablada	36	06:00 - 22:00	3" - 4"
D	La Tablada	37	06:00 - 22:00	3" - 4"
S	La Tablada	30	06:00 - 22:00	3" - 4"
C	La Tablada	24	06:00 - 22:00	3" - 4"
CH	La Tablada	36	06:00 - 21:30	4" - 5"
G	La Tablada	20	06:00 - 21:00	5" - 8"
K	La Tablada	15	06:00 - 21:00	6" - 7"
<b>Sub Total</b>		<b>234</b>		
E - F	Luis de Fuentes	42	06:00 - 22:00	3"
3	Luis de Fuentes	18	06:00 - 21:30	4" - 5"
5	Luis de Fuentes	16	06:15 - 22:00	6" - 7"
10	Luis de Fuentes	17	06:15 - 22:00	6" - 7"
SAN JACINTO	Luis de Fuentes	13	06:00 - 21:00	15"
9	Luis de Fuentes	10	06:30 - 22:00	3" - 4"
<b>Sub Total</b>		<b>116</b>		
1	Virgen de Chaguaya	15	06:10 - 21:00	5"
2	Virgen de Chaguaya	20	06:10 - 21:00	7"
4	Virgen de Chaguaya	22	06:10 - 21:00	5"
6	Virgen de Chaguaya	22	06:10 - 21:00	5"
7	Virgen de Chaguaya	15	06:10 - 21:00	7"
8	Virgen de Chaguaya	10	06:10 - 21:00	7"
9	Virgen de Chaguaya	10	06:10 - 21:00	5"
11	Virgen de Chaguaya	15	06:10 - 21:00	7"
13	Virgen de Chaguaya	2	06:10 - 21:00	5"
<b>Sub Total</b>		<b>131</b>		
<b>Total</b>		<b>481</b>		

Fuente: Sindicato La Tablada, Cooperativas Luis de Fuentes y Virgen de Chaguaya

Elaboracion: SIC Srl.



### 3.2.4 INFRAESTRUCTURA (Servicios públicos):

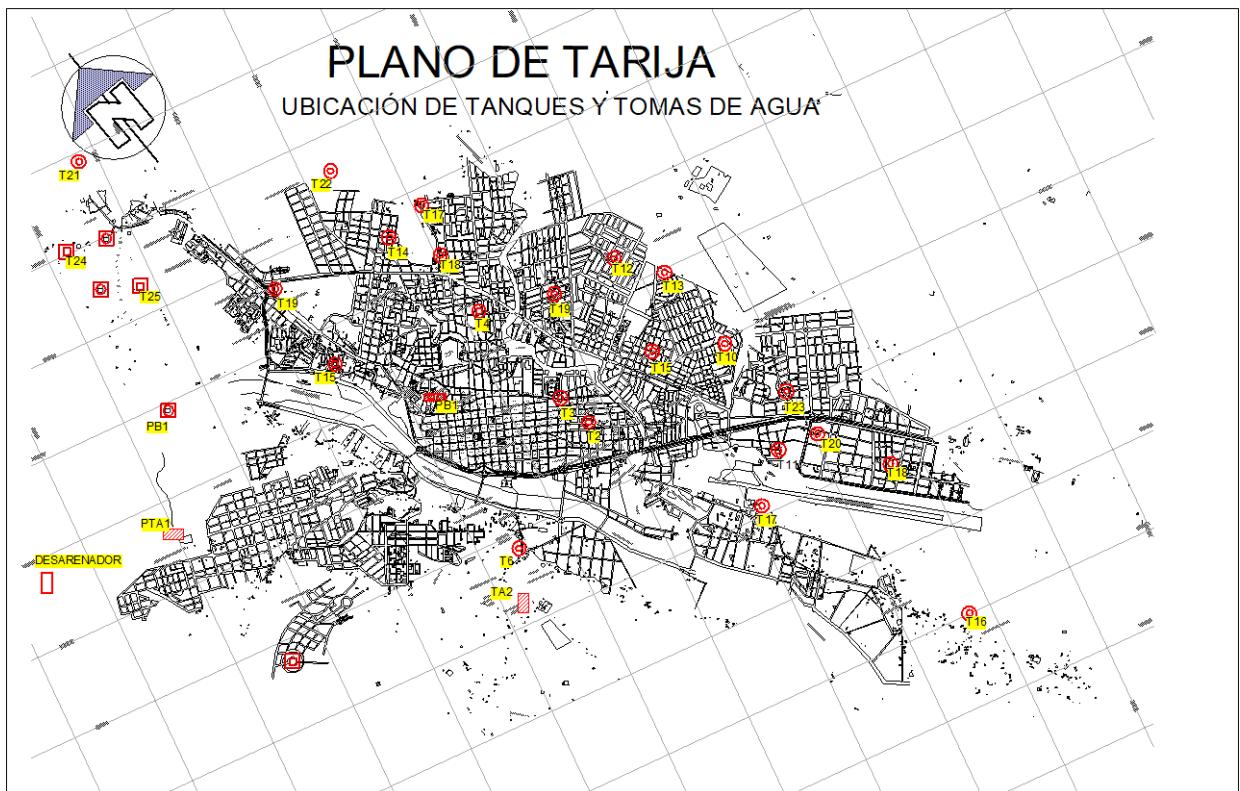
#### 3.2.4.1 Agua potable

Actualmente los servicios que administra COSAALT LTDA. Abastecen, en agua potable a un 86.10 % de las viviendas de la ciudad, y un 14% de las viviendas que se encuentran en áreas periféricas cuentan con pileta pública.

Las principales fuentes de abastecimientos son las siguientes:

- . Obras de toma de agua la victoria hacia el desarenador, y desde el desarenador hasta la planta de tratamiento Tabladita.
- . Obra de toma las tipas hacia la planta de tratamiento tabladita
- . Obra de toma Erquis hacia el tanque las barrancas.

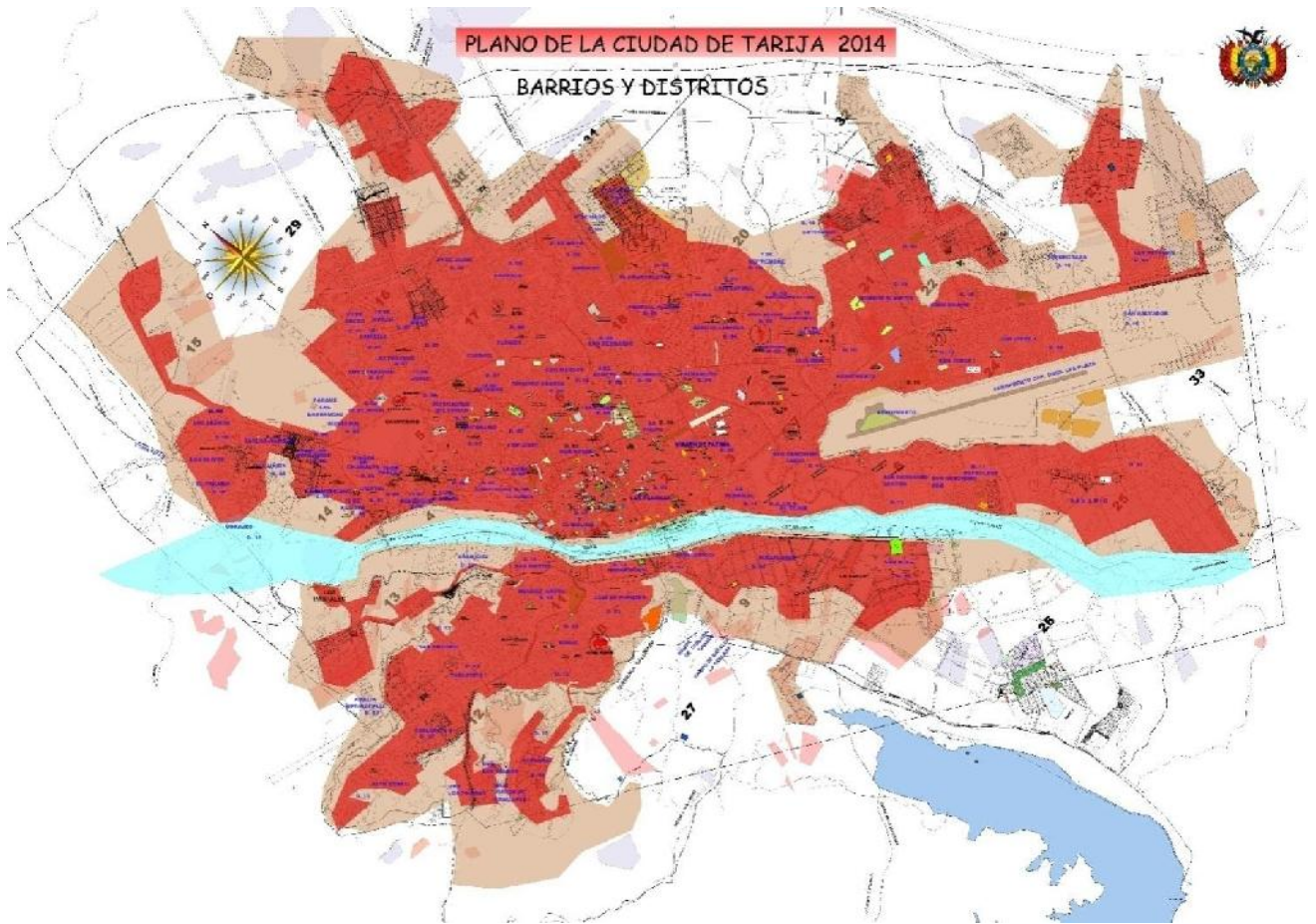
Como también existen varios sistemas de agua potable independientes que se abastecen de agua subterráneas se da mediante 37 pozos con una capacidad de producción instalada de 355 l/s las 24 horas. En época de lluvia solo se llega a bombear 112L/S, mientras que en época deestiaje 214 L/S. del total de pozos solo 23funcionan



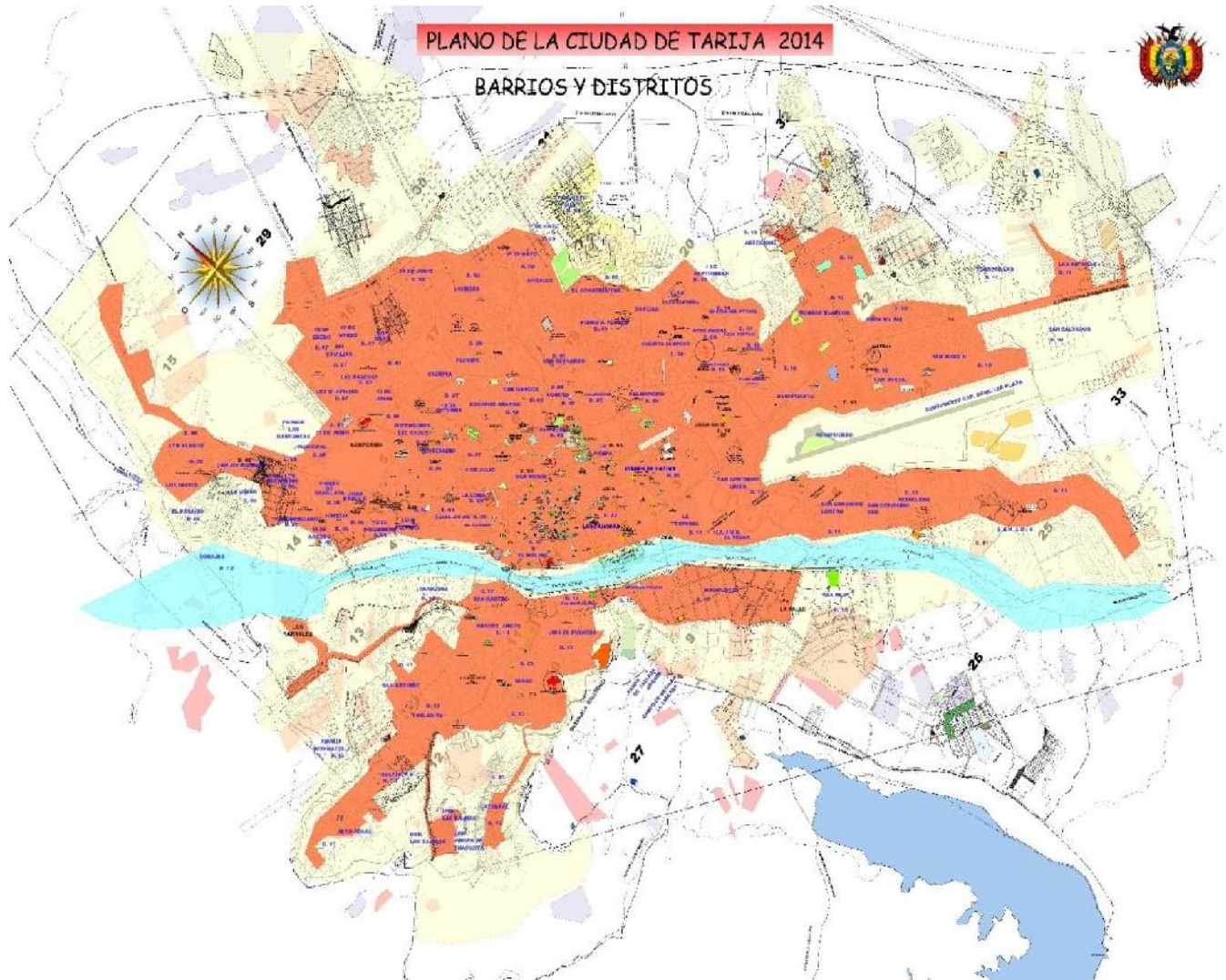




todo el año y 13 operan adicionalmente en estiaje.



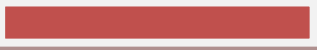




Los sistemas de alcantarillado sanitario de la Ciudad de Tarija tienen una cobertura de 71% del área urbana, son del tipo separado y funcionan por gravedad. El río Guadalquivir divide a la ciudad en dos grandes sectores, que son: sector izquierdo y el sector derecho.

El sector izquierdo es de mayor importancia, debido a que en él se encuentra el alcantarillado de la parte central o principal de la ciudad.

El sector derecho comprende los sistemas independientes o aislados. Estos sistemas tienen un tratamiento primario en cámaras sépticas con efluentes que llegan al Río Guadalquivir a través de las quebradas Verdum y otras.



### 3.2.4.2 Alcantarillado Pluvial

Las condiciones geológicas y topográficas de Tarija hacen que el problema del drenaje de las aguas de evacuación sea un punto importante de la infraestructura urbana.

El tendido de drenaje que tiene la ciudad, que se encuentra especialmente en el centro de la ciudad, por el crecimiento se ha visto que ya ha quedado ineficiente, prueba de esto son las lluvias torrenciales que rebasan su capacidad dejando la ciudad en sus partes bajas muchas veces inundadas.

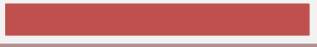
#### Planta de tratamiento

La planta de tratamiento de aguas residuales se encuentra ubicada, en la parte sureste de la ciudad de Tarija en la zona de San Luís.

La planta de tratamiento de aguas residuales consiste en lagunas de estabilización.

Es un sistema de biológico natural el cual no interviene la mano del hombre, es a base de microorganismos y bacterias.





El área total de los terrenos destinados a estas instalaciones es de 52 has y limita al Norte con el Aeropuerto, al Sur con San Luís, al Este con la quebrada de Torrecillas y al Oeste con el camino antiguo a San Luís.

Se denomina «emisario» al ducto desde la confluencia de los colectores hasta las lagunas de estabilización, con diámetro de 1 mts. Procedente de la ciudad de Tarija.

La confluencia de los colectores se produce en el barrio –San Jerónimo, cruza la carretera pavimentada de San Luís y luego ingresa a los terrenos del Aeropuerto hasta llegar a las lagunas de estabilización en la zona de San Luís con una longitud total de

Laguna primaria 1



Laguna primaria 2



Laguna facultativa



Laguna maduración

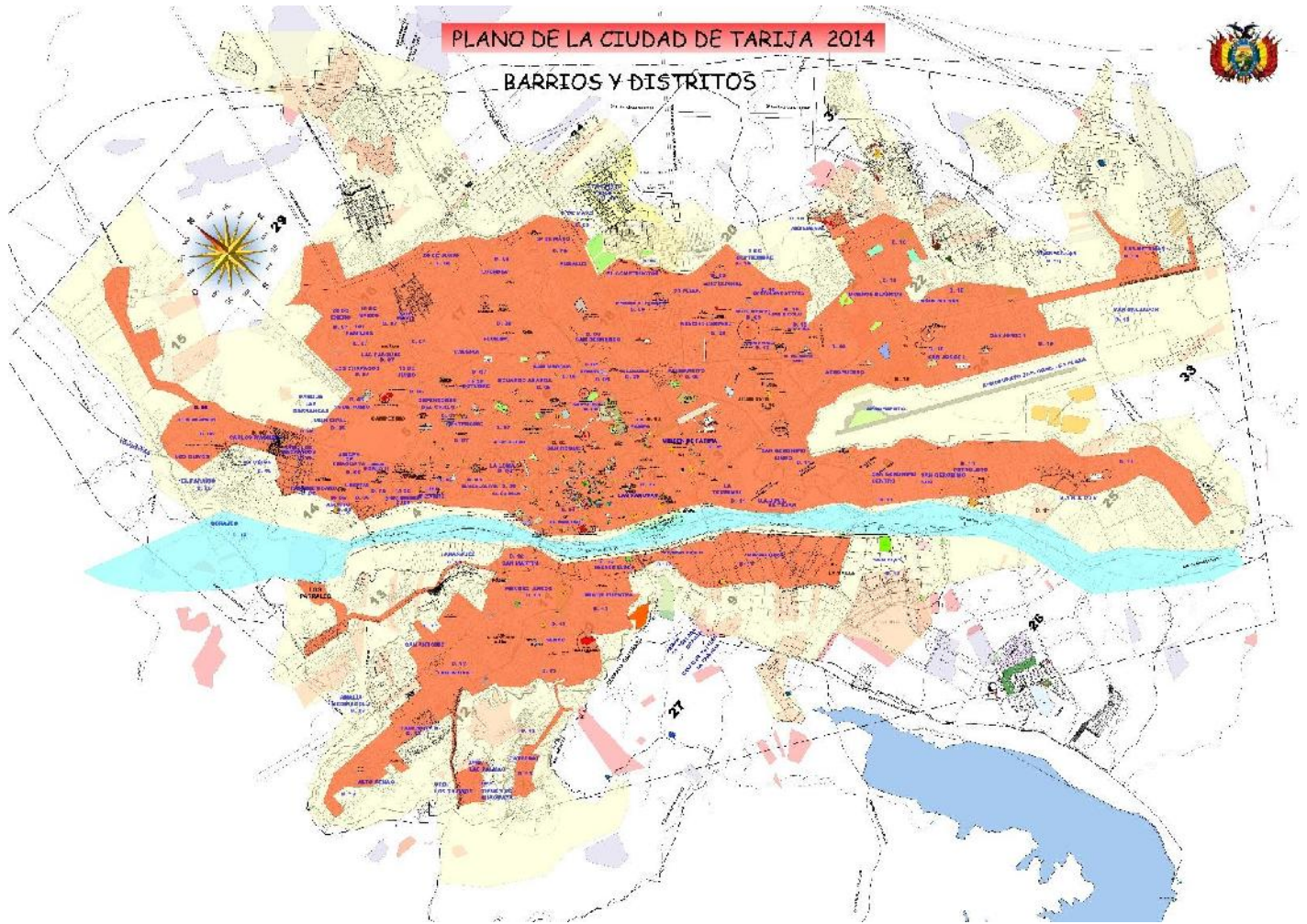


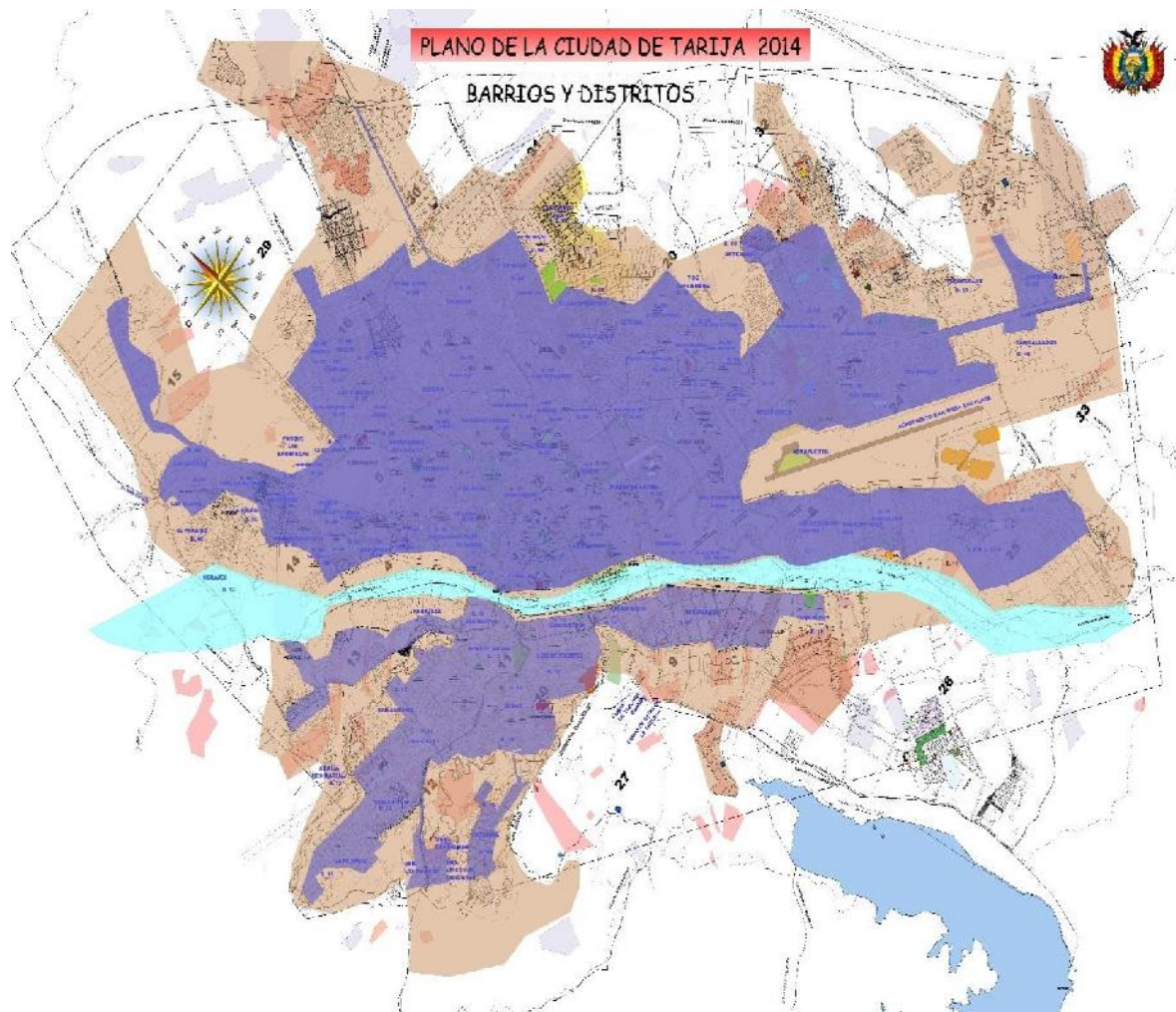
4.130 m.

### 3.2.4.3 Telefonía fija, móvil

El servicio de la telefonía fija y móvil, Es uno de los servicios que en un 81 % llega a satisfacer una parte de su población. Existen algunas zonas aledañas que no cuentan con el servicio.







### 3.2.4.4 Gas domiciliario

El tendido de gas es un servicio que está siendo implementado poco a poco en la ciudad constando el mismo la zona central y sus distritos aledaños de las 126.820 viviendas en Tarija, según el INE, el 88% utilizan gas por cañería o gas licuado de petróleo (glp) mientras que el porcentaje restante de domicilios emplean leña u otro tipo de combustible o energético.



### 3.2.4.5 Sistema de desecho

Se estima una cobertura del servicio de recolección y transporte del área urbana de Tarija, cercan a un 71,6%, y el 29 % restante la queman, entierran, botan al río y quebradas, sin embargo durante el periodo de lluvias la cobertura disminuye, debido al mal estado de las calles periurbanas.

## 3.3 SOCIAL-ECONÓMICO

### 3.3.1 Población total.

Según el CENSO 2012, en el departamento de Tarija son 483.518 habitantes (gráfico 1), teniendo el 4,81 % de la población Nacional (10.059.856 habitantes).

Según el CENSO realizado en 2012, la Provincia Cercado tiene 205.375 habitantes (gráfico 2), el crecimiento poblacional entre el año 2001 al 2012 fue de 51.918 habitantes con una ascendencia que alcanza el 33.83 %, llegando a ser la provincia con el mayor crecimiento de población del departamento de Tarija.

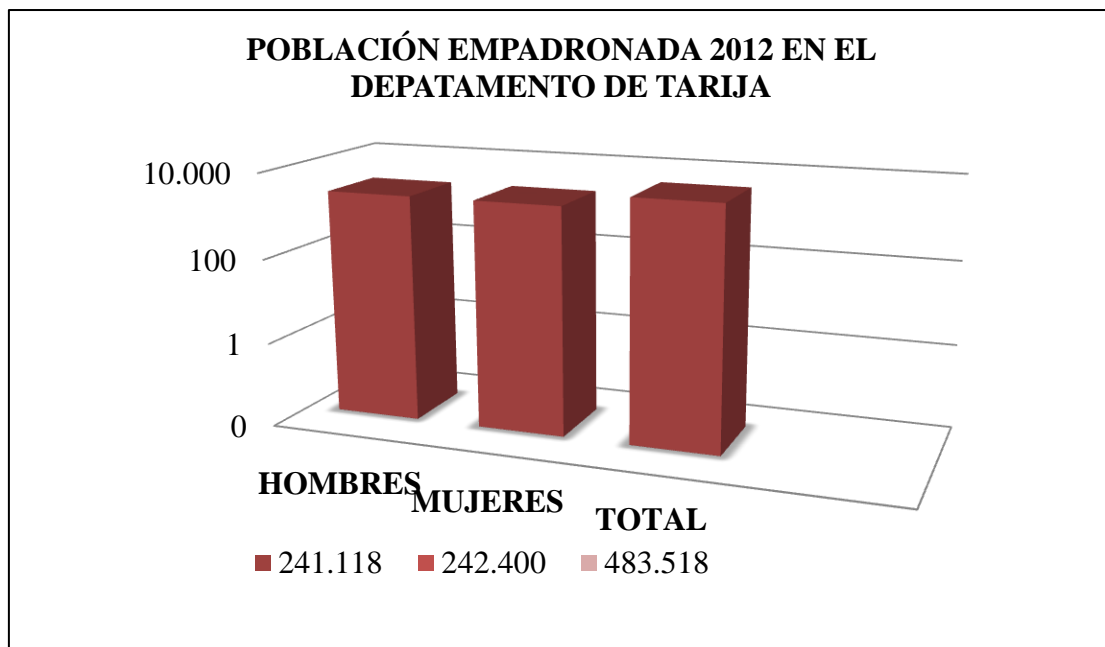


Gráfico 1. **Fuente:** INE (Instituto Nacional de Estadística) CENSO 2012.





Gráfico 2. **Fuente:** INE (Instituto Nacional de Estadística) CENSO 2012.

### 3.3.2 Locales comerciales, locales artesanales.

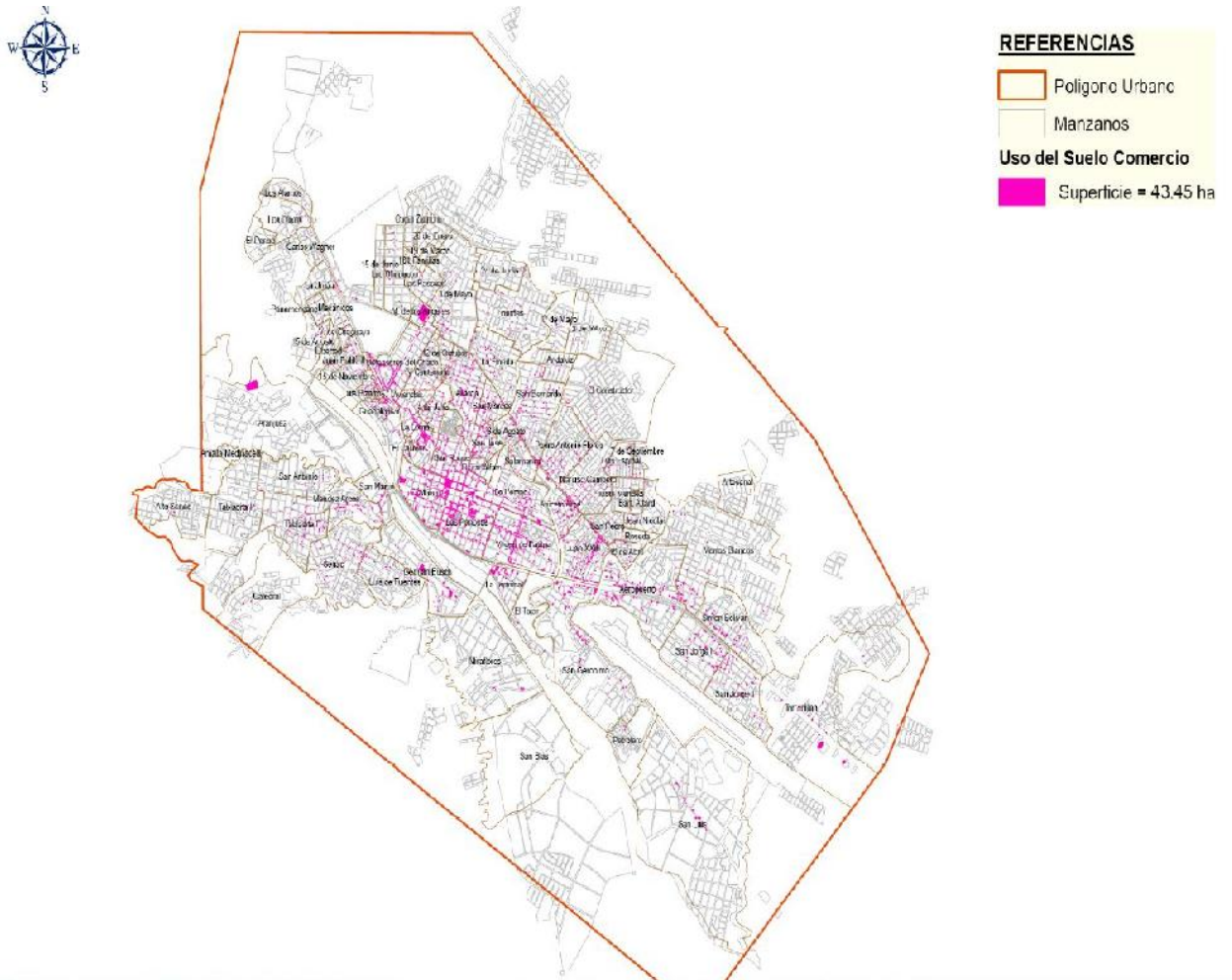
La actividad comercio tiene un gran dinamismo sobre el suelo urbano, el mismo ha ido ocupando diversas zonas de la ciudad e irrumpiendo en el suelo residencial de la forma mixta, planta baja comercio y planta alta vivienda, dando lugar más tarde a la construcción de edificios con características netamente comerciales, dicha actividad es fácilmente identificada en proximidades de mercados que tiene la ciudad, tal el caso del mercado central cuyas edificaciones en las calles adyacentes al mismo reciben comercio en todas sus especialidades destruyendo en muchos casos viviendas con valor patrimonial.

El mercado campesino elemento central del abastecimiento de los productos de primera necesidad ha generado en su entorno un fuerte dinamismo comercial situación que repercute negativamente en el tráfico vehicular de la ciudad.

El mercado La Loma de menos intensidad pero con mayor variedad de productos, es justo reconocer que el comercio de manera especializada se ha ubicado en vías importantes de la ciudad



Calle la paz donde los materiales de construcción y repuestos mecánicos son la especialidad del área Avenida circunvalación donde existe comercio mixto desde repuestos mecánicos, material de construcción, talleres y otros. El suelo ocupado por la actividad comercial de servicios alcanza una superficie de 43,45 ha. correspondiendo al 1,06 % del suelo urbano porcentaje que refleja un comercio muy disperso y mezclado con el suelo habitacional.





**4.- FODA**

	FORTALEZA	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
DEPARTAMENTAL	Los centros que con los que cuenta el departamento prioriza las posibilidades para la debida atención de las personas afectadas.	Posibilidad de asignar nuevos programas de prevención, capacitación, rehabilitación y apoyo a la población más vulnerable.	Recursos insuficientes para atender toda la demanda de programas municipales de asistencia social	Falta de recursos económicos destinados para la mejorar y apertura de nuevas entidades.
	La ciudad de Tarija cuenta con los centros básicos de atención asistencial.	Descentralización de los centros más grande para una mejor atención	Las condiciones de los equipamientos son inadecuados, lo que genera poca participación de la población.	Falta de motivación de los recursos humanos
	Los centros asistenciales en Tarija cuentan con la cantidad necesaria de usuarios para su funcionamiento	Posibilidad de que otras entidades apoyen a nuevos centros	Falta de aplicación de programas municipales, de becas para combatir los problemas intrafamiliar	Falta de infraestructura propia y adecuada para c
	Brinda información y atención mediante los profesionales en el área de apoyo a las personas afectadas, como a los familiares.	Creación de instituciones que fomenten a jóvenes para continuar su educación, brindándoles fuentes laborales que les proporcionara Ingresos económicos.	Falta de indicadores de gestión para el monitoreo y control de programas y proyectos.	Falta de centros especializados



## UNIDAD II

### 5 MARCO HISTÓRICO

La Residencia de Estudiantes, desde su fundación en 1910 por la Junta para Ampliación de Estudios hasta 1936, fue el primer centro cultural de España y una de las experiencias más vivas y fructíferas de creación e intercambio científico y artístico de la Europa de entreguerras. En 1915 se traslada a su sede definitiva en la madrileña Colina de los Chopos. Durante toda esta primera etapa su director fue Alberto Jiménez Fraud, que hizo de ella una casa abierta a la creación, el pensamiento y el diálogo interdisciplinar. Tanto la Junta como la Residencia eran producto de las ideas renovadoras de la Institución Libre de Enseñanza, fundada en 1876 por Francisco Giner de los Ríos.

La Residencia se proponía complementar la enseñanza universitaria mediante la creación de un ambiente intelectual y de convivencia adecuado para los estudiantes. Características distintivas de la Residencia fueron propiciar un diálogo permanente entre ciencias y artes y actuar como centro de recepción de las vanguardias internacionales. Ello hizo de la Residencia un foco de difusión de la modernidad en España, y de entre los residentes surgieron muchas de las figuras más destacadas de la cultura española del siglo XX, como el poeta Federico García Lorca, el pintor Salvador Dalí, el cineasta Luis Buñuel y el científico Severo Ochoa. A ella acudían como visitantes asiduos o como residentes durante sus estancias en Madrid Miguel de Unamuno, Alfonso Reyes, Manuel de Falla, Juan Ramón Jiménez, José Ortega y Gasset, Pedro Salinas, Blas Cabrera, Eugenio d'Ors o Rafael Alberti, entre muchos otros

La Residencia fue además foro de debate y difusión de la vida intelectual de la Europa de entreguerras, presentada directamente por sus protagonistas. Entre las personalidades que acudieron a sus salones figuran Albert Einstein, Paul Valéry, Marie Curie, Igor Stravinsky, John M. Keynes, Alexander Calder, Walter Gropius, Henri Bergson y Le Corbusier, entre muchos otros. A menudo, estas personalidades fueron invitadas por dos asociaciones privadas que colaboraron activamente con la



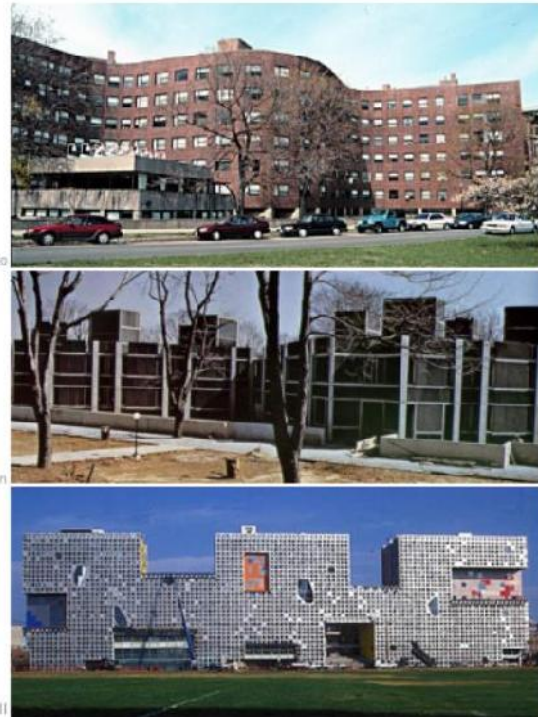
Residencia y unieron su labor a un amplio sector de la sociedad civil: la Sociedad de Cursos y Conferencias y el Comité Hispano-Inglés.

### 5.1 EVOLUCIÓN DE LAS RESIDENCIA UNIVERSITARIAS

La evolución de la vivienda orientada a hospedar estudiantes, tiene sus orígenes con la vida monaca donde además de una búsqueda de aislamiento, se dedica la mayor parte al estudio

La tipología aparece con la necesidad de crear espacios para aquellos que abandona el hogar por una nueva experiencia educativa ,una nueva forma de vida una búsqueda de maestros e infraestructuras que se encuentra concentrada en ciertos puntos o ciudades.

La organización es apartide una celda o habitación base que se repite y la incorporación de programas y espacios comunes se reproduce a diferentes escalas con diversos resultados.





### **UNIDAD III**

#### **6. MARCO NORMATIVO**

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, establece en el punto segundo de su Disposición Adicional Quinta que, el funcionamiento de los colegios mayores o residencias se regulará por los Estatutos de cada Universidad y los propios de cada colegio mayor, y así se recogió en la Disposición Adicional Segunda de los Estatutos de la Universidad Politécnica de Cartagena. Estableciendo que el Concejo de Gobierno regulará el procedimiento de creación, adscripción y supresión de Colegios Mayores y Residencias Universitarias, así como su funcionamiento.

En sesión de Concejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2010 se aprobó el Reglamento de Funcionamiento de las Residencias Universitarias de la UPCT (en adelante RR.UU) modificado posteriormente en las sesiones de Concejo de Gobierno de 7 de noviembre de 2011 y 4 de julio de 2014, hoy derogadas con la aprobación de la presente Normativa

#### **Artículo 1.**

Las Residencias de la Universidad 1. Las RR.UU de la UPCT son la Residencia Universitaria Alberto Colao, la Residencia Universitaria de la Calle Caballero y cualquier otra que pueda ser creada con posterioridad por los órganos colegiados de esta universidad, que dependerán del Vicerrectorado competente en la materia.

#### **Artículo 2 .**

Las RR.UU de la UPCT ofrecen varias modalidades de alojamiento: a) Alojamiento por cursos académicos completos o un cuatrimestre a los estudiantes y profesorado de la UPCT. A éstos se les denominará Residentes permanentes. b) Alojamiento, de carácter temporal, por tiempo inferior a un curso académico, a los estudiantes, al personal de administración y servicios, al profesorado de la UPCT, al personal investigador invitado, a los universitarios extranjeros de los distintos programas de



intercambio, personas o colectivos que mantengan algún tipo de convenio con la UPCT y a los participantes en los cursos de verano, de extensión universitaria u otros de la UPCT. A éstos se les denominará Residentes temporales.

### **Artículo 3. Residentes permanentes**

1. Se entiende por residente permanente aquellos estudiantes y profesorado de la UPCT que permanecen en alguna de las RR.UU, al menos, un curso académico o un cuatrimestre.

2. Para ser admitido como residente permanente se deberán cumplir los requisitos de acceso, tanto para nuevos residentes como para las renovaciones, que se publicarán cada año mediante convocatoria oficial.

3. Para la adjudicación de las plazas de residente permanente se tendrá en cuenta prioritariamente, la elección de la UPCT como primera opción para cursar los estudios universitarios, la fecha de entrada de la Solicitud de plaza, el rendimiento académico y aquellas circunstancias excepcionales de carácter personal, familiar, sociocultural o de otra índole justificadas con detalle y, si fuese necesario, documentalmente acreditadas. El Director de las RR.UU realizará una entrevista a todos los futuros nuevos residentes permanentes.

4. Para los residentes permanentes se ofrecen los siguientes servicios:

a) Alojamiento (exceptuando los períodos vacacionales de Navidad y Semana Santa).

b) Manutención (desayuno, comida y cena) de lunes a domingo, incluyendo los días festivos y no lectivos establecidos en el Calendario Académico oficial (exceptuando los períodos vacacionales de Navidad y Semana Santa).

c) Ropa de cama consistente en sábana bajera, sábana encimera, funda de almohada y toalla de lavabo. La ropa de cama y la toalla de lavabo se cambiarán una vez a la semana. A los residentes de nuevo ingreso se les proporcionará almohada nueva.

d) Limpieza de habitación dos veces a la semana. Normativa: Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena. Firmado Por: Universidad Politécnica de Cartagena Url Validación: Artículo 4. Solicitud y forma de pago para los residentes permanentes

**1. Se establecen los siguientes conceptos retributivos:**

a) El precio total de la estancia, que podrá ser por curso completo o un cuatrimestre. Cuando el residente realiza la matrícula tiene que abonar, de este concepto retributivo, el importe correspondiente a la reserva de plaza. Con el objeto de facilitar el pago, la cantidad restante (el precio total de la estancia una vez deducida la reserva de plaza) se podrá fraccionar en un número de plazos o cuotas. Ni la reserva de plaza ni ninguna de las cuotas podrán ser devueltas una vez abonadas.

b) La fianza es una garantía que busca asegurar la restitución de cualquier desperfecto que haya ocasionado el residente al terminar el periodo de alojamiento en las RR.UU Se podrá proceder a la incautación de una parte o la totalidad de la fianza en los supuestos establecidos en los artículos 15, 25, 34, 44 y 52 del Reglamento de Régimen Interno y en el artículo 4 de esta Normativa. La fianza se abona únicamente durante el primer año de estancia en las RR.UU y se devuelve, si procede, una vez finalizado el último año de su estancia

2. Para formalizar la solicitud como residente permanente el interesado deberá solicitar reserva de plaza a través del enlace <https://residencias.upct.es/reservas>. Para poder realizar la solicitud en las RR.UU previamente deberá registrarse en el Portal de Servicios de la UPCT, cumplimentando fehacientemente todos los datos personales que se solicitan. Una vez registrado se deberá cumplimentar la solicitud, aportando una fotocopia del DNI o, en su caso, del pasaporte. Los solicitantes preinscritos o matriculados en la UPCT quedan exentos de la presentación de esta

documentación. Una vez admitida la solicitud el residente pasará a estar matriculado en las Residencias Universitarias si cumple los siguientes requisitos:

a) Realizar mediante ingreso en cuenta la cantidad correspondiente a: - Nuevos Residentes: la reserva de plaza y a la fianza. - Renovación de plaza: la reserva de plaza y, si procede, el importe incautado de la fianza del curso anterior.

b) El titular de la cuenta bancaria (solicitante o bien padre/madre/tutor del solicitante), que aparece en la solicitud de plaza, debe comprometerse a hacer efectivo el precio total de la estancia, ya sea curso completo o un cuatrimestre, con independencia de cuando el residente abandone la residencia. En este sentido, dicho titular deberá autorizar a la UPCT el cobro de todas las cuotas con cargo a dicha cuenta y deberá aceptar la Normativa de Funcionamiento de las Residencias Universitarias de la UPCT.

En cualquier caso, no se hará efectiva la devolución de la fianza hasta que el titular de la cuenta haya efectuado todos los pagos a los que se comprometió.

3. El incumplimiento de las obligaciones económicas contraídas con las RR.UU será causa automática de expulsión y de no renovación en sucesivos años, lo que dará origen a la incautación de la cantidad destinada a la fianza por los gastos ocasionados.

4. Las posibles anomalías encontradas en la habitación, al iniciar la estancia en las RR.UU se harán constar por el residente en el Parte de Inspección de Habitaciones, que se entregará debidamente cumplimentado en la Administración de las RR.UU. Al finalizar la estancia se realizará la revisión de la habitación por uno o varios representantes de la UPCT acompañados por el residente y se anotarán en el Parte de Inspección de Habitaciones las anomalías encontradas. La cumplimentación y entrega de dicho parte en fecha y forma, tanto a la entrada como a la salida de las RR.UU, es imprescindible para la renovación de plaza y para la devolución de la fianza, en su caso.

5. Los casos de fallecimiento del sustentador principal de la familia y de residentes, cuya situación económica familiar se viera gravemente afectada por causa excepcional sobrevenida y debidamente justificada, podrán ser tenidos en cuenta por el Director para permitir abandonar las RR.UU antes de tiempo sin consecuencia económica alguna.

6. No se hará ningún descuento en los importes establecidos como precio de alojamiento de las RR.UU con motivo de las ausencias del residente, ni en los casos de retraso en la incorporación de éstos a las RR.UU

7. En el caso de que algún residente solicite cambio de habitación éste deberá abonar las cantidades indicadas desde la Dirección de las RR.UU por los gastos derivados del cambio.

### **Residentes temporales**

1. Se entiende por residentes temporales aquéllos que, teniendo capacidad para serlo, se alojan en las RR.UU por tiempo inferior a un curso académico o un cuatrimestre.

2. Pueden ser Residentes Temporales: a) Los estudiantes de la UPCT, el Personal de Administración y Servicios (PAS) de la UPCT, el Personal docente e investigador (PDI) de la UPCT e investigadores invitados por el PDI de la UPCT, así como acompañantes de los mismos.

a) Universitarios extranjeros de distintos programas de intercambio.

b) Participantes en los Cursos de verano o de extensión universitaria de la UPCT, así como de Estudios Propios o de Formación Permanente.

c) Personas o colectivos que mantengan algún tipo de convenio con la UPCT

3. Los residentes temporales no universitarios y menores de 18 años, que se alojen de forma individual o en grupo, deberán hospedarse junto con su padre y/o madre, tutor o monitor.

4. Para los residentes temporales el alojamiento incluye el desayuno. El resto de la manutención es opcional. La ropa de cama constará en sábana bajera, sábana encimera y funda de almohada. En invierno se pondrá funda de edredón con su edredón nórdico (o manta si la hubiere) y en verano únicamente funda de edredón o colcha. También se proporcionarán toalla de lavabo y toalla de ducha.

5. La entrada en la habitación se podrá realizar a partir de las 16:00 horas y la salida deberá ser antes de las 11:00 horas. Siempre que se renueve la ocupación de una habitación se tendrá que cambiar la ropa de cama y las toallas, y se limpiará la habitación completa. Para estancias superiores a una semana la ropa de cama y las toallas se cambiará una vez por semana y la limpieza de la habitación se realizará dos veces por semana.

#### **Artículo 6. Solicitud y forma de pago para los residentes temporales.**

1. Para formalizar la solicitud como residente temporal el interesado deberá solicitar reserva de plaza a través del enlace <https://residencias.upct.es/reservas>. Para poder realizar la solicitud en las RR.UU previamente deberá registrarse en el Portal de Servicios de la UPCT, cumplimentando fehacientemente todos los datos personales que se solicitan. Una vez registrado se deberá cumplimentar la solicitud, aportando una fotocopia del DNI o, en su caso, del pasaporte. Para que la reserva se haga efectiva la solicitud deberá ser admitida por el Director de las RR.UU

2. Las solicitudes deberán tramitarse con, al menos, una antelación de 7 días naturales a la fecha del alojamiento. Para los periodos vacacionales de Navidad, Semana Santa, julio y agosto las solicitudes deberán tramitarse con, al menos, una antelación de 30 días naturales.



3. Para formalizar la reserva de una habitación (matrícula) los residentes temporales estarán obligados a abonar por anticipado, exceptuando los cargos internos, la cantidad que se establezca para este supuesto. La cantidad y los plazos para el pago los fijará la Dirección de las RR.UU en función del período de permanencia en las mismas.

4. En el supuesto que una persona residente abandone la RR.UU, con independencia del motivo que condicione el hecho, incluida la expulsión, no tendrá derecho a la devolución de las cantidades ya abonadas, ni las destinadas a la reserva de plaza.

5. No se hará ningún descuento en los importes establecidos como precio de alojamiento de las RR.UU con motivo de las ausencias del residente, ni en los casos de retraso en la incorporación de estos a las RR.UU

6. Para estancias intermitentes y periódicas temporales en un mismo mes solo el PDI y PAS de la UPCT podrá realizar la solicitud con una sola petición, renovando cada mes su solicitud y, en este caso, se abonará el costo de su estancia periódica mensual en un único pago. El resto de personas que soliciten una reserva temporal no podrán hacerlo para estancias intermitentes ni periódicas, deberán hacerlo para un periodo concreto, renovando cada vez su solicitud. Los residentes temporales no deberán permanecer en las RR.UU más de tres meses por curso académico, salvo excepciones debidamente justificadas y autorizadas por la Dirección

En Bolivia el gobernó designa un 7.7% para equipamientos públicos

Fuente <https://lex.upct.es/download/78c0b96a-9fa6-4e0f-be3a-78f1c2135fa2>

Fuente ministerio de gobierno



## **UNIDAD IV**

### **7. MARCO CONCEPTUAL**

#### **7.1. RESIDENCIA UNIVERSITARIA TEMPORAL**

Es un lugar de una tipología de vivienda construida para un usuario de características particulares destinada como vivienda temporal que alberga a estudiantes de diversos niveles socioeconómicos

#### **7.2. RESIDENCIA UNIVERSITARIA**

Una residencia universitaria es un centro que proporciona alojamiento a los estudiantes universitarios. Frecuentemente el centro se encuentra integrado o adscrito a una universidad, pero también existen residencias independientes de las universidades.

Las residencias universitarias normalmente están situadas en los previos del campus o en sus inmediaciones. En general suelen ofrecer una serie de servicios demandados por los estudiantes universitarios, desde el alojamiento y manutención hasta la lavandería y biblioteca

Cuando las residencias universitarias ofrecen actividades culturales, académicas, religiosas o deportivas, además de alojamiento y manutención, se denominan colegios mayores.

#### **7.3. COLEGIOS MAYORES**

La definición actual de colegio mayor es la siguiente: "Centro universitario que, integrado en la Universidad, proporciona residencia a los estudiantes y promueve la formación cultural y científica de los residentes, proyectando su actividad al servicio de la comunidad universitaria. Su funcionamiento se regula por los estatutos de la Universidad. El mismo régimen es aplicable a las residencias universitarias".

En su origen los colegios mayores tenían también el reconocimiento como centro formativo universitario en el que se impartían clases y también se residía. Posteriormente, los alumnos se examinaban en la universidad a la que perteneciese el centro.

### **7.4 ESCUELAS UNIVERSITARIAS**

Es la denominación que reciben algunos centros docentes de educación superior donde se imparten estudios tanto de pregrado como de posgrado. Junto con las facultades, son los centros encargados de la organización de las enseñanzas y procesos académicos, administrativos y de gestión de las universidades.



También pueden funcionar independientemente de las universidades como hacen en muchas escuelas de negocios.

Son los centros docentes tradicionales de las universidades técnicas donde se imparten estudios de arquitectura o ingeniería y también de las universidades con centros docentes especializados en posgrado.



## **UNIDAD**

### **8. MARCO TEÓRICO**

#### **8.1. INTRODUCCIÓN DEL TEMA**

En el trabajo de investigación enfocaremos la situación residencial más objetiva para estudiantes con estudios superiores (universidad) en el caso universidad autónoma Juan Misael Saracho en la cual los estudiantes dejan sus lugares de origen para buscar una profesión. Ubicado en el departamento de Tarija la cual nos sirve como base para realizar el proyecto.

El interés es plantear una vivienda que es importante tanto en el país como en el mundo que particularmente vienen del interior de las provincias y no tienen donde alojarse o caso contrario buscan una persona cercana para poder alojarse en muchos casos alejados del campus universitarios en su gran mayoría migrantes de las provincias Yacuiba Bermejo entre ríos San Lorenzo e interior del país.

El proyecto va dirigido para estudiantes de la UAJMS que se encuentra en la ciudad de Tarija siendo la más joven de Bolivia.

#### **8.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La falta de residencia universitaria adecuada con ubicación cercana a los predios de la universidad dificulta económicamente a los estudiantes que viven alejados y de bajos recursos, esto debido a la saturación de estudiantes en las residencias cercanas de la universidad y los elevados costos de estas residencias y que algunas viviendas particulares son adecuadas para que los estudiantes puedan vivir en cuartos pequeños e improvisados.



### **8.3.PROBLEMA ESPECÍFICO**

Necesidad adecuada para los estudiantes.

Precio elevado de los alquileres en predios de la universidad.

Gastos monetarios en transporte diario hacia la universidad.

Pérdida de tiempo a dirigirse de su dominio a la universidad.

### **8.4.JUSTIFICACIÓN**

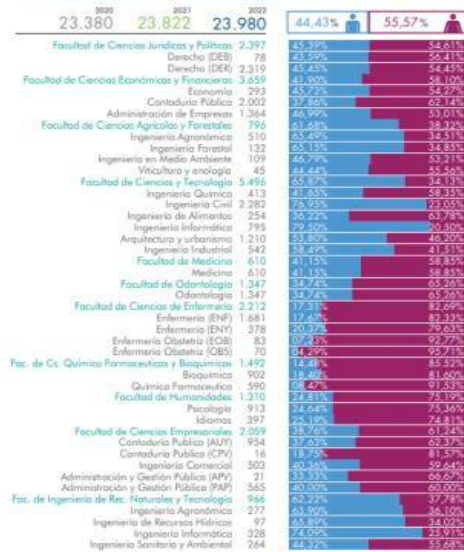
En los últimos años la población estudiantil ha aumentado significativamente, alcanzando su máximo número de estudiantes en el 2021 con más de 18.417 inscritos. Hoy en día 615 estudiantes cuentan con algún tipo de beca remunerada que ayuda con las necesidades alimenticias, transporte, educación, más sin embargo mantener este tipo de beneficio puede volverse complicado si los estudiantes invierten muchas horas en trasladarse diariamente desde el lugar que alquilan a la universidad y viceversa.





ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS - 2022

• Matriculados por facultad, carrera y sexo



ESTUDIANTES INSCRITOS - 2022

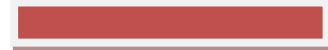
• Inscritos por modalidad de acceso y sexo

	Hombre	Mujeres	Total
Curso Pre Universitario [CPU]	54%	46%	2.382
Prueba de suficiencia académica [PSA]	48%	52%	1.206
Admisión especial [AP]	35%	65%	971
<b>Total</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>4.559</b>

• Inscritos por tipo de colegio y procedencia







## 8.5. POBLACION BENEFICIAR

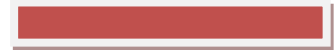
N°	CARRERA	GESTION 2015	GESTION 2016	GESTION 2017	GESTION 2018	GESTION 2019	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023
1	ADM.DE EMPRESAS	87	30	80	76	74	93	76	47	75
2	CONT.PUBLICA ECONOMIA	99	82	82	104	81	94	111	58	82
3	ING.CIVIL	86	95	95	91	90	95	91	62	95
4	ARQUITECTURA	34	32	32	38	36	39	35	21	40
5	ING. AGRONOMICA	46	44	44	36	35	32	19	16	35
6	ING. FORESTAL	5	3	3	4	7	12	8	2	5
7	ING. ALIMENTOS	8	8	8	9	11	17	15	5	15
8	ING INFORMATICA	20	16	16	23	21	25	20	16	22
9	ING.QUIMICA	20	21	21	18	12	12	19	12	17
10	ING.INDUSTRIAL	0	3	3	4	7	19	26	20	15
11	BIOQUIMICA	45	27	17	28	33	42	45	27	36
12	FARMACIA	23	14	14	11	16	27	33	28	25
13	MEDICINA	50	35	35	29	28	36	37	26	30
14	PSICOLOGIA	26	26	26	16	21	24	30	18	20
15	IDIOMAS	12	10	10	8	12	16	11	6	10
16	ODONTOLOGIA	60	61	61	39	28	42	56	44	40
17	DERECHO	64	56	55	72	55	51	63	42	75
18	ENFERMERIA	23	45	45	52	55	73	88	64	50
	TOTAL	788	674	673	686	644	764	799	520	702

cálculo de cantidad de alumnos a ingresar a la residencia universitaria

Tasa de crecimiento (R)

$$R = \frac{702 - 644}{2023 - 2019} = 0.14\% \text{ alumnos por año}$$

Proyección al 2043



**Fórmula para sacar la proyección futura**

$$\text{Pob. Año} = \text{pob. Año} + R \times (\text{año N} - \text{Año 1}) = \text{Resultado}$$

**Proyección al 2043**

$$\text{Pob. Año 2043} = 702 + 0.14\% \times (2043 - 2023)$$

$$\text{Pob. Año 2043} = \underline{\underline{705 \text{ beneficiados con proyección a 20 años}}}$$



### **8.6. OBJETIVO GENERAL:**

El objetivo principal es diseñar una residencia universitaria que aloje a los diferentes estudiantes que por diversos motivos tienen que migrar a la ciudad de Tarija para realizar estudios superiores a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

### **8.7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Generar accesibilidad a cualquier espacio para todas las personas.
- Proponer un diseño arquitectónico que reúna todas las instalaciones para un correcto funcionamiento del instituto.
- Lograr que la residencia albergue y capacite la demanda existente.
- Contribuir al desarrollo con programas de formación competitiva.
- Contará con patios ajardinados y entrada de luz natural.

### **8.8. VISIÓN:**

La residencia universitaria en Bolivia Tarija posesionando a la ciudad como un referente a nivel nacional que contará con un equipamiento adecuado avanzado y tecnológico y que será un espacio adecuado y de confort que ayude el proceso para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

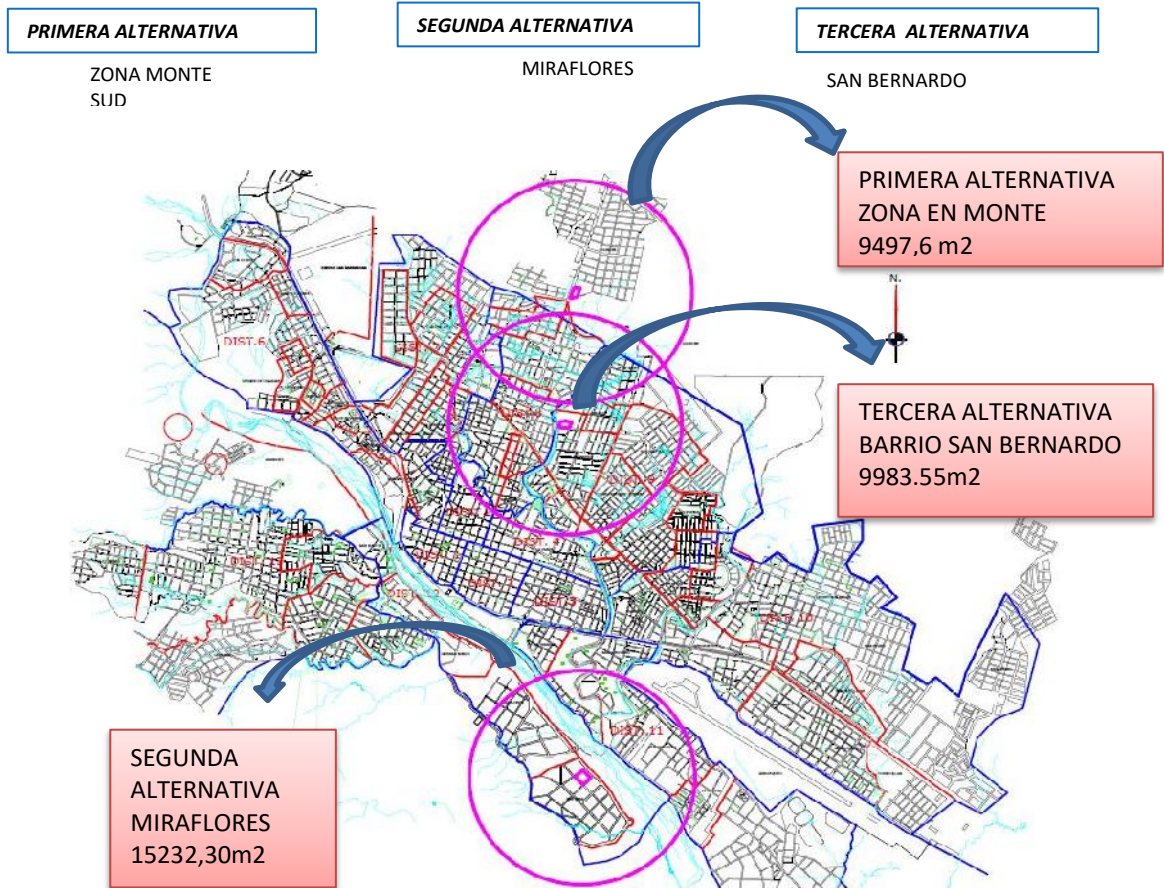
### **8.9. HIPÓTESIS:**

La residencia universitaria de la ciudad de Tarija es un equipamiento que mejorará el rendimiento de los estudiantes óptimo y al ser un equipamiento de buena aceptación en la sociedad resolverá el factor económico de los estudiantes.



## 9. ANÁLISIS DE TRES ALTERNATIVAS

### 9.1 UBICACIÓN EN LA MANCHA URBANA DE TARIJA



### 9.2. ACCESIBILIDAD

Las principal vía es la Av. Colón, siendo una vía de primer orden ya que vincula de forma directa el centro urbano con la localidad de sella se proyectó el segundo circunvalación.

Para acceder al terreno solo puede hacer por:

- vía de primer orden Av. La Banda
- vías de segundo orden como la calle S/N

Para ingresar al terreno se puede acceder por:

- La calle de tercer orden Néstor Paz y San Bernardo



### 9.3. TRANSPORTE

Para acceder a la zona existen varios medios de transporte para llegar tanto públicos como particulares como:

- micro de la línea "D".
- micro de línea "1".
- línea "7".



Para acceder al a zona no existe ningún medio de transporte público que nos pueda llevar, solo vehículos particulares



Para acceder al barrio existen líneas de transporte como la línea "C" y los taxitrufis bandera blanca y celeste.



### 9.4. TOPOGRAFIA

#### PRIMERA ALTERNATIVA

ZONA MONTE SUD

**Topografía.-** el terreno cuenta con una topografía irregular dado que cuenta con un desnivel de aproximadamente de 6 a 8 metros y una pendiente del 15 %



#### SEGUNDA ALTERNATIVA

SAN MIRAFLORES

**Topografía.-** Cuenta con una topografía no muy accidentada ya que el terreno en su mayor parte es plano con pendientes no muy pronunciadas llegando a tener 2 a 3%



#### TERCERA ALTERNATIVA

SAN BERNARDO

**Topografía.-** Cuenta con la topografía con 3 a 5 %



### 9.5. SUELO

ZONA MONTE SUD

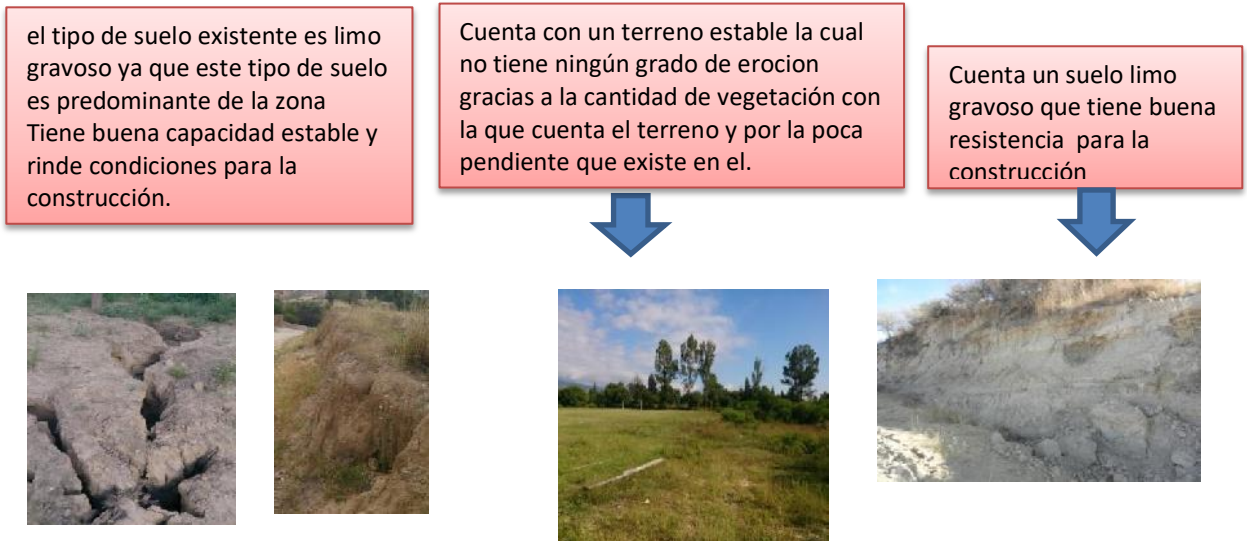


MIRAFLORES



SAN BERNARDO

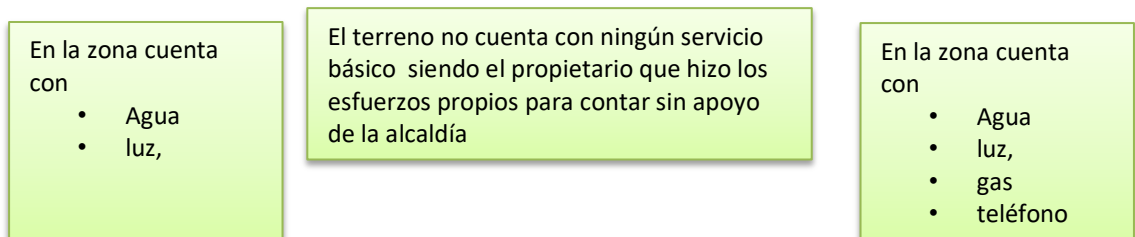




**9.6. EQUIPAMIENTOS EXISTENTES**

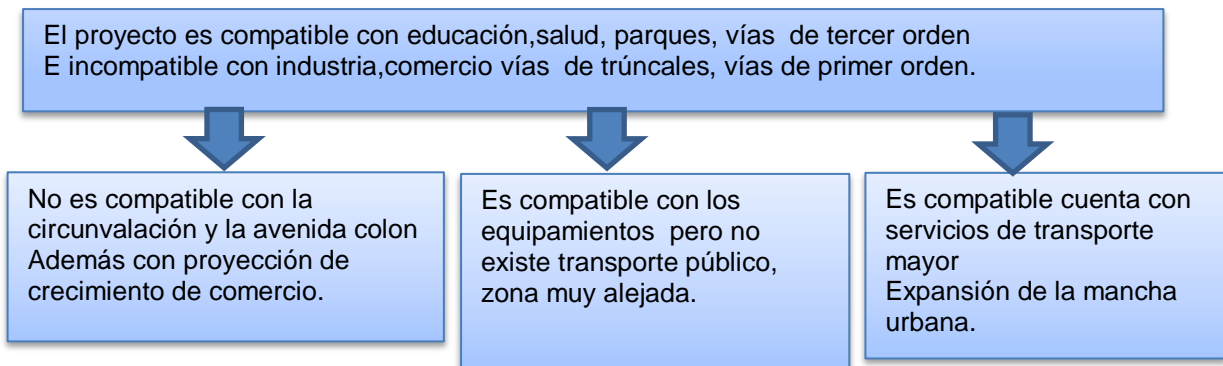


**9.7. SERVICIOS BÁSICOS**



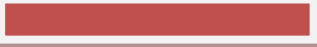


### 9.8. COMPATIBILIDAD



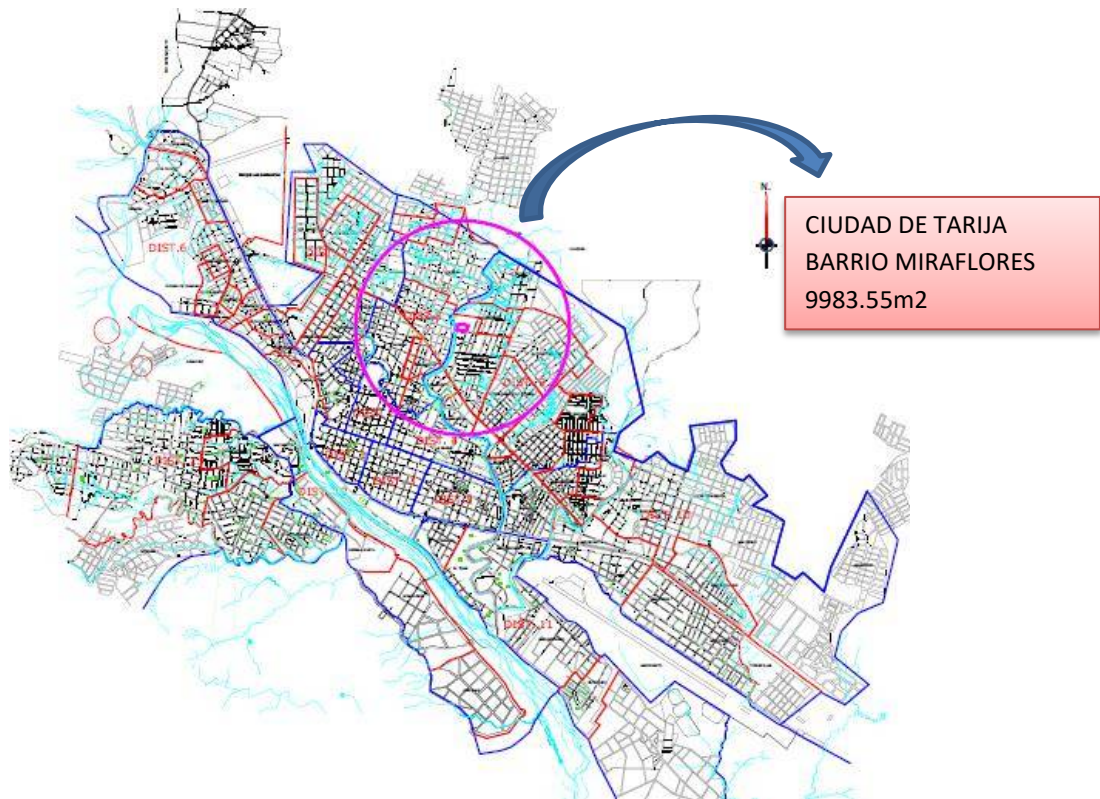
**Conclusión.** El lote elegido es del barrio Miraflores por ser compatible con este tipo de equipamiento cuenta con servicio básico, transporte y la mayor expansión de la mancha urbana





## 10. ANÁLISIS DE TERRENO

### 10.1. UBICACIÓN EN LA MANCHA URBANA





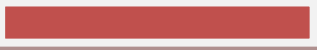


## 10.2. ACCESIBILIDAD

El plano de distrito 9 se  
Observa los recorridos de líneas  
de transporte.

**TRANSPORT**  
 TAXITRUFÍ

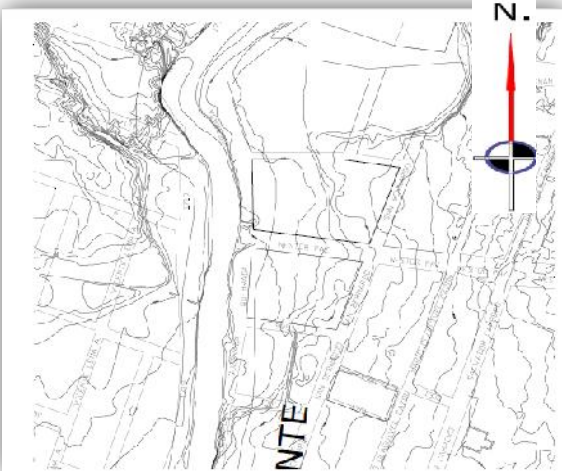




INDICE	Unid	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	anual
Temp. Max. Ext.	°C	36,0	37,4	37,0	37,4	36,2	34,2	36,0	36,5	39,0	39,3	39,0	38,8	39,3
Temp. Min. Ext.	°C	6,0	4,0	5,0	-2,0	-5,2	-7,7	-7,8	-9,5	-4,2	1,0	3,0	5,0	-9,5
Humedad relativa	%	67	68	68	65	59	54	52	50	50	54	59	63	59
Precipitación	mm	134,9	112,2	84,6	21,3	2,3	0,7	0,6	2,0	7,2	37,0	70,4	131,7	604,8
Velocidad del viento	Km/hr	5,6	5,2	5,2	5,3	4,6	4,1	5,0	6,5	8,1	8,3	7,7	6,5	6,0
Dirección del viento		SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE

### 10.2. TOPOGRAFÍA

La topografía del terreno es Semiplano por tener una pendiente de 20% de pendientes con variabilidades de acuerdo al plano de topográfico de la ciudad de Tarija



### 10.3. VEGETACIÓN

En el distrito hay la existencia de árboles de hasta 15 m en algunos lugares como el eucalipto de 8 a 10 metros como el molle.

TACO



CHURQUI



VEGETACION MEDIA



SAUCE



MOLLE

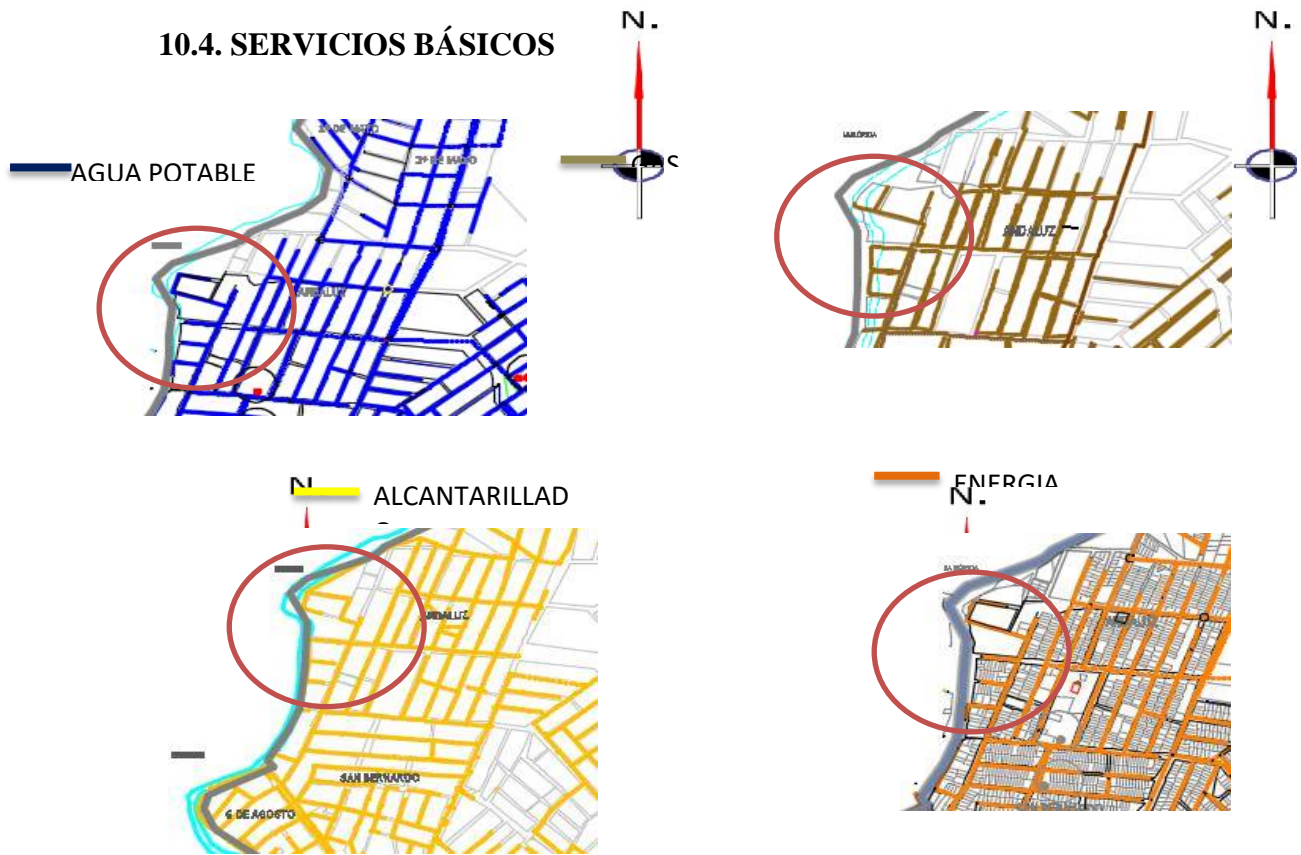


VEGETACION MEDIA

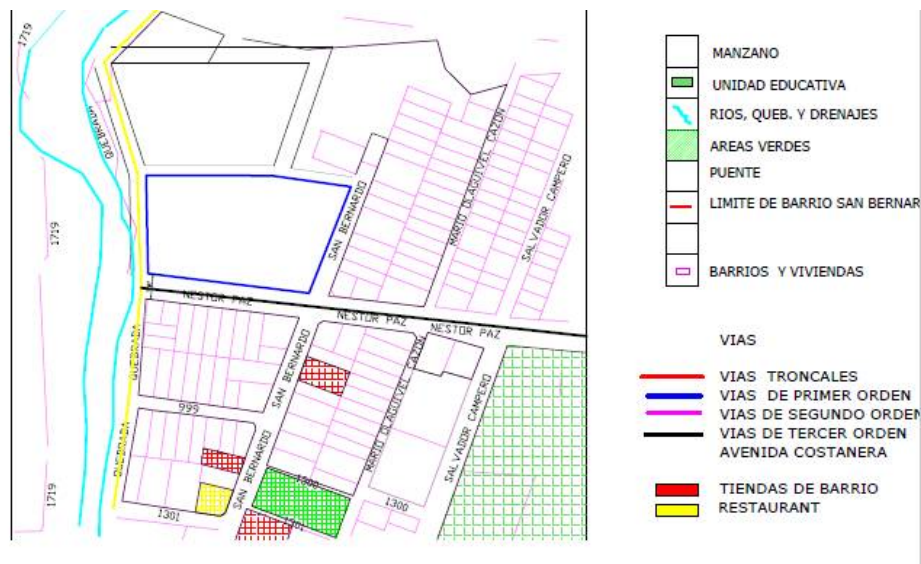




### 10.4. SERVICIOS BÁSICOS



### 10.5 USO DE SUELO







## 11. MODELOS REFERENCIALES

### RÉSIDENCE UNIVERSITAIRE OLYMPE DE GOUGES





**CAMPUS RESIDENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO / STUDIO GANG**



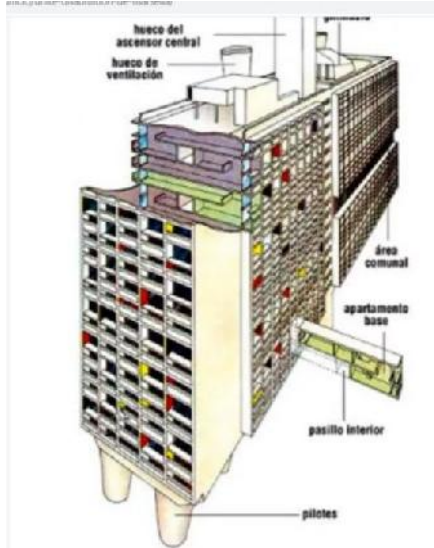
**RESIDENCIA UNIVERSITARIA CIVITAS**





## 11.1. ESTUDIO MODELO REFERENCIAL

### Unidad habitacional Marsella



EL proyecto fue la primera oportunidad para Le Corbusier de poner en práctica las teorías de proporcional a escala que irían a dar origen al modular. Al mismo tiempo constituía una visión innovadora de integración de un sistema de distribución de bienes y servicios autónomos que servirían de soporte a la unidad habitacional, dando respuesta a las necesidades de sus 314 estudiantes beneficiarios residentes y garantizando una autonomía de funcionamiento.

#### • CONCEPCIÓN DE LA IDEA

Le Corbusier, consolida en este proyecto, los conceptos que venía desarrollando en torno a la idea moderna de habitar.

#### • FUNCIONALIDAD

En él se incorporaban principios de funcionalidad y economía, reconociendo en la arquitectura un medio para ordenar el ambiente urbano y ofrecer mejor responsabilidades para los grupos humanos. La creación de una nueva mecánica de circulación, organización de funciones, concepción de un sistema de 86 relaciones integradas, todas esas posibilidades eran usadas de un modo disciplinado y reflejaban



la enorme voluntad de intervenir en el proceso de la arquitectura y de la sociedad moderna. La devolución del espacio verde intervenido como idea de devolución al medioambiente del mismo, dentro de los 5 puntos que propone en toda su obra el arquitecto. el proceso de unidades de habitación de Marsella alberga a 1600 personas. El edificio es una enorme construcción de 140m de largo y 24 de ancho y 56 de altura y preveía dentro el funcionamiento de 26 servicio sin dependientes. Cada piso contiene 58 apartamentos en dúplex accesibles desde un gran corredor interno cada tres plantas “calles en el aire”.

- MATERIALES

Se utilizó hormigón armado con acabado aparente y vidrio, sin decoraciones, tanto en interiores como en exteriores la fachada protegida por marquesinas, está prefabricada con elementos de este materia.



## 12. PREMISAS DE DISEÑO

### 12.1. FUNCIONALES

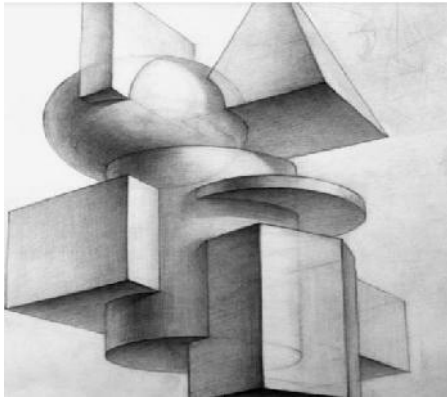
Se tratará de ser claro y legible para los usuarios, en lo posible contar con varios ingresos para una buena accesibilidad, jerarquizando los ingresos con uno principal con un gran lobi de distribución hacia las diferentes áreas tanto como en el interior y exterior.

Las áreas destinadas a las diferentes funciones responderán a especificaciones técnicas, tanto de ambientación como de confort.



### 12.2. ESPACIALES

Se creará una infraestructura espacial tres edificios reunidos en una sola pieza conectados por pasillos donde se observará transparencia para crear una buena iluminación a la infraestructura.



### 12.3. MORFOLÓGICAS

Trataremos que la morfología que usemos responda a un buen diseño con un lenguaje que se repita tanto en las plantas como en las fachadas que tenga movimiento y dinámica se debe pensar en una modelación estructural para lograr una buena alineación de muros y columnas.





## 12.4. TECNOLÓGICAS

En cuanto a los sistemas de construcción se hará un uso combinado de los sistemas tecnológicos industrializados.

- La estructura será de H° A°.
- Cubiertas de policarbonato que permitirá el ingreso de luz.
- Muros acústicos con fibras de vidrio.
- Paneles solares.
- Carpintería en aluminio y madera.







### 12.5.PAISAJISTA

En el aspecto ambiental se dará tratamiento al suelo erosionado para recuperarlos y crear espacios de recreación, recorridos paisajísticos utilizando diferentes especies arbóreas y arbustos compuestos de vegetación baja, media y alta para crear micro climas y buenas visuales.





### 13. Programa

#### 13.1. cualitativo

Necesidades	actividad	espacio	Zona
Brindar seguridad	Vigilar ,cuidar , Controlar	Caseta de seguridad	Área de acceso
Estacionar vehículos	Parquear, maniobrar	Estacionamiento	
Recolección y almacenaje de basura	Depositar	Contenedor de basura	
Limpieza y mantenimiento físico	Repara, guardar, asear	Cuarto de maquinas Cuarto de asea y mantenimiento	Área de mantenimiento
Lugar para informar y orientar	Informar, dirigir orientar ,esperar	Recepción	Área administrativo
Lugar para administrar	Administrar, organizar informar	Oficina administrador	
		Secretaria	
		Archivos	
		Sala de reuniones	
		enfermería	
Lugar para administrar las tareas de mantenimiento	Organizar ,dirigir	Oficina jefe de mantenimiento	
	Prepara servir	Área de café	
Necesidades fisiológicas	Orinar, defecar	Servicios sanitarios	
Lugar donde informe	Informar ,dirigir	Recepción	
Espacio para el esparcimiento	Descansar, socializar	Salas estar	
Lugar para realizar reuniones	Informar organizar discutir	Sala de reuniones	
	Leer libros	Bibliotecas	
	Manejo de paquetes	Sala de computación	
Espacio de relajarse	Jugar divertirse pasear	Plazas terrazas áreas verdes canchas de fustal básquet	Área recreativa



<b>Espacio de alimentarse y degustar</b>	Preparar, cenar, comer	comedor	Área complementarias
<b>Lugar de descanso</b>	Dormir, descansar	Dormitorios	Área dormitorios
<b>Necesidades fisiológicas</b>	Orinar ,bañarse	Baño ducha	

**13.2. Programa cuantitativo**

<b>Área acceso</b>			
Caseta de seguridad	1	17.00	57.00
Estacionamiento publico	1	40.00	
Depósito de basura	1		
<b>Área mantenimiento</b>			
Cuarto de maquinas	1	4.00	9.00
Cuanto de mantenimiento	1	5.00	
<b>Área administrativo</b>			
Recepción	1	23.00	87.5
Oficina administrador	1	7.5	
Secretaria	1	7.00	
Archivos	1	12.00	
Sala de reuniones	1	17.00	
Enfermería	1	8.00	
Oficina jefe de mantenimiento	1	9.00	
Servicios sanitarios	1	4.00	
<b>Área Social</b>			
Recepción	1	6.00	168.00
Salas estar	1	36.00	
Sala de reuniones	1	56.00	
Bibliotecas	1	35.00	
Sala de computación	1	35.00	
Snak	1		
<b>Área Recreativo</b>			
Plazas	1		
terrazas	1		
áreas verdes	1		



## Área Complementarias

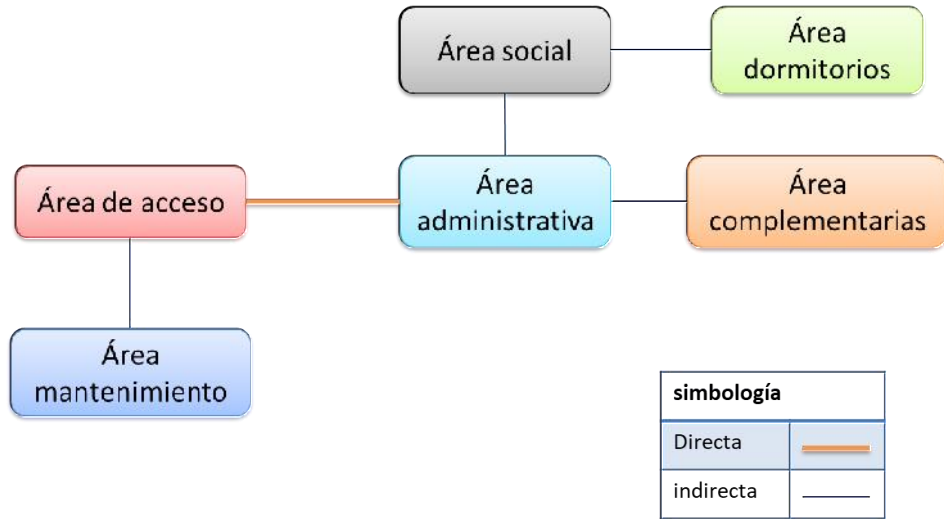
<b>comedor</b>	<b>1</b>	<b>24.00</b>	24.00
----------------	----------	--------------	-------

## Área dormitorios

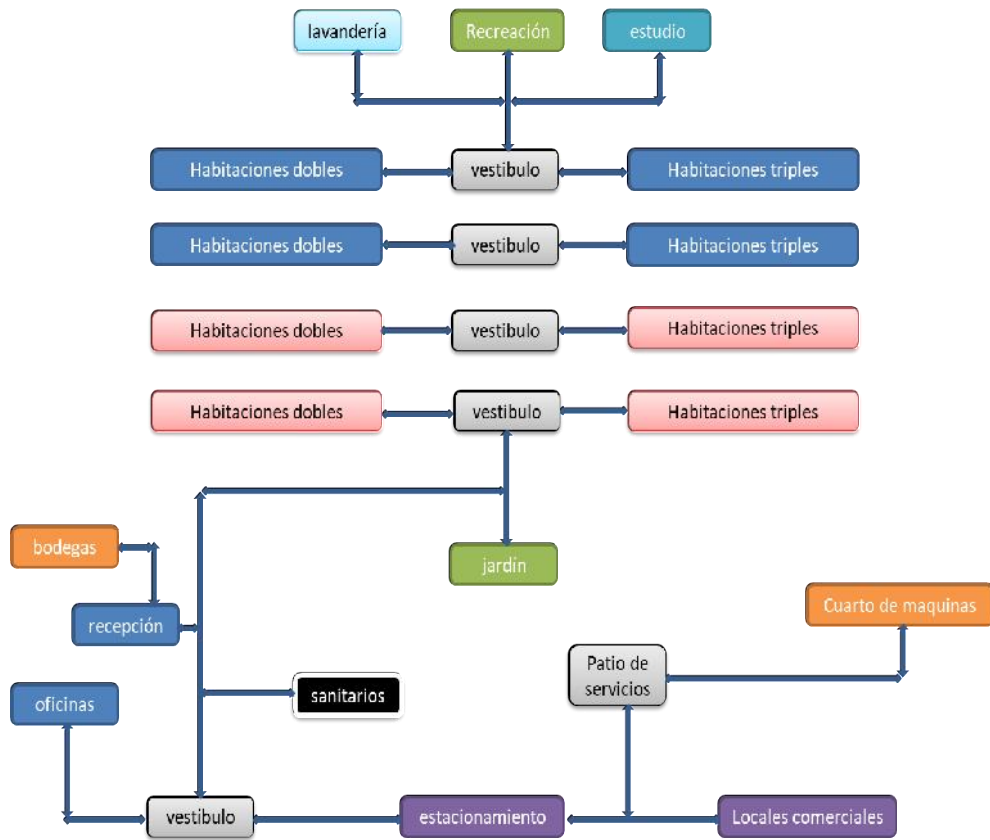
<b>Dormitorios hombres</b>	<b>30</b>	<b>21.00</b>	630.00
<b>Dormitorios mujeres</b>	<b>30</b>	<b>21.00</b>	630.00
<b>baños y duchas</b>		<b>7.40</b>	7.40



14. Diagrama funcionales por zonas



14.1 Organigrama funcional

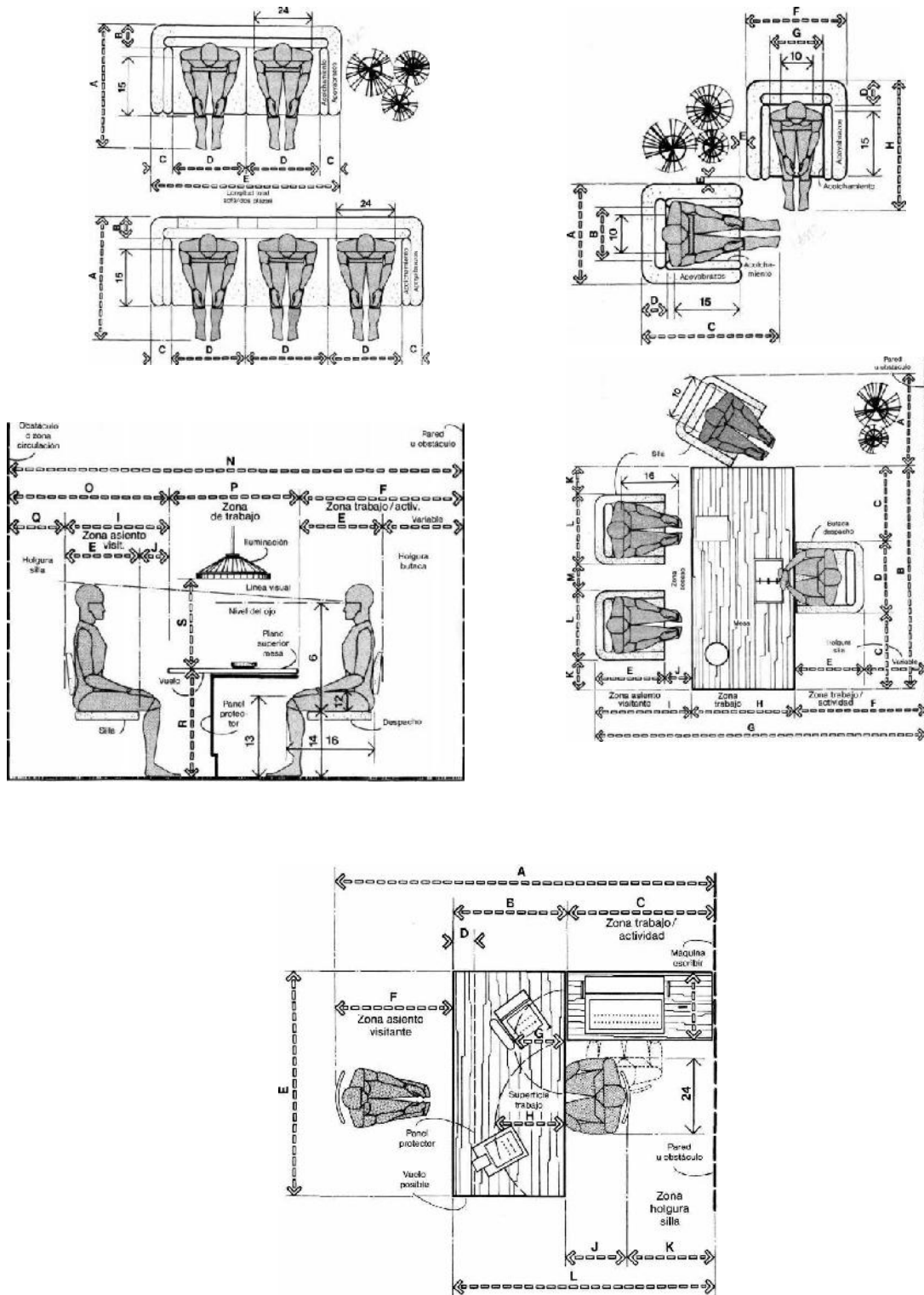


15.



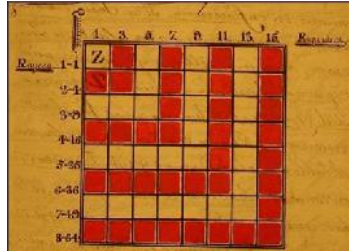


ERGONOMÍA DE DESPACHO

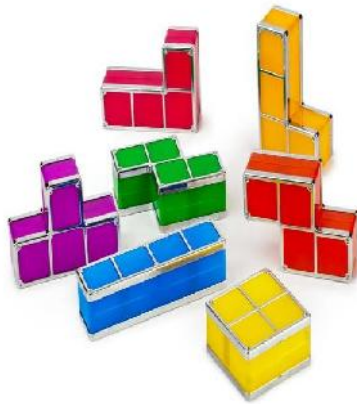




### 16. generación de la forma



Partimos de dos elementos geométricos los cuales son el cuadrado y el rectángulo



En el cual adicionando las figuras pudimos dar forma al proyecto

Y desarrollamos el proceso del diseño y poder definirlo

