

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO

**DISEÑO ARQUITÉCTONICO DE UN CENTRO DE
EDUCACIÓN ALTERNATIVA C.E.A. PARA VILLAMONTES**

POSTULANTE:

GERMAN GALAN CALDERON

DOCENTE GUÍA:

ARQ. ELIZABETH LELIZ TORREZ BATALLANOS

Tesis presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

**GESTIÓN – 2023
TARIJA- BOLIVIA**

DEDICATORIA

Este proyecto lo quiero dedicar a todos seres más queridos, quienes me brindaron su apoyo, paciencia, comprensión; e hicieron posible la realización del mismo e inspirarón a esforzarme dando lo mejor de mí.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por estar a mi lado en los momentos más difíciles y dame la fuerza y la fortaleza necesaria para realizar con éxito este proyecto.

A mis familias que me apoyan en todo momento y no me dejan caer.

A mis amigos que me acompañaron en este periodo.

INDICE

1 UNIDAD I	1
1.1 MARCO TEÓRICO.....	1
1.1.1 INTRODUCCIÓN.....	1
1.1.2 ANTECEDENTES	2
1.1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.1.3.1 Identificación Del Problema	3
1.1.3.2 Descripción del problema	3
1.1.4 JUSTIFICACIÓN	4
1.1.4.1 Justificación Económica.....	4
1.1.4.2 Justificación Social.....	4
1.1.4.3 Justificación técnica ambiental	4
1.1.5 OBJETIVOS.....	5
1.1.5.1 Objetivos Específicos.....	5
1.1.6 Hipótesis	5
1.1.6.1 Población beneficiaria del proyecto	5
1.1.7 Misión.....	5
1.1.8 Visión	6
1.1.9 Diseño Metodológico	6
1.1.9.1 Esquema Metodológico.....	7
2 UNIDAD II	8
2.1 MARCO CONCEPTUAL	8
2.1.1 Educación	8
2.2 Tipos de educación	9
2.3 Educación alternativa	11
2.3.1 Importancia de la educación alternativa	13
2.3.2 Modalidades de la educación alternativa.....	14
2.3.3 Surgimiento de las modalidades educativas	16
2.3.4 Educación andragógica.....	16
2.3.5 Centro educativo	18
2.3.6 Clasificación de los centros educativos	18
2.3.6.1 Por su Educación	18

2.3.6.2	Por edad y Niveles Educativos	19
2.3.6.3	Por su Titularidad	19
2.3.6.4	Por la cantidad de Alumnos Matriculados	19
2.3.6.4.1	Objetivos de los Centros de educación alternativa	20
2.3.6.4.2	Ventajas de los centros de educación alternativa.....	20
2.3.6.5	Infra estructura educativa	21
2.3.6.6	Características de la infraestructura destinada a la educación	21
2.3.6.6.1	Tecnología	21
2.3.6.6.2	Sustentable	22
2.3.6.7	Bioclimática	23
3	UNIDAD III.....	27
3.1	MARCO HISTÓRICO	27
3.1.1	Antecedentes de la Educación.....	27
3.1.1.1	Educación en la Época Media	27
3.1.1.2	Educación en la época del renacimiento.....	28
3.1.1.3	Desarrollo de la Educación en Latino América	28
3.1.1.4	Desarrollo de la Educación Alternativa en Latino América	28
3.1.1.5	Desarrollo de la Educación en Bolivia	29
3.1.1.5.1	Educación en la época colonial	29
3.1.1.5.2	Educación en la época de la republica.....	29
3.1.1.5.3	Surgimiento de la primera escuela.....	30
3.1.1.5.4	Surgimiento de la primera universidad.....	30
3.1.1.6	Educación Alternativa en Bolivia	31
4	UNIDAD IV	32
4.1	MARCO NORMATIVO	32
4.1.1	Constitución Política del Estado.....	32
4.1.2	Ley de la Educación N° 070 “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”	34
4.1.3	Ley de Reforma Educativa, 7 de julio de 1994	37
4.1.4	Ley departamental n° 095	38

4.1.5	Reglamento Boliviano de construcción.....	40
5	UNIDAD V	40
5.1	MARCO REAL.....	40
5.1.1.1	Análisis de Emplazamiento.....	40
5.1.1.2	Análisis Funcional	40
5.1.1.3	Análisis Tecnológico	41
5.1.1.4	Análisis Formal.....	42
5.1.1.5	Conclusión.....	43
5.2	INTERNACIONAL	43
5.2.1	Análisis de Emplazamiento	43
5.2.2	Análisis Funcional.....	44
5.2.3	Análisis Tecnológico.....	44
5.2.4	Análisis Formal	45
5.2.5	Conclusión	46
5.3	NACIONAL	46
5.3.1.1	Análisis de Emplazamiento.....	46
5.3.1	Análisis Funcional.....	47
5.3.2	Análisis Tecnológico.....	47
5.3.3	Análisis Formal	48
5.3.4	Conclusión	48
5.3.5	ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO	49
5.3.5.1	ALTERNATIVA N°1.....	49
5.3.5.2	DIMENSIÓN	50
5.3.5.3	CONTEXTO URBANO.....	50
5.3.5.4	EQUIPAMIENTOS CERCANOS.....	51
5.3.5.5	SERVICIOS BÁSICOS.....	51
5.3.5.6	CONTEXTO NATURAL	52
5.3.5.6.1	TOPOGRAFÍA	52
5.3.5.6.2	ASOLEAMIENTO.....	53
5.3.5.6.3	VEGETACIÓN DEL LUGAR.....	54
5.3.5.7	ALTERNATIVA 2.....	54

5.3.5.7.1	SITIO	54
5.3.5.7.2	DIMENSIÓN	55
5.3.5.8	CONTEXTO URBANO	56
5.3.5.9	EQUIPAMIENTO CERCANO	56
5.3.5.10	CONTEXTO NATURAL	57
5.3.5.10.1	TOPOGRAFÍA	57
5.3.5.10.2	ORIENTACIÓN SOLAR, CLIMA	58
5.3.5.11	ALTERNATIVA 3	59
5.3.5.11.1	SITIO	59
5.3.5.12	DIMENSIÓN	60
5.3.5.13	CONTEXTO URBANO	60
5.3.5.14	EQUIPAMIENTOS CERCANOS	61
5.3.5.15	SERVICIOS BÁSICOS	61
5.3.5.16	CONTEXTO NATURAL	62
5.3.5.16.1	TOPOGRAFÍA	62
5.3.5.17	VEGETACIÓN DEL LUGAR	63
5.3.5.18	CUADRO EVALUATIVO DE ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO	64
5.3.5.19	Valor de las características	64
5.3.6	ANÁLISIS DE SITIO	64
5.3.6.1	AMBIENTAL	64
5.3.6.2	ASPECTOS URBANO	64
5.3.6.2.1	UBICACIÓN	64
5.3.6.3	DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO	65
5.3.6.4	ASPECTOS FÍSICO NATURALES	67
5.3.6.4.1	ASOLEAMIENTO Y VIENTO	67
5.3.6.5	TEMPERATURA - PRECIPITACIÓN	67
5.3.6.6	HUMEDAD	68

5.3.6.7	TOPOGRAFÍA.....	68
5.3.6.8	VEGETACIÓN.....	69
5.3.6.9	ESPECIE DEL LUGAR	69
5.3.7	FODA.....	71
5.3.8	SOCIAL.....	72
5.3.8.1	Aspectos demográficos.....	72
5.3.8.1.1	Población departamental.....	72
5.3.8.2	Por rango de edades.....	73
5.3.8.3	Institutos	73
5.3.8.4	POBLACIÓN DE LA PROVINCIA GRAN CHACO.....	74
5.3.8.5	Población Urbana (Municipio Villamontes).....	74
5.3.8.6	ASPECTO SOCIAL.....	75
5.3.8.7	Educación.....	75
5.3.8.7.1	Subsistema – Educación Alternativa y Especial	76
5.3.8.7.2	Número y tipo de Establecimientos.....	76
5.3.8.8	Población estudiantil	76
5.3.8.9	ECÓNOMICO.....	77
5.3.9	PREMISAS DE DISEÑO	78
5.3.9.1	PREMISAS URBANAS	78
5.3.9.2	PREMISA FUNCIONALES	78
5.3.9.3	PREMISAS TECNOLÓGICA	79
5.3.9.4	PREMISAS AMBIENTALES	80
5.3.9.5	ANTROPOMETRÍAS ERGONOMETRÍA DE DISEÑO	81
5.3.9.6	PROGRAMA ARQUITECTÓNICA.....	84
5.3.9.6.1	Programa cuantitativo.....	84
5.3.9.6.2	Programa cualitativo	86

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1:	Población Departamental	72
TABLA 2:	rango de edades	73
TABLA 3:	graficas de educación.....	73
TABLA 4:	evolución y crecimiento	73
TABLA 5:	Población Provincial	74
TABLA 6:	distritos barrios	74
TABLA 7:	cobertura de las unidades educativas fiscales	75
TABLA 8:	graficas de educación.....	75
TABLA 9:	estadísticas de alumno de la Educación Alternativa	76
TABLA 10:	Número de estudiantes inscritos en el C.E.A.	77
TABLA 11:	Principales especie-agropecuaria	77
TABLA 12:	Principales especie-agropecuaria	77