



1 UNIDAD I

1.1 MARCO TEÓRICO

1.1.1 INTRODUCCIÓN

Uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de la sociedad es la educación de la población, debido a que la educación permite tener una mejor calidad de vida y bienestar económico, en Bolivia existen pocos centros de educación técnico superior públicos que abastezcan la mayor parte de las zonas de los diferentes departamentos, especialmente la rural, en muchos casos son inexistentes, por lo que es una oportunidad para los centros educativos privados, que incrementan los costos y bajan la calidad educativa con el fin de tener un margen de utilidad mayor.

La educación en Bolivia ha mejorado considerablemente los últimos años con la implementación de la reforma educativa, y la institución del código de educación, pero pese a esto la educación pública no satisface por completo las necesidades básicas de educación de sus habitantes, en muchas ocasiones se olvida de la población que vive en las periferias o zonas rurales.

En estas zonas no existen Institutos de capacitación técnica superior que permita a los pobladores de las diferentes comunidades a carreras técnicas acordes a la demanda actual para poder mejorar su calidad de vida y ayudar en la economía del municipio.

La educación como pilar fundamental del desarrollo, nuestro país demanda espacios confortables y adecuados en el diseño arquitectónico educativo pero que respondan a los cambios pedagógico actuales, satisfaciendo la necesidad actual de la sociedad para el mejor desenvolvimiento de nuestros nuevos profesionales.

Un buen diseño arquitectónico mejora la calidad de la educación impartida en esos espacios; la buena arquitectura nos enseña, por sus formas, espacios, volúmenes, materiales, instalaciones, colores, espacios exteriores. Toda arquitectura educativa debe apoyar en la formación de mejor capital humano.

Para incentivar la educación en nuestro país necesitamos de espacios adecuados que motiven e inspiren a la población y contribuir en la formación del educando, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para su realización como persona y el conocimiento de sus derechos y deberes.



1.1.2 ANTECEDENTES

El Centro de Educación Alternativa CEA de Villa Montes, un instituto estatal donde más de 800 personas se dan una segunda oportunidad de educación. Lo hacen en horarios adecuados a sus tiempos, asistiendo con sus pequeños hijos o en clases semipresenciales.

El CEA "Villa Montes" es una Institución Educativa que ofrece igualdad de oportunidades en la formación de personas jóvenes y adultas que no han tenido la posibilidad de capacitarse académicamente bajo el sistema regular.

En educación alternativa, el cual es un concepto que refleja que es alternativa frente a otros proyectos educativos formales y oficiales, en consecuencia, su metodología podría responder a procesos de buscar más libertad, más participación y de involucramiento de los sectores sociales frente a sus propias encrucijadas o problemáticas.

También educación 'alternativa' porque se apropia de sus mismos esfuerzos que realiza la gente para generar más conocimiento, más práctica y más construcción de su vida.

En el centro se reciben inscritos desde los 15 años que necesiten o deseen adquirir una formación Técnica para mejorar y/o actualizar sus conocimientos y se brinda educación en niveles como el EPA - Educación Primaria, ESA - educación secundaria y ETA-Educación Técnica. "Son modalidades dedicadas a personas que en su momento no han podido cumplir con su educación.

Aquí se da la posibilidad de reengancharse en diversas etapas y carreras". Sin embargo, hay dos categorías generales que agrupan a las carreras: lo humanístico y lo técnico. En la primera hay 250 alumnos inscritos y los 590 estudiantes restantes están en la segunda categoría.

El CEA, con sus 53 años, ofrece ocho carreras: gastronomía, confección textil, mecánica automotriz, mecánica de motos, sistemas informáticos, contabilidad y parvulario.

Todas éstas se certifican según el nivel y el tiempo. Para el nivel básico se requiere un año de estudio, para el nivel auxiliar se requiere año y medio y para el nivel medio la duración es de dos años y medio. Las carreras nuevas son tres: gastronomía, mecánica automotriz y contabilidad.

Más aún en las otras carreras no se permitieron inscritos en el nivel básico debido a que es necesario que los que comenzaron terminen sus estudios, tras lo cual se realizará un proceso de evaluación.