

2.1. DEFINICIÓN DE FINES Y OBJETIVOS

MARCO HISTÓRICO

EDUCACIÓN EN LA EDAD MEDIA 476-1492

La educación comenzó a tener un gran auge gracias a la expansión del comercio que tenía la necesidad de personas que supieran contar, leer y escribir, en los puertos de las ciudades.

EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA RENACIMIENTO

La Educación Primaria es la llamada Ley Moyano, de 1857, declarando obligatoria la enseñanza primaria, y a finales del siglo del siglo XIX, el interés de los regeneracionistas por el tema de la educación.

D. EDUCACIÓN ALTERNATIVA EN LATINOAMÉRICA

A la década de 1980 la reconstrucción de los países como la década perdida en educación, había pasado el movimiento valiente de 1958 en nuestro país, pero muchos países del cono sur entraban a la triste etapa de dictaduras o vivían la asfixia de sus consecuencias.

EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA COLONIAL

Cuando se logró un poco de educación, ésta perseguía la familiarización de los educandos con el trabajo y dar a cada uno el oficio que le correspondía según su naturaleza y su talento.

EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA DE LA REPÚBLICA

Iniciada, que la educación era el elemento fundamental de la nueva República. Mediante el Decreto del 11 de diciembre de 1825, Bolívar y Rodríguez, iniciaron la legislación escolar.

EDUCACIÓN ALTERNATIVA EN BOLIVIA

La Educación de Jóvenes y Adultos en nuestro país ha sido más de cuarenta años que forma parte del Sistema Educativo Nacional como componente de una estructura oficial y operativizada como Centros de Educación de Adultos.

PROTECCIÓN ESTUDIANTIL

FORMULA DE PROYECCIÓN PARA POBLACIÓN A FUTURO

$$P = P_0(1 + i)^t$$

P = POBLACION TOTAL
P₀ = POBLACION INICIAL
i = TASA DE CRECIMIENTO
t = TIEMPO

PROYECCIONES DE ESTUDIANTES DEL C.E.A.

Total estudiantes	750
Turno Mañana	375
Jueves, Miércoles y Viernes	188
Martes, Jueves y Sábado	188
Turno Noche	375
Jueves, Miércoles y Viernes	188
Martes, Jueves y Sábado	188

MARCO CONCEPTUAL

EDUCACIÓN

Se denomina educación a la facilitación del aprendizaje o de la obtención de conocimientos, habilidades, valores y hábitos en un grupo humano determinado.

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Se refiere a todos los tipos de programas educativos que a menudo no son considerados programas de educación formal por parte de agencias, gobiernos y donantes.

MODALIDADES DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

En personas jóvenes y adultas, se desarrolla bajo un sistema de educación no formal, inclusive de la población joven y adulta, que, a la vez, promueve la justicia y la equidad social.

EDUCACIÓN PERMANENTE

Se denomina a toda la población o universo de personas derivado del reconocimiento de sus necesidades, expectativas e interés de las organizaciones.

CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Son centros educativos dirigidos a jóvenes y adultos para completar los niveles educativos medios inclusive una vez se haya superado la edad básica para cursarlos.

2.3. DEFINICIÓN DE FINES Y OBJETIVOS

ANÁLISIS DE SITIO

BOLIVIA, TABAJA, PROVINCIA GRAN CHICO, MUNICIPIO DE VILLAMONTE

RELACIÓN CON ZONAS IMPORTANTES DE LA CIUDAD

SERVICIOS BÁSICOS: AGUA POTABLE, LUZ ELÉCTRICA, ALMOCORRILLADO, GAS, VENTILACIÓN, etc.

CONCLUSIONES: SE PUEDE OBSERVAR EL PAISAJE NATURAL CON UNA VEGETACIÓN DE CLASE ALTA, MEDIA Y TAMBIÉN LOS ASPECTO FÍSICO DEL LUGAR POR LO CUAL NO FACILITA PARA EL PROYECTO CON EL ENTORNO INMEDIATO.

ASPECTOS FÍSICO NATURALES ACERCA DEL ENTORNO VISTO: 12K/H DE NORTE

ALTERNATIVA	1ra	2da	3ra
SITIO	8	6	4
DIMENSION	6	6	6
CONTEXTO	URBANO	8	6
	NATURAL	8	8
	ARQUITECTÓNICO	6	4
SERVICIOS	10	6	8
PROMEDIO	45	36	32

1. CUADRO EVALUATIVO DE ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO

3. CONCEPTO URBANO, ARQUITECTÓNICO PAISAJÍSTICO Y TECNOLÓGICO

PREMISA DE DISEÑO

PREMISAS URBANAS

Promover las prácticas del ciclismo con fines de movilidad, deporte y recreación para la utilización de la bicicleta.

PREMISAS TECNOLÓGICAS

LOSAS PRENOVA

Un método patentado de construcción que consiste en losas de hormigón armado sin vigas, alivianadas con esferas o discos plásticos.

Ventajas:

- ✓ Ahorro de hasta 30% de hormigón y 20% de acero
- ✓ Menor peso de la construcción.
- ✓ Grandes lucos sin vigas e importantes voladizos.
- ✓ Mejor resistencia sísmica.
- ✓ Reducción del costo de construcción (entre 5% y 20% según la magnitud de la obra).

CUBIERTA TIPO SANDWICH

La cubierta doble o sandwich es aquella en la que como el propio nombre indica tiene dos placas de fibra cemento o chapas metálicas en la parte superior e inferior y en el interior el aislamiento.

ESTRUCTURAS METÁLICAS

Estructuras metálicas: tomamos en cuenta las estructuras metálicas por ser una buena opción para cubrir grandes luces. Las estructuras espaciales se pueden clasificar de acuerdo:

Constitución interior:
Retículas
Lienas

RECICLAJE DE AGUA

SISTEMA DE FILTRADO DE AGUA

TIPOS DE RECICLAJE DE BASURA

Si no dispones de un tiempo, la opción pasa por utilizar un sistema biológico-mecánico en forma de filtros.

PREMISAS MEDIO AMBIENTALES

La protección solar con vegetación es fundamental la vegetación con árboles de copa frondosa y hoja perenne para producir sombra. Absorber el ruido y el polvo, y especies coníferas para proteger y desviar los vientos dominantes.

4. PROGRAMACIÓN Y DIMENSIONAMIENTO CON ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y AMBIENTAL DEL PROYECTO

AREA	PROGRAMA CUANTITATIVO	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO (MIL. MNU)	VALOR TOTAL (MIL. MNU)
PARTICIPACION	Infraestructura	1	1	2,000	2,000
	Equipamiento	1	1	1,000	1,000
	Mobiliario	1	1	1,000	1,000
	Transporte	1	1	1,000	1,000
	Alimentación	1	1	1,000	1,000
	Seguros	1	1	1,000	1,000
	Seguros de accidentes	1	1	1,000	1,000
	Seguros de incendio	1	1	1,000	1,000
	Seguros de robo	1	1	1,000	1,000
	Seguros de responsabilidad	1	1	1,000	1,000
AREA EDUCATIVA	Infraestructura	100	100	10,000	10,000
	Equipamiento	100	100	10,000	10,000
	Mobiliario	100	100	10,000	10,000
	Transporte	100	100	10,000	10,000
	Alimentación	100	100	10,000	10,000
	Seguros	100	100	10,000	10,000
	Seguros de accidentes	100	100	10,000	10,000
	Seguros de incendio	100	100	10,000	10,000
	Seguros de robo	100	100	10,000	10,000
	Seguros de responsabilidad	100	100	10,000	10,000
AREA ADMINISTRATIVA	Infraestructura	10	10	1,000	1,000
	Equipamiento	10	10	1,000	1,000
	Mobiliario	10	10	1,000	1,000
	Transporte	10	10	1,000	1,000
	Alimentación	10	10	1,000	1,000
	Seguros	10	10	1,000	1,000
	Seguros de accidentes	10	10	1,000	1,000
	Seguros de incendio	10	10	1,000	1,000
	Seguros de robo	10	10	1,000	1,000
	Seguros de responsabilidad	10	10	1,000	1,000

PROGRAMA CUANTITATIVO	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO (MIL. MNU)	VALOR TOTAL (MIL. MNU)
Infraestructura	1	1	2,000	2,000
Equipamiento	1	1	1,000	1,000
Mobiliario	1	1	1,000	1,000
Transporte	1	1	1,000	1,000
Alimentación	1	1	1,000	1,000
Seguros	1	1	1,000	1,000
Seguros de accidentes	1	1	1,000	1,000
Seguros de incendio	1	1	1,000	1,000
Seguros de robo	1	1	1,000	1,000
Seguros de responsabilidad	1	1	1,000	1,000

