

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS PROCESOS LECTORES, ESCRITURA, CÁLCULO Y FUNCIONES COGNITIVAS BÁSICAS ENTRE ESTUDIANTES DE 3RO DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN ROQUE Y UNIDAD EDUCATIVA EVANGÉLICA BAUTISTA DE LA CIUDAD DE TARIJA, GESTIÓN 2023.

Por

JHENNY CARLA RAMOS COLQUE

Tesis de grado presentado a la UAJMS como requisito para optar el grado académico de Licenciada en Psicología

OCTUBRE 2023

TARIJA – BOLIVIA

V°B°

.....
M.Sc. Lic. Morales Vásquez María Isabel
**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD
PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA SOCIO EDUCATIVA**

.....
M.Sc. Lic. Cari Condori Reynaldo
**DIRECTOR DE DPTOS. ADM
CONJUNTO DE PSICOLOGÍA**

.....
Dr. Bladés Pacheco Javier Ph. D
**DECANO DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....
M.Sc. Lic. Berciano Berciano Francisco
**VICE-DECANO DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
M.Sc Lic. Adriana Lila Hualampa Diaz
TRIBUNAL I

.....
M.Sc. Lic. Eliezer Guevara
TRIBUNAL II

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo éstos únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi familia, por el apoyo incondicional que me brindaron en todo momento de mi vida.

A mis docentes, por sus enseñanzas que me transmitieron durante el proceso académico para mi formación profesional.

ÍNDICE

	Pg.
Dedicatoria	
Resumen	
Introducción	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Justificación	9
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta problema	11
2.2. Objetivo general	11
2.3. Objetivos específicos	11
2.4. Hipótesis	11
2.5. Operacionalización de variables	13
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. PROCESOS LECTORES	15
3.1.1. Conceptualización de lectura	15
3.1.2. Factores que intervienen en la lectura	15
3.1.3. Dimensiones de los procesos lectores	16
3.1.4. Dificultades en el aprendizaje de la lectura	20
3.2. ESCRITURA	21
3.2.1. Conceptualización de escritura	21
3.2.2. Procesos que intervienen en la escritura	22
3.2.3. Dificultades en el proceso de la escritura	22
3.3. CÁLCULO	23
3.3.1. Conceptualización de cálculo	23

3.3.2. Procesos que intervienen en el procesamiento del número y el cálculo	24
3.3.3. Dificultades en el proceso del cálculo	25
3.4. FUNCIONES COGNITIVAS BÁSICAS	26
3.4.1. Conceptualización de las funciones cognitivas básicas	26
3.4.2. Importancia de las funciones cognitivas básicas	27
3.4.3. Tipos de funciones cognitivas básicas	28
3.4.3.1. Atención	28
3.4.3.2. Memoria	30
3.5. Funciones cognitivas básicos y su relación con la lectura, escritura y cálculo	31
3.6. Importancia de la lectura, escritura, calculo y su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje en educación primaria	33
3.7. Educación pública y privada	35
3.8. Marco contextual: Características de la Unidades Educativas objetos de estudio	36
3.8.1. Unidad Educativa San Roque	36
3.8.2. Unidad Educativa Evangélica Bautista (UBBET)	37

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área al cual pertenece la investigación la investigación	38
4.2. Tipificación de la Investigación	38
4.3. Población y Muestra	39
4.3.1. Población	39
4.3.2. Muestra	40
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	42
4.4.1. Métodos	42
4.4.2. Técnicas	42
4.4.3. Instrumentos	43
4.4.3.1. Batería de evaluación de los procesos lectores (Prolec – R)	43

4.4.3.2. Batería de evaluación de los procesos de escritura (Proesc)	45
4.4.3.3. Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños (Pro-cálculo)	47
4.4.3.4. Test de percepción de diferencias (Caras - R)	49
4.4.3.5. REY: Test de copia y reproducción de memoria de figuras geométricas complejas	52
4.5. Procedimiento	55
4.6. Cronograma	57

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

5.1. Procesos lectores entre los estudiantes de 3ro de primaria de la Unidad Educativa San Roque y Unidad Educativa Evangélica Bautista	59
5.2. Nivel de dificultad en el aprendizaje de la escritura entre los estudiantes de 3ro de primaria de la Unidad Educativa San Roque y Unidad Educativa Evangélica Bautista	66
5.3. Nivel de procesamiento del número y cálculo entre los estudiantes de 3ro de primaria de la Unidad Educativa San Roque y Unidad Educativa Evangélica Bautista	68
5.4. Nivel de atención y memoria entre los estudiantes de 3ro de primaria de la Unidad Educativa San Roque y Unidad Educativa Evangélica Bautista	70
5.5. Cruce de variables	74

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	81
6.2. Recomendaciones.	85
Bibliografía	87

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pg.
Anexo N.º 1: Batería de evaluación de los procesos lectores (Prolec- R)	92
Anexo N.º 2: Batería de evaluación de los procesos de escritura (Proesc)	93
Anexo N.º 3: Test para la evaluación del procesamiento del número y el Cálculo en niños (Pro - cálculo)	94
Anexo N.º 4: Test de percepción de diferencias (Caras - R)	95
Anexo N.º 5: REY: Test de copia y de reproducción de memoria de figuras geométricas complejas	97
Anexo N.º 6: Matriz de datos	99

ÍNDICE DE CUADROS

	Pg.
Cuadro N.º 1: Población y distribución de la muestra	41
Cuadro N.º 2: Procesos iniciales de identificación de las letras	59
Cuadro N.º 3: Procesos léxicos	61
Cuadro N.º 4: Procesos sintácticos	62
Cuadro N.º 5: Procesos semánticos	64
Cuadro N.º 6: Nivel de dificultad en el aprendizaje de la escritura	66
Cuadro N.º 7: Nivel de procesamiento del número y cálculo	68
Cuadro N.º 8: Nivel de atención	70
Cuadro N.º 9: Nivel de memoria	72
Cuadro N.º 10: Nivel de atención según sexo	74
Cuadro N.º 11: Nivel de atención con relación a los procesos iniciales de identificación de letras	75
Cuadro N.º 12: Nivel de atención con relación a los procesos léxicos	76
Cuadro N.º 13: Nivel de atención con relación a los procesos sintácticos	77
Cuadro N.º 14: Nivel de atención con relación a los procesos semánticos	78
Cuadro N.º 15: Nivel de dificultad en el aprendizaje de la escritura según sexo	79
Cuadro N.º 16: Nivel de atención con relación al nivel de dificultad en el aprendizaje de la escritura	80