

ANEXOS

Anexo N.º 1

Batería de evaluación de los procesos lectores (Prolec- R)

(Aplicada de manera individual)

PROLEC-R

CUADERNO DE ANOTACIÓN

Apellidos y nombre: _____

Edad: _____

Curso: _____

Sexo: V M

Fecha: _____

RESUMEN DE PUNTUACIONES

ÍNDICES PRINCIPALES

ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD		CATEGORÍA			HABILIDAD LECTORA
			DD	D	DD	D	N	
NL	Nombre de letras	$(NL-P / NL-V) \times 100$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ID	Igual - Diferente	$(ID-P / ID-V) \times 100$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LP	Lectura de palabras	$(LP-P / LP-V) \times 100$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LS	Lectura de pseudopalabras	$(LS-P / LS-V) \times 100$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EG	Estructuras gramaticales	ACIERTOS (EG)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SP	Signos de puntuación	$(SP-P / SP-V) \times 100$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CO	Comprensión de oraciones	ACIERTOS (CO)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CT	Comprensión de textos	ACIERTOS (CT)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CR	Comprensión oral	ACIERTOS (CR)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ÍNDICES DE PRECISIÓN

ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD		CATEGORÍA			
			DD	D	DD	D	¿?	N
NL-P	Nombre de letras	ACIERTOS (NL-P)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ID-P	Igual - Diferente	ACIERTOS (ID-P)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LP-P	Lectura de palabras	ACIERTOS (LP-P)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LS-P	Lectura de pseudopalabras	ACIERTOS (LS-P)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SP-P	Signos de puntuación	ACIERTOS (SP-P)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ÍNDICES DE VELOCIDAD

ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD		CATEGORÍA				
			ML	L	N	R	MR		
NL-V	Nombre de letras	TIEMPO (NL-V)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ID-V	Igual - Diferente	TIEMPO (ID-V)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LP-V	Lectura de palabras	TIEMPO (LP-V)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LS-V	Lectura de pseudopalabras	TIEMPO (LS-V)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SP-V	Signos de puntuación	TIEMPO (SP-V)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DD: Dificultad severa D: Dificultad L: Leve N: Normal ¿?: Dudas

ML: Muy lento L: Lento N: Normal R: Rápido MR: Muy Rápido B: Bajo M: Medio A: Alto

Anexo N.º 2

Batería de evaluación de los procesos de escritura (Proesc)

(Aplicada de manera individual)

PRO esc



A

RESUMEN DE PUNTUACIONES Y PERFIL DE RENDIMIENTO EN ESCRITURA		PD	DIFICULTADES				
			SÍ	Dudas	NO		
PRUEBA					Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
1. Dictado de sílabas			*	*	*	*	*
2. Dictado de palabras	a) Ortografía arbitraria		*	*	*	*	*
	b) Ortografía reglada		*	*	*	*	*
3. Dictado de pseudopalabras	a) Total		*	*	*	*	*
	b) Reglas ortográficas		*	*	*	*	*
4. Dictado de frases	a) Acentos		*	*	*	*	*
	b) Mayúsculas		*	*	*	*	*
	c) Signos de puntuación		*	*	*	*	*
5. Escritura de un cuento			*	*	*	*	*
6. Escritura de una redacción			*	*	*	*	*
Total batería			*	*	*	*	*

OBSERVACIONES

Anexo N.º 4

Test de percepción de diferencias (Caras-R)

(Aplicada de manera grupal)

CARAS-R

Apellidos y nombre

Sexo V M

Edad

Fecha / /

Centro/Entidad

Curso/Puesto

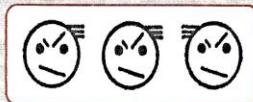
INSTRUCCIONES

Observa la siguiente fila de caras. Una de las caras es distinta a las otras. La cara que es distinta está marcada.



¿Ves el motivo por el cual la cara del medio está marcada? La boca es la parte distinta.

A continuación hay otra fila de caras. Míralas e identifica cuál es distinta a las otras dos (sin realizar ninguna marca).



Efectivamente, es la cara que está a la derecha ya que la *dirección del pelo* es diferente a las otras dos.

A continuación encontrarás otros dibujos parecidos para que te acostumbres a la dinámica de la prueba.

Cejas		Pelo
Boca		Ojos
Pelo		Boca

Anexo N.º 5

Test de copia y de reproducción de memoria de figuras geométricas complejas

(Aplicada de manera individual)

REY TEST DE COPIA Y DE
REPRODUCCIÓN DE MEMORIA DE
FIGURAS GEOMÉTRICAS COMPLEJAS

Figura A

HOJA DE ANOTACIÓN

Apellidos y nombre _____ Edad _____ Sexo _____
Localidad _____ Centro _____

CRITERIOS DE PUNTUACIÓN		
Punt.	Precisión	Localización
2	Buena	Buena
1	Buena	Mala
1	Mala	Buena
0,5	Mala, reconocible	Mala
0	Mala, irreconocible	Mala

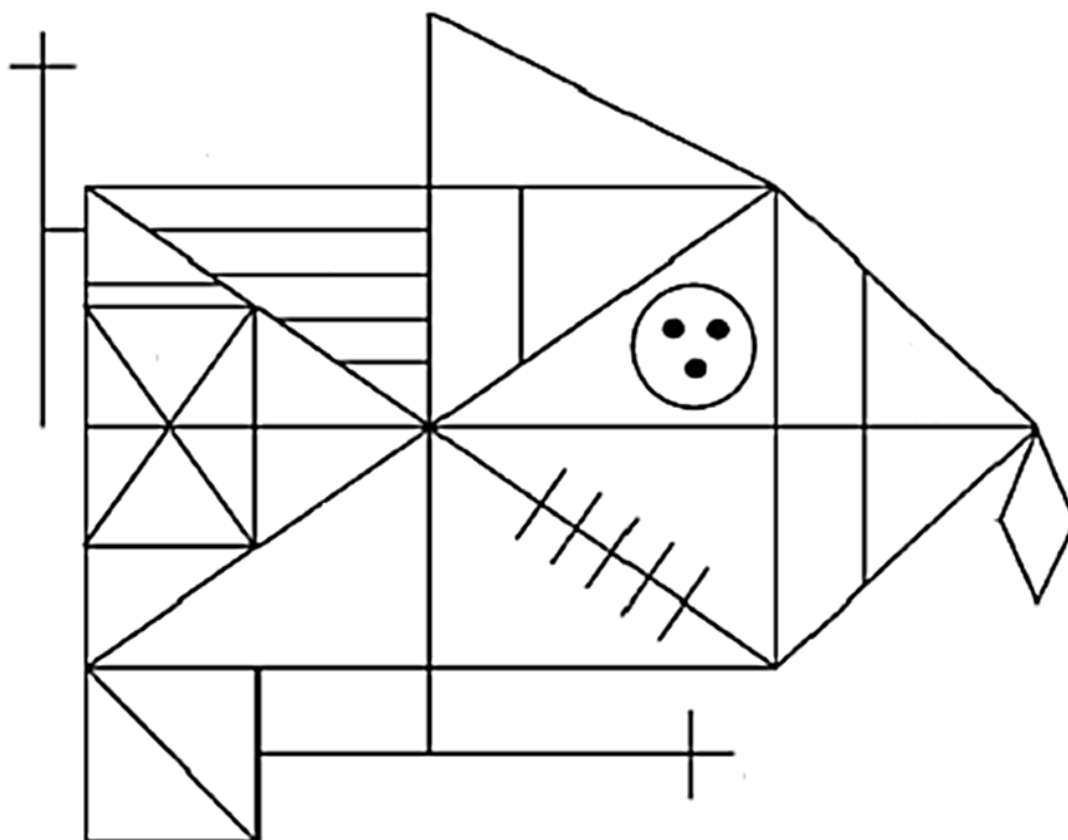
ELEMENTOS	COPIA	MEMORIA
1. Cruz exterior, ángulo superior izquierda		
2. Rectángulo grande, armazón de la figura		
3. Cruz de San Andrés, diagonales del rectángulo grande		
4. Mediana horizontal de rectángulo grande 2		
5. Mediana vertical de rectángulo grande 2		
6. Rectángulo pequeño en rectángulo grande		
7. Segmento pequeño sobre el rectángulo 6		
8. 4 líneas paralelas en triángulo superior izquierdo		
9. Triángulo rectángulo sobre rectángulo grande (a la derecha)		
10. Pequeña perpendicular en cuadrante superior derecha		
11. Círculo con tres puntos en cuadrante superior derecha		
12. 5 pequeñas líneas paralelas en cuadrante inferior derecha		
13. Dos lados externos del triángulo isósceles de la derecha		
14. Pequeño rombo en vértice extremo del triángulo 13		
15. Segmento vertical en el interior del triángulo 13		
16. Prolongación de la mediana horizontal, altura de triángulo 13		
17. Cruz en extremo inferior de rectángulo 2		
18. Cuadrado y diagonal en extremo inferior izquierda		

PERFIL DE LAS PUNTUACIONES TRANSFORMADAS

Pc	COPIA	MEMORIA	Pc
99	.	.	99
90	.	.	90
80	.	.	80
75	.	.	75
70	.	.	70
60	.	.	60
50	.	.	50
40	.	.	40
30	.	.	30
25	.	.	25
20	.	.	20
10	.	.	10
1	.	.	1

PUNTUACIÓN DIRECTA		
PUNTUACIÓN CENTIL		

Figura A



Anexo N.º 6

MATRIZ DE DATOS

Nro. Sujeto	DATOS SOCIODEMOGRAFICOS			ESCRITURA		CALCULO		ATENCION		MEMORIA	
	Edad	Sexo	U.E.	PD	Ni.	PT	Ni.	E	Ni.	P C	Ni.
1	8	M	P	97	PDu	52	N	3	B	50	N
2	8	M	P	74	SP	33	B	2	B	50	N
3	8	M	P	100	NP	50	N	3	B	25	N
4	8	F	P	85	SP	31	B	5	M	10	I
5	8	F	P	78	SP	54	N	5	M	10	I
6	8	F	P	82	SP	51	N	1	B	10	I
7	8	F	P	93	PDu	46	N	3	A	10	I
8	8	F	P	70	SP	39	B	2	B	25	N
9	8	F	P	105	NP	48	N	2	B	10	I
10	8	M	P	83	SP	40	N	2	B	75	N
11	8	M	P	82	SP	50	N	3	B	25	N
12	8	M	P	82	SP	26	B	3	B	75	N
13	8	F	Fi	52	SP	50	N	4	M	10	I
14	8	F	Fi	110	NP	61	A	4	M	50	N
15	8	M	Fi	89	SP	24	B	7	A	25	N
16	8	M	Fi	80	SP	49	N	2	B	100	S
17	8	F	Fi	101	PDu	30	B	7	A	50	N
18	8	F	Fi	135	NP	36	B	4	M	75	N
19	8	M	Fi	67	SP	43	N	6	M	50	N
20	8	F	Fi	119	NP	44	N	8	A	25	N

21	8	F	Fi	108	NP	42	N	4	M	25	N
22	8	M	Fi	107	NP	54	N	4	M	75	N
23	8	M	Fi	83	SP	45	N	2	B	75	N
24	8	F	Fi	88	SP	53	N	3	B	50	N
25	8	M	Fi	59	SP	61	A	1	B	10	I
26	8	M	Fi	95	PDu	51	N	4	M	50	N
27	8	F	Fi	92	PDu	26	B	5	M	25	N
28	8	F	Fi	12	SP	56	N	6	M	50	N
29	8	M	Fi	47	SP	47	N	1	B	10	I
30	8	M	Fi	96	PDu	42	N	8	A	75	N
31	8	F	Fi	50	SP	50	N	3	B	50	N
32	8	F	Fi	59	SP	40	N	8	A	25	N
33	8	F	Fi	52	SP	20	B	1	B	10	I
34	8	M	Fi	95	PDu	24	B	9	A	10	I
35	8	F	Fi	76	SP	51	N	5	M	10	I
36	8	F	Fi	76	SP	53	N	2	B	75	N
37	8	M	Fi	67	SP	47	N	3	B	75	N
38	8	F	Fi	118	NP	54	N	4	M	50	N
39	8	M	Fi	45	SP	44	N	8	A	10	I
40	8	F	Fi	109	NP	42	N	6	M	10	I
41	8	M	Fi	99	PDu	33	B	7	A	25	N
42	8	M	Fi	45	SP	62	A	5	M	10	I
43	8	F	Fi	112	NP	31	B	3	B	75	N
44	8	F	Fi	52	SP	65	A	6	M	75	N
45	8	F	Fi	78	SP	29	B	1	B	10	I

46	8	F	Fi	66	SP	42	N	2	B	25	N
47	8	F	Fi	128	NP	35	B	2	B	10	I
48	8	F	Fi	96	PDu	62	A	2	B	25	N
49	8	M	Fi	42	SP	48	N	3	B	50	N
50	8	F	Fi	98	PDu	26	B	7	A	10	I

Significación:

DATOS

SOCIODEMOTRAFICOS

M=Masculino

F= Femenino

U.E.= Unidad Educativa

Fi=Fiscal

P=Particular

ATENCIÓN

E= Eneatipo

Ni.= Nivel

MA= muy alto

A= alto

MeA=medio alto

M= medio

MeB=medio bajo

B=bajo

MB= muy bajo

MEMORIA

PC= Puntuación Centil

Ni.=Nivel

N=normal

I= inferior

S= superior

ESCRITURA

PD=Puntaje Directo

Ni. =Nivel

SP=Si presenta dificultad

CALCULO

PT= puntuación típica

Ni. =Nivel

A=alto

NP= no presenta dificultad

N= normal

PDu= presenta dudas

B= Bajo

Nro. Sujeto		PROCESOS LECTORES																	
		PROCESOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN DE LETRAS				PROCESOS LEXICOS				PROCESOS SINTÁCTICOS				PROCESOS SEMANTICOS					
		NL		ID		LP		LS		EG		SP		CO		CT		CR	
		PD	Ni.	PD	Ni.	PD	Ni.	PD	Ni.	PD	Ni.	PD	Ni.	PD	Ni.	PD	Ni.	PD	Ni.
1	65	D	17	D	61	N	44	N	14	N	13	N	16	N	10	N	6	N	
2	126	N	22	N	48	D	45	N	11	D	13	N	12	DD	8	D	4	N	
3	87	N	17	D	69	N	45	N	14	N	12	N	15	D	7	D	3	N	
4	71	N	12	D	26	DD	48	N	14	N	11	D	15	D	10	N	2	D	
5	154	N	20	N	95	N	45	N	11	D	14	N	15	D	8	D	5	N	
6	42	D	11	D	74	N	43	N	14	N	15	N	16	N	11	N	4	N	
7	105	N	22	N	83	N	41	N	13	N	15	N	15	D	6	D	5	N	
8	28	DD	16	D	59	D	64	N	13	N	24	N	16	N	14	N	4	N	
9	86	N	14	D	70	N	49	N	14	N	13	N	15	D	10	N	5	N	
10	36	D	23	N	69	N	49	N	13	N	16	N	14	D	6	D	5	N	
11	119	N	22	N	48	D	45	N	11	D	13	N	12	DD	8	D	4	N	
12	72	N	16	D	39	D	29	D	12	D	13	N	11	DD	8	D	4	N	
13	44	D	17	D	56	D	36	D	13	N	14	N	15	D	9	D	2	D	
14	35	D	17	N	45	D	40	N	14	DD	6	DD	14	D	6	D	2	D	
15	31	DD	16	D	51	D	26	D	14	N	7	DD	12	DD	7	D	3	N	

16	48	D	21	N	59	D	39	N	11	D	7	D	11	DD	8	D	2	D
17	44	D	17	D	58	D	37	D	12	D	15	N	15	D	14	N	4	N
18	74	N	22	N	68	N	41	N	14	N	9	D	14	D	7	D	4	N
19	53	D	17	D	70	N	42	N	13	N	5	DD	10	DD	7	DD	4	N
20	69	D	21	N	70	N	46	N	13	N	14	N	16	N	11	N	7	N
21	68	D	17	D	55	D	39	N	10	D	2	DD	14	D	12	N	4	N
22	71	N	19	N	70	N	43	N	9	DD	6	D	13	DD	9	D	2	D
23	100	N	26	N	95	N	49	N	13	N	5	DD	16	N	13	N	7	N
24	48	D	17	D	53	D	29	D	10	D	14	N	14	D	9	D	4	N
25	80	N	14	D	64	N	40	N	1	DD	6	D	15	D	13	N	4	N
26	57	D	20	N	50	D	41	N	14	N	7	D	13	DD	14	N	5	N
27	57	D	17	D	64	N	42	N	12	D	8	D	15	D	9	D	3	N
28	16	DD	17	D	0	DD	0	DD	10	D	0	DD	10	DD	0	DD	3	N
29	120	N	26	N	76	N	40	N	10	D	9	D	11	DD	9	D	4	N
30	73	N	19	N	42	D	36	D	15	N	7	D	15	D	12	N	6	N
31	73	N	15	D	38	D	49	D	13	D	8	D	16	N	13	N	4	N
32	59	D	27	N	37	D	50	N	10	D	10	D	12	DD	11	N	7	N
33	76	N	18	N	42	D	36	D	12	D	10	D	15	D	12	N	5	N
34	58	D	16	D	42	D	38	N	11	D	5	DD	13	DD	4	D	3	N
35	69	D	21	N	70	N	46	N	13	N	14	N	16	N	11	N	7	N
36	44	D	17	D	56	D	36	D	13	N	14	N	15	D	9	D	2	D
37	31	DD	16	D	51	D	26	D	14	N	7	DD	12	DD	7	D	3	N
38	44	D	17	D	58	D	37	D	12	D	15	N	15	D	14	N	4	N
39	53	D	17	D	70	N	42	N	13	N	5	DD	10	DD	7	DD	4	N
40	100	N	26	N	95	N	49	N	13	N	3	DD	16	N	13	N	7	N

41	80	N	14	D	48	D	40	N	1	DD	6	D	15	D	13	N	4	N
42	57	D	17	D	64	N	42	N	12	D	8	D	15	D	9	D	3	N
43	120	N	26	N	76	N	40	N	10	D	9	D	11	DD	9	D	4	N
44	73	N	15	D	38	D	49	D	13	D	8	D	16	N	13	N	4	N
45	76	N	18	N	42	D	36	D	12	D	10	D	15	D	12	D	5	N
46	69	D	21	N	70	N	46	N	13	N	14	N	16	N	11	N	7	N
47	35	D	17	N	45	D	40	N	14	DD	6	DD	14	D	6	D	2	D
48	74	N	22	N	68	N	41	N	14	N	9	D	14	D	7	D	4	N
49	57	D	20	D	71	N	41	N	14	N	7	D	13	DD	14	N	5	N
50	45	D	16	D	37	D	46	N	12	D		DD	11	DD	4	D	7	N

Significación:

PROCESOS LECTORES

PD=Puntaje Directo

Ni.=Nivel

NL= nombre letra

ID= igual-diferente

LP= lectura palabras

LS= lectura pseudopalabras

EG= estructuras gramaticales

SP= signos de puntuación

CO= comprensión oraciones

CT= comprensión textos

CR= comprensión oral

DD= Dificultad Severa

D= Dificultad Leve

N= normal