

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

Facultad de Humanidades

Carrera de Psicología



“Transferencia intergeneracional, estados afectivos emocionales y mecanismos de defensa en menores víctimas de violencia intrafamiliar de los barrios de mayor incidencia en la ciudad de Tarija”

Autor:

María de la Macarena Marquez Nava

Tesis de Grado presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología

Tarija – Bolivia

2023

Agradecimientos:

Primero doy gracias a Dios, por estar siempre presente conmigo, dándome fortaleza y guiándome en el camino que voy recorriendo.

A mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto, creyendo incondicionalmente en mí.

A todas las personas que de alguna manera u otra han aportado en mi formación y brindaron en la realización de este trabajo.

Finalmente agradezco a quien lee este apartado, por permitir a mis experiencias, investigaciones y conocimientos, incurrir dentro de su repertorio de información mental.

Dedicatoria:

A mi madre, que ha sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha ayudado a seguir adelante en los momentos difíciles.

A mi padre, que desde el cielo me ilumina para seguir adelante con mis proyectos.

A mis hermanos por estar siempre presentes y motivarme para cumplir mis sueños.

ÍNDICE DEL CONTENIDO

Resumen

Introducción.....1

CAPÍTULO I.

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....2

1.2. Justificación.....7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta problema.....9

2.2. Objetivos.....9

2.3. Hipótesis.....9

2.4. Operacionalización.....10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. La violencia.....14

3.1.1. Definición de violencia.....14

3.1.2. Definición de violencia intrafamiliar.....15

3.1.3. Antecedentes sobre la violencia intrafamiliar.....16

| | |
|--|----|
| 3.2. Maltrato infantil..... | 17 |
| 3.2.1. Concepto del maltrato infantil..... | 17 |
| 3.2.2. Tipos de maltrato infantil..... | 18 |
| 3.2.2.1. Maltrato físico..... | 19 |
| 3.2.2.2. Negligencia física..... | 21 |
| 3.2.2.3. Maltrato emocional..... | 22 |
| 3.2.2.4. Abuso sexual..... | 24 |
| 3.2.2.5. Menores expuestos a violencia..... | 26 |
| 3.2.3. Efectos adversos del maltrato infantil en la edad adulta..... | 27 |
| 3.3.3.1. Problemas de salud física..... | 27 |
| 3.3.3.2. Problemas de salud mental..... | 28 |
| 3.3. Modelos explicativos de la violencia y transferencia intergeneracional..... | 30 |
| 3.3.1. Transferencia intergeneracional..... | 30 |
| 3.3.2. Teoría del aprendizaje social de Bandura..... | 33 |
| 3.3.3. Modelo de coerción de Patterson..... | 39 |
| 3.3.4. Teoría sobre el procesamiento de la información social de Dudge y Colaboradores..... | 44 |
| 3.4. Estados afectivos emocionales..... | 50 |
| 3.4.1. Conceptos acerca de los estados afectivos-emocionales..... | 50 |

| | |
|--|----|
| 3.4.2. Afectación de los estados afectivos-emocionales con la violencia..... | 51 |
| 3.4.3. Indicadores emocionales en el dibujo de la figura humana..... | 52 |
| 3.5. Mecanismos de defensa..... | 54 |
| 3.5.1. Definición de mecanismo de defensa..... | 54 |
| 3.5.2. Mecanismos de defensa en el test de la persona bajo la lluvia..... | 56 |

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

| | |
|--|----|
| 4.1. Área a la cual pertenece la investigación..... | 60 |
| 4.2. Tipificación de la investigación..... | 60 |
| 4.3. Población y muestra..... | 62 |
| 4.3.1. Población..... | 62 |
| 4.3.2. Muestra..... | 63 |
| 4.4. Métodos, técnicas e instrumentos..... | 63 |
| 4.4.1. Métodos..... | 63 |
| 4.4.1.1. Método estadístico – cuantitativo..... | 64 |
| 4.4.1.2. Método inductivo..... | 64 |
| 4.4.1.3. Método teórico..... | 65 |
| 4.4.1.4. Método empírico..... | 65 |
| 4.4.1.5. Método de los test psicológicos estandarizados..... | 65 |

| | |
|--------------------------|----|
| 4.4.2. Técnicas..... | 65 |
| 4.4.3. Instrumentos..... | 66 |
| 4.5. Procedimiento..... | 72 |
| 4.6. Cronograma..... | 74 |

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

| | |
|-----------------------------------|----|
| 5.1. Datos sociodemográficos..... | 75 |
| 5.2. Primer objetivo..... | 76 |
| 5.3. Segundo objetivo..... | 91 |
| 5.4. Tercer objetivo..... | 97 |

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|-------------------------------------|------------|
| 6.1. Conclusiones..... | 105 |
| 6.2. Análisis de las hipótesis..... | 107 |
| 6.3. Recomendaciones..... | 108 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 110 |
| ANEXOS..... | |

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|--|-----|
| Cuadro N°1. Operacionalización de variables..... | 10 |
| Cuadro N°2. Rango por escala..... | 68 |
| Cuadro N°3. Cronograma de actividades..... | 74 |
| Cuadro N°4. Edad de los menores..... | 75 |
| Cuadro N°5. Sexo de los menores..... | 75 |
| Cuadro N°6. Transferencia Intergeneracional..... | 76 |
| Cuadro N°7. Transferencia Intergeneracional en relación al sexo..... | 79 |
| Cuadro N°8. Transferencia Intergeneracional en relación a la edad..... | 82 |
| Cuadro N°9. Patrón de Mayor Significancia en Patrón Violento..... | 86 |
| Cuadro N°10. Patrón de Mayor Significancia en Patrón Adictivo..... | 87 |
| Cuadro N°11. Patrón de Mayor Significancia en Intensidad del Evento Vivido..... | 88 |
| Cuadro N°12. Patrón de Mayor Significancia en Creencias Asociadas al Evento..... | 89 |
| Cuadro N°13. Patrón de mayor significancia en Percepción de la figura de Impacto..... | 90 |
| Cuadro N°14. Estados afectivo-emocionales..... | 91 |
| Cuadro N°15. Estados afectivo-emocionales en relación al sexo..... | 93 |
| Cuadro N°16. Estados afectivo-emocionales en relación a la edad..... | 95 |
| Cuadro N°17. Mecanismos de Defensa..... | 98 |
| Cuadro N°18. Mecanismos de Defensa en relación al sexo..... | 100 |
| Cuadro N°19. Mecanismos de Defensa en relación a la edad..... | 102 |