

VII. Bibliografía

Afifi, T. O., Boman, J., Fleisher, W., & Sareen, J. (2009). The relationship between child abuse, parental divorce, and lifetime mental disorders and suicidality in a nationally representative adult sample. *Child Abuse & neglect*, 33, 139-147.

Apalia, D (2005). "Psicología del desarrollo" Editorial McGraw Hill, Novena edición, México.

Arias, F. (2018). Diferencia entre teoría, aproximación teórica, constructo y modelo teórico. *Actividad Física y Ciencias*, 10 (2), pp. 7-12. http://revistas.upel.edu.ve/index.php/actividadfisica_yciencias/article/view/7353

Arruabarrena, M. I. & De Paúl, J. (1994). *Maltrato a los niños en la familia. Evaluación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.

Asarnow, J. R. & Callan, J. W. (1985). Boys with peer adjustment problems: Social cognitive processes. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 53, 80-87.

Bandura, A. (1978). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa-Calpe.

Bandura A. (1970). *Principios de Modificación de Conducta*. Barcelona: Desclée de Brouwer.

Bandura, A. (1991). Self-regulation of motivation through anticipatory and self-regulatory mechanisms. Dienstbier (Ed.), *Perspectives on motivation: Nebraska symposium on motivation* (Vol. 38pp. 69-164). Lincoln: University of Nebraska Press.

Bandura, A. (2001). Guide for constructing self-efficacy scales (revised). Unpublished manuscript. Available from Albert Bandura, Stanford University.

Bandura, A, Ross, D. & Ross2, S. A. (1961). Transmission of Aggression Trought Imitation of Agressive Models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63 (3), 575 582.

- Bandura, A. (1973). *Aggression. A social learning theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Belsky, J. (1980). Modelo Ecológico Ecosistémico del maltrato infantil.
- Belsky, J. (1993). Etiology of Child Maltreatment: A Developmental–Ecological Analysis. *Psychological Bulletin*, 114(3), 413-434.
- Bernstein, D, & Nietzel, M. (1987). *Psychologies Clinical*.
- Bijou S. (1978). *Desarrollo Infantil*. México: Trillas.
- Bisquerra, R. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de Investigación*, 21(1), 7-43. <https://revistas.um.es/rie/article/view/99071/94661>
- Bunch, Ch. (1991). *Los derechos de la mujer como derechos humanos: Una nueva visión en Mujer y violencia doméstica*. Santiago de Chile.
- Cannon, E. A., Bonomi, A. E., Anderson, M. L., Rivara, F. P., & Thompson, R. S. (2010). Adult health and relationship outcomes among women with abuse experiences during childhood. *Violence and Victims*, 25, 291-305.
- Carrasco, M. A. & Del Barrio, M. V., (2002). Diferentes dominios de la autoeficacia percibida en relación con la agresividad adolescente. *Clínica y Salud*, 13 (2), 181-194.
- Cerezal, J. & Fiallo, J. (2005). *Cómo investigar en pedagogía*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Cicchetti, D. & Carlson, V. (1989). *Child maltreatment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la Personalidad*. Tercera Edición. México: Pearson Educación.
- Código niña, niño y adolescente (2014). Ley N°548. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_bolivia_0248.pdf

Convención sobre los Derechos del Niño. Aprobado por la Asamblea General de la Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989.

Cortijo P, I. (2019). Evaluación de la relación entre violencia y valores personales. Tesis doctoral. Universidad Pontificia Comillas. Facultad de ciencias humanas y sociales. Madrid, España.

Courtois, C., Ford, J., Herman, J., & Van der Kolk, B. (2009). Treating complex traumatic stress disorders: An evidence-based guide. New York: Guilford Press.

Crick, N. R., & Dodge, K. A. (1996). Social information-processing mechanisms in reactive and proactive aggression. *Child Development*, 67, 993-1002.

Crick, N. R. & Dodge, K. A. (2000). Social Information Processing Mechanism in reactive and proactive aggression. En Peter, A. D. y Smith, K. (Eds.), *Psychology of education: major themes*, Volumen 4 (pp. 469-484). London: Routledge Falmer.

Cummings, E. M. & Davies, P. T. (2010). *Marital conflict and children: An emotional security perspective*. The Guilford Press.

Davis, D. A., Luecken, L. J., & Zautra, A. J. (2005). Are reports of childhood abuse related to the experience of chronic pain in adulthood: a meta-analytic review of the literature? *The Clinical journal of pain*, 21, 398-405.

Defensoría Pública De Ecuador 2020. Defensoría Pública registró incremento de casos de Violencia Intrafamiliar en emergencia por el COVID-19. <https://www.defensoria.gob.ec/?project=defensoria-publica-registro-incremento-de-casos-de-violencia-intrafamiliar-en-emergencia-por-el-covid-19>

De Bellis, M. D., & Thomas, L. A. (2003). Biologic findings of post-traumatic stress disorder and child maltreatment. *Current Psychiatry Reports*, 5, 108-117.

Diario Correo Del Sur, 21 De Noviembre De 2006. Las defensorías atendieron 4.000 casos contra agresiones a derechos de niños.

Diario El País, 11 De Marzo De 2022. Alcohol y violencia en Tarija: en 2 meses se registraron 93 hechos. https://elpais.bo/reportajes/20220311_alcohol-y-violencia-en-tarija-en-2-meses-se-registraron-93-hechos.html

Dishion, T. J., & Patterson, R. (1985). Family, school, and behavioral antecedents to early adolescent involvement with antisocial peers. *Developmental Psychology*, 27, 172–180.

Dodge, K. A. (1983). Behavioral antecedents of peer social status. *Child Development*, 54, 1386-1399.

Dodge, K. A., Pettit, G. S., McClaskey, C. L., & Brown, M. (1986). Social competence in children. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 51 (2, Serial No. 213).

Dodge, K. A., Price, J. M., Bachorowski, J., & Newman, J. P. (1990). Hostile attributional biases in severely aggressive adolescents. *Journal of Abnormal Psychology*, 99, 385-392.

Dodge, K. A. & Pettit, G. (2003). A biopsychosocial model of the development of chronic conduct problem in adolescence. *Developmental Psychology*, 39 (2), 349-371.

Echeburúa, E. & Guerricaechevarría, C. (2000). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona. ARIEL.

El Periódico, 19 de julio de 2023. Tarija ocupa el primer lugar en violencia Intrafamiliar en Bolivia <https://elperiodico.com.bo/tarija-ocupa-el-primer-lugar-en-violencia-intrafamiliar-en-bolivia/>

English, D. J., Widom, C. S., & Brandford, C. (2004). Another look at the effects of child abuse. *National Institute of Justice Journal*, 251, 23-24.

Erickson (1993). *Sociedad y Adolescencia*. México Editorial Trillas pp.295.

Ezpeleta, L. (2005) *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo*. Ed: Elsevier.

Facchin, P. (1998). European strategies on child protection: preliminary report. Padua, Epidemiology and Community Medicine Unit, University of Padua.

Feist J. & Feist G. (2007). Teoría de la Personalidad. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/9b3cae9900948066fa43c47d9411cae1.pdf>

Fenichel, O. (1946). “Los síntomas clínicos directos del conflicto neurótico”. En *Teoría psicoanalítica de las neurosis*. Barcelona: Paidós, 1984.

Framo J.L. (1996). Familia de Origen y Psicoterapia: Un enfoque intergeneracional. Barcelona: Paidós.

Fredrickson B. (2001). The role of positive emotions in positive psychology. *The American psychologist*, 56(3), 218–226. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.56.3.218>

Freud, A. (1985). El yo y los mecanismos de defensa. Editorial Paidós.

Freud, A. (2008). El Yo Y Los Mecanismos De Defensa. Buenos Aires Argentina: Paidós.

Freud, S. (1972e). La represión. En *Obras Completas Tomo VI*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Freud, S. (1972i). Tres ensayos para una teoría sexual. En *Obras completas Tomo IV*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Garrido, E., Herrero, C. & Massip, J. (2001). Teoría Cognitiva social de la conducta moral y de la delictiva. En F. Pérez (Ed.), *In memoriam Alexandri Baratta* (pp. 379-414). Salamanca: Universidad de Salamanca.

Gómez, E (2004). Estrategias de afrontamiento basadas en género y generación.

Gouze, K. R. (1987). Attention and social problem solving as correlates of aggression in preschool males. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 15, 181-197.

Granic, I. & Patterson, G. (2006). Toward a Comprehensive Model of Antisocial Development: A Dynamic Systems Approach. *Psychological Review*, 113 (1), 101-131.

Grych, J.H., & Cardoza-Fernandes, S. (2001). Understanding the impact of interparental conflict on children: The role of social cognitive processes. In J.H. Grych & F.D. Fincham (Eds.), *Interparental conflict and child development: Theory, research, and application* (pp. 157–187). New York: Cambridge University Press.

Guerra, N. G., Huesmann, L. R., Tolan, P. H., Van Acker, R. & Eron, L. D. (1995). Stressful events and individual beliefs as correlates of economic disadvantage and aggression among urban children. *Journal of Clinical and Consulting Psychology*, 63, 518-528.

Haro, G., Cervera, G., Pérez, B., Rodríguez, E., Castellano, M. & Valderrama, J. (2004). Revisión histórica de la impulsividad desde una perspectiva artística, filosófica y psicopatológica. *Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente*, 27, 28-33.

Hernández R., Fernández C. & Baptista M. (2014). “Metodología de la investigación” Sexta edición. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.

Hubbard, J. A., Dodge, K. A., Cillesen, A. H. N. & Coie J. D. (2001). The Diadic Nature of Social Information Processing in Boy's Reactive and Proactive Aggression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80 (2), 268-280.

Huesmann, L. R. (1988). An information-processing model for the development of aggression. *Aggressive Behavior*, 14, 13-24.

Huesmann, L. R., & Guerra, N. G. (1997). Children's normative beliefs about aggression and aggressive behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72, 408-419.

Ibarrola, B. (2014). La educación emocional en la etapa 0-3. *Tecnología Educativa*, 5(1), 1-11.

<https://www.fundacionmaresme.cat/wpcontent/uploads/2014/07/21aPON%C3%88NCIA-2.pdf>

INE (2004). Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2003. La Paz, Bolivia.

INE (2003). Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2003. La Paz, Bolivia.

Kazdin, A. E. (1987). Treatment of antisocial behavior in children: Current status and future directions. *Psychological Bulletin*, 102, 187-203.

Klein, M. (1940). "Mourning and its relation to maniac-depressive States", en *Writings*, I: 344-369, Londres, Hogarth Press

Koppitz, E. (2006). *El Dibujo de la Figura Humana en los niños*. 12a ed, 6a reimp Buenos Aires, Argentina: Guadalupe.

Lacan, J. (1953). "Función y campo de la palabra y el lenguaje en psicoanálisis". En *Escritos*, tomo I. México: Siglo XXI.

Laplanche, J. (1968). *Diccionario de Psicoanálisis*. Barcelona: Editorial Labor S.A.

Le Bon, O., Basiaux, P., Streel, E., Tecco, J., Hanaka, C., Hansenne, M., & Dupont, S. (2004). Personality profile and drug of choice; a multivariate analysis using Cloninger's TCI on heroin addicts, alcoholics, and a random population group. *Drug and Alcohol Dependence*, 73, 175-182. <http://dx.doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2003.10.006>

Le Gaufey, (1985). "Puissance de l'inhibition". <http://www.legaufey.fr/Textes/Attention.html>

López, G., & Vesga, M. (2009). Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 7 (2), 785-802. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianzacindeumz/20130711104715/ArtGloriaCeciliaHenaoLopez.pdf>

Mardomingo, M. (2002). *Psiquiatría para padres y educadores, ciencia y arte*, Narcea, S.A. de Ediciones, Madrid España.

Marsh, D. M.; Dougherty, D. M.; Mathias, C. W.; Moeller, F. G. & Hicks, L. R. (2002). Comparisons of women with high and low trait impulsivity using behavioral models of response-disinhibition and reward-choice. *Personality and Individual Differences*, 33, 1291-1310.

Matey, P. (2019). Los abusos durante la infancia. Las agresiones conllevan en el futuro un mayor número de relaciones y enfermedades. *Psiquiatría Infantil y Juvenil*. Madrid, España. El mundo. Es salud.

McLean, L. M., & R. Gallop. (2003). Implications of childhood sexual abuse for adult borderline personality disorder and complex posttraumatic stress disorder. *American Journal of Psychiatry*, 160, 369-71.

Merani, A. (1997). *Diccionario de psicología*. México: Grijalbo.

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2006). *Maltrato infantil: detección, notificación y registro de casos*. Grupo de trabajo sobre maltrato infantil del Observatorio de la Infancia. Madrid.

Morewitz, S. J. (2004) *Domestic Violence and Maternal and Child Health: New Patterns of Trauma, Treatment and Criminal Justice Responses*. New York, NY: Kluwer Academic/ Plenum Publishers.

Morris, C. (1992). *Introducción a la psicología*. México: Prentice Hall.

Muslera, M. (2016). *Educación emocional en niños de 3 a 6 años*.

Nemeroff, C. B. (2004). Neurobiological consequences of childhood trauma. *Journal of Clinical Psychiatry*.

OCHOA (2020). Las denuncias por violencia de género aumentan un 39% en Argentina durante la cuarentena por el coronavirus. <https://reliefweb.int/report/argentina/las-denuncias-por-violencia-de-g-nero-aumentan-un-39-en-argentina-durante-la>

OMS (2002). *Prevención de la violencia*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>.

OMS (2005). *Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica*. https://oig.cepal.org/sites/default/files/924359351x_spa.pdf

OMS (2013). Organización Mundial de la Salud-World Health Organization 2013. Available <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/traumamentalhealth20130806/es/>.

OMS. (2020-2021). Maltrato infantil. <https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/childmaltreatment#:~:text=El%20maltrato%20infantil%20se%20define,salud%2C%20desarrollo%20o%20dignidad%20del>

ONU MUJERES. La pandemia en la sombra: violencia contra las mujeres durante el confinamiento. <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/in-focus-gender-equality-in-covid-19-response/violence-against-women-during-covid-19>

OPS. Chelala Cesar. (2001). “La Violencia en las Américas”. La Pandemia Social del Siglo XX Comunicación para la Salud. Ed. Washington DC. Pág. 10 y 11.

OPS/OMS. Mercado G. Caballero D. (2002). “Hablemos Amigablemente: Hacia la Prevención de la Violencia”, Editorial PGD. La Paz - Bolivia. Pag.10.

OPS. Perfil de los Adolescentes y Jóvenes de la Región de las Américas (2018). <https://www3.paho.org/informe-salud-adolescente-2018/part-one-a-profile-of-adolescents-and-youth-in-the-americas.html>

Overlien, C. (2010). Children Exposed to Domestic Violence. Conclusions from the Literature and Challenges Ahead. Journal of Social Work, 10 (1), 80–97.

Patterson, G. R., Littman, R. A. & Bricker, W. (1967). Assertive behavior in children: A step toward a theory of aggression. Monographs of the Society for Research in Child Development.

Patterson, G. R. (1982). Coercitive family process. Oregon: Castalia.

Patterson, G. R. (1986). Performance models for antisocial boys. American Psychologist.

Patterson, G. R., DeBaryshe, B. D. & Ramsey, E. (1989). A developmental perspective on antisocial behaviour. American Psychologist, 44, 329-335.

Primo, Y. E. (1994). *Introducción a la investigación científica y tecnológica*. Madrid: Alianza.

Querol, S. & Chavez, M. (2007). *Test de la persona bajo la lluvia*.

Ramírez, Cl. (1998). *La transmisión intergeneracional de la violencia: una mirada desde la historia de vida: Ponencia presentada en el Congreso Mundial de Violencia, Caracas, Venezuela*.

Ramírez, Cl (2002). *La transmisión intergeneracional de la violencia: un paradigma explicativo-comprensivo desde el modelo cognoscitivo-conductual. Ponencia presentada en el II Congreso Iberoamericano de Psicología, Bogotá*.

Ramírez, Cl (2003). *La transmisión intergeneracional, la clase de vínculo y los factores interpersonales como predictores de la co-ocurrencia de comportamientos violentos y adictivos en jóvenes. Revista Latinoamericana de Psicología Universidad Católica de Colombia 63 (4) 51-67*

Ramírez, Cl (2004). *Violencia masculina en el hogar, (tercera reimpresión)*, Editorial Pax, México.

Ramírez, Cl (2006). *La transmisión Intergeneracional de la violencia, Revista Itinerario No.2, Universidad de San Buenaventura*.

Redorta, J., Obiols, M. & Bisquerra, R. (2006). *Emoción y conflicto-Aprenda a manejar las Emociones*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Rodríguez, J. A., & Pérez Jacinto, A. O. (2017). *Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Revista Escuela De Administración De Negocios, (82), 175–195. <https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>*

Sachs-Ericsson, N., Cromer, K., Hernández, A., & Kendall-Tackett, K. (2009). *Childhood abuse, health and pain-related problems: the role of psychiatric disorders and current life stress*.

Salgado, L. A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78. Recuperado en 18 de octubre de 2022, de http://www.scielo.org.pe /scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009&In g=es&tlng

Sanabria, C & Román, J., *Ley contra la violencia en la familia o doméstica (1674)*, sus principales desafíos, centro de información desarrollo de la mujer.

Sánchez, L. (2003). A view about scientific and lay knowledge from four knowledge construction approaches. *Anales de Psicología*, 19(1), 1-14.

Sánchez, R. (2005). *La Jornada (suplemento Letra S) (Suplemento Letra S: Demos)*. Consultado el 28 de agosto de 2015.

Schultz, D. & Schultz, S. (2010). *Teorías de la Personalidad - novena edición*.

Sneiderman, S. (2006). Las Técnicas Proyectivas Como Método De Investigación Y Diagnostico P. (296-331). <https://www.redalyc.org/pdf/3396/339630247014.pdf>

Soriano, F. J. (2005). Prevención y detección del maltrato infantil. <http://www.aepap.org/previn fad/Maltrato.htm>.

Straus, M. A. & Gelles, R. J. (1990). *Physical violence in American families: Risk factors and adaptations to violence in 8,145 families*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.

Straus M. A., Kinard, E. M. & Williams, L. M. (1995). *The Multidimensional Neglectful Behavior Scale. Form A: Adolescent and Adult-Recall Version*. Durham: Family Research Laboratory.

Swift. (1986). "Preventing Family Violence". New York. Pág. 19.

UDAPE (2006). Según informe DDC-UNA-CDNA 027/06 del 02 de octubre de 2006, enviado a UDAPE por el Gobierno Municipal, y elaborado por la coordinadora Técnica de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia de esta ciudad.

UNICEF (2006). Informe Mundial sobre La Violencia Contra los Niños y Niñas. Estudio del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños, Nueva York. Publicación de las Naciones Unidas.

UNICEF (2007). Estado mundial de la infancia 2007. La mujer y al infancia. El doble dividendo de la igualdad de género. Nueva York, USA.

Venguer, T., Fawcett, G., & Vernon, R. (2003). "Violencia Doméstica: Un Marco conceptual para la capacitación del personal de salud". Editorial Coyoacan - México. Pag.8 y 9.

Waldman, I. D. (1996). Aggressive boys' hostile perceptual and response bases: The role of attention and impulsivity. *Child Development*, 67, 1015-1033

Webster-Stratton, C. (1990). Long-Term follow up with Families with Young Conduct Problem Children: From Preschool to Grade-School.

Wilson, J. Q. & Herrnstein, R. J. (1985). *Crime and human nature*. New York: Simon & Schuster.

Zelli, A., Dodge, K., Lochman, J. E. & Robert D. L. (1999). The Distinction between Beliefs Legitimizing Aggression and deviant processing of Social Cues.