

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE HIJOS/AS DE HOGARES
MONOPARENTALES DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

Por.

Lucinda Laura Eyzaguirre Llanos

Trabajo de investigación presentado a la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de la Licenciatura en Psicología.

Febrero 2024

Tarija – Bolivia

DEDICATORIA:

Dedico con todo mi corazón, amor y cariño a mis padres, porque gracias a ellos soy lo que soy y estoy muy agradecida con ellos. Siento que les debo muchísimo. También se la dedico a Dios porque creo en Él y gracias a Él estoy en la tierra.

ÍNDICE

PÁG.

I	CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2.	JUSTIFICACIÓN.....	6
II	CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO	
2.	DISEÑO TEÓRICO	9
2.1.	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	9
2.2.	OBJETIVOS.....	9
2.2.1.	OBJETIVO GENERAL.....	9
2.2.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
2.3.	Hipótesis.....	9
2.4.	Operacionalización de variables.....	10
III	CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO	
3.	MARCO TEÓRICO	13
3.1.	Familias monoparentales.....	13
3.1.1.	Definiciones de familia monoparental.....	13
3.1.2.	Criterios para definir la familia monoparental.....	14
3.1.3.	Características psicológicas de la familia monoparental.....	15
3.2.	Comunicación.....	17
3.2.1.	Concepto de comunicación.....	17
3.2.2.	La comunicación familiar.....	18
3.2.3.	Componentes de la comunicación familiar.....	18
3.2.4.	La comunicación en el modelo circunflejo de Olson.....	19
3.3.	Satisfacción familiar.....	20

3.3.1.	Definición de satisfacción familiar.....	20
3.3.2.	Dimensiones de la satisfacción familiar.....	21
3.3.3.	Medición de la satisfacción familiar: la escala de satisfacción familiar por adjetivos.....	22
3.4.	Problemas emocionales y conductuales.....	25
3.4.1.	Definición de problemas emocionales y conductuales.....	25
3.4.2.	Causas de problemas emocionales emocionales y conductuales.....	26
3.4.3.	Medición de los problemas emocionales y conductuales.....	28
3.5.	Estilos parentales de crianza.....	29
3.5.1.	Definición de estilos parentales de crianza.....	29
3.5.2.	Relación entre los estilos parentales de crianza y la adaptativa de los hijos.....	30
3.5.3.	Dimensiones de los estilos parentales de crianza.....	31
3.5.4.	Tipología de los estilos parentales de crianza.....	33
3.5.5.	Estudios sobre las características psicológicas de los hijos de hogares monoparentales.....	36

IV

CAPÍTULO IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.	Metodología.....	46
4.1.	Tipificación de la investigación.....	46
4.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	47
4.2.1	Población.....	47
	Variables de inclusión	47
	Variables de exclusión.....	48
	Variables sociodemográficas.....	48
4.2.2	MUESTRA.....	48
4.3	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	49
4.3.1	Métodos.....	49
4.3.2	Técnicas.....	49
4.3.3	Instrumentos.....	50

4.4.	PROCEDIMIENTO.....	60
------	--------------------	----

VI.

**CAPÍTULO V.
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS
RESULTADOS**

5.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	63
5.1.	Datos sociodemográficos.....	63
5.2	Primer objetivo.....	65
5.3	Segundo objetivo.....	74
5.4	Tercer objetivo.....	79
5.6	Cuarto objetivo.....	92
5.7	Análisis de la hipótesis.....	101

ÍNDICE DE CUADROS

1	Cuadro sexo.....	63
2	Cuadro educativo.....	63
3	Cuadro edad.....	64
4	Cuadro edad de la madre.....	64
5	Cuadro general de comunicación.....	65
6	Cuadro de apertura de la comunicación.....	66
7	Cuadro problemas de comunicación.....	68
8	Cuadro sexo del hijo.....	69
9	Cuadro nivel educativo de la madre.....	71
10	Cuadro de comunicación de la madre.....	72
11	Cuadro satisfacción familiar.....	74
12	Cuadro sexo del hijo	75
13	Cuadro nivel educativo de la madre.....	77
14	Cuadro edad de la madre.....	78
15	Cuadro problemas emocionales y conductuales.....	79
16	Cuadro depresión.....	80
17	Cuadro lesiones autoinfligidas.....	81
18	Cuadro de alcohol.....	82

19	Cuadro problemas somáticos.....	83
20	Cuadro conductas agresivas.....	84
21	Cuadro problemas de pensamiento.....	85
22	Cuadro conducta.....	87
23	Cuadro sexo del hijo.....	88
24	Cuadro de educativo de la madre.....	89
25	Cuadro edad de la madre.....	90
26	Cuadro de estilos parentales	92
27	Cuadro compromiso.....	93
28	Cuadro control conductual.....	94
29	Cuadro autonomía psicológica.....	95
30	Cuadro sexo del hijo.....	96
31	Cuadro educativo de la madre.....	87
32	Cuadro edad de la madre.....	99

CAPÍTULO VI.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1.	Conclusiones.....	102
6.2.	Recomendaciones.....	104
6.3.	Bibliografía.....	106

ANEXOS

1	Escala de comunicación de olson & Barnes (1998).....	112
2	Escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA) de Barraca y López-Yarto (1999).....	113
3	Escala para evaluar problemas emocionales y conductuales de Betancourt y Andrade (2010).....	114
4	Escala de estilos parentales de crianza de Steinberg (1993).....	118
	Matriz de datos.....	120