

## BIBLIOGRAFÍA

1. Agudelo, M. E., Álvarez, V., Estrada, P., Posada, F., y Torres, Y. (2008). Salud Mental de niños y adolescentes provenientes de familias nucleares, padres separados y otras formas de organización familiar. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad CES.
2. Aguilera Fernando, Torres Ana, Rodríguez Carlos y Morales Sofía (2024). Qué es la comunicación familiar y sus características e importancia. <https://sociedaduniversal.com/>
3. Andrade Palos, Patricia, Betancourt Ocampo Diana, Vallejo Casarín Alma (2010). Escala para evaluar problemas emocionales y conductuales en adolescentes. Ciencias Sociales y Humanidades. México.
4. Arroyo, M. (2002). Las familias monoparentales en España: ¿Una desviación u otra forma de organización social? Tesis doctoral no publicada. Madrid, España: UCM.
5. Almada Sonia (2023). Madres que crían solas: cómo cuidar la psiquis de los niños en las familias monoparentales. Recuperado de: <https://www.infobae.com/salud/2023>
6. Barker, G., y Verani, F. (2008). La participación del hombre como padre en la región de Latinoamérica y el Caribe: una revisión de literatura crítica con consideraciones para políticas. Recuperado de [http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material\\_paternidades\\_0090.pdf](http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_paternidades_0090.pdf)
7. Barraca MJ, López-Yarto EL. (1999). Escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA). Madrid, España: Segunda edición. TEA, Publicaciones de Psicología Aplicada.
8. Buelga, S. (1993). Un programa de intervención con familias disfuncionales: Hacia una integración social. (Tesis doctoral, Universidad de Valencia, España).
9. Bueno R., Tomas A. y Araujo D. (1998). Validación, confiabilidad y correlación entre las escalas de comunicación padres adolescentes y satisfacción familiar en estudiantes de una Universidad Nacional en Lima. Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú. Disponible en:
10. Castro Ortega de Cueto Norah (2015). Familias monoparentales en Bolivia. Universidad pablo de Olavide. Sevilla. Disponible en: <https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/2875/castro-ortega-tesis16.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Silvia Chuquimajo Huamantumba. Personalidad y Clima Social Familiar en adolescentes de Familia Nuclear Biparental y Monoparental. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Psicología. (2014). Lima-Perú.
12. Dankhe. Diferentes diseños. Tipos de investigación. Colombia: McGraw-Hill. (1986). Recuperado en. 1996 de <http://www.revistaespacios.com/volumen1>
13. Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Estilos de crianza como contexto: Un modelo integrativo. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487-49. Recuperado de <http://www.oberlin.edu/faculty/ndarling/lab/psychbull.pdf>
14. Echeburúa, Ernesto. (2011). *La Evaluación Psicológica Forense*. Editorial Limusa, Buenos Aires, Argentina.
15. Eddy Ponca Paniagua (2010). Efectos psicológicos del abandono paterno en niños de 6 a 12 años en el proyecto Guadalquivir afiliado a CCF en la ciudad de Tarija. Tesis de grado. Carrera de Psicología. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
16. Esteve, J. V. (2005). Estilos parentales, clima familiar y autoestima física en adolescentes. (Tesis doctoral, Universidad de Valencia, España).
17. Espinosa Mora, María (2022) Estilos parentales y rendimiento académico en Educación Primaria. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. Máster de Psicopedagogía. España.
18. González Argueta, Aura Lucía (2015). La influencia de la falta de comunicación asertiva en las familias y sus consecuencias detectadas en el Centro de Esperanza Familiar Buckner San José Pinula, Universidad Panamericana, Facultad de Ciencias Psicológicas Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social. Guatemala.
19. Fernández y Baptista, (2003). Metodología de la investigación científica. Editorial Limusa. México.
20. Frola, P. y Velázquez, J. (2011). Estrategias de intervención para los problemas de conducta en el aula. México: Centro de investigación educativa y capacitación institucional S.C. Páginas 8-14, 43, 54
21. Garcés, M., y Palacio, J. E. (2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería (Colombia). *Psicología desde el Caribe*, 25, 1-29.

22. Gómez Cobos, Erick (2008). Adolescencia y familia: Revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. Universidad Intercontinental. Distrito Federal, México.
23. González Cubides Miguel Alejandro (2020). Estilos de crianza en familias monoparentales en el municipio de Copacabana (Antioquia). Colombia. Disponible en: <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/1275/Estilos%20parentales%20Crianza%20Familias.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. González, B; Alieth, R & Estupiñán, M. (2010). Prácticas de crianza de madres adolescentes de la ciudad de Duitama, Colombia. Revista Investigación y Educación en Enfermería. Vol. 28. 3: 396-404. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.
25. Guanuchi Cayambe, Carmita del Rocío y Morocho Miller, Diana Teresa (2016). “Niveles de satisfacción familiar en adolescentes, asociados a factores demográficos. Universidad de Cuenca Facultad de Psicología. Cuenca-Ecuador. 2016.
26. Grupo de Salud Mental. 2022. Francisco Buitrago Ramírez, Ramón Ciurana Misol, María del Carmen Fernández Alonso, Jorge L. Tizón. Prevención de los trastornos de la salud mental. Hijos de familias monoparentales. España.
27. Hernández Navor Julio César (2016). Problemas emocionales y conductuales en una muestra de adolescentes de la ciudad de Toluca. Universidad Autónoma del Estado de México Disponible en: [http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/65268/problemas+emocionales+y+conductuales+en+adolescentesj+\(1\)-split-merge.pdf?sequence=3](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/65268/problemas+emocionales+y+conductuales+en+adolescentesj+(1)-split-merge.pdf?sequence=3)
28. Hernández R., Fernández C., y Baptista P. (2000). Metodología de la investigación. 2da. Edición. Mc Graw Hill, México.
29. INE, Bolivia (2020). [http://anda.ine.gob.bo/index.php/catalog/39/variable/F1/V240?name=s7b\\_05a1](http://anda.ine.gob.bo/index.php/catalog/39/variable/F1/V240?name=s7b_05a1)
30. Instituto Nacional para la evaluación de la educación. Escolaridad de los padres. La educación obligatoria en México. Informe 2018. México. <https://www.inee.edu.mx/>
31. Jordán, V. (2015, 19 de febrero). Padres adolescentes, ¿crianza conflictiva? Revista Psicología Científica.com, 17(3). <https://psicolcient.me/0t401>

32. López-Mero Patricia, Pibaque-Tigua Maria (2018). Familias monoparentales y el desarrollo social en los adolescentes. Ciencias sociales y políticas Artículo de investigación. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6560188.pdf>
33. Losanto Marcela (2017) La mujer está a cargo del 82% de los hogares monoparentales. Universidad Católica Boliviana. Disponible en: <https://www.facebook.com/onumujeresbolivia/posts/84-de-los-hogares-monoparentales-est%C3%A1n-conformados-por-mujeres-que-a-menudo-tien/1389036971260879/>
34. Luengo Rodríguez, Tomasa y Román Sánchez, José María (2006) Estructura familiar y satisfacción parental: Propuestas para la intervención. Universidad de Valladolid-España.
35. Mamani Chila, José Luís (2005) Universidad Mayor de San Andrés Facultad de Derecho y Ciencias Políticas - Carrera Derecho.
36. Mayorga Muñoz Cecilia, Godoy Bello María Pia, Riquelme Sandoval Sandra, Ketterer Romero Lucy, Gálvez Nieto José Luis. (2016) Relación entre Problemas de Conducta en Adolescentes y Conflicto Interparental en Familias Intactas y Monoparentales. Universidad Nacional de Colombia.
37. Merino, C. (2009). Adaptación de la escala de estilos de crianza. Disponible en: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-inca-garcilaso-de-la-vega/psicologia/manual-instrumento-steinberg-compress/31863733>
38. Millán, René y Esteinou, Rosario. Satisfacción familiar en América Latina: ¿Importan las relaciones? (2023), Perfiles Latinoamericanos. México. <https://doi.org/10.18504/pl2958-012-2021>
39. Murillo Achito Emilse, Vanessa Landazury Gongora Gabi y Estupiñan Perea Sandra Mercedes (2012). Pautas de Crianza en Familias Monoparentales y Acompañamiento del Progenitor Ausente en el Proceso Formativo de los Hijos. Buenaventura. Disponible en: <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/>
40. Núñez Mónica y Velásquez Mariela. “Nivel de adaptación psicológica en niños(as) pertenecientes a familias monoparentales hijos(as) de madres solteras”. Carrera de Psicología. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
41. Olson David & Barnes Howard (1982). Escala de comunicación Padres – adolescentes. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/411464706/Manual-Pacs> (en esta dirección están los baremos).

42. OMS. 2017. Salud mental del adolescente. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental>
43. Opinión Diario Digital (2024). Relaciones padres e hijos en situaciones complicadas. Cochabamba-Bolivia.
44. Pacheco Guzmán, Carla Valeria (2018). Inteligencia emocional y expresiones resilientes en adolescentes de familias monoparentales, del Centro Integral San José de la zona las Lomas. Universidad Mayor de San Andrés. Disponible en: <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/15796>
45. Ponce Álvarez Jonathan Jesús y Parra Campuzano Manuel Adonis. Binestar psicológico en familias monoparentales y biparentales. 2018. Universidad Estatal de Milagro. Ecuador.
46. Puello Scarpati Mildred, Silva Silva Adriana, Silva Pertus Marta (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. Facultad de Psicología, Universidad de la Costa, Barranquilla, Colombia. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5883706.pdf>
47. Ramírez, María Aurelia. Padres y Desarrollo de los Hijos: Practicas de Crianza (2005) de la Universidad de Granada-España
48. Riquelme Sandoval Sandra, Ketterer Romero Lucy, Mayorga Muñoz Cecilia, María Pía Godoy Bello y Gálvez Nieto José Luis (2015). Relación entre problemas de conducta en adolescentes y conflicto interparental en familias intactas y monoparentales. Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/804/80444652008/html/>
49. Sierra Lombardía Virginia, Alvarez de Zaya Carlos M. (2006). Metodología de la Investigación Científica. Tacna. Perú.
50. Soto Carolina, Valencia Shirley, Forte Alma Luz, Vander Valk Alba, (2022). Caracterización de las familias tarijeñas desde las dimensiones vinculares. Estudio de caso de familias con al menos un hijo adolescente en la ciudad de Tarija. Universidad Católica Boliviana San Pablo – Tarija. <https://cicse.tja.ucb.edu.bo/>
51. Steinberg, Lawrence (1993). Escala de Estilos de Crianza. Universidad de Temple, USA. Disponible en: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-inca-garcilaso-de-la-vega/psicologia/manual-instrumento-steinberg-compress/31863733>

52. Tacca Huamán Daniel Rubén, Alva Rodríguez Miguel Ángel y Chire Bedoya Francisco (2020) Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos. Revista de Psicología no.23 La Paz . Bolivia
53. Tercero Quintanilla Gabriela, Lavielle Sotomayor María del Pilar Deyanira, Muñoz Hernández Onofre, Clark Peralta Patricia, Medeiros Domingo Mara, Hernández Roque Alejandra, Luque Coqui Mercedes (2013). Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) en escolares y adolescentes mexicanos: datos normativos. Salud Mental. (Aquí están los baremos). Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n5/v36n5a5.pdf>
54. Uroz Olivares Jorge, Charro Baena Belén, Prieto Úrsua María y Meneses Falcón Carmen. Estructura Familiar y Consumo de Alcohol en Adolescentes. Health and Addictions. Universidad Pontificia Comillas- ICAI-ICADE, 2018. España.
55. Valencia Camacho Carolina, Soto Montenegro María, Forte Alma Luz y Van der Valk Alba (2015). Caracterización de las familias tarijeñas desde las dimensiones vinculares. Universidad Católica Boliviana “San Pablo” Tarija. Disponible en: <https://tja.ucb.edu.bo/estudio-caracterizacion-de-las-familias-tarijenas-desde-las-dimensiones-vinculares/>