

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA
PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



TEMA:

**CENTRO DE APOYO A LA EDUCACION AGROPECUARIA
EN LA PRIMERA SECCION DE LA PROVINCIA MENDEZ**

UNIVERSITARIO: LOPEZ VICTOR HUGO

DOCENTE: ARQ. PATRICIA MIRANDA

PROYECTO DE GRADO

Gestión 2019
TARIJA – BOLIVIA

V° B°

.....
M.S.C. Ing. Ernesto Álvarez Gozalvez
DECANO
Facultad de Ciencias y Tecnología

.....
M.S.C. Lic. Elizabeth Castro Figueroa
VICE DECANA
Facultad de Ciencias y tecnología

.....
Arq. Patricia Miranda Segovia
DOCENTE GUIA

.....
M.S.C. Arq. Mario C. Ventura Flores
DIRECTOR

**APROBADO POR:
TRIBUNAL:**

.....
Arq. Miguel Terán .C
TRIBUNAL 1

.....
Arq. Mechthild M. káiser.
TRIBUNAL 2

.....
Arq. Aldo Hernani .Q
TRIBUNAL 3

Dedico este trabajo con todo esfuerzo y dedicación a mi madre por todo el amor, apoyo incondicional e incalculable que me da en todo momento de mi vida, a todos mis primos(as) y tíos(as) por ser ejemplo de vida para mí. A DIOS por guiar mis pasos y darme la oportunidad de seguir esta profesión.

INDICE

MARCO METOLOGICO.....	01
------------------------------	-----------

UNIDAD I

VISON GLOBAL

1.1 INTRODUCCCION.....	02
1.2. Educación Agropecuaria.....	0.3
1.2.1 Principio Temático.....	0.3
1.2.2 Agricultura en el mundo.	0.3
1.2.3 Agricultura en Latinoamérica.....	0.4
1.2.4 Desarrollo de la Agricultura en BOLIVIA.....	0.4
1.2.5. Desarrollo de la Agricultura en TARIJA.....	0.4
1.3 Datos estadísticos actuales de la agricultura.....	0.5
1.3.1 Mancomunidad.....	0.6
1.3.2 Enfoque.....	0.6
1.4 ANALISIS F.O.D.A.....	0.7
1.4.1 Fortalezas.....	0.7
1.4.2 Oportunidades.....	0.8
1.4.3 Debilidades.....	0.8
1.4.4 Amenazas.....	0.9

UNIDAD II

MARCO TEORICO

2.1 INTRODUCCCION.....	10
2.2 Antecedentes.....	10

2.3 Planteamiento del tema	10
2.4 Planteamiento problema	10
2.4.1 JUSTIFICACION	11
2.4.2 OBJETIVO GENERAL	12
2.4.3 OBJETIVO ESPECIFICOS	12
2.4.4 HIPOTESIS	13
2.4.5 VISION DEL PROYECTO	13
2.4.6 MISION DEL PROYECTO	13

UNIDAD III

MARCO CONCEPTUAL

3.1 Conceptos básicos	15
3.2 ¿Qué es agropecuaria?	15
3.3 ¿Origen de la Agropecuaria?	15
3.3.1 ¿Característica del sector Agropecuario?	16
3.3.1.2 ¿Cómo se efectúa la Agropecuaria?	16
3.3.1.3 ¿Dónde se realiza la actividad Agropecuaria?	17
3.3.1.4 ¿Beneficios para el sector agropecuario?	17
3.3.1.5 Importancia de la Educación	17
3.3.1.6 Impacto Socioeconómico cultural y turístico	18
3.4 Educación Agropecuaria	19
3.4.1 Actividades Complementarias de Educación Agropecuaria	19
3.4.2 ¿Cuál es el sentido y valor específico del componente agropecuario en la educación media?	20

3.4.3 La educación agropecuaria sostenible objetivos básicos:	21
.....	
3.4.4 Conclusiones.....	21

UNIDAD IV

MARCO NORMATIVO

4.1 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO (CPE).....	22
4.1.2 SECCIÓN IV POLÍTICAS SECTORIALES.....	23
4.1.3 SECCIÓN IV POLÍTICAS SECTORIALES.....	23
4.2 LEY MARCO DE AUTONOMÍAS Y DESCENTRALIZACIÓN	24
4.3 LEY AGRICULTURA FAMILIAR Nro. 338	25
4.4 REVOLUCIÓN PRODUCTIVA COMUNITARIA AGROPECUARIA Ley N° 144.....	26
4.5 LEY Nro. 1333 DEL MEDIO AMBIENTE Nro. 338.....	28

UNIDAD V

MARCO HISTORICO

5.1 BREVE HISTORIA DE LA AGRICULTURA EN BOLIVIA.....	30
5.1.2 AGRICULTURA TRADICIONAL.....	30
5.1.3 AGRICULTURA MODERNA.....	30
5.1.4 ECOLOGÍA AGRÍCOLA EN BOLIVIA	30
5.1.5 LA AGRICULTURA EN EPOCA DE LA COLONIA.....	30
5.1.6 PRODUCCION AGRICOLA.....	30

UNIDAD VI

MARCO REAL

6.1 MODELO REAL 1	33
6.2.1 EMPLAZAMIENTO -UBICACION	33
6.2.2 PROPUESTA GENERAL	33
6.2.3 USUARIOS	34
6.2.4 MORFOLOGIA	34
6.2.5 CONCEPTO FORMAL	34
6.2.6 CONCEPTO ESPACIAL	35
6.2.7 CONCEPTOS FUNCIONALES	35
6.2.8 ELEMENTO ARQUITECTÓNICO	35
6.2.9 CONCLUSIONES	36
6.3 MODELO REAL 2	37
6.3.1 EMPLAZAMIENTO	37
6.3.2 PROPUESTA	38
6.3.3 CONCEPTO FORMAL Y FUNCIONAL	38
6.3.4 CONCLUSIONES	39
6.4 MODELO REAL 3	40
6.4.1 EMPLAZAMIENTO	40
6.4.2 ALCANCE	41
6.4.3 PROPUESTA ESPACIAL Y FORMAL	41
6.4.4 FUNCIONAL	42
6.4.5 CONCLUSIÓN	43

6.5 MODELO REAL 4	44
6.5.1 EMPLAZAMIENTO	44
6.5.2 OBJETIVOS	44
6.5.3 LA PARTICIPACIÓN DE COMUNARIOS/AS	45
6.5.4 FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES	45
6.5.5 DEBILIDADES Y/O AMENAZAS	46
6.5.6 CAMBIAR EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	47
ANALISIS URBANO	47
6.6 EMPLAZAMIENTO	47
6.6.1 Alternativa 1	47
a) ASPECTOS FISICOS NATURALES	48
b) TOPOGRAFIA	48
c) VEGETACION	48
d) HIDROLOGIA	49
6.6.2 Alternativa 2	49
a) ASPECTOS FISICOS NATURALES	49
b) TOPOGRAFIA	49
c) UBICACION DEL TERRENO	50
d) HIDROLOGIA	50
e) VEGETACION	
6.6.3 Alternativa 3	51
6.7 Alternativas de emplazamiento	52
6.7.1 Conclusión	53

6.8 ANALISIS DE SITIO	53
6.8.1 DELIMITACION DEL SITIO	53
6.8.2 VIENTOS	54
6.8.3 Asoleamiento	55
6.8.4 Aspectos hidrológicos	56
6.8.5 Topografía	56
6.8.6 Tipo de suelo	56
6.8.7 Servicios básicos	58
6.8.8 Agua Potable	58
6.9 Infraestructura vial	60
6.10 Uso de suelo	61
6.10.1 Características de la ganadería	62
6.10.2 El ganado lechero	62
6.10.3 Destino de la producción	63
6.10.4 Especies forestales	63
6.11 FICHAS DE VEGETACION	64

UNIDAD VII

PREMISAS DE DISEÑO

7.1.2 ENTORNO	67
7.2 ASPECTOS URBANOS	67
7.3 FORMA	67
7.3.1 MORFOLOGIA	68
7.4 PREMISA ECONOMICA	68

7.5 PREMISAS LEGALES.....	69
7.6 PREMISAS FUNCIONALES.....	70
7.7 PREMISAS TECNOLÓGICAS.....	71
7.8 PREMISA CULTURAL.....	74
7.9 PREMISA ESPACIAL.....	79
7.10 MEDIO AMBIENTE	79
7.11 PROGRAMA CUALITATIVO.....	80
7.11.1 ERGONOMETRIA.....	87
7.12 PROGRAMA CUANTITATIVO.....	90
7.13 ORGANIGRAMAS.....	96
7.14 MEMORIA DESCRIPTIVA.....	100
7.14.1 ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO	101
7.15 PLANOS DEL PROYECTO.....	101

ANEXOS

8.1 BASE PARA LOS PROGRAMAS

8.2 COMPUTOS METRICOS

8.3 PRECIOS UNITARIOS

BIBLIOGRAFIA