

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



**“INSTITUTO TECNICO SUPERIOR PARA LA
PRODUCCION ECOLOGICA Y EL TURISMO EN EL
VALLE DE LA CONCEPCION”**

Elaborado por:

JORGE EDUARDO MAYTA ARENAS

Docente guía:

ARQ. TANIA MARIA DE VASCONCELLOS FONTES

Proyecto de grado presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo

Gestión 2019

TARIJA – BOLIVIA

VºBº

.....
M.sc.Ing.Ernesto Álvarez Gozalvez

**DECANO FACULTAD DE CIENCIAS
Y TECNOLOGIA**

.....
M.sc.Lic.Elizabeth Castro Figueroa

**VICEDECANA FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGIA**

.....
M.sc.Arq. Mario C. Ventura Flores

**DIRECTOR DPTO. DE
ARQUITECTURA Y URBANISMO**

.....
Arq. Tania Maria de Vasconcellos Fontes

DOCENTE GUIA

APROBADO POR

TRIBUNAL:

.....
Arq. Enrique Villamil Velasco.

TRIBUNAL

.....
Arq. Mechthild M. Kaiser

TRIBUNAL

.....
Arq. Widmar W. Ulloa Benitez

TRIBUNAL



DEDICATORIA:

A mí amada madre: Eva Reina Arenas García por haber sido el mejor apoyo incondicional y constante que tuve en toda mi vida y en especial en los años de estudio. A mis hermanos: Edwin, Estrella y Maicol. A mis sobrinos Dilan, Stephanie y el pequeño Peter que son los ángeles de mi vida.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por darme la vida y por permitirme desempeñarme como estudiante universitario.

A mi madre por su amor y apoyo para poder hacer realidad este sueño.

A mis hermanos por ser comprensibles y estar conmigo en mis años de estudio. Gracias a mis amigos, compañeros y las personas que conocí a lo largo de estos años que estuvieron conmigo.

A mis docentes y en Especial a mi docente guía la Arq. Tania Fontes, que con su ayuda colaboración y todo su conocimiento a través de las enseñanzas que me dio día a día me dio ese impulso esencial para la culminación de mis estudios



INDICE

UNIDAD 1 MARCO REAL CON VISION INTEGRAL.....	10
VISION INTEGRAL DE LA SITUACION ACTUAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PAISAJE CULTURAL EN EL VALLE DE LA CONCEPCION.....	11
1.1.- INTRODUCCIÓN	11
1.2.- Objetivo de estudio	11
1.3.- Objetivo específico	11
1.8.- DIAGNOSTICO	12
1.9.- PLANIFICACION ESTRATEGICA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	16
UNIDAD 2 MARCO CONCEPTUAL	22
2.1.- METODOLOGIA DE INVESTICACION.....	23
2.2.- INTRODUCCION AL TEMA.....	24
2.3.- DELIMITACION DEL TEMA	25
2.4.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:	26
2.4.1.- PROBLEMÁTICA.....	26
2.5.- JUSTIFICACION DEL TEMA	28
2.6.- OBJETIVOS	29
2.6.1.- OBJETIVO GENERAL.....	29
2.6.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	29
2.7.- HIPOTESIS.....	30
2.8.- VISION DE PROYECTO.....	31
UNIDAD 3 – MARCO INVESTIGATIVO	32
3.1.- INTRODUCCION	33
3.2.- CONCEPTUALIZACION DEL TEMA.....	33
3.2.1.- LA EDUCACION.....	33
3.2.2.- TIPO DE EDUCACION.....	34
3.2.3.- EDUCACION TECNICA.....	34
3.2.4.- TECNICA	35





3.2.5.- TÉCNICO A NIVEL SUPERIOR	36
3.2.6.- INSTITUTO DE EDUCACIÓN	36
3.2.7.- AGRICULTURA	36
3.2.8.- ECOLOGIA	37
3.2.9.- AGRONOMÍA	37
3.2.10.- GASTRONOMÍA	38
3.3.- CONCEPTOS BASICOS DEL PROYECTO.....	38
3.3.1.- PROGRAMA	39
3.3.2.- ACTIVIDAD	39
3.3.3.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES	39
3.3.4.- NECESIDAD	39
3.3.5.- PROGRAMA DE NECESIDADES	39
3.3.6.- PROGRAMA ARQUITECTONICO.....	39
3.3.7.- FUNCION	39
3.3.8.- FUNCIONALISMO.....	39
3.3.9.- FORMA	40
3.3.10.- ESPACIO	40
4.4.- MARCO LEGAL.....	40
4.4.1.- CONSTITUCION POLITICA DEL ESTADO DETERMINA	40
4.4.2.- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.....	40
4.4.3.- LEY DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PÉREZ” N° 070.....	41
3.4.3.1.- CAPÍTULO I.....	41
LA EDUCACIÓN COMO DERECHO FUNDAMENTAL.....	41
4.4.3.2.- CAPÍTULO II	41
BASES, FINES Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN	41
3.4.3.3.- CAPÍTULO III.....	43
SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	43
DE FORMACIÓN PROFESIONAL.....	43
3.4.3.2.1.- SECCIÓN II.....	43
FORMACIÓN SUPERIOR TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	43





UNIDAD 4: ANALISIS URBANO	45
4.1 AMBITO REGIONAL.....	46
4.1.1 UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL PROYECTO	46
4.2.1 JUSTIFICACION DE LA ZONA DE ESTUDIO.....	46
4.2.2 CONSIDERACION DE ZONAS HOMOGENEAS.....	47
4.2.3.1 LIMITES FISICOS	47
4.2.4 LIMITES ADMINISTRATIVOS	47
4.3.1.1 ASPECTO DEMOGRAFICO DE LA POBLACION	48
4.3.1.2 IDENTIFICACION DE ESTRATOS SOCIOECONOMICOS.....	49
INDICES DE POBREZA.....	49
ROLES DE TRABAJO	50
ORGANIZACIÓN SINDICAL.....	50
PIRAMIDE DE EDADES.....	51
4.3.3.8 INDICE DE SENCIBILIDAD	52
4.4 ASPECTOS FISICO NATURALES.....	52
4.4.1 CLIMA	52
4.4.2 TEMPERATURA	53
4.4.3 MUNICIPIO DE URIONDO: PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE AFECTAN A LA PRODUCCION AGRICOLA.....	53
4.4.3 HIDROLOGIA.....	54
4.4.4 VEGETACION Y COBERTURA DE USO.....	55
UNIDAD 5: ANALISIS URBANO	57
5.1 ANALISIS DE MODELOS REALES REFERENCIALES	58
5.1.1 MODELO INTERNACIONAL	58
5.1.1.1 INSTITUTO TECNICO PROFESIONAL AGRARIO ADOLFO MATTHEI (CHILE).....	58
5.1.1.2 UBICACION	58
5.1.1.3MORFOLOGIA	58
5.1.1.4 FUNCION	59
5.1.1.5 TECNOLOGIA	60
5.1.1.6 ESPACIAL.....	62
5.1.1.7 URBANO	63





5.1.2 MODELO NACIONAL	64
5.1.2.1 ESCUELA SUPERIOR PEDRO DOMINGO MURILLO	64
5.1.2.2 UBICACION	64
5.1.2.3 MORFOLOGIA	64
5.1.2.4 FUNCION	64
5.1.2.5 TECNOLOGIA	65
5.1.2.6 ESPACIAL	66
5.1.2.7 URBANO	67
5.1.3 MODELO LOCAL.....	68
5.1.3.1 INSTITUTO TECNOLOGICO TARIJA	68
RESEÑA	68
5.1.3.2 UBICACIÓN.....	68
5.1.3.3 MORFOLOGIA	68
5.1.3.4 FUNCION	69
5.1.3.5 TECNOLOGIA	70
UNIDAD 6 – ANALISIS DE SITIO	71
6.1.- ANALISIS DE SITIO	72
6.1.1.- ALTERNATIVA 1	72
6.1.1.1.- SITIO	72
6.1.1.2.- TOPOGRAFIA – SUELO	72
6.1.1.3.- ACCESIBILIDAD	72
6.1.1.4.- DIMENCIONES	73
6.1.1.5.- COMPATIBILIDAD DE EQUIPAMIENTOS	73
6.1.2.- ALTERNATIVA 2	73
6.1.2.1.- SITIO	73
6.1.2.2.- TOPOGRAFIA – SUELO	74
6.1.2.3.- ACCESIBILIDAD	74
6.1.2.4.- DIMENCIONES	74
6.1.2.5.- COMPATIBILIDAD DE EQUIPAMIENTOS	75
6.1.3.- ALTERNATIVA 3	75
6.1.3.1.- SITIO	75





6.1.3.2.- TOPOGRAFIA – SUELO	76
6.1.3.3.- ACCESIBILIDAD	76
6.1.3.4.- DIMENSIONES	76
6.1.3.5.- COMPATIBILIDAD DE EQUIPAMIENTOS	76
6.2.- CLASIFICACION	76
6.3.- ANALISIS DE EMPLAZAMIENTO.....	77
6.3.1.- ACCESIBILIDAD	77
6.3.2.- TERMOMETRÍA:	77
6.3.3.- ANEMOMETRÍA:.....	77
6.3.4.- PLUVIOMETRÍA:.....	78
6.3.5.- ASOLEAMIENTO:	78
UNIDAD 7 – PREMSAS DE DISEÑO.....	79
7.1.- PREMISAS DE DISEÑO	80
7.1.1.-PREMISAS FUNCIONALES:	80
7.1.2.- PREMISAS MORFOLÓGICAS:	80
5.1.3.- PREMISAS TECNOLÓGICAS:	81
5.1.4.- PREMISAS ESPACIALES:	83
5.1.5.- PREMISA AMBIENTAL.....	83
5.1.5.1.- CONTROL DE VIENTOS	84
5.1.5.2.- ENFRIAMIENTO PASIVO	84
5.1.5.3.-CALENTAMIENTO PASIVO	84
5.1.5.4.-ENERGÍA	85
5.1.5.5.- ILUMINACIÓN.....	85
5.1.5.6.- AGUA	85
5.1.5.6.- TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS PARA RIEGO.....	85
5.1.5.7.- TRATAMIENTO DE AGUAS GRISES PARA RIEGO	85
5.1.6.- PREMISA PAISAJÍSTICA:	86
5.7.- PREMISA ECONOMICA	86
UNIDAD 8 - PROGRAMA DE NECESIDADES	88
8.1.- USUARIO	89
8.1.2.- PROYECCION DE ESTUDIANTES HASTA 2038	90





ESTUDIANTES EGRESADOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS Y UNIDADES EDUCATIVAS A NIVEL MEDIO	90
8.2.- NUMERO DE CARRERAS DEL INSTITUTO	90
8.2.1.- MALLA CURRICULAR POR CARRERA	91
8.2.1.1.- AGRONOMIA ECOLOGICA.....	91
8.2.1.2.-TURISMO.....	91
8.2.1.3.-GASTRONOMIA	92
8.3.- PROGRAMA DE NECESIDADES	92
8.4.- MATRICES FUNCIONALES.....	95
8.5.- DIAGRAMAS FUNCIONALES POR AREAS EN ESPECÍFICO	96
8.6.- DIAGRAMA DE RELACIONES FUNCIONALES EN GENERAL.....	97
8.7.- ERGONOMETRIA Y ANTROPOMETRIA.....	98
.....	98
UNIDAD 9 - PROYECTO ARQUITECTONICO	99
9.1.- PRESUPUESTO GENERAL	100
9.3.- COMPUTOS METRICOS MURO DE ADOBE ESTABILIZADO.....	101
9.2.- ESPECIFICACION TECNICA ITEM MURO DE ADOBE ESTABILIZADO	103
.....	103
ANEXOS	110
.....	111
.....	112
.....	113
.....	114

