

## Bibliografía

- A. Rahman Zamani, M. M. (p1 de junio de 2016). *Problemas de aprendizaje*. Recuperado el 08 de septiembre de 2023, de <https://cchp.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra181/f/LearningDisabilitySP012606.pdf>
- Aliatuniversidades . (Septembre de 2013). *Piaget*. Recuperado el Abril de 2023, de [http://online.aliat.edu.mx/adistancia/TeorContemEduc/U4/lecturas/TEXTO%20%20SEM%204\\_PIAGET%20BRUNER%20VIGOTSKY.pdf](http://online.aliat.edu.mx/adistancia/TeorContemEduc/U4/lecturas/TEXTO%20%20SEM%204_PIAGET%20BRUNER%20VIGOTSKY.pdf)
- Andrea Maria Barrios Monzón, L. F. (Septiembre de 2016). *“Diagnóstico de los problemas en el aprendizaje a nivel primario en el sistema educativo oficial de la ciudad de Guatemala en la escuela oficial urbana de varones No.18 José Antonio Lliendo y Goicoechea en la escuela oficial urbana de varones”*. Recuperado el 07 de Marzo de 2023, de <http://www.repositorio.usac.edu.gt/6764/1/T%2013%20%282996%29.pdf>
- Arratia, M. M. (2018). *Programa de estimulación psicopedagógica infantil en niños de nivel inicial de la unidad educativa American School, Tesis de grado*. Tarija: Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- Cáceres, C. N. (2017). La neurociencia en la primera infancia. *Colegio Champagnat, Lima, 2, 9*.
- Cesip . (2009). Dificultades de Aprendizaje. En P. S. Díaz. Lima-Peru.
- Compartamos, F. (2021). *¿Por qué es importante dar estimulación temprana a tus hijos?* Recuperado el 06 de Septiembre de 2022, de <https://www.gentera.com.mx/Fundacion/lineas-de-accion/ninos-pequenos/desarrolla-su-mente/importancia-de-dar-estimulacion-temprana-a-hijos#:~:text=Los%20programas>
- Creena. (2022). *Definición/Clasificación: Trastornos del Aprendizaje*. Recuperado el 30 de Agosto de 2022, de Definición/Clasificación: Trastornos del Aprendizaje: <https://creena.educacion.navarra.es/web/definicionclasificacion/>
- El equipo de Understood. (2022). *Las discapacidades de aprendizaje en cifras*. Recuperado el 03 de Septiembre de 2022, de <https://www.understood.org/es-mx/articles/learning-disabilities-by-the-numbers>
- El país . (3 de Febrero de 2021). Estudio de Unesco concluye que niveles educativos en Bolivia son bajos; más de la mitad de los estudiantes están rezagados.
- Erbol. (04 de septiembre de 2019). Seis problemáticas afectan a la educación en la primera infancia, según la CBDE. *PERIODIGO DIGITAL ERBOL*.

- Estrada, A. I. (Noviembre de 2006). "MADUREZ ESCOLAR UN FACTOR INDISPENSABLE PARA. Recuperado el Septiembre de 2023, de [http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13\\_1406.pdf](http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_1406.pdf)
- Federación de Enseñanza CC OO. De Andalucía . (Noviembre de 2011). *Temas Para la Educación* . Recuperado el Septiembre de 2022, de LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA : <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8727.pdf>
- Federación de Enseñanza de CC OO. de Andalucía. . (2 de Mayo de 2009). *Temas para la educación* . Recuperado el 22 de Septiembre de 2022, de Revista digital para profecionales de la enseñanza : <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd4922.pdf>
- Federacion de enseñanza de CC.OO de Andulancia . (2 de Mayo de 2009). *Apendizaje: Definición, factores y clases* . Recuperado el 08 de septiembre de 2023, de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd4922.pdf>
- Federación de enseñanza de CC.OO de andulancia . (2011). *Temas para la educación . Revista digital de profecionales de enseñanza* , 1-6.
- Fernandez, D. D. (2021). *Psicología Educativa*. Lima-Peru : University of New Mexico. USA.
- Gonzales, R. A. (2016). *Estudio comparativo del desarrollo de habilidades basicas para el aprendizaje en niñas y niños de los kinderess fiscales y particulares, Tesis de grado*. Tarija: Universidad Autónoma Juan Misael Sarracho.
- Guerrero., C. C. (6 de Septiembre de 2017). *Familia y Salud*. Recuperado el 22 de Septiembre de 2022, de Estimulación del aprendizaje en niños y niñas de 6 a 11 años: <https://www.familiaysalud.es/crecemos/la-edad-escolar-6-11-anos/estimulacion-del-aprendizaje-en-ninos-y-ninas-de-6-11-anos>
- Implacex. (2019). *Madurez Escolar*. Recuperado el abril de 2023, de <https://www.iplacex.cl/hubfs/pdf/mineduc/atencion-de-parvulo/madurez-escolar/introduccion-a-la-madurez-escolar.pdf>
- Lissie Johana Alvarez Gallardo, L. P. (2018). *Problemas de Aprendizaje en el grado de transición, Medellin-Colombia* . Recuperado el 07 de Marzo de 2023, de [http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/907/PROYECTO%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR0XWGsJ894I8yQk\\_bV](http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/907/PROYECTO%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR0XWGsJ894I8yQk_bV)
- Málaga Dieguez, J. A. (2010). Serie Monográfica: Trastornos del aprendizaje. *BOLETÍN DE LA SOCIEDAD DE PEDIATRÍA DE ASTURIAS, CANTABRIA, CASTILLA Y LEÓN*, 43.
- María Cristina Schiavoni, M. C. (Junio de 2018). *APRENDER QUÉ, APRENDER CON QUIÉN, APRENDER PARA QUÉ*. Recuperado el Abril de 2023, de [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/19180/APRENDER\\_QU\\_\\_APRENDER\\_CON\\_](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/19180/APRENDER_QU__APRENDER_CON_)

QUI\_N\_\_APRENDER\_PARA\_QU\_.pdf?sequence=3&isAllo&fbclid=IwAR2QXGDeisv6LPCDLERDoR-00YyQm1yOO9gtgFxWmwVz-Zwt9chM4VYzRgl

- María Elena Gorostegui A, M. I. (2016). *Madurez escolar*. Chile : EDICIONES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE.
- Maya, E. (2014). *Métodos y técnicas*. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Moreno, M. E. (01 de Febrero de 2006). *Disminución del rendimiento y fracaso escolar mediante la implementación de una escuela de padres y madres*. Recuperado el 28 de Agosto de 2023, de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4837/SOLARTE%20MOREANO%2C%20MONICA%20ENEIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Paniagua, D. M. (2017). *Evaluación Neuropsicopedagogica Infantil- Bateria de la Evaluación de la Madurez Escolar*. La Paz-Bolivia: Instituto Internacional de Ciencias de la Educacion.
- Paniagua, M. N. (2011). *Evaluación Neuripsicopedagogica Inafantil-Bateria de la Evaluación de la madurez escolar*. La Paz.
- Perez, A. M. (2019). *Dificultatades de aprendizaje y transtornos de desarrollo*. Recuperado el 22 de Septiembre de 2022, de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/94167/1/Dificultades-de-Aprendizaje-y-Trastornos-del-Desarrollo-Apuntos-2019.pdf>
- Psicología Infartil . (2019). *Madurez escolar en niños*. Recuperado el septiembre de 2023, de <https://www.psicologoinfantil.cl/servicios/evaluacion/madurez-escolar-ni%C3%B1os.html>
- Psicomatrix. (10 de Diciembre de 2017). *Los factores más influyentes en el bajo rendimiento escolar*. Recuperado el octubre de 2023, de <https://psicomatrix.cl/blog/los-7-factores-mas-influyentes-en-el-bajo-rendimiento-escolar/>
- Rivera Callisaya, D. S. (Diciembre de 2021). *Programa de estimulación del lenguaje oral en niños y niñas de 4 a 6 años de edad de la Unidad Educativa Pedro Domingo Murillo en el municipio de Viacha*. Recuperado el 09 de Marzo de 2023, de <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/28215>
- Romero, J. (2004). *Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de Criterios Diagnósticos*. Malaga: Junta de Andalucía.
- Schunk, D. H. (2012). *Teorías del aprendizaje, Una perspectiva educativa*. Mexico: Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
- SEDEGES LA PAZ. (16 de Junio de 2020). *El valor de la estimulación temprana en la primera infancia*. Recuperado el 07 de Marzo de 2023, de <https://www.sedegeslapaz.gob.bo/Noticias/El-valor-de-la-estimulacion-temprana-en-la-primera-infancia>

Solarte, M. E. (2016). Disminución del bajo rendimiento y fracaso escolar mediante la implementación de una escuela de padres y madres . Polindara-totoro : Unir.

Unesco. (Septiembre de 2017). *Más de la mitad de los niños y adolescentes en el mundo no está aprendiendo*. Recuperado el 22 de Septiembre de 2022, de <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs46-more-than-half-children-not-learning-2017-sp.pdf>

Unicef. (Octubre de 2018). *Aprendizaje a través del juego*. Recuperado el 09 de Marzo de 2023, de <https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF-Lego-Foundation-Aprendizaje-a-traves-del-juego.pdf>

Unir . (27 de Marzo de 2020). *¿En qué consiste el apoto Psicopedagógica? Funciones y modelos de intervención*. Recuperado el 10 de septiembre de 2023, de <https://www.unir.net/educacion/revista/orientacion-psicopedagogica/#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20psicopedag%C3%B3gica%20es%20un,de%20un%20individuo%20o%20grupo>.

Vásquez Rodríguez, F. -C. (2010). *Estrategias de enseñanza : investigaciones sobre didáctica en instituciones*. Bogotá D.C.: Editorial Kimpres Ltda.