

Resumen

La inteligencia emocional y la resiliencia se han convertido en elementos cruciales en la trayectoria de vida de las personas. Estos aspectos no solo influyen en el desarrollo personal, sino que también tienen un impacto significativo en los procesos cognitivos y, en última instancia, en el ámbito socioeducativo. La estabilidad mental que aportan contribuye de manera substancial a la adaptación social y educativa de los individuos.

El propósito de esta investigación consistió en analizar la relación entre la inteligencia emocional y la resiliencia en estudiantes de 4to a 6to de secundaria en dos instituciones educativas de Tarija: la Unidad Educativa Narciso Campero y el Colegio Privado Alemán del Sud. Este estudio se clasificó como un estudio correlacional y se basó en una muestra de 186 sujetos obtenidos mediante un muestreo estratificado proporcional, que consideró a estudiantes de cuarto a sexto, tanto hombres como mujeres. Para el análisis de resultados, se aplicaron diversos métodos teóricos.

Se utilizaron dos instrumentos: El Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On y el Cuestionario de Resiliencia Wagnild y Young. Posteriormente, se llevó a cabo un análisis estadístico utilizando el coeficiente de Correlación Lineal de Pearson para determinar el tipo de correlación entre ambas variables.

Los resultados indicaron que, en general, los estudiantes presentan un nivel promedio de inteligencia emocional y un nivel regular de resiliencia. Además, se concluyó que existe una correlación moderadamente positiva entre la inteligencia emocional y la resiliencia de estas dos variables. Esta correlación se interpreta como una relación positiva significativa entre el nivel de inteligencia emocional y la resiliencia en los estudiantes de ambas instituciones educativas en la ciudad de Tarija.

Este estudio proporciona una comprensión más profunda de la interacción entre la inteligencia emocional y la resiliencia en el contexto educativo, lo que puede ser útil para guiar futuros programas de desarrollo socioemocional y el bienestar de los estudiantes en Tarija.