

Bibliografía

- Acaoari, (2022). Resiliencia y consumo de alcohol en adolescentes de la unidad educativa el progreso. La paz
- Bach. Cruz Ayala, M. R. (2018). *Nivel de resiliencia en alumnas becadas de un instituto superior tecnológico parroquial del centro poblado santa maría de huachipa, distrito de lurigancho-lima*. Lima - Perú.
- Blanco, M. E. (2019). Inteligencia emocional y auto concepto en. La paz.
- Caqui, M. K. (2020). Relación entre resiliencia e inteligencia emocional en estudiantes de un centro pre-universitario privado de lima metropolitana-2020. Lima - Perú.
- Caqui, M. K. (2020). *Relación entre resiliencia e inteligencia emocional en estudiantes de un centro preuniversitario privado de lima metropolitana-2020*. Lima, Perú.
- Carboni, R. B. (2015). *Adolescentes y factores de Riesgo factores protectores* universidad del Aconcagua. Perú.
- Díaz, M. V. (2019). *Nivel de resiliencia en alumnos del 4to y 5to año de secundaria*. Lima.
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 82(1), 405-432. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x>
- Estrada, R, R. (2020) Importancia de desarrollo Personalidad. Perú
- Estramiana, (2007) Orígenes sociológicos de la psicología social recuperado de <https://www.ingentaconnect.com/contentone/cis/reis/2007/00000118/00000001/art0001?crawler=true>
- Fernández, R. a. (2018). Resiliencia, dimensiones de personalidad, inteligencia. Tarija.
- Fiorella, B. h. (2021). Inteligencia emocional y resiliencia en estudiantes de una institución. Trujillo- Perú.
- Gómez, J. M. (2019). Los cambios en la adolescencia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 57, 1-9. <http://dx.doi.org/10.35537/10915/68137>

- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. Bantam Books. Recuperado de https://www.goodreads.com/book/show/26324.Emotional_Intelligence
- Guzmán, C. V. (2018). *Inteligencia emocional y expresiones resilientes en adolescentes de familias monoparentales, del centro integral san José de la zona las lomas*. La paz.
- Hernandez, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson.
- Jacobo, J. R. (2015). *Inteligencia Emocional, Rasgos de personalidad*. Murcia.
- (JEMIO, 2020) *Resiliencia Y Rendimiento Académico En Estudiantes De 6to De Secundaria De La Unidad Educativa Nuestra Señora De Itati.en La paz*
- Juan M. Nuñez L. (2017) *Relación entre inteligencia emocional y Resiliencia*
- Karina. E. (2014). *Resiliencia e inteligencia emocional en estudiantes de*. Huancayo – Perú.
- Karin E.Guerra D. 2021 *La inteligencia emocional en adolescentes del 5to blanco de secundaria de la Unidad Educativa Tomás Frías de la ciudad de Potosí*
- Masten, A. S., & Reed, M. G.(2002). *Resilience in development* . En C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (pp. 74-88). New York: Oxford University Press. Recuperado de <https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195133585.001.0001/acprof-9780195133585-chapter-5>
- Masten, A. S. (2018). Resilience theory and research on children and families: Past, present, and promise. *Journal of Family Theory & Review*, 10(1), 12-31. <https://doi.org/10.1111/jftr.12258>
- Ministerio de Educación de Bolivia (2021). *Informe estadístico de educación*. Recuperado de <https://www.minedu.gob.bo/estadisticas/educacion-regular/>

- Limachi, N. g. (2021). Estilos de aprendizaje resiliencia en unidades educativas del área periurbana de la ciudad de Tarija.
- Luisa, M. (2002). *Importancia de la inteligencia emocional: un nuevo reto para la orientación educativa*. Madrid, España.
- Parker, J. (2018). *Inventario de inteligencia emocional de baron para jóvenes* . Madrid: tea ediciones.
- Paz Quiroz, A. B. (2021). *Capacidad de resiliencia y auto concepto en adolescentes víctimas de maltrato de la parroquia villa Copacabana en la ciudad de la paz* . La paz.
- Piaggio, A. M. (2009). Resiliencia. *Psicopedagógica*, 291-300.
- Plata, C. C. (2013). *Influencia de la Inteligencia Emocional en el Rendimiento Académico de los Adolescentes*. México.
- Plata, C. C. (2013). *Influencia de la Inteligencia Emocional en el Rendimiento Académico de los Adolescentes*. México.
- Quispe, m. a. (2018). *Capacidad de resiliencia y sertividaden los estudiantes de la carrera de psicologia de la universidad juan misael saracho*. Tarija.
- Resilience and Vulnerability: Adaptation in the Context of Childhood Adversities, 1(3), 1-25.
- Salovey, P., & Mayer, J. D . (1990) . Emotional intelligence . Imagination, cognition and personality, 9(3), 185-211. Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/1990-24086-001>
- Sampieri, (2014) Alcance de la investigación recuperado http://metabase.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2792/510_06_color.pdf
- Trujillo, M. y. (2005). *Orígenes, evolución y modelos de inteligencia*. Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/inno/v15n25/v15n25a01.pdf>
- Uriarte.T.(2021). *Pruebas de desarrollo*. Tarija. Editorial Paidós

Vaca, J. (2020). Bajo nivel de inteligencia emocional y resiliencia en estudiantes de secundaria. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Recuperado de <https://www.uajms.edu.bo/index.php/noticias/item/247-bajo-nivel-de-inteligencia-emocional-y-resiliencia-en-estudiantes-de-secundaria>

Wagnild, G. M. y Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. Journal of Nursing Measurement, 1(2), 165-178. Recuperado de https://journals.lww.com/jonmd/Abstract/1993/08000/Development_and_Psychometric_Evaluation_of_the.6.aspx

Woolfolk, A. E. (2019). Psicología educativa. Pearson