

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN
MISAEEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS DE NUEVE A
11 AÑOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA HUMBERTO PUERTO CARRERO DE LA
CIUDAD DE TARIJA GESTION 2021**

ELABORADO POR:

STEFANY GINELDA PASTRANA AÑAZGO

Trabajo de Profesionalización presentado a consideración de la

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEEL SARACHO”

Como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología

DICIEMBRE 2021

TARIJA-BOLIVIA

**El tribunal del presente trabajo,
no se solidariza con la forma, términos,
modos y expresiones vertidas en el presente
trabajo siendo únicamente
responsabilidad del autor.**

ÍNDICE

INTRODUCCION	1
1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2 Justificación	7
2.1 CARACTERISTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION	8
2.1.1 Fundación.....	8
2.1.2 Misión.....	8
2.1.3 Visión.....	8
2.1.4 SERVICIOS	8
2.1.5 Personal de la institución:	9
2.1.6 Organigrama de la institución	9
3.1 Objetivo General	10
3.2 Objetivos específicos	10
4.1. Violencia sexual	11
4.2. Abuso Sexual Infantil (ASI)	11
4.3.1. Abuso Sexual Extrafamiliar.....	12
4.3.2. Abuso Sexual Intrafamiliar.....	12
4.4. Interacción Abusiva.....	14
4.5. Perfil del Agresor.....	16
4.5.1. Antecedentes del agresor	16
4.5.2. Características Asociadas al Abuso Sexual Infantil.....	17
4.6. Características de la Víctima.....	17

4.6.1. Antecedentes de la niña o niño agredida/o	19
4.6.2. Consecuencias del Abuso Sexual Infantil	19
4.7. Consecuencias a corto plazo	20
4.8. Consecuencias del abuso sexual infantil a largo plazo	21
4.9. Mitos y Realidad sobre el Abuso Sexual Infantil	23
4.10. Factores de Prevención para el Abuso Sexual Infantil	25
4.11. Estrategias preventivas	26
4.11.1 Prevención primaria	26
4.11.2 Prevención Secundaria	27
4.11.3 Prevención terciaria	27
4.12. Autoestima	27
4.12.1. Definición de la Autoestima	28
4.13.2. Definición del Concepto de sí mismo o Autoconcepto	29
4.12.3. Características del Autoconcepto	30
4.12.4. Funciones que cumple el Auto concepto	31
4.13. Pensamiento crítico	32
4.13.1. Componentes del pensamiento crítico	32
4.14. BASES LEGALES	33
4.14.1 ARTÍCULO 8. (GARANTÍAS)	34
4.14.2 ARTÍCULO 48. (DERECHO A SER PROTEGIDAS Y PROTEGIDOS CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL)	35
4.14.3 ARTÍCULO 145. (DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL).	35

4.14.4 ARTÍCULO 146. (DERECHO AL BUEN TRATO)	36
4.14.5 ARTÍCULO 147. (VIOLENCIA).	36
4.14.6 ARTÍCULO 48. (DERECHO A SER PROTEGIDAS Y PROTEGIDOS CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL).	36
4.14.7 ARTÍCULO 149. (MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL)	37
4.14.8 Artículo 312 ter. (Padecimientos Sexuales)	39
4.14.9 Artículo 312 (Acoso Sexual):	39
4.15. Programa de prevención de violencia sexual en niños	40
4.16. EDUCACION VIRTUAL	41
5. METODOLOGÍA	42
5.1 DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PI	42
5.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	44
5.3.1 METODOS UTILIZADOS PARA LA INTERVENCIÓN	45
5.3.2. Técnicas	45
5.3.3. INSTRUMENTOS	46
5.3.4 MATERIALES	48
5.4 Contraparte Institucional	48
6. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	49
6.1 Diagnóstico de los conocimientos iniciales	49
6.2. SEGUNDO OBJETIVO. -	51
6.3. TERCER OBJETIVO:	87
7.1. CONCLUSIONES	91

7.2. RECOMENDACIONES	92
BIBLIOGRAFÍA	93

INDICE DE TABLAS

TABLA1.....	44
TABLA2.....	48
TABLA 3.....	50
TABLA 4.....	88