UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO" FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS CARRERA DE ECONOMÍA

"PERFIL SOCIO-ECONÓMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO GESTIÓN 2010"

Por:

GABRIELA ARACENA BURGOS

Tesis de Grado presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar por el Grado Académico de Licenciatura en Economía.

Octubre de 2011 TARIJA – BOLIVIA

Lic. Hugo Arze Arze PROFESOR GUÍA			
	Lic. Víctor Vargas Rivera VICEDECANO		
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS		
APROBADO POR:			
TRIBUNAL:			
Lic. Efraín Iba	 nnez Fernández		
Lic. Catalina Ri	vera Ortega		
Lic. Gerardo Mo	olina Coxhead		

El Tribunal Calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA:

Con especial cariño y amor, dedico este trabajo a mi hijo que trajo felicidad con su llegada.

AGRADECIMIENTOS:

Mis sinceros agradecimientos a Dios, a mis padres, a mis hermanos, amigos y docente que me apoyaron en este proceso.

PENSAMIENTO:

"Uno que no sepa gobernarse a sí mismo, cómo sabrá gobernar a los demás?."

Confucio

INDICE

Dedicatoria

Agradecimientos

Pensamiento

Resumen

	Pa	gina
INTRODUCC	IÓN	1
1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
2.	JUSTIFICACIÓN 2; ERROR! MARCADOR NO DEFIN	DО.
3.	OBJETIVOS	3
3.1.	OBJETIVO GENERAL	3
3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
4.	HIPÓTESIS	3
5.	METODOLOGÍA	3
5.1.	MÉTODO	5
5.2.	TÉCNICA	5
5.3.	MÉTODOS EMPLEADOS EN EL ESTUDIO	6
5.4.	DATOS	7
6.	VARIABLES CONSIDERADAS	8
6.1.	VARIABLE DEPENDIENTE	8
6.2.	VARIABLE INDEPENDIENTE	8
7.	ELEMENTOS EN LA RECOLECCIÓN DE	
	INFORMACIÓN	9
7.1.	POBLACIÓN OBJETIVO	9
7.2.	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN	9
7.3.	DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA	9
7.3.1.	POBLACIÓN	9
7.3.2.	MUESTRA	9
7321	TIPOS DE MUESTRA	Q

	7.3.2.2.	METODOS PARA OBTENER MUESTRAS	
		PROBABILÍSTICAS	10
	7.3.2.3.	DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA	12
	37.3.3.	ELABORACIÓN DEL FORMULARIO DE ENCUESTA	13
	7.3.3.1.	CARACTERÍSTICAS DEL FORMULARIO	15
	7.3.3.2.	CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE VARIABLES	16
CAI	PÍTULO I:	MARCO TEÓRICO	. 20
	1.1.	UNIVERSIDAD	20
	1.2.	EL MEDIO UNIVERSITARIO Y EL ESTUDIANTE	20
	1.3.	CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE	
		UNIVERSITARIO	20
	1.4.	DETERMINACIÓN DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE	
		LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN AL NIVEL	
		SUPERIOR	22
	1.5.	EL CONCEPTO DE PERFIL SOCIOECONÓMICO	23
CAI	PÍTULO II:	MARCO CONTEXTUAL	. 25
	2.1.	ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE LA CIUDAD DE	
		TARIJA	25
	2.1.1.	UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y LÍMITES	
		TERRITORIALES	25
	2.1.2.	DIVISIÓN POLÍTICO -ADMINISTRATIVA	27
	2.1.3.	CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMA	28
	2.1.4.	ÁSPECTOS SOCIO - CULTURALES	28
	2.1.5.	ASPECTOS ECONÓMICO - PRODUCTIVOS	33
	2.1.6.	ASPECTOS ORGANIZATIVO - INSTITUCIONALES	37
CAI	PÍTULO III:	: ANÁLISIS DE RESULTADOS	. 40
	3.1.	DATOS DEMOGRÁFICOS Y MOTIVACIONALES	40
	3.1.1.	MUESTRA EN RELACIÓN A LA POBLACIÓN	40
	3.1.2.	SEXO	40

ESTADÍSTICOS DE LOS GASTOS MENSUALES67

3.2.4.

3.2.5.	DE QUE MANERA RESPONDE A LOS COSTOS	
	INHERENTES A REQUERIMIENTOS DE MATERIAL Y	
	MEDIOS DE ESTUDIOS	. 69
3.2.6.	CUANTO REPRESENTA EL APORTE PROPIO DE SUS	
	TRABAJO A LOS COSTOS TOTALES MENSUALES	.70
3.3.	ASPECTOS HABITACIONALES Y TENENCIA DE	
	BIENES	.71
3.3.1.	LA VIVIENDA ES PROPIA O DE LOS PADRES?	.71
3.3.2.	LOCALIZACIÓN DE LA VIVIENDA	.71
3.3.3.	MEDIO DE TRANSPORTE MÁS FRECUENTE	.73
3.4.	ASPECTOS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO	.75
3.4.1.	RENDIMIENTO EN BASE A CALIFICACIONES Y	
	APROVECHAMIENTO INTEGRAL	.75
3.4.2.	RENDIMIENTO EN NOTAS Y ÁREA DE INTERÉS	.77
3.4.3.	RENDIMIENTO INTEGRAL Y ÁREA DE INTERÉS	.77
3.4.4.	RENDIMIENTO EN BASE A NOTAS Y SI TRABAJA	.78
3.4.5.	RENDIMIENTO INTEGRAL Y SI TRABAJA	.78
3.4.6.	RENDIMIENTO EN BASE A NOTAS Y SI VIVE CON	
	SUS PADRES79;Error! Marcador no defini	do.
3.4.7.	RENDIMIENTO INTEGRAL Y SI VIVE CON SUS	
	PADRES	.79
3.4.8.	SEMESTRE QUE CURSA Y RENDIMIENTO EN NOTAS	. 80
3.4.9.	SEMESTRE QUE CURSA Y RENDIMIENTO INTEGRAL	. 80
3.4.10.	TENENCIA DE COMPUTADORA Y RENDIMIENTO	
	INTEGRAL	. 82
3.5.	ASPECTOS FAMILIARES	. 82
3.5.1.	TAMAÑO PROMEDIO DEL HOGAR	. 82
3.5.2.	ESTADÍSTICOS DE LA EDAD DE LOS JEFES DE	
	HOGAR	.83

		Página
3.5.3.	SEXO DE LOS JEFES DE HOGAR	83
3.5.4.	NIVEL EDUCATIVO DE LOS JEFES DE HOGAR POR	1
	SEXO	84
3.5.5.	OCUPACIÓN DE LOS JEFES DE HOGAR POR SEXO	84
3.5.6.	NIVEL EDUCATIVO Y OCUPACIÓN DE LOS JEFES DE	E
	HOGAR	86
3.5.7.	RELACIÓN DE INGRESO DEL JEFE DE HOGAR Y	•
	FAMILIAR RESPECTO AL GASTO DEL ESTUDIANTE	87
3.5.8.	LUGAR DE RESIDENCIA DE LOS JEFES DE HOGAR	88
3.6.	PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LA FAMILIA DEL	_
	ESTUDIANTE	88
3.6.1.	ESTRATIFICACIÓN	89
3.6.2.	NIVEL EDUCATIVO E INGRESOS	89
CAPITULO IV	: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	95
4.1.	CONCLUSIONES	95
4.1.1.	GENERALES	95
4.1.2.	ANÁLISIS DESCRIPTIVO	95
4.1.3.	CON REFERENCIA A LA HIPÓTESIS98; Error! Marcado	r no definido
4.2.	RECOMENDACIONES	98
BIBLIOGRAFÍ	ÍA	99
ANEXOS		
ANLAUS		

INDICE DE CUADROS

	Página
CUADRO Nº 1:	Factores de influencia en el rendimiento académico
CUADRO Nº 2:	Estratos y sus características
CUADRO Nº 3:	Distritos y barrios de la ciudad de Tarija
CUADRO Nº 4:	Oferta Académica UAJMS
CUADRO Nº 5:	Oferta Académica UPDS31
CUADRO Nº 6:	Oferta Académica UCB San Pablo
CUADRO Nº 7:	Muestra respecto a la población
CUADRO Nº 8:	Muestra: Sexo de los estudiantes
CUADRO Nº 9:	Estadísticos de la edad de los estudiantes
CUADRO Nº 10:	Frecuencias de edad según sexo
CUADRO Nº 11:	Estado Civil según sexo
CUADRO Nº 12:	Edad y Estado Civil
CUADRO Nº 13:	Lugar de Nacimiento y Lugar de Bachillerato
CUADRO Nº 14:	Lugar de Bachillerato y tipo de establecimiento
CUADRO Nº 15:	Año y Lugar de Bachillerato
CUADRO Nº 16:	Año de bachillerato y año de ingreso a la UAJMS
CUADRO Nº 17:	Año de bachillerato y año de ingreso a Economía
CUADRO Nº 18:	Año de Ingreso a la UAJMS y a Economía
CUADRO Nº 19:	Cantidad de estudiantes y semestre que cursa
CUADRO Nº 20:	Semestre que cursa y año de ingreso a Economía
CUADRO Nº 21:	Modalidad de Ingreso a la Carrera
CUADRO Nº 22:	Motivo de ingreso a la Universidad
CUADRO Nº 23:	Motivo que incentiva al ingreso a la carrera
CUADRO Nº 24:	Recibió influencia para optar por Economía54
CUADRO Nº 25:	Momento de la toma de decisión
CUADRO Nº 26:	Motivo principal para continuar la carrera por semestre 55

CUADRO Nº 27:	Motivo principal para continuar la carrera por semestre	
	%	56
CUADRO Nº 28:	Área de Interés en la carrera	57
CUADRO Nº 29:	Interés de cambiar de carrera	57
CUADRO Nº 30:	Vive con sus padres y/o apoderados	58
CUADRO Nº 31:	Tiene trabajo	58
CUADRO Nº 32:	Quién financia sus gastos	59
CUADRO Nº 33:	Monto y destino del gasto mensual Bs	60
CUADRO Nº 34:	Participación del financiamiento de los padres y su	
	relación con los destinos	62
CUADRO Nº 35:	Gasto por destino y curso Bs	64
CUADRO Nº 36:	Gasto por destino y curso Bs. per cápita	64
CUADRO Nº 37:	Programación de gastos mensuales según calendario	
	académico Bs.	66
CUADRO Nº 38:	Programación de gastos mensuales según calendario	
	académico per cápita Bs	66
CUADRO Nº 39:	Estadísticos de gastos mensuales	67
CUADRO Nº 40:	Estadísticos de gastos mensuales por rangos Bs	68
CUADRO Nº 41:	De qué manera responde a los gastos según semestre que	
	cursa	69
CUADRO Nº 42:	De qué manera responde a los costos de tareas y	
	prácticos, según sexo	70
CUADRO Nº 43:	Cuanto representa el aporte del trabajo permanente y	
	eventual a los gastos totales	70
CUADRO Nº 44:	Propiedad de la vivienda y convivencia con sus padres	71
CUADRO Nº 45:	Barrio y/o zona donde se localiza su hogar en la ciudad	
	de Tarija	72
CUADRO Nº 46:	Cuadro resumen de barrios y zonas y valoración de	
	distancia hacia el campus universitario	73

CUADRO Nº 70:	Relación del ingreso del Jefe de Hogar y Familiar	
	respecto al Gasto del estudiante	87
CUADRO Nº 71:	Lugar de residencia de los jefes de hogar	88
CUADRO Nº 72:	Clasificación del Nivel Socioeconómico en función a	
	estratos de ingresos	89
CUADRO Nº 73:	Frecuencia de jefes de hogar en función al Ingreso y	
	Nivel Educativo	90
CUADRO Nº 74:	Frecuencia de Jefes de Hogar, según rangos de ingresos,	
	nivel educativo, permanencia y dependencia de la	
	ocupación principal	91
CUADRO Nº 75:	Frecuencia de Jefes de Hogar, según rangos de ingresos,	
	nivel educativo, permanencia y dependencia de la	
	ocupación principal	92
CUADRO Nº 75:	Frecuencia de Jefes de Hogar, según rangos de ingresos, nivel educativo, permanencia, dependencia y ocupación	
	principal	93

INDICE DE GRÁFICOS

		Página
GRÁFICO Nº 1:	Muestra: Sexo de los estudiantes	41
GRÁFICO Nº 2:	Concentración de estudiantes según edad	42
GRÁFICO Nº 3:	Pirámide Poblacional	43
GRÁFICO Nº 4:	Lugar de Nacimiento y Lugar de Bachillerato	45
GRÁFICO Nº 5:	Lugar de Bachillerato y tipo de establecimiento	46
GRÁFICO Nº 6:	Año de Bachillerato	47
GRÁFICO Nº 7:	Modalidad de Ingreso a la Carrera	52
GRÁFICO Nº 8:	Motivo de ingreso a la universidad	53
GRÁFICO Nº 9:	Motivo que incentiva al ingreso a la carrera	54
GRÁFICO Nº 10:	Quién financia sus gastos	59
GRÁFICO Nº 11:	Monto y Destino del gasto mensual Bs	60
GRÁFICO Nº 12:	Promedio y Frecuencias de los gastos mensuales por	
	rangos Bs.	68
GRÁFICO Nº 13:	De qué manera responde a los gastos	69

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO Nº 1: Boleta de encuesta

ANEXO Nº 2: Codificación de preguntas de Encuesta

ANEXO Nº 3: Guía para encuestador

ANEXO Nº 4: Determinación de la Muestra

ANEXO Nº 5: Base de Datos

ANEXO Nº 6: Barrios de la Ciudad de Tarija

ANEXO Nº 7: Plan de Semestres Impares