# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO" FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



#### **PROYECTO:**

" CENTRO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON SINDROME DE DOWN EN LA CIUDAD DE TARIJA"

#### **POSTULANTE:**

ORTEGA OROPEZA PAMELA NIEVES

## DOCENTE DE PROYECTO DE GRADO: JOSÉ LUIS ENRÍQUEZ ZENTENO

Modalidad de graduación Proyecto de Grado, presentado a consideración de la "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

GESTIÓN 2022

TARIJA – BOLIVIA

El siguiente egresado de la carrera de ARQUITECTURA Y URBANISMO de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la UNIVERSIDAD AUNTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO: Pamela Nieves Ortega Oropeza deja constancia de ser el autor responsable del proyecto "Centro de atención para personas con Síndrome de Down en la Ciudad de Tarija"

M. Sc. Ing. José Navia Ojeda  DECANO  FACULTAD DE CIENCIAS Y  TECNOLOGÍA	M. Sc. Ing. Marlene Símons Sanchez  VICEDECANA  FACULTAD DE CIENCIAS Y  TECNOLOGÍA	
M. Sc. Arq. Mario C. Ventura Flores	Arq. José Luis Enríquez Zenteno	
DIRECTOR DPTO. ARQUITECTURA Y URBANISMO	DOCENTE GUÍA	
"CENTRO DE ATENCION PARA PI DE DOWN EN LA CIUD		
APROBADO POR:		
Arq. Pedro Marcelo López Ávila <b>TRIBUNAL</b>	Arq. Hernán Blacutt Marquez <b>TRIBUNAL</b>	
 Arq. María Antoni	eta Rueda Mogro	

#### **DEDICATORIA**

#### A Dios:

Al ser supremo, gracias por todo, nada sucede sin que tu lo quieras, gracias por estar siempre a mi lado y darme la fuerza para seguir adelante.

#### A Mis Queridos Padres:

A mi padre Héctor Ortega Berrios (+), por el tiempo que estuviste conmigo, compartiendo tus experiencias, conocimientos y consejos, por todo tu amor y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, se que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

A mi madre María Elena Oropeza Avalos, por ser el pilar mas importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional.

#### **AGRADECIMIENTOS**

#### A Dios:

El principal agradecimiento a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante, gracias a el estoy cumpliendo mis sueños.

#### A mi Familia:

Gracias papá y mamá por haberme dado su amor, comprensión y sobre todo su apoyo incondicional durante todos estos años. Se los agradezco infinitamente.

Gracias a mis hermanos, sobrino, y a mi prima Herlinda Solano, que de una u otra forma han estado apoyándome, gracias por sus palabras y su apoyo, a mi sobrinito Lucas por su inmeza ternura.

#### A mi Amiga:

Jhoseline E. Rearte Tejerina te agradezco por aportar considerablemente en mi proyecto, como también por los buenos momentos en los que convivimos.

"La arquitectura trata realmente sobre el bienestar. Creo que la gente quiere sentirse bien en un espacio... por un lado se trata de refugio, pero también se trata de placer".

### ÍNDICE

UNIDAD I	1
MARCO TEÓRICO	1
INTRODUCCIÓN	1
ANTECEDENTES	2
DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	3
TEMÁTICO	3
TEMPORAL	3
GEOGRÁFICA	3
FINANCIERO	4
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	6
OBJETIVO GENERAL	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
HIPÓTESIS	6
MISIÓN	7
VISIÓN	
METODOLOGÍA	7
MÉTODO EMPÍRICO (cualitativo- cuantitativo)	7
PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	8
UNIDAD II	10
MARCO CONCEPTUAL	10
SÍNDROME DE DOWN	10
TIPOS	11
Trisomía 21.	11
Síndrome de Down por translocación	11
Síndrome de Down con mosaicismo	12
GRADOS	12
CARACTERÍSTICAS	12
PERSONALIDAD	13

MOTRICIDAD	13
ATENCIÓN	13
PERCEPCIÓN	14
ASPECTOS COGNITIVOS	14
MEMORIA.	15
CONDUCTA.	15
PSICOLÓGICO	15
SEXUALIDAD	16
DESARROLLO DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	16
DESARROLLO CONGÉNITO.	16
DESARROLLO FÍSICO Y MOTOR	17
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL	17
DESARROLLO COMUNICATIVO	17
INCLUSIÓN SOCIAL	18
EDUCACIÓN ESPECIAL	18
CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL	19
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	19
ROL DE LOS PADRES Y FAMILIA	20
PEDAGOGÍA Y ARQUITECTURA	21
ARQUITECTURA Y ENTORNO AMBIENTAL	22
ARQUITECTURA DEL PAISAJE	22
ARQUITECTURA SENSORIAL	22
ARQUITECTURA SOSTENIBLE	23
ARQUITECTURA MINIMALISTA	23
ACCESIBILIDAD	24
ANTROPOMETRÍA	24
ERGONOMETRÍA	24
UNIDAD III	25
MARCO HISTÓRICO	25
EL SÍNDROME DE DOWN EN LA PREHISTORIA	26
HISTORIA DEL SÍNDROME DE DOWN	27
OBRAS QUE REPRESENTAN PERSONAJES CON SÍNDROME DE DOWN	28
SÍNDROME DE DOWN EN BOLIVIA	28

PERSONAJES SOBRESALIENTES CON SÍNDROME DE DOWN	29
ÁNGELA BACHILLER	30
PABLO PINEDA FERRER	30
OWEN GROESSER	30
UNIDAD IV	31
MARCO LEGAL	31
LA LEY N. <sup>a</sup> 1678 LEY DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	31
LEY GENERAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD N.º 223	31
LEY DE EDUCACIÓN AVELINO SIÑANI	31
LEY CONTRA EL RACISMO Y TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN N.º 045	32
LEY NO. 2344 CONVENCIÓN INTERAMERICANA PARA LA ELIMINACIÓN TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, (26 DE ABRIL DE 2002)	N
DECRETO SUPREMO N° 1893	32
BOLIVIA: LEY GENERAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	33
LEY N° 1333 DEL MEDIO AMBIENTE PROMULGADA EL 27 de abril de 1992 .	34
DISPOSICIONES GENERALES	34
PLAN DEPARTAMENTAL DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL TARIJA 200 2025	
ESTATUTO DE AUTONOMÍA DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA	36
UNIDAD V	37
MARCO REAL	37
ANÁLISIS DE MODELOS REALES	37
COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL INARIYAMA	37
CENTRO ANN SULLIVAN	43
CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL J. E. M. A.	47
ANÁLISIS DEL LUGAR	52
ASPECTOS URBANOS	52
ASPECTOS FÍSICOS NATURALES	54
ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS	56
ALTERNATIVA 1	61
ALTERNATIVA 2	63
ALTERNATIVA 3	66
TABLA DE PUNTUACIONES:	69

CONCLUSIONES:	69
ANÁLISIS DE SITIO	70
ASPECTOS FÍSICOS NATURALES	72
UNIDAD VI	77
PREMISAS DE DISEÑO	77
PREMISAS URBANAS	77
PREMISAS FUNCIONALES	78
PREMISAS ESPACIALES	78
PREMISAS MORFOLÓGICAS	79
PREMISAS AMBIENTALES	79
PREMISAS SOSTENIBLES	80
PREMISAS TECNOLÓGIAS	81
PREMISAS BIOSEGURIDAD Y POST PANDEMIA	82
UNIDAD VII	83
ANTEPROYECTO	83
PROGRAMA CUALITATIVO	83
PROGRAMA MÉDICO ARQUITECTÓNICO (P.M.A.)	87
ESQUEMA DE BURBUJAS	90
ACTIVIDAD DE USUARIOS	92
ERGONOMETRÍA Y ANTROPOMETRÍA	95
NORMATIVAS DE DISEÑO.	98
GENERACIÓN DE LA FORMA	102
UNIDAD VIII	103
PROYECTO	103
BIBLIOGRAFÍA	113