

REFERENCIAS

- E. SALUD
- E. EDUCACIÓN
- E. CULTURAL
- E. ESPECIAL
- E. DE ESPARCIMIENTO
- E. DEPORTIVO

- LIMITE DE BARRIO
- CURVAS DE NIVEL
- QUEBRADA EL MONTE
-
-
-

BARRIO 24 DE JUNIO

ESC. 1:2000

PLANOS DE UBICACION Y EMPLAZAMIENTO

LAMNA: 702

PROYECTO DE GRADO:
"CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE
PERSONAS CON AUTISMO EN LA CIUDAD DE TARIJA"

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANTOS PUMA LEON
ESTUDIANTE:
RODRIGO VELASQUEZ CHOQUE





1 La jerarquización de los árboles de Jacaranda por su color en primavera y dimensión delimitan un espacio de espera para el uso de transporte vehicular. La cadena de vegetación formada por Molles y carnavalitos en bordes de la vía crean un espacio más cerrado a la perspectiva de los vehículos, en un espacio más cerrado se intuye disminuir la velocidad



2 El área exterior está delimitada por la cadena de Casuarinas, mientras que el follaje primaveral de las jacarandas plantados en paralelo al diseño vertical de la Sala de usos múltiples continúa la secuencia rítmica a la percepción en el autismo. La plantación de manzanilla marca los límites visual y olfativamente de la plaza central.



3 La distinción en el follaje y floración de los Lapachos es utilizada en el diseño exterior como puntos de refugio la separación entre ellos los hace íntimos para los jardines contemplativos en dirección a las casuarinas



4 El jardín de las sensaciones está delimitado por dos cadenas de lantanas y jazmines respectivamente, vegetación media, una delimitación a nivel visual y olfativo en primavera, la percepción del gusto está apoyada por dos naranjos en apoyo del cultivo de frutillas y tomate cherry al este.



5 El área de huerto aprovecha la topografía para un riego escalonado, la presencia del tomillo rastrojero hace una distinción de niveles de suelo



PLANO PAISAJISTICO: PRIMAVERA

ESC 1:200

LAMINA 8.1/32

PROYECTO DE GRADO:
"CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE
PERSONAS CON AUTISMO EN LA CIUDAD DE TARJA"

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANTOS PUMA LEON
ESTUDIANTE:
RODRIGO VELASQUEZ CHOQUE





| REFERENCIAS | |
|-------------------------|---|
| | PICTOGRAMA |
| | PICTOGRAMA (ESPACIO DE REPOSICIONARSE) |
| | REFERENCIA PICTOGRAMA DEL PERSONAL |
| | PICTOGRAMA COMO ELEMENTO DE COMUNICACIÓN UTILIZADO DE SEÑALIZACIÓN (SU DIMENSION PROPORCIONAL 300x300 CM A UNA ALTURA DE 1,50M) |
| | COMPARTIMENTACIÓN ESPECIAL PARA SEÑALAR EN ÁREAS DE CIRCULACIÓN (SU USO EN DOS FORMAS) |
| | COMPARTIMENTACIÓN ESPECIAL PARA SEÑALAR EN ÁREAS DE SEÑALIZACIÓN (SU USO EN DOS FORMAS) |
| SEÑALIZACIÓN HORIZONTAL | |
| | LA SEÑALIZACIÓN DE LOS AMBIENTES INTERIORES SEÑALA CON CÍRCULOS EL INGRESO HACIA LOS AMBIENTES, UN RECTÁNGULO PARA LA CIRCULACIÓN Y UN TRIÁNGULO RECTANGULAR PARA LA INDICACIÓN DE CRUCES |

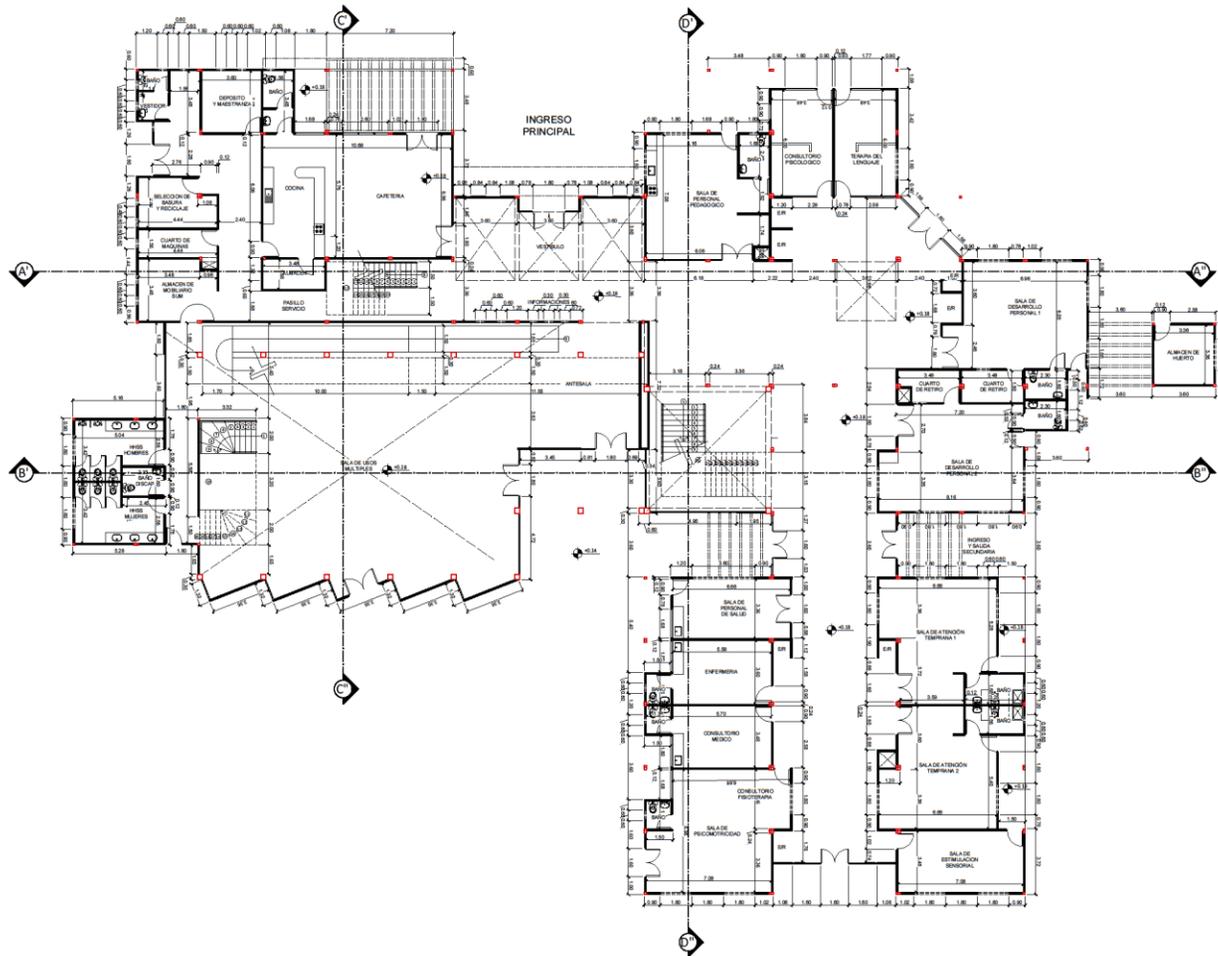
PLANIMETRÍA GENERAL

ESC 1:200 LAMINA 802

PROYECTO DE GRADO:
"CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE PERSONAS CON AUTISMO EN LA CIUDAD DE TARJA"

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANTOS PUMA LEON
 ESTUDIANTE:
RODRIGO VELASQUEZ CHOQUE





PLANTA BAJA ACOTADA

ESC 1:100 LAMINA 10.202

PROYECTO DE GRADO:
"CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE
PERSONAS CON AUTISMO EN LA CIUDAD DE TARJAJA"

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANTOS PUMA LEON
ESTUDIANTE:
RODRIGO VELASQUEZ CHOQUE





PLANO DE SITIO Y TECHOS

LAMINA: 10.5/02

PROYECTO DE GRADO:
 "CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE
 PERSONAS CON AUTISMO EN LA CIUDAD DE TARJA"

DOCENTE GUIA:
 ARQ. SANTOS PUMA LEON
 ESTUDIANTE:
 RODRIGO VELASQUEZ CHOQUE





FACHADA PRINCIPAL



FACHADA POSTERIOR



FACHADA LATERAL IZQUIERDA



FACHADA LATERAL DERECHA

FACHADAS

ESC 1:100

LAMINA: 15.8/22

PROYECTO DE GRADO:
"CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE
PERSONAS CON AUTISMO EN LA CIUDAD DE TARJUA"

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANTOS PUMA LEON
ESTUDIANTE:
RODRIGO VELASQUEZ CHOQUE





VISTA AEREA 1



VISTA AEREA 2



INGRESO PRINCIPAL AV. MEJILLONES



INGRESO PRINCIPAL



INGRESO SECUNDARIO



ACCESO A HUERTO Y ZOOTERAPIA



ZONA POSTERIOR PLAZA MULTIPLE



ACCESO A JARDÍN SENSORIAL



JARDIN CONTEMPLATIVO

PERSPECTIVAS EXTERIORES

LAMINA 11.1/12

PROYECTO DE GRADO:
"CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE
PERSONAS CON AUTISMO EN LA CIUDAD DE TARUJA"

DOCENTE GUIA:
ARQ. SANTOS PUMA LEON
ESTUDIANTE:
RODRIGO VELASQUEZ CHOQUE

ARQUITECTURA Y URBANISMO UAJM.S

2024-2025 03/10/2025

