

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO.
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA.
CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO.**



**“DISEÑO DE LA UNIDAD EDUCATIVA BELLA VISTA DE
CAIPITANDY HUMANÍSTICO TÉCNICO EN LA CIUDAD DE
YACUIBA”**

POR:

LAURA AVENDAÑO DANIELA DE LOS ANGELES.

DOCENTE GUÍA:

MECHTHILD MARÍA KAISER.

Proyecto de grado, presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO, como requisito para optar el grado académico de
Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

TARIJA – BOLIVIA.

Gestión 2022

El tribunal calificador del presente Proyecto de grado, no se responsabiliza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el trabajo, Siendo las misas únicamente responsabilidades del autor.

DEDICATORIA

A mis padres, Julián Laura y Verónica Avendaño, por apoyarme de manera incondicional, brindarme el ejemplo de fuerza, voluntad, trabajo y superación, a mis hermanos: Natalia, Karen, Jorge y Erick por demostrarme que con esfuerzo un estudiante puede llegar más allá de los parámetros convencionales, a mis amigas (os) con los que recorrimos esta etapa universitaria y finalmente mi tutor y guía Arquitecta María Kaiser Mechthild por compartir sus conocimientos, su tiempo en este camino, por haber sido más que un docente, sino una amiga, siempre apoyándonos y alentándonos para llegar a la meta, por ser un ejemplo a seguir en el mundo profesional como arquitecto.

AGRADECIMIENTO

Primeramente, doy gracias Dios por permitirme tener tan buena experiencia dentro de mi universidad, gracias a mi familia que creyó en mí cuando dudé de mí misma, dándome la fuerza necesaria y el apoyo moral.

A todos los docentes que me guiaron en esta etapa universitaria por sus conocimientos como base para ejercer la vida profesional.

A Ramiro por haberme acompañado durante mi vida universitaria por el apoyo incondicional que me ha demostrado en el transcurso de esta

ÍNDICE

UNIDAD I MARCO TEÓRICO.....	2
1.1. INTRODUCCIÓN.....	2
1.2. DELIMITACIÓN DEL TEMA.....	3
1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.4. JUSTIFICACIÓN.....	4
1.5. HIPÓTESIS	6
1.6. OBJETIVOS.....	6
1.6.1. <i>Objetivo General</i>	6
1.6.2. <i>Objetivo Específico</i>	6
1.7. VISIÓN.....	6
1.8. MISIÓN.....	7
UNIDAD II MARCO CONCEPTUAL.....	8
2.1. EQUIPAMIENTO	8
2.1.1. <i>Tipos de equipamientos</i>	8
2.2. EDUCACIÓN	8
2.2.1. <i>Importancia de la Educación</i>	8
2.2.2. <i>Tipos de Educación</i>	8
2.2.3. <i>Clasificación de la Educación</i>	9
2.2.4. <i>Concepto de Educación Inicial en Familia comunitaria.</i>	10
2.2.5. <i>Concepto de Educación Primaria Comunitaria Vocacional</i>	10
2.2.6. <i>Concepto de Educación Secundaria Comunitaria Productiva.</i>	10
UNIDAD III MARCO HISTÓRICO	12
3.1. EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN (LÍNEA TEMPORAL)	12
3.2. EVOLUCIÓN DEL EQUIPAMIENTO (LÍNEA TEMPORAL FOTOGRAFICO)	12
3.3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (LÍNEA TEMPORAL).....	12
3.3.1. <i>Historia de la Educación</i>	13
3.3.2. <i>Evolución de la Educación en Bolivia.</i>	15
3.3.3. <i>Educación en el siglo XIX</i>	17
3.3.4. <i>Educación en el siglo XX</i>	18
3.3.5. <i>Ámbito Departamental</i>	19
3.3.6. <i>Ámbito Local</i>	19
UNIDAD IV MARCO LEGAL.....	21
4.1. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS.....	21
4.2. CONSTITUCION POLITICA DEL ESTADO	21
4.3. LEYES.....	23
4.4. NORMATIVAS	27
UNIDAD V MARCO REAL.....	29
5.1.1. <i>Escuela secundaria Baldvis.</i>	29

5.1.2. Liceo Técnico Humanista / PLAN Arquitectos	38
5.1.3. La Unidad Educativa "Gral. Manuel Belgrano"	46
5.2. ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO	55
5.2.1. Primera alternativa	55
5.2.2. Segunda alternativa	60
5.2.3. Tercera alternativa	64
5.3. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO	68
5.3.1. Límites y colindancias del terreno	68
5.3.2. Dimensión	69
5.3.3. Contexto Urbano	69
5.3.4. Contexto Natural	70
5.3.5. Contexto Arquitectónico	71
5.3.6. Servicios básicos	71
5.4. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS U.E YACUIBA – RADIO DE INFLUENCIA	72
5.5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS U.E EN YACUIBA – UBICACIÓN RADIO DE INFLUENCIA, TIEMPO DISTANCIA Y FRECUENCIA.	72
UNIDAD VI INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO	82
6.1. PREMISAS DE DISEÑO	82
6.2. PREMISAS URBANAS	82
6.3. PREMISAS FUNCIONALES	83
6.4. PREMISAS AMBIENTALES	85
6.5. PREMISAS MORFOLÓGICAS	85
6.6. PREMISAS TECNOLÓGICAS	86
6.7. DEFINICIÓN DE USUARIOS	86
6.8. BENEFICIARIOS	87
6.9. PROGRAMAS ARQUITECTÓNICOS	88
6.9.1. Programa Cualitativo	88
6.9.2. Programa Cuantitativo	90
6.10. DIMENSIONAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS	92
BIBLIOGRAFÍA	112