

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

**CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**



**PROYECTO DE GRADO:**

**DISEÑO ARQUITECTÓNICO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA**

**“CARMEN ECHAZÚ” DE LA CIUDAD DE TARIJA**

Elaborado por:

**CONDORI CHOQUERIVE NELLY**

Docente guía:

**ARQ. SANTOS PUMA LEÓN**

Proyecto de Grado presentado a consideración de la “**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**”, como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

**Gestión 2022**

**TARIJA - BOLIVIA**

**DEDICATORIA:**

*El presente trabajo está dedicado a Dios, a mis padres, que supieron  
Inculcar el valor de apreciar la vida y poder afrontar situaciones que  
se presentan en el cotidiano vivir, cuyo amor, desvelos y sacrificios forjaron la  
felicidad que hoy compartimos con ellos.*

**AGRADECIMIENTOS:**

*A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, por guiar mis pasos y mantenerme con vida, brindándome sabiduría y constancia en todos mis logros planteados.*

*Así también a mis padres por el infinito amor, comprensión, consejos y apoyo que me brindaron en cada momento de mi vida.*

*A mis familiares y amigos que siempre me apoyaron, brindando el aliento para seguir adelante y así culminar con mi estudio.*

*Muchas Gracias por todo.*



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN A LA TEMÁTICA.....	
1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN .....	1
2. VISIÓN GLOBAL DEL CONTEXTO ACTUAL .....	3
2.1. Aspecto Político Administrativo y Legislativo - FODA.....	3
2.2. Aspecto Económico Financiero - FODA .....	5
2.3. Aspecto Socio poblacional y Cultural - FODA.....	8
2.4. Aspecto Físico Territorial - FODA .....	10
3. DIAGNÓSTICO .....	12
4. PRONÓSTICO .....	13
UNIDAD I.....	
1. MARCO TEÓRICO .....	15
1.1. ANTECEDENTES.....	15
1.2. INTRODUCCIÓN .....	16
1.3. DELIMITACIÓN DEL TEMA.....	18
1.4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	18
1.5. JUSTIFICACIÓN .....	24
1.6. OBJETIVOS .....	26
1.7. PLANTEAMIENTO DE LA HIPÓTESIS .....	26
UNIDAD II.....	
2. MARCO CONCEPTUAL .....	27
2.1. Equipamiento .....	27
2.2. El Sistema de Educación en Bolivia .....	27



2.3. La escuela del siglo XXI .....	28
2.4. La Influencia de la Arquitectura en la Educación y la Convivencia.....	29
2.5. Los Espacios Verdes en las escuelas.....	29
2.6. La Educación Post Covid-19.....	30
2.7. Huertos escolares .....	30
2.8. La Arquitectura Sostenible.....	31
UNIDAD III .....	
3. MARCO HISTÓRICO .....	32
3.1. Evolución de la educación en el mundo.....	32
3.2. Evolución en América Latina.....	33
3.3. Evolución en Bolivia.....	35
3.4. Evolución en Tarija .....	36
3.5. Breve Reseña Histórica del Colegio .....	38
UNIDAD IV .....	
4. MARCO LEGAL.....	40
4.1. NUEVA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO .....	40
4.2. LEY DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI - ELÍZARDO PÉREZ” .....	40
4.3. PLAN DEPARTAMENTAL DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL TARIJA 2006 – 2025.....	42
4.4. GUÍA BOLIVIANA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES.....	42
4.5. NORMAS DE ARQUITECTURA PARA EDIFICACIONES ESCOLARES .....	43
4.6. NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC 4595 Y 4596 INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA.....	44



UNIDAD V .....	
5. MARCO REAL .....	45
5.1. ANÁLISIS DE MODELOS REALES .....	45
5.2. ANÁLISIS URBANO .....	56
5.3. EDUCACIÓN .....	63
5.4. INDICADORES URBANOS PARA LA LOCALIZACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS DE UBICACIÓN (BID) .....	64
5.5. EDUCACIÓN POR DISTRITO .....	66
5.6. ALTERNATIVAS DE EMPLAZAMIENTO .....	68
5.7. ANÁLISIS DE SITIO .....	69
5.8. ANÁLISIS F.O.D.A. DEL SITIO DE INTERVENCIÓN .....	75
UNIDAD VI .....	
6. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO .....	76
6.1. PREMISAS DE DISEÑO .....	76
6.2. PROGRAMA CUALITATIVO - CUANTITATIVO .....	80
6.3. MATRIZ Y DIAGRAMAS DE RELACIÓN FUNCIONAL .....	82
6.4. CONCEPTO ARQUITECTÓNICO .....	87
BIBLIOGRAFÍA .....	
ANEXOS .....	