

## RESUMEN

El presente proyecto fue elaborado a partir de una problemática actual, que atraviesan varios equipamientos educativos en la ciudad y el país, especialmente aquellos que tienen el diseño espacial de la escuela tradicional del siglo XX, donde el diseño era un espacio cerrado, que se tenía en varios casos como patio central una cancha poli funcional.

Actualmente en el siglo XXI la Arquitectura educativa dio un vuelco, donde se plantea diseñar espacios pensados en favorecer la enseñanza, donde el colegio moderno se abre al entorno, generando espacios abiertos a la comunidad.

En el Marco teórico, en el planteamiento del problema se toma como ejemplo, la situación actual que atraviesa la infraestructura del colegio Carmen Echazú fundado el año 1950, ubicado en el barrio La Pampa, de la ciudad de Tarija, donde se evidenció la falta de mantenimiento, diseño y ambientes necesarios para la educación en la actualidad.

La UNESCO considera que *la educación* es un derecho humano para todos, a lo largo de la vida, y que el acceso a la instrucción debe ir acompañado de la calidad.

Una vez realizado el análisis a la problemática principal, se planteó como propuesta a la misma, el diseño de un nuevo equipamiento escolar, en base a normativas internacional en el Diseño de proyectos educativos.

Como parte final del mismo, se logra alcanzar el objetivo planteado de diseñar un proyecto arquitectónico, de un equipamiento escolar para la Unidad Educativa Carmen Echazú en la ciudad de Tarija, que permite el desarrollo de un aprendizaje en espacios de calidad, flexibles, inclusivos e integrales, que funciona como un área de recreación y educación para los usuarios.