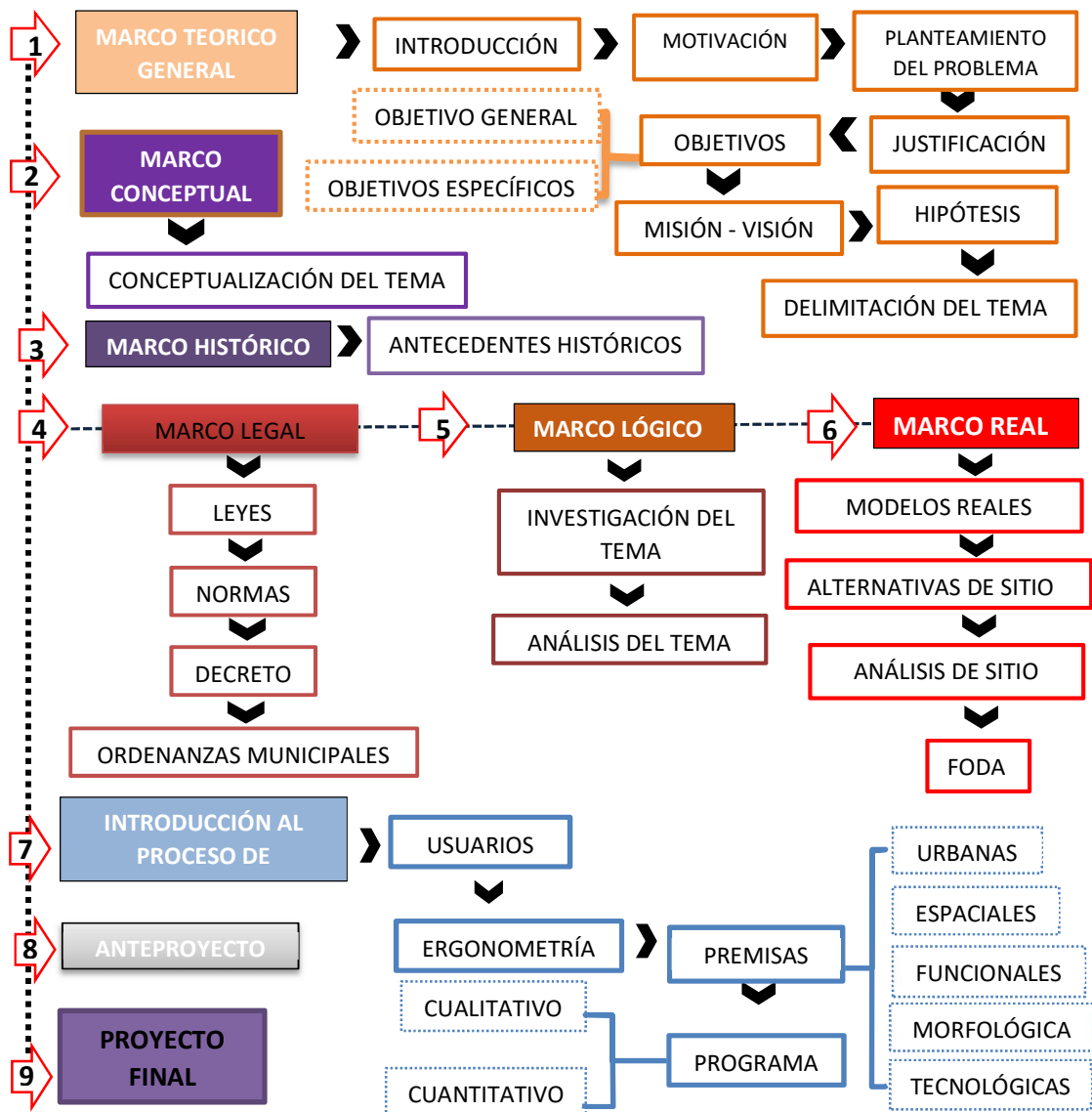


METODOLOGÍA DEL PROYECTO

Los métodos de investigación que se utilizará en el presente proyecto es la empírica y deductiva. Empírica porque se irá obteniendo conocimiento a partir de la observación de la realidad y, por ende, está basado en la experiencia y la deductiva porque permite extraer conclusiones lógicas y válidas de un modo de conocimiento general al más específico es decir hasta llegar a hechos concretos.

ESQUEMA METODOLÓGIA



RESUMEN

El presente proyecto tiene la finalidad de enfocar y resolver la problemática de la inexistencia de una infraestructura óptima para la capacitación técnica a mando medio en el sector de la construcción ubicado en la ciudad de Tarija. Para entrar al tema debemos mencionar que, en la actualidad vivimos en una época de cambios acelerados donde día a día aparecen nuevos sistemas constructivos con el fin de acelerar los procesos de la construcción y hacer crecer el mercado constructor, requiriendo una base académica de sus obreros para llevar estos procesos a la par de las nuevas tecnologías, ya que actualmente los obreros aprenden en la práctica de su trabajo para tomar experiencia, es decir de forma empírica.

De esta manera se ve la necesidad de capacitar y adiestrar a los trabajadores de mando medio en el sector de la construcción a través de una infraestructura óptima y eficiente a las necesidades requeridas y personal capacitado en diferentes áreas de la construcción, con horarios flexibles, en una ubicación correspondiente a donde se encuentre la mayoría de la población de obreros no capacitados.

Es así como se propone un espacio arquitectónico que reúna todas las características necesarias y óptimas para garantizar el buen funcionamiento de un Centro de Capacitación Técnica para Obreros de la Construcción, con la finalidad de que el desarrollo de todas las actividades de aprendizaje que se realicen, sean de primer orden, adaptando la edificación al confort espacial del lugar, tomando en consideración los aspectos: climáticos, espaciales, funcionales, ambientales y físicos. Como resultado de la investigación, se han definido las necesidades y requerimientos espaciales para su funcionamiento; por lo que deberá contar dicho centro con los ambientes educativos como: aulas, laboratorios, áreas para talleres, administración, auditorio, áreas deportivas, biblioteca, cafetería y área de mantenimiento. Previo a desarrollar la propuesta del diseño arquitectónico se tomaron muy en cuenta las diferentes premisas de diseño que son: morfológicas, funcionales, tecnológicas paisajísticas, ambientales y arquitectura sin barreras. Por ello se logra una propuesta del objeto arquitectónico que contiene planta de conjunto, plantas amuebladas, elevaciones, secciones, vistas en perspectiva de los módulos, planificación de estructuras e instalaciones y sus presupuestos de construcción.