



12. BIBLIOGRAFÍA

12.1. SITIO WEB

Unidad I Visión Global

<https://www.infobae.com/opinion/2019/06/26/el-mayor-desafio-de-latinoamerica-es-educativo/>

<https://latam.aeplay.tv/noticias/los-10-paises-latinoamericanos-con-mejor-educacion>

https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/siteal_ed_bolivia_20190422.pdf

https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/siteal_ed_bolivia_20190422.pdf

<https://www.tarija200.com/post/el-sector-educacion-de-tarija-cuenta-con-854-unidades-educativas-y-6-435-profesores>

Unidad IV Marco Conceptual

<https://www.bancomundial.org/es/topic/education/overview>

<https://definicion.de/educacion-formal/>

<https://conceptodefinicion.de/educacion-superior/>

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-231238.html?_noredirect=1

<https://www.ucbscz.edu.bo/es/Tecnico-Superior-en-Agropecuaria>

https://www.minedu.gob.bo/files/publicaciones/vesfp/dgfttla/Diseno_Curricular_Formacion_Tecnica.pdf

Unidad V Marco Histórico

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/14956/PG-3892.pdf?sequence=3&isAllowed=y>



Chile: <http://www.tecnicoprofesional.mineduc.cl/secretaria-tecnico-profesional/historia/>

México: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/14956/PG-3892.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Argentina: <http://www.saece.com.ar/docs/congreso6/trab097.pdf>

<http://www.laprensa.com.ar/478398-La-escuela-tecnica-Otto-Krause-cumple-120-anos.note.aspx>

https://www.minedu.gob.bo/files/publicaciones/vesfp/dgfttla/Diseno_Curricular_Formacion_Tecnica.pdf

[Sub Gobernación de Entre Ríos.](#)

Unidad VI Marco Jurídico

Constitución Política del Estado Plurinacional.

<https://bolivia.justia.com/nacionales/nueva-constitucion-politica-del-estado/primeraparte/titulo-i/capitulo-segundo/>

<https://bolivia.justia.com/nacionales/nueva-constitucion-politica-del-estado/primeraparte/titulo-ii/capitulo-sexto/seccion-i/>

<https://bolivia.justia.com/nacionales/nueva-constitucion-politica-del-estado/primeraparte/titulo-ii/capitulo-sexto/seccion-iv/>

Plan Nacional de Desarrollo

<https://www.lexivox.org/norms/BO-MISC-DS29272.html>

Ley Educativa N° 070

<https://bolivia.infoleyes.com/norma/2676/ley-de-la-educacion-avelinosi%20C3%B1ani-elizardo-perez-070>

Reglamento general de institutos técnicos y tecnológicos de carácter fiscal, de convenio y privado de bolivia

<https://www.minedu.gob.bo/files/publicaciones/vesfp/dgfttla/REGLAMENTO-350-787.pdf>



Ley Marco de Autonomías y Descentralización

<https://www.lexivox.org/norms/BO-L-N31.html>

Ley N° 1333. Ley de Medio Ambiente y sus Reglamentos

Plan de Desarrollo Departamental Económico y Social 2011 – 2016.

Ley N° 1178. Ley de Administración y control gubernamentales

DS N° 0181. Sistema de Administración de Bienes y Servicios.

Nivel departamental.- Ley N° 095. Ley Departamental de Fomento a la formación Técnica y Tecnológica en el Departamento de Tarija.

<https://www.tarija.gob.bo/gaceta-oficial/leyes-departamentales?download=733:ley-departamental-095-2013&start=280>.

Unidad VII Marco Real

https://www.flickr.com/photos/plan_arquitectos/4835074975

<https://www.archdaily.com/72697/san-ignacio-de-empedrado-high-school-plan-arquitectos/5012606828ba0d1b4c000447-san-ignacio-de-empedrado-high-school-plan-arquitectos-photo>

[Gallery of San Ignacio de Empedrado High School/ PLAN Arquitectos-5](#)

https://www.flickr.com/photos/plan_arquitectos/4835074975

[http://vpc.planificacion.gob.bo/uploads/PDM_S/06_TARIJA/060601%20La%20Morena%20\(Entre%20Rios\).pdf](http://vpc.planificacion.gob.bo/uploads/PDM_S/06_TARIJA/060601%20La%20Morena%20(Entre%20Rios).pdf)

http://www.rimisp.org/wp-content/uploads/2013/05/Anexo5_2_FichaEntreRios.pdf

http://www.rimisp.org/wp-content/uploads/2013/05/Anexo5_2_FichaEntreRios.pdf

Unidad VIII

<https://arqaldetalle.com/e-2-losa-casetonada-o-nervada/>

<https://www.isover.es/cubiertas-sandwich>



<https://mma.gob.cl/compostaje-una-tendencia-para-combatir-el-cambio-climatico-2/#:~:text=El%20compostaje%20es%20un%20proceso,un%2050%25%20de%20mat%20eria%20org%C3%A1nica.>

<http://sudsostenible.com/tipologia-de-las-tecnicas/medidas-estructurales/pavimentos-permeables/#:~:text=Son%20pavimentos%2C%20continuos%20o%20modulares,el%20agua%20a%20su%20trav%C3%A9s.&text=El%20agua%20atraviesa%20la%20su%20perficie,del%20flujo%20de%20escorrent%C3%ADa%20superficial.>

Unidad IX

https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-96894_Archivo_pdf.pdf

<https://www.lostiempos.com/actualidad/cochabamba/20180312/reglamento-ley-bicifija-sanciones>

http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/08/08_2773_C.pdf

<https://www.studocu.com/bo/document/universidad-mayor-real-y-pontificia-san-francisco-xavier-de-chuquisaca/psicologia/normas-para-equipamiento-de-educacion-en-bolivia/15043953>

<file:///D:/normativas/5.-Reglamento-de-accesibilidad---barreras-arquitectonicas.pdf>

<https://www.minedu.gob.bo/files/publicaciones/veaye/dgee/5.-Reglamento-de-accesibilidad---barreras-arquitectonicas.pdf>

<https://www.minedu.gob.bo/files/publicaciones/veaye/dgee/5.-Reglamento-de-accesibilidad---barreras-arquitectonicas.pdf>

file:///D:/normativas/TOMO_3_-

<NORMAS DE EDIFICACION%20EN%20SANTA%20CRUZ.pdf>

12.2. LIBROS Y DOCUMENTOS EN PDF.

NEUFERT (Arte De Proyectar En Arquitectura.)

ENCICLOPEDIA DE ARQUITECTURA (Plazola)

Plan De Desarrollo Municipal Entre Ríos



Plan territorial de desarrollo integral (PTDI ENTRE RIOS VAM 2016-2020)

Equipamiento Urbano (Jorge Saravia valle)

Concejo Municipal De Liberante De Tarija Y La Provincia Cercada

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO Bach.
Arq. Patrick Salazar Villacorta

Reglamento general de institutos técnicos y Tecnológicos de Carácter Fiscal, de
Convenio y Privado de Bolivia APROBADO POR RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
350/2015 2 DE JUNIO DE 2015 Pdf

Reglamento general de institutos técnicos y Tecnológicos de Carácter Fiscal, de
Convenio y Privado de Bolivia APROBADO POR RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
2600/2017 18 DE SEPTIEMBRE DE 2017 Pdf

Diagnostico. PDTI ENTRE RIOS VAM 2016-2020.

Fuente: ley 005 – Tarija- Bolivia

Guía boliviana de construcción de edificaciones