

ANEXOS

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

ANEXO 1

1 Presentación del Proyecto

Título

“ANÁLISIS Y MEJORAMIENTO DE LOS FACTORES VULNERABLES Y LOS
RIESGOS QUE PRESENTAN LAS REDES SOCIALES HORIZONTALES”

Responsabilidad del proyecto

Carrera de Ingeniería Informática.

Entidades asociadas

- Universidad Autónoma Juan Misael Saracho–Carrera de Ingeniería Informática.
- Compromiso del Director del Proyecto
- Carrera de Ingeniería Informática.

1.1.1 “análisis y mejoramiento de los factores vulnerables los riesgos que presentan las redes sociales horizontales”

Tabla 1 .Compromiso del director del Proyecto

<p>Yo, Wilfredo Ontiveros Cabezas ,Director del trabajo de investigación ,acepto las bases y condiciones del trabajo de investigación, así mismo asumo la responsabilidad de los datos vertidos en el trabajo de investigación “ANALISIS Y MEJORAMIEBTO DE LOS FACTORES VULNERABLES LOS RIESGOS QUE PRESENTAN LAS REDES SOCIALES HORIZONTALES”</p> <p>DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE INFORMATIVA , FACULTAD DE CIENCIAS Y TEGNOLIGIA, UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEEL SARACHO DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA"</p>	
<p>Director</p>	<p>Firma</p>

Fuente: Elaboración propia

1.1.2 Grupo responsable del proyecto

Universitario: Wilfredo Ontiveros Cabezas.

Tabla 2 Datos del encargado del proyecto

Apellido paterno	Apellido materno	Nombre	Cédula de identidad
Ontiveros	Cabezas	Wilfredo	4127905
Estudiante	Ingeniería Informática	Ciencias y Tecnología	
Celular	Correo		Firma
72963020	forence74w@hotmail.com		

Fuente: Elaboración propia

1.1.3 Equipo de trabajo que cooperará con el proyecto

Tabla 3 Cooperadores del proyecto

Institución:		
UAJMS		
docente		
Nombre y Apellido	Cargo	Celular
Lic. Zulma Ricaldi	Encargada de laboratorio	
Carlos Rocabado	Presidente de los estudiantes	67394844

Fuente: Elaboración propia

ANEXO 2

2 Investigación científica

La investigación científica es un proceso ordenado y sistemático de indagación en el cual, mediante la aplicación rigurosa de un conjunto de métodos y criterios, se persigue el estudio, análisis o indagación en torno a un asunto o tema, con el objetivo subsecuente de aumentar, ampliar o desarrollar el conocimiento que se tiene de este.

El objetivo fundamental de la investigación científica es buscar soluciones a problemas específicos: explicar fenómenos, desarrollar teorías, ampliar conocimientos, establecer principios, reformular planteamientos, refutar resultados, etc.

Para ello, la investigación se vale del método científico, que es una herramienta para proceder al análisis y la indagación del problema planteado de forma estructurada y sistemática.

En este sentido, la metodología implica una serie de pasos o etapas, con el fin de demostrar la validez de los resultados obtenidos. Las etapas de la investigación científica son, a grandes rasgos, las siguientes: identificación del problema, búsqueda de antecedentes, observación, demostración de la hipótesis y conclusiones.

La investigación científica consta de tres elementos indispensables:

- **Objeto de investigación.** Se refiere al asunto o tema sobre el que se va a investigar y que será objeto de análisis pormenorizado.
- **Medio.** Conjunto de recursos, métodos y técnicas adecuados para el tipo de investigación y el tema que se va a abordar.

- **Finalidad de la investigación.** Se refiere a las razones que motivan la investigación, es decir, a su propósito último. Por ejemplo, qué beneficios aportará a la sociedad determinado conocimiento.

Características de la investigación científica

- **Es sistemática.** Considera a las investigaciones previas como antecedentes, los cuales brindan un punto de partida y un contexto. Por ende, se enmarca en un sistema de pensamiento. Por ejemplo, un estudio sobre un nuevo planeta descubierto deberá tomar en cuenta las leyes de Kepler.
- **Es metódica.** Parte de un método definido y declarado que permite validar sus resultados. Por ejemplo, método cuantitativo, método cualitativo, experimental, observacional, estudio de campo, etc.
- **Es ordenada.** Para poder llegar a sus fines, la investigación científica requiere de orden en el procedimiento, en el tratamiento de los datos y en el registro de la información.
- **Es racional.** Explica el fenómeno estudiado de manera objetiva y racional.
- **Es reflexiva y crítica.** Reflexiona sobre el objeto de estudio y promueve el pensamiento crítico, del que depende el desarrollo de nuevo conocimiento.

Vea también Características de la ciencia

Tipos de investigación científica

Según su propósito:

- **Investigación científica pura:** también llamada fundamental o básica, es aquella que aborda problemas de tipo teórico. No se orienta a la solución de un problema práctico, sino a dar solución a un enigma. Por ejemplo, determinar el origen de los dinosaurios.
- **Investigación científica aplicada:** es aquella que indaga sobre la aplicación práctica de determinados conocimientos científicos. Suele partir de los conocimientos adelantados por la investigación científica pura. Un ejemplo puede ser el estudio de la energía solar para obtener electricidad en los hogares.

2.1.1 Según el nivel de conocimientos:

- **Investigación científica exploratoria:** es aquella que tiene como objetivo delimitar o buscar nuevos temas de estudio. Por ejemplo, un estudio sobre la mortalidad infantil.
- **Investigación científica descriptiva:** es aquella que busca encontrar la estructura y comportamiento de algún fenómeno o cuestión. Por ejemplo, un estudio para conocer y describir los mecanismos inmunitarios del ser humano.
- **Investigación científica explicativa:** es aquella que intenta formular las leyes que determinan dicho comportamiento. Por ejemplo, un estudio para determinar las causas del Alzheimer.

Según su estrategia:

- **Investigación científica de campo:** es aquella donde el investigador recolecta sus muestras o datos en el lugar mismo de la investigación. Por ejemplo, el estudio arqueológico de las ruinas de Egipto.
- **Investigación científica experimental:** es aquella donde el propio investigador crea las condiciones para indagar en la relación causa-efecto de un fenómeno. Por ejemplo, un estudio para determinar la efectividad de un medicamento en el tratamiento de una enfermedad y sus posibles efectos adversos.
- **Investigación científica documental:** es aquella que se basa en los datos obtenidos por otros trabajos de investigación. Por ejemplo, un estudio sobre las causas y consecuencias de la Guerra Fría.

ANEXO 3

3 Imágenes de los cursos de capacitación

Imágenes colegio de Carachimayo



UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TEGNOLOGIA
FORMULARIO DE ENCUESTAS



ENCUESTA DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA

CARRERA: Informática

MATERIA: Taller III

DOCENTE: Ing. Jalil Angulo Raquel Ivonne

ESTUDIANTE: Wilfredo Ontiveros Cabezas

PROYECTO DE GRADO

Objetivo: recolectar información sobre las redes sociales y sus efectos en el rendimiento académico de los estudiantes de 16 a 19 años de edad del colegio de Carachimayo de la comunidad de Carachimayo municipio de San Lorenzo del departamento de Tarija, particularmente en la pandemia y en sus clases virtuales.

Indicaciones: solicitamos su colaboración para el llenado de la siguiente encuesta marcando con una "X" la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.

De antemano muchas gracias por su colaboración.

DATOS GENERALES DEL ENCUESTADO

Nombre Completo: Vilma Ortega
Nombre de su hijo: Julieta Rueda
Edad: 43 años
Profesión: Ama de Casa
Sexo: femenino

1.- ¿En la práctica los profesores, toman en cuenta las redes sociales para poder aplicar sus conocimientos?

R.- a) si b) no c) a veces d) nunca

2.- ¿Existe algún curso o capacitación de la unidad educativa que explique el alcance de las redes sociales sus beneficios, ventajas y demás?

R.- a) si b) no

3.- ¿Qué dispositivos utiliza su hijo para ingresar alguna red social?

R.- a) Celular b) Tablet c) Computadora d) Otros

4.- ¿Para que utiliza las redes sociales su hijo?

R.- a) medio de comunicación b) entretenimiento c) educación d) vender
d) vender e) amigos y pareja f) todas las anteriores

5.- ¿Tienes como amigo a tu hijo en redes sociales?

R.- a) si b) no

6.- ¿Sabe dónde van los datos de sus hijos que tienes en tus redes sociales?

R.- a) si b) no

7.- ¿Su hijo está pendiente de las redes sociales?

R.- a) si b) no

8.- ¿por que?

R.- Porque no le es de su interes.

9.- ¿Ayuda a su hijo las redes sociales en sus clases?

R.- a) si b) no c) a veces

10.- ¿Es importante brindar charlas o capacitaciones a sus hijos sobre el uso adecuado de las redes sociales?

R.- a) si b) no

Imágenes carrera de informática



