

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO.

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ACTITUD Y NIVEL DE MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
“RENÉ BARRIENTOS ORTUÑO” (PADCAYA), EN EL PROCESO DE
APRENDIZAJE, FRENTE AL NUEVO CONTEXTO VIRTUAL IMPLEMENTADO
EN LA GESTIÓN 2021”**

TERESA MIRANDA ROMERO

Proyecto de Investigación (Tesis) presentado a consideración de la
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para
obtener el Grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2022

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba, sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Marcusa Romero, Esteban Miranda.

A mi adorado esposo Gabriel Ortega por su esfuerzo y sacrificio, la ayuda que me has brindado ha sido sumamente importante, eres mi confidente y un gran pilar en mi vida, te amo.

A mis hijos Zoe Gabriela y Matheo, por ser mi principal motivación para alcanzar una de mis metas, su cariño son los detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo, de mis ganas de seguir buscando lo mejor para ustedes, los amo.

A mis hermanos por su apoyo y cariño en todo momento.

A todas las personas que de una u otra forma fueron consejeras e impulsoras en lograr alcanzar esta meta.

AGRADECIMIENTOS

A Dios quien ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto.

A mis padres por brindarme su apoyo incondicional dándome fuerzas para seguir adelante.

A mi esposo por su amor incondicional, por convertirse en una persona importante en mi vida, por brindarme su apoyo en todo momento.

A mis hijos quienes son mi mayor inspiración para culminar esta meta.

A mis hermanos les agradezco no solo por estar presentes sino por causarme felicidad y diversas emociones.

A Verónica, Andrea y Cristian, gracias por todo el cariño brindado y la increíble forma de apoyarme en todo momento.

A mi docente, por haberme guiado en este proyecto, en base a su experiencia y sabiduría ha sabido direccionar mis conocimientos.

Al colegio Rene Barrientos Ortuño (Padcaya) por abrirme las puertas para realizar este proyecto.

ÍNDICE

CAPÍTULO I	1
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2. JUSTIFICACIÓN	5
CAPÍTULO II	7
DISEÑO TEÓRICO	7
2.1. PROBLEMA CIENTÍFICO	7
2.2. OBJETIVOS	7
2.2.1. Objetivo general	7
2.2.2. Objetivos Específicos	7
2.3. HIPÓTESIS	7
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	8
CAPÍTULO III	10
MARCO TEÓRICO	10
3.1 CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL SIGLO XXI	10
3.2 COVID 19 DECLARACIÓN DE PANDEMIA NACIONAL	10
3.3. El nuevo contexto virtual en la Educación	12
3 .3.1. Educación en línea	12
3 .3.2. El aprendizaje en red: el alumno y el profesor	13
3.3.3. Logros de la educación virtual	14
3.3.4. Inconvenientes de la educación virtual	15
3.3.5. La educación virtual en Bolivia	16
3.4. ACTITUD	18
3.5.1. Componentes de la Actitud	18
3.4.2. La actitud y su relación con el ámbito educativo	20
3.4.3 Actitud de los adolescentes frente a la modalidad virtual	20
3.5. MOTIVACIÓN	21
3.5.1. Motivación intrínseca	22
3.5.2. Motivación extrínseca	22
3.5.3 La motivación y su relación con la Educación	23
CAPÍTULO IV	25

DISEÑO METODOLÓGICO.....	25
4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	26
4.2.1. POBLACIÓN.....	26
4.2.2. MUESTRA.....	27
4.2.3 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MUESTRA.....	28
4.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	30
4.3.1. MÉTODOS.....	30
4.3.2. TÉCNICAS.....	30
4.3.3. INSTRUMENTOS.....	32
4.4. PROCEDIMIENTO.....	36
CAPÍTULO V	39
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	39
CAPÍTULO VI	72
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	72
6.1. CONCLUSIONES.....	72
6.2. RECOMENDACIONES.....	73
BIBLIOGRAFÍA.....	

ÍNDICE DE CUADROS

- CUADRO N.º 1 POBLACIÓN 27
- CUADRO N.º 2 DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA 28
- CUADRO N.º 3 INSTRUMENTOS SEGÚN LAS VARIABLES 32
- CUADRO N.º 4 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE ACUERDO A LA EDAD Y EL SEXO 40
- CUADRO N.º 5 COMPONENTE COGNITIVO POR PREGUNTAS 41
- CUADRO N.º 6 COMPONENTE AFECTIVO POR PREGUNTAS 46
- CUADRO N.º 7 COMPONENTE CONDUCTUAL POR PREGUNTAS 51
- CUADRO N.º 8 ACTITUD GENERAL 56
- CUADRO N.º 9 ACTITUD EN RELACIÓN AL SEXO Y A LA EDAD 59
- CUADRO N.º 10 NIVEL DE MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA 60
- CUADRO N.º 11 MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA POR ÍTEMS 62
- CUADRO N.º 12 NIVEL DE MOTIVACIÓN INTRÍNSECA 64
- CUADRO N.º 13 MOTIVACIÓN INTRÍNSECA POR ÍTEMS 66
- CUADRO N.º 14 NIVEL DE MOTIVACIÓN GENERAL 68
- CUADRO N.º 15 MOTIVACIÓN EN RELACIÓN AL SEXO Y A LA EDAD 71

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N.º 1 COMPONENTE COGNITIVO POR PREGUNTAS 42

GRÁFICO N.º 2 PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO

COMPONENTE COGNITIVO 44

GRÁFICO N.º 3 COMPONENTE AFECTIVO POR PREGUNTAS 47

GRÁFICO N.º 4 SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO

COMPONENTE AFECTIVO 49

GRÁFICO N.º 5 COMPONENTE CONDUCTUAL POR PREGUNTAS 52

GRÁFICO N.º 6 TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO

COMPONENTE ACONDUCTUAL 54

GRÁFICO N.º 7 ACTITUD GENERAL 56

GRÁFICO N.º 8 NIVEL DE MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA 60

GRÁFICO N.º 9 NIVEL DE MOTIVACIÓN INTRÍNSECA 64

GRÁFICO N.º 10 NIVEL DE MOTIVACIÓN GENERAL 68

ANEXOS

ANEXO N.º 1 ESCALA DE LIKERT, ACTITUD FRENTE AL NUEVO CONTEXTO VIRTUAL.

ANEXO N.º 2 CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN MOTIVACIONAL DEL PROCESO DE APRENDIZAJE (ÍNDICE EMPA).

ANEXO N.º 3 MATRIZ DE DATOS ACTITUD.

ANEXO N.º 4 MATRIZ DE DATOS MOTIVACIÓN.

ANEXO N.º 5 VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (ESCALA LIKERT).

ANEXO N.º 6 CERTIFICADO DEL CENTRO DE TRADUCCIÓN Y CORRECCIÓN.