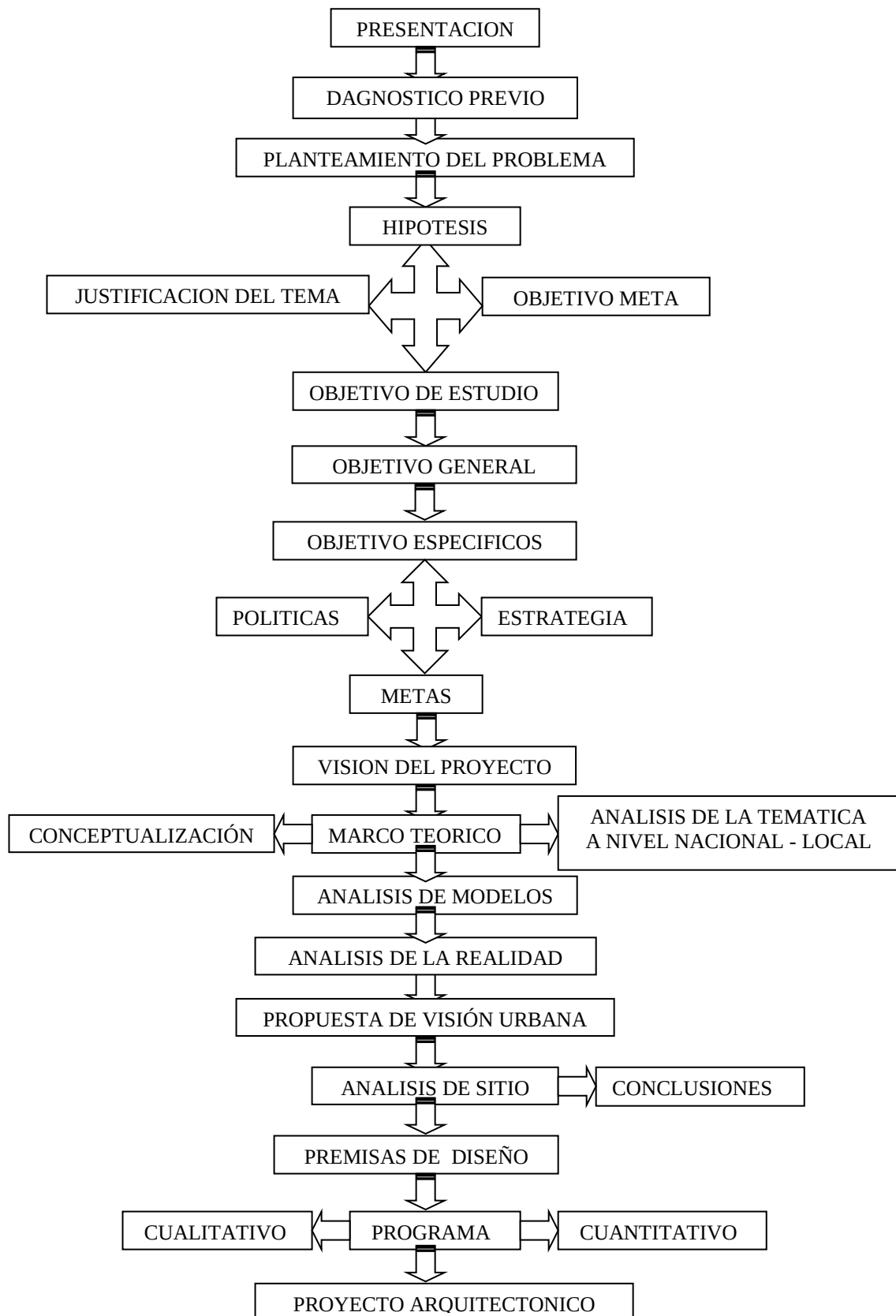




ESQUEMA METODOLOGICO





I.- MARCO TEORICO GENERAL

1.-PRESENTACION:

El presente proyecto de grado de la “Escuela técnica de Enología” estará ubicado en el municipio del Valle de la Concepción dentro de la provincia Avilés, distante a 25 Km. de la ciudad de Tarija. Por presentar buenas condiciones como: Accesibilidad, transporte, paisaje, lo que posibilita un buen funcionamiento del equipamiento.

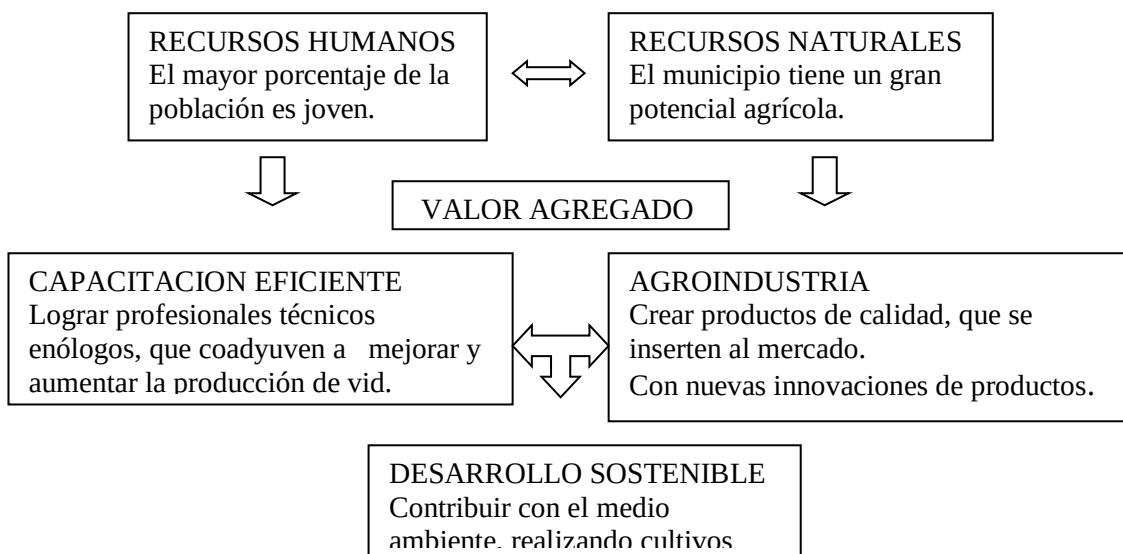
Este proyecto beneficiara a todos los productores de vid (uvas, vinos y singanis) de la zona, debido a que en este municipio se encuentra la mayor producción de vid del Departamento, y del País.

Viendo que la producción vitícola es el medio de sustento de muchas familias del lugar, y ante la falta necesaria de un equipamiento de este tipo de características que baya a reforzar el gran potencial que tienen este municipio en la producción de vinos y singanis de altura, para así de esta manera poder abrir nuevos mercados y espacios para los productores, comercializadores e investigadores, que puedan generar este tipo de desarrollo, tomando en cuenta el avance de la ciencia y tecnología, sin dejar de lado la protección del medio ambiente.

En conclusión si capacitamos a nuestros recursos humanos, la producción y elaboración de (uvas, vinos y sínganis), será más eficiente, y de mejor calidad, con el apoyo de un equipamiento de capacitación teórico – practico, dotando de nuevas tecnologías que permitan producir bienes y servicios con valor agregado, lo que significa mayores ingresos y mejor calidad de vida para la población.



“La formación es fuente de producción y desarrollo sostenible”



2.- DIAGNOSTICO PREVIO:

El municipio de Uriondo “el Valle de la concepción” primera sección de la provincia Avilés distante a 25 Km. de la ciudad de Tarija.

Según el análisis realizado se puede ver que el Valle tiene un potencial agrícola importante, donde se encuentra la mayor extensión de cultivo de vid del departamento. Existen también otros tipos de producción como la pecuaria y artesanal. Pero en el sector productivo más influyente y distintivo es el cultivo de la vid que se encuentra muy ligado a la producción de uva de mesa, y para su posterior transformación en vinos y snganis de calidad, reconocida en el mercado local y nacional. También el municipio del “Valle de la Concepción” posee un gran patrimonio histórico y arqueológico en la zona, no existiendo políticas para su protección ni conservación como un recurso turístico y cultural del municipio.

En lo concerniente a la infraestructura vial el Valle de la Concepción cuenta con una red vial fundamental y complementaria que son asfaltadas, las demás son empedradas y de ripio, pero existe un proyecto de gran magnitud que es el asfaltado de la carretera que unirá la comunidad de chocloca con la de juntas del rosario lo cual será un gran aporte de desarrollo municipal.



Con respecto a los servicios básicos como salud educación, comercio, y vivienda que se tiene en el municipio de Uriondo se puede apreciar que existe una falta de espacios para su mejor funcionamiento y desarrollo.

En el tema educativo la zona no cuenta con la infraestructura apropiada, ni con el número de equipamientos educativos que pueda abastecer al número de alumnado que existe en el municipio. Lo que ocasiona un hacinamiento de alumnos en dichos centros educativos, haciendo que los estudiantes tengan que venir a estudiar hacia la ciudad de Tarija buscando nuevas oportunidades y alternativas de educación técnica.

Otro grave problema que tiene el municipio de Uriondo es el de la migración (Temporal o definitiva), hacia las ciudades de Sucre, Santa cruz, y hacia la Argentina, generalmente salen en marzo y regresa en diciembre, La migración es mayor en el grupo de adolescentes varones con un porcentaje del 6%, este fenómeno se da a causa de los bajos ingresos económicos, la falta de oportunidades laborales permanentes, en épocas de estiaje de (mayo - noviembre), y por el bajo rendimiento de la producción agrícola.

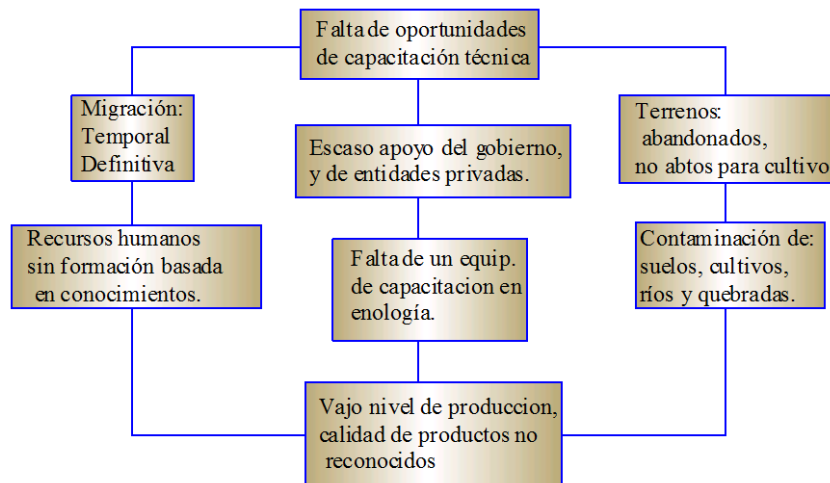
3.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

3.1.- Identificación del problema.-

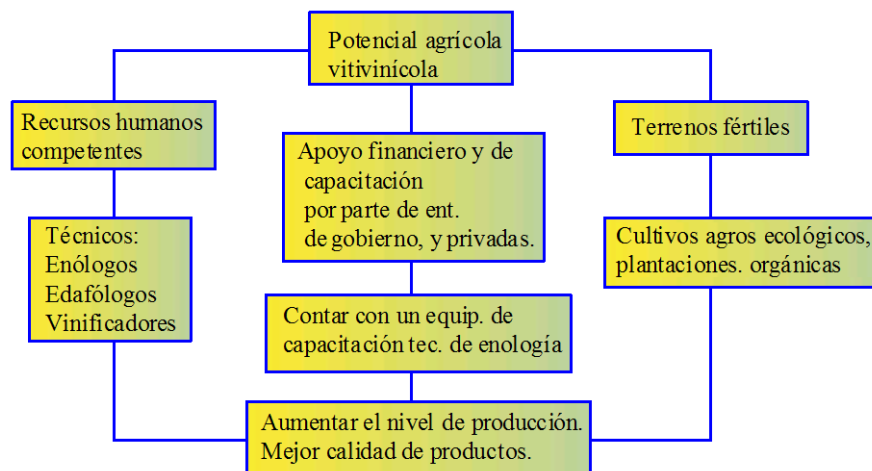
- Falta de oportunidades de capacitación técnica de forma directa en las áreas productivas dentro del municipio.
- Falta de infraestructura, y apoyo a la producción por parte de entidades gubernamentales y empresas privadas ligadas al rubro del cultivo y producción de la vid.



REAL:



IDEAL:



4.- HIPOTESIS:

Con la construcción de la “escuela técnica de enología”, se lograra mejorar, aumentar, y fortalecer el sector productivo de la vid (uvas, vinos y singanis), en el municipio del Valle de la concepción, mediante la implementación de nuevas técnicas y formas de cultivo, recuperando terrenos en abandono, y mejorando la calidad de producción artesanal e industrial de uvas, vinos y sínganis, generando recursos humanos cualificados que coadyuven al mercado laboral, con fuentes de empleos permanentes,



mejorando la calidad de vida, y evitando la migración de las personas hacia otras ciudades o países, en busca de oportunidades que no ofrece el municipio.

5.- JUSTIFICACION DEL TEMA:

Ante la necesidad de generar y vincular la formación académica y técnica, para cubrir la demanda de técnicos profesionales del municipio del Valle de la Concepción, se propone la implementación de la “escuela técnica de enología” que permita generar oportunidades de capacitación a recursos humanos cualificados basados en competencia, abrir nuevos mercados en el sector laboral, de servicios, y productivo de uvas vinos y singanis de calidad reconocidos a nivel local y nacional.

Tomando en cuenta que en el Valle de la Concepción se encuentra el mayor porcentaje de producción de vid del departamento.

Viendo el elevado número de bachilleres que egresan en el municipio, y el constante crecimiento del sector productivo vitivinícola, con el constante avance de la ciencia y tecnología en este rubro. Y no contar con un espacio donde se desarrolla este tipo de enseñanza, o capacitación puesto que en el municipio solo existe un solo centro de investigación vitivinícola que es SENAVIT.

Para garantizar el mercado ocupacional en el sector agrícola, comercial y empresarial del municipio, la escuela debe coadyuvar en la formación técnico profesional facilitando sus instalaciones y mecanismos de operación productiva, administrativa y de comunicación.

Ya que con este sistema actual de educación técnica promueve la importancia de la formación técnica - profesional para que los hombres y mujeres tengan acceso al sistema, logrando el desarrollo de la capacidad investigativa, creativa y productiva, para así no tener que emigrar dejando serias consecuencias para la zona como ser: terrenos en abandono, baja producción agrícola, déficit de mano de obra para el municipio, ocasionando un retraso en el desarrollo del municipio.

Por este motivo el proyecto apunta hacia la formación de un ciudadano con alto nivel de capacitación para asumir el reto actual de los sectores productores del lugar, esto permitirá emprender el desarrollo de las áreas estratégicas, así como la inserción de la población en el mercado laboral, como también la profundización de la formación del



joven, como soporte sólido de la educación productiva en concordancia con el aparato productivo del municipio del Valle de la Concepción.

5.1.- JUSTIFICACIÓN DE LA ZONA:

¿Por que en la zona del Valle de La Concepción?:

Para la justificación de sitio se toma en cuenta los siguientes aspectos:

Potencial agrícola.-

El municipio del Valle de la Concepción tiene un potencial agrícola importante, donde se encuentra la mayor producción de vid del departamento, para su posterior transformación de uvas, vinos y singanis.

Clima del lugar.-

Tiene un clima favorable lo que posibilita incrementar la producción agrícola en el tema vitivinícola.

Mayor gente joven, dispuestos a trabajar.-

El municipio del el Valle de La Concepción, en su pirámide edades se muestra que la mayor cantidad de la población esta entre un rango de 6 – 30 años, siendo el 56 %, del total de la población, dando como resultado un alto nivel de recursos humanos, dispuestos a la capacitación.

Falta de oportunidades de trabajo.-

No existen políticas por parte de instituciones gubernamentales como privadas, para que personas del municipio accedan a centros de formación.

Accesibilidad.-

Tiene una buena accesibilidad ya que cuenta con una carretera de red fundamental y complementaria asfaltada, vías de 2º y 3º orden de ripio y tierra en proceso de consolidación, y otras en construcción lo que facilita la accesibilidad hacia el Valle.

Migración.-

Por la falta de oportunidades de formación y laborales que se les niega en su municipio.

Falta de infraestructura técnica.-



El municipio no cuenta con centros de capacitación técnica, que coadyuven al desarrollo agrícola, ya que solo existe un centro vitivinícola que es CENAVIT, y un centro de capacitación automotriz.

Potencial turístico.-

El Valle de la Concepción posee un potencial turístico importante, como por ejemplo el más destacado la ruta del vino, potencial arqueológico, patrimonio histórico y cultural.

6.- OBJETIVO META:

El Valle de la Concepción “Municipio modelo” generador de oportunidades de capacitación y laborales, rumbo al desarrollo regional.

6.1.- OBJETIVO DE ESTUDIO:

Según el análisis realizado en el municipio del Valle de la Concepción:

Determinar la demanda de la educación:

- La demanda de educación en el Municipio del Valle de la Concepción es de 2 escuelas técnicas con capacidad de 450 alumnos por equipamiento para el año 2008.

Para el año 2016 el Valle de la Concepción necesitara 3 equipamientos educativos técnicos, con una capacidad de 450 alumnos c/u.

Determinar el número de usuarios:

- El número de usuarios es de 900 personas para el año 2008, y de 1300 personas para el año 2016, tomando en cuenta el número de crecimiento de la población que se encuentra apta para poder estudiar.

Determinar el número de población beneficiaria:

- El número de personas que beneficiara el proyecto será de 5322 personas, tomando en cuenta el porcentaje de la población apta para capacitarse, y el número de productores de vid de la zona.

Identificar el potencial humano y agrícola a ser promovido por el Municipio:

El potencial a promover y potencializar en el municipio es:

- El capital humano joven.
- El potencial agrícola que posee el municipio (producción de vid).



6.2.- OBJETIVO GENERAL:

Diseñar una 1 “escuela técnica de enología” 2 sostenible, que permita mejorar y fortalecer el 3 desarrollo productivo del municipio del Valle de la concepción, generando y ampliando nuevas oportunidades de educación técnica de la zona, 4 estableciendo de manera permanente un porcentaje de la población migratoria.

6.3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1.- Capacitar a las personas para su ingreso a la actividad laboral del mercado, fomentando cualidades que ayuden al desarrollo productivo de la vid, como así también estimular la capacidad de iniciativa propia.

- Crear una formación académica, estimulando el desarrollo de habilidades técnicas y profesionales en el área de investigación, producción y cultivo de la vid del municipio del Valle de la Concepción.
- Brindar una capacitación a los estudiantes de forma teórico – práctica con una amplia información de producción vitivinícola, y tecnología apropiada, para conseguir especialistas en enología.

2.- Respetar y contribuir a la conservación del medio ambiente con prácticas agro ecológicas en el proyecto.

3.- Desarrollar la capacitación del capital humano con la adaptación a nuevos cambios, bajo el principio de mejora continua de la producción de uvas, vinos y síananis.

- Generar oportunidades para ampliar conocimientos, desarrollar habilidades y fortalecer actitudes que acentúan procesos productivos del agro de la vid.
- Mejorar y aumentar la calidad de producción de la vid del Valle de la Concepción con nuevas formas y técnicas de cultivo.

4.- Ampliar y generar oportunidades laborales en torno a la revalidación de vínculos entre lo académico y la práctica profesional, con la formación recibida y la posibilidad de la generación de pequeñas y medianas empresas.

- Promover e incentivar la capacitación técnica de los productores de vid del municipio del Valle de la concepción.
- Recuperar las áreas de cultivo en abandono.



6.4.- POLITICAS:

Nacionales:

Ley de reforma educativa:

A nivel nacional el Vice ministerio de Educación Superior (VES) es gestionar, formular y establecer las políticas y normativas de la educación superior; en la conducción ejecutiva, coordinando con las distintas entidades educativas en el ámbito nacional, departamental y local, y entidades no gubernamentales, asegurando de esta manera la calidad en la prestación del servicio educativo.

Departamentales:

Art. 31 reforma educativa:

A nivel departamental en el territorio se extiende a nivel distrital de su jurisdicción, conformando una sola jurisdicción del sistema educativo de cada municipio llevando acabo proyectos de convenios o proyectos concurrentes.

Municipales:

Art. 48 reforma educativa:

A nivel municipal la educación se extiende el nivel sub. Distrital, que se organiza en los municipios, el cual financiarán la construcción, reposición y mantenimiento de la infraestructura, mobiliario y del material didáctico de los establecimientos educativos en coordinación con los beneficiarios.

POLITICAS DEL PROYECTO:



- A través del apoyo financiero de la (prefectura y Alcaldía), para la construcción de la infraestructura educativa necesaria, en coordinación con entidades propias del lugar como OTBS, juntas vecinales y juntas escolares.
- Comprometer a la Alcaldía como entidad ejecutora y beneficiaria del proyecto.
- Involucrar a las ONGS, como de apoyo al programa de formación técnica.
- A través de la administración del ministerio de educación, y SEDUCA como entidad fiscalizadora del funcionamiento del equipamiento y del personal docente.

6.5.- ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN:

Mediante:

- Métodos teórico – practico.
- Investigación permanente.
- Cursos de capacitación en la cata de vinos.
- Fabricación de productos innovadores.
- Nuevas técnicas nuevas de forma de cultivo (suelo, injertos, poda).

6.6.- METAS DEL PROYECTO:

- Lograr un desarrollo morfológico acorde a la zona de intervención, manteniendo un equilibrio ecológico con el equipamiento proyectado.
- Satisfacer la demanda actual y futura a (20 años), de oportunidades de capacitación, y de infraestructura educativa adecuada a estudiantes y personas interesadas en la producción de uvas, vinos y singanis (técnicos enólogos).
- Lograr y realizar un optimo funcionamiento en todos los lugares del centro educativo, tanto interior como exterior del equipamiento, con una buena administración de las actividades a desarrollarse en dicho centro educativo.

METAS

Objetivos cuantificados:

- 3 aulas de 90m2 para 20 personas C/U



- 3 aulas taller de 90m² para 20 personas C/U
- 1 Biblioteca de 90m² para 30 personas
- 3 laboratorio de 40 m² para 20 personas
- Una bodega de practicas de 1327m² para 69 personas
- Una sala de catas de 52 m² para 20 personas
- 1 auditorio de 262 m² para 169 personas
- 1 restaurante de 262.82 m² para 203 personas
- Una administración de 93,4 m² para 26 personas

7.- ALCANCES DEL PROYECTO:

El proyecto planteado de la “Escuela técnica de enología” tendrá un alcance para difundir a nivel local. No dejando de lado que a futuro pueda convertirse en centro de difusión a un nivel más superior, tomando en cuenta las alternativas de crecimiento tanto de la población, zonas y productores de vid.

8.- EXPECTATIVA PERSONAL:

La expectativa con la que se plantea “la escuela técnica de enología” surge a raíz de mejorar la calidad y el valor de la producción vitivinícola (uvas, vinos y singanis) en el Valle de la Concepción.

Aprovechando el gran potencial agrícola y humano que existe en la zona, para así poder elevar la calidad d vida de las familias ligadas al rubro de la vid, contribuyendo si de esta manera al desarrollo de Municipio.

Con la formación de valores humanos de (jóvenes y adultos) para el futuro, ya que este es el único recurso sostenible en el tiempo que es la: “Educación”. Cuando educamos, enseñamos, formamos y / capacitamos. Nos comprometemos a superar cada vez mas las exigencias que se presentan en un determinado lugar, tomando como regencia los avances de la educación y la tecnología que se dan en este nuevo siglo XXI.

“La formación constituye una de las bases de desarrollo de los pueblos”

9.- VISION DEL PROYECTO:

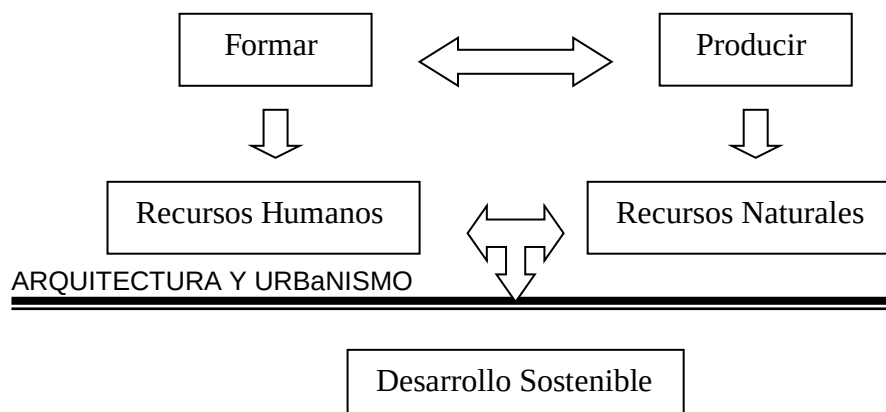


El proyecto de la “Escuela técnica de Enología” será la sede de capacitación constante, que brindara eficacia, enseñanza y confianza a los recursos humanos, que permita la mejor producción y elaboración de productos de alta calidad, así de esta manera poder insertarse en el merado laboral competitivo, aumentando el valor de producción de

(Uvas, vinos y singanis), mejorando los ingresos y calidad de vida de la población del Valle de la Concepción.

- Ser el centro de capacitación de enología del municipio del Valle de la Concepción, reconocido en el ámbito regional y nacional, reconocido como sinónimo de garantía, competitividad, y calidad.
- Crear y generar un desarrollo sostenible en el rubro de la viticultura, que es un potencial de la zona mediante producción agro ecológica, con una capacitación constante y eficaz, a nuestro recurso humano del municipio.
- Conseguir un elevado grado de satisfacción de nuestros alumnos, y una fuerte inserción laboral, ofreciendo una enseñanza actualizada y de calidad.
- Crear un foro de encuentro entre profesionales, empresas y alumnos, para potenciar la formación continua en enología y vitivinicultura.
- Potenciar y desarrollar las colaboraciones con otras entidades e instituciones a escala regional y nacional.

“Una Tarija productiva que aprovecha de manera optima y sostenible sus recursos humanos, y potencialidades agrícolas”





II MARCO TEORICO.

ANALISIS CONCEPTUAL.

2.1.- MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL:

Educación técnica:

La educación técnica de enseñanza orientada a la formación técnico - profesional, con una visión de cambio que satisfaga el principio de independencia nacional, con formación integral del hombre, con una educación única, domestica, permanente y liberadora, para satisfacer necesidades laborales y empresariales.

Escuela técnica:

Establecimiento de educación técnica donde se imparte enseñanza, de forma teórico - practica.

Enología:

La enología es la ciencia, técnica y arte que se ocupa de las cuestiones referidas al vino y su producción.

Enólogo:

El enólogo es, tradicionalmente, el asesor técnico responsable de dirigir el proceso de elaboración del vino, es quien dirige tanto la elaboración, el almacenaje, análisis, conservación, embotellado y comercialización del vino.

Vitivinicultura:

Técnica para cultivar las vides y elaborar el vino.

Conceptualización del tema:

Escuela técnica de Enología:



Establecimiento de educación técnica donde se imparte enseñanza “educación técnica en enología”, que esta orientada al proceso de formación y socialización integral del capital humano, basado en competencia para asimilar y aprender conocimientos de capacitación e investigación técnico - practico, (aprender – haciendo), de forma continúa y permanente sobre la elaboración, producción, conservación y comercialización de uvas, vinos y singanis.

Concepto filosófico del tema:

La arquitectura debe de tocar a la tierra con ligereza:

No se puede separar a la arquitectura del paisaje que la rodea. Ambos deben estar completamente integrados. Cualquier tipo de construcción que se haga sobre la tierra tiene una consecuencia, por eso decimos que la arquitectura debe tocar a la tierra con ligereza me referido a que debemos ser capaces de hacer arquitectura intentando mantener un equilibrio con el medio ambiente que nos rodea. Significa que uno no debe hacer inmensas transformaciones en el paisaje que lo circunda (medio ambiente)

La propuesta de la escuela técnica de enología estará basada en formas básicas geométricas para crear un lenguaje plástico y moderno, por su perfil abstracto y geométrico.

Por que se construyen las escuelas:

Se construyen las escuelas bajo conceptos filosóficos de aplicación estratégica del recurso humano existente, para profundizar sus intereses individuales, y colectivos, justificar que existan hombres y mujeres formados y capacitados basados en competencia como “capital humano” con altos valores éticos y morales.

Para quien:

Esta vitalidad educación moderna hace que el proyecto hace que involucren y pueden participar en el proyecto a los beneficiarios (productores de vid, bachilleres egresados), también a entidades de gestión y de administración.

Filosofía de la universidad de zamorano:



La filosofía utilizada es de formación profesional y personal para la vida que diferencia a Zamorano desde su fundación. El aprendizaje organizado de destrezas y habilidades, basado en sólidos conocimientos científicos y empresariales, ha sido perfeccionado continuamente a lo largo de las décadas por nuestra institución. El sistema permite al estudiante integrar conocimientos y resolver problemas en diversos ambientes profesionales que reflejan una realidad laboral moderna de la actualidad.

2.2.- CONCEPTUALIZACION BIBLIOGRÁFICA:

Vid:

La planta de la uva, llamada científicamente *Vitis vinífera*



Cepas:

Designa también una variedad de planta de viña. Existen un sinnúmero de cepas, creadas por la evolución y la selección natural de la viña.



Viñedos:

Una viña es una plantación de vides (*Vitis vinifera*) para la producción de uvas de mesa o de vino.



Uva:



La uva es una fruta obtenida de la vid. Las uvas, granos de uva, vienen en racimos y son pequeñas y dulces



Vino:

Producto obtenido exclusivamente por fermentación alcohólica, total o parcial, de uva fresca, estrujada o no, o de mosto de uva.

Líquido alcohólico obtenido por la fermentación del jugo del fruto de la vitis vinífera, las uvas, frescas o ligeramente pacificadas, que presenta una graduación mínima natural adquirida del 9% vol.

El control de la temperatura de fermentación, mantenida entre 18 y 22 ° C



Singani:

Es una bebida alcohólica, de la familia del aguardiente de uvas, que se produce en Bolivia. Se elabora a partir de la destilación.



Sala de catas:



Ambiente donde se puede valorar el vino por medio de los sentidos de forma técnica, analítica y objetiva. No debe ser confundida con la degustación, en la que intervienen elementos más subjetivos y no se procede de manera sistemática (se rellena una ficha de cata entre otras cosas).

Catador:

Persona que se dedica a probar alimentos o bebidas para informar de su calidad y de sus propiedades.



Sala de degustaciones:

Ambiente destinado para degustar un vino, para ello debemos seguir cuatro pasos:

1. Mirar: definir aspecto y color (fase visual)
2. Oler: definir aromas (fase nasal)
3. Degustar: definir sabores y retronasal (fase bucal)
4. Valoración de la sensación global.

Bodega:

Lugar en el que se elabora, almacena y cría el vino.



Vivero:



Lugar o instalación que tiene como propósito fundamental la producción de plantas. Como hemos visto, la producción de material vegetativo en estos sitios constituye el mejor medio para seleccionar, producir y propagar masivamente especies útiles al hombre.



Invernadero:

Lugar cubierto en el que se crea artificialmente un clima adecuado para el cultivo de plantas fuera de su ámbito natural.



2.3.- CONCEPTOS Y DEFINICIONES:

2.3.1.- Reforma educativa de género.

Considera que la transformación de la educación implica un ambiente renovado de trabajo, que permita a los estudiantes y a los profesores una apertura de espíritu que suscite su imaginación y creatividad para encontrar nuevas formas de trabajo disposiciones espaciales que favorezcan la interrelación y la comunicación para el aprendizaje colectivo y el trabajo cooperativo. Es en este aspecto que la arquitectura “para la educación” puede apoyar la organización Pedagógica concibiendo nuevas distribuciones espaciales, nuevas formas ergonómicas del mobiliario, de acuerdo a las características antropométricas de la población estudiantil.

2.3.2.- Objetivos y políticas de la participación popular:



1. Responder a las demandas de los ciudadanos, hombres y mujeres, y de sus organizaciones territoriales de base para lograr la eficiencia de los servicios educativos, ampliando la cobertura con igualdad de oportunidades para todos los bolivianos.
2. Elevar la calidad de la Educación, desarrollando objetivos pertinentes a las características y requerimientos de la comunidad.
3. Optimizar el funcionamiento del Sistema, mejorando la eficiencia administrativa y eliminando la corrupción por medio del control social.
4. Asumir las opiniones de la comunidad educativa, promoviendo la concertación.
5. Asumir las necesidades de aprendizaje de los sujetos de la Educación.

2.3.3.- Los mecanismos de la participación popular:

1. Las Juntas Escolares, que serán conformadas por las Organizaciones Territoriales de Base, tomando en cuenta la representación equitativa de hombres y mujeres de la comunidad.
2. Las Juntas de Núcleo, que estarán constituidas por los representantes de las Juntas Escolares, y las Juntas Subdistritales y Distritales, que estarán constituidas por los representantes de las Juntas de Núcleo.
3. Los Honorables Concejos y Juntas Municipales.
4. Los Consejos Departamentales de Educación, que estarán conformados por un representante de cada Junta Distrital, un representante de la Organización Sindical de Maestros del Departamento, uno de las Universidades Públicas, otro de las Universidades Privadas del Departamento y un representante de las Organizaciones estudiantiles de los niveles secundario y superior. Sus funciones serán establecidas mediante reglamento.



5. Los Consejos Educativos de Pueblos Originarios, que atendiendo al concepto de la transterritorialidad tendrán carácter nacional y están organizados en: Aymara, Quechua, Guaraní y Amazónico multiétnico y otros. Participarán en la formulación de las políticas educativas y velarán por su adecuada ejecución, particularmente sobre interculturalidad y bilingüismo.

2.3.4.- Fines de la educación técnica:

1. Formar integralmente al hombre y mujer bolivianos, estimulando el armonioso desarrollo de todas sus potencialidades, en función de los intereses de la colectividad.
2. Promover la práctica de los valores humanos y de las normas éticas universalmente reconocidas, así como las propias de nuestras culturas.
3. Estimular actitudes y aptitudes hacia el arte, la ciencia, la técnica y la tecnología, promoviendo la capacidad de encarar, creativa y eficientemente, los desafíos del desarrollo local, departamental y nacional.
4. Generar la equidad de género en el ambiente educativo, estimulando una mayor participación activa de la mujer en la sociedad.

ANALISIS DE LA TEMATICA A NIVEL NACIONAL:

2.4.- PRODUCCIÓN VITIVINÍCOLA EN BOLIVIA:

En Bolivia se cuenta con 12 plantas, para fabricación de vino, de los cuales 6 empresas están ubicadas en el departamento de Tarija, y las restantes en se localizan en la región (Chuquisaca, Sur-Cinti y La Paz).

2.4.1.- Centros de formación y producción vitivinícolas en Bolivia:

(CENTRO NACIONAL VITIVINICOLA)

La importancia de esta región es nacional e internacional, pues cumple un papel muy importante por la presencia del centro nacional vitivinícola (CENAVIT) único centro de su genero a nivel nacional.





Función:

El CENAVIT se encarga del mejoramiento y el proceso de la vid, y proporciona conocimientos mas avanzados al campesino, para que este obtenga mejores resultados en su producción.



Laboratorio enológico en Camargo – Sucre:

En la localidad de Camargo, la Asociación de Bodegueros de Cinti (ASOBOC), ha instalado su laboratorio de control de calidad de vinos y singanis, mediante el apoyo y financiamiento del Programa Uvas, Vinos y Singanis. Este proyecto, además ha sido apoyado por el Centro Nacional Vitivinícola (CENAVIT), que a través de la responsable del laboratorio del centro - la Ing. Patricia Castillo - ha supervisado y certificado la adecuada instalación del laboratorio para su correcto funcionamiento.





Fuente: <http://bolivia-industry.com/sia/sectores/Alimento/Vitivni.html>

2.5.- LA ARQUITECTURA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN:

Cabe rescatar la apreciación de VARGAS (1984) que indica “En el área rural el papel del arquitecto no está fundamentalmente en si mismo y el hecho de enseñar a construir al campesino sino de demostrarle la necesidad que tiene el alumno del desarrollo integral indivisible del concepto físico espacial”.

Fuente: Frías Arquitectura Escolar 1967.

2.6.- CARACTERÍSTICAS DE LAS EDIFICACIONES ESCOLARES:

Para proyectar la construcción de un edificio escolar, indica de manera concreta FRÍAS (1967) “deberá considerarse:

- NECESIDADES espirituales, intelectuales y materiales del alumno y educadores.
- RELACIÓN de espacios: de los espacios administrativos con la comunidad, el alumnado y personal de la escuela.
- FUNCIONAMIENTO, integrar los espacios y a establecer la circulación de los habitantes de la escuela.
- CIRCULACIONES, horizontales y verticales
- ESPACIOS PARA ENSEÑANZA. El espacio de enseñanza es un laboratorio de experiencias y así deberá tratarlo.
- SALUBRIDAD.- Los servicios sanitarios son fundamentales en el funcionamiento de la escuela; su ubicación, su número, su relación con los espacios educativos. Tener en cuenta el control de olores provenientes de baños, cocinas, talleres, laboratorios. Considerar de valor la potabilidad del agua.



- **SEGURIDAD:** Proteger de todo elemento que pueda poner en peligro la salud e integridad física.
- **COLOR:** Debe tenerse en cuenta la influencia de la luz sobre los alumnos y los efectos tanto físicos como psíquicos, reflexión de la luz sobre superficies coloreadas, tonos que ayuden a hacer grata la estadía en los espacios de enseñanza.

MATERIALES:

- **SUPERFICIES Y ALTURAS** La relación superficie y altura nos dará la relación espacio; la limitación de los valores de superficie y altura tendrá íntima relación con el funcionamiento de los espacios tanto cerrados como abiertos. Luz y sonido están en relación a estas dos magnitudes. A ello está unido la forma que completará la plasticidad de los espacios. Superficies, alturas, forma, inciden psicológicamente en los moradores del edificio, ellos pueden ser factores positivos y negativos.
- **ESTÉTICA”**

La importancia de desarrollar las relaciones humanas en la escuela y que en ella se inicie un aprendizaje para vivir en comunidad, deberá ser considerado en el proyecto para favorecer este desarrollo.

La flexibilidad de los métodos de enseñanza debe ser reflejado en el diseño de los espacios educativos y favorecer el trabajo individual como un equipo de los alumnos.

La necesidad de desarrollar las aptitudes de niños y adolescentes nos lleva a proyectar adecuados espacios educativos especiales, talleres, salas de música, gimnasio, biblioteca, etc.

Responder con el proyecto a las necesidades físicas y espirituales de los alumnos, adecuando el diseño tanto de los espacios cerrados como abiertos. El diseño debe colaborar a evitar la masificación de los alumnos creando espacios para tareas en pequeños grupos así como de comunicación espiritual entre los diferentes grupos.

“Proyectemos para el futuro y habremos proyectado hacia el progreso”.



ANALISIS DE LA TEMATICA A NIVEL LOCAL:

2.7.- HISTORIA DE LA EDUCACION TECNICA:

ANTECEDENTES.-

Es conveniente, antes de entrar al tema, señalar que los saberes prácticos empiezan a desarrollarse a partir de la Revolución Industrial, cuando la producción de bienes materiales empezó a ser la premisa de la civilización humana, situación que empieza a manejar un sistema de educación más utilitarista. Si bien la existencia del artesano es una entidad que nace con la civilización, éste grupo se encontraba en un lugar especial y reservado, mismo que se reproducía al interior, sin tener la oportunidad de interactuar con el resto de la sociedad, habría que recordar entre las ordenanzas de los gremios, la importancia que se le daba al secreto profesional; no obstante es en éstos que se encuentran las primeras instituciones preocupadas por enseñar estos conocimientos técnico-prácticos, aunque fuera sólo al interior de los propios gremios.

Pero a partir del siglo XVI en algunos países se sintió la necesidad de contar con personas especializadas en el ámbito técnico, para estimular el desarrollo industrial. Aunque éste va ser un largo proceso, hasta el momento en que surgen los primeros especialistas, en especial porque la sociedad tardo en otorgarles el mismo prestigio que a los que realizaban estudios universitarios.



Taller de ajuste en la Escuela de Ingenieros
Mecánicos Electricistas AHIPN.

Recordar como la Universidad institución educativa que se origina en la edad media va privilegiar el conocimiento teórico erudito de las clases dominantes, como otra forma más de control social, en su seno los conocimientos prácticos no tenían cabida.



Las Escuelas de carácter técnico asimismo van a tener una evolución que las va conducir, desde la simple capacitación técnica -para adiestrar obreros- hasta lo que ahora se denomina director técnico, claro está que éstos últimos requieren de un conocimiento más teórico que práctico, con planes y programas de estudio más enfocados hacia el estudio de las ciencias puras y exactas, a diferencia de los primeros que sólo se les otorga un conocimiento de cultura general, enfocándose básicamente al adiestramiento de saberes prácticos. Aunque es conveniente señalar que antes de la aparición del fenómeno fábrica estos se capacitaban directamente en los talleres.

2.7.1.- La educación técnica en bolivia:

La Educación Técnica ha sido una de las necesidades menos atendidas por el sistema educativo. Los colegios Técnicos a nivel de bachillerato han sido particularmente prestigiados, sin embargo la debilidad del aparato productivo no ha permitido potenciarlos y hacer de ellos una alternativa educacional para la población, ni para la formación de cuadros medios de dirección. El Código de la Educación Boliviana del 55, le otorgó una importancia que la colocaba en la base del desarrollo social y económico. Sin embargo, la ausencia de una política de industrialización y de inversiones en el sector productivo impidieron su fortalecimiento, a pesar de haber aumentado el número de colegios técnicos. A nivel jurídico, la Educación Técnica se fortalece, de manera oficial, en 1973 con la Ley Educación Boliviana (1973), igualmente se pone en marcha el Instituto Boliviano de Aprendizaje con la finalidad de capacitar para el trabajo y brindar mano de obra cualificada a la industria. El nuevo Código de la Educación, Ley 1565 de Reforma Educativa, propone la creación de un Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, el SINETEC, que debe reemplazar al suprimido Servicio Nacional de Educación Técnica (SENET). Las Universidades y Escuelas Normales ofrecen también una formación a nivel



de Técnicos, en carreras con una duración de cinco o seis semestres para los Técnicos Superiores. Existe también la Universidad Técnica de Oruro. De esta manera se cuenta con una infraestructura que puede conformar el Subsistema de Educación Tecnológica bajo la dirección de la Subsecretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

EXPANSIÓN DE LA EDUCACION TECNICA A LA PROVINCIA:

A pesar de la aparición del Politécnico, su cuidadosa estructuración y la búsqueda de un amplio presupuesto, lo que sin duda lo coloca por mucho tiempo a la cabeza del sistema, no logró finalmente cubrir las necesidades a todo lo largo del país; obviamente las condiciones sociales y económicas no estaban maduras para establecer un Sistema Nacional de Educación Tecnológica que llegara a todos los lugares y ofreciera todos los niveles.

Para este momento, principio de los años cuarenta, claramente el país continúa resintiendo la ausencia de ese contingente humano, tan necesario para impulsar el proceso de industrialización; pero ahora no sólo se requerían con urgencia obreros calificados, también los dirigentes de empresa y los profesionales especializados en la construcción reparación, o bien, mantenimiento de la infraestructura de la industria nacional, sin pensar todavía en los requerimientos por crear tecnología propia, situación que a la fecha no ha sido del todo resuelta.

Por ello, muy pronto se resiente la falta de escuelas de mayor nivel escolar en provincia, lo que ocasiona que una gran cantidad de estudiantes acuda al Distrito Federal a completar sus estudios, para este momento todas las escuelas de nivel medio superior y superior de carácter técnico se encontraban localizadas aquí, lo que obviamente provocaba muchos problemas como desarraigo, deserción y falta de un ambiente propicio de desarrollo tanto personal como para su entorno. Razones por las que se percata un clamor callado y a veces bien expresado por la sociedad nacional, para que se instalen escuelas en sus localidades que llenen estos requisitos.

De todo lo expuesto, hasta aquí puede apreciarse que la educación tecnológica es un reflejo de la situación económica y social en lo general, pero en especial de los procesos



de producción de bienes y servicios, situación que se observa perfectamente cuando se correlacionan ambos índices.

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

En la década de 1970 se estructura el Sistema Nacional de Educación Tecnológica (SNET) formado por cinco dependencias centralizadas (direcciones generales de Educación Tecnológica Agropecuaria, Educación Tecnológica Industrial, Ciencia y Tecnología del Mar, Institutos Tecnológicos y Centros de Capacitación), dos desconcentradas (Instituto Politécnico Nacional -IPN- y Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial) y tres descentralizadas (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN.

Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Guadalajara y Colegio Nacional de Educación e Investigación Tecnológicas.

A la fecha el sistema maneja 5 niveles; capacitación, medio básico, medio superior, superior y posgrado. Las áreas que contiene son: industrial, agropecuaria, ciencias del mar, economía, administración y ciencias biológicas, entre otras.

EDUCACION NO FORMAL EN MUNICIPIO DEL URIONDO:

- En cuanto a la educación no formal/alternativa, en la sección solo se cuenta con una institución de educación alternativa, El Instituto Boliviano de Aprendizaje (IBA) Nuestra Señora del Rosario, dependiente de las Madres de la Congregación “ DOMINICAS” con residencia en Concepción. Este instituto otorga títulos con respaldo de una Resolución Ministerial, y tiene dentro de su enseñanza carreras como: corte y confección, mecánica y carpintería, dactilografía y computación.
- La cobertura de la institución es amplia ya que jóvenes y señoritas de toda la Sección acuden capacitarse y seguir una carrera técnica que les permita oportunidades de trabajo.



- Actualmente el Instituto Boliviano de Aprendizaje Nuestra Sra. del Rosario tiene a 50 alumnos inscritos en las diferentes ramas de enseñanza, de los cuales 30 son varones y 20 son mujeres.

Historia de la vid en Tarija:

En 1606 los religiosos jesuitas y agustinos realizaron las primeras plantaciones de uva en el departamento de Tarija.

La primera industrialización de la vid en el país se inicio en Camargo ubicada en el departamento de Chuquisaca, con la fabricación del singani que a diferencia del vino es sometido a un proceso de destilación.

Los primeros vinos fueron elaborados en Mizque, lugar que era sede arzobispal durante la colonia y la bebida era utilizada en las celebraciones católicas.

Durante la década de 1970 comienza el proceso de industrialización del vino, instalándose la industria en el departamento de Tarija, produciéndose inicialmente vino común tinto y blanco.

En la última década se realizaron importantes inversiones para traer al país las mejores variedades de vid, produciéndose actualmente variedades de vino tinto como Cabernet Sauvignon, Malbec, Barbera y Merlot; en vino blanco se tiene Riesling, Franc Colombard y Chardonnay.

Tarija esta lejos de las latitudes del planeta en las que la vid entrega sus mejores azúcares para la producción del vino y muy por encima de las alturas en las que la mata produce a gusto.

La producción vitivinícola del planeta se encuentra concentrada entre los 30 y 50 grados de las latitudes norte y sur. Tarija se encuentra fuera de esa franja entre los 21 y 23 grados del hemisferio sur y a una altura que esta entre 1.600 y 2.400 metros sobre el nivel del mar.



Tarija es la zona más apta de Bolivia para el cultivo de vid teniendo un rendimiento de 6,80 Tm/Ha.(Toneladas métricas sobre hectárea), seguido por Chuquisaca con 5,81Tm/Ha.

Tarija y Chuquisaca son los mayores productores de uva en el país, de la producción total de uva del departamento de Tarija un 15% de la producción corresponde a la uva negra varietal y el resto a la uva blanca moscatel y moscatel de Alejandría.

CRECIMIENTO DEL SECTOR VITIVINICOLA EN TARIJA:

El sector vitivinícola es muy importante para la región dado que emplea en forma directa a más de 20 mil personas y más de 3.500 familias dependen del sector por cuanto trabajan y su principal medio de subsistencia es la producción de la vid en todo el valle central tarijeño.

Dando como resultado de crecimiento de este sector para el año 2012 de 6000 Has. De cultivo de vid, para su posterior comercialización en (uvas, vinos y singanis).

Fuente: Vinos de altura.com

2.8.- ANALISIS DE INSTITUCIONES DE ENOLOGIA EN TARIJA:

2.8.1.- Centro nacional vitivinícola de tarija:

CENAVIT:

El centro vitivinícola de Tarija creado en el año 1986 se encuentra ubicado el Valle de la Concepción distante a 25 km. De la ciudad de Tarija. Esta institución que depende en la actualidad de la prefectura del departamento, y con el apoyo de (autapo),dicha institución es la única en su rubro en todo el país.

MISIÓN:

Promover el Desarrollo Vitivinícola a través de acciones enfocadas al fortalecimiento de la Cadena de Uvas, Vinos y Singanis.

VISIÓN:



Incrementar la productividad del Sector Vitivinícola y el posicionamiento de los productos de la Cadena en el mercado local, nacional e internacional.

APOYO A LA CADENA PRODUCTIVA DE UVAS, VINOS Y SINGANIS

- Investigación aplicada.
- Servicios de laboratorio.
- Producción e investigación en plantines de vid injertadas.
- Colección de variedades de vid.
- Capacitación y asistencia técnica a productores de vid.
- Asistencia técnica a pequeñas bodegas.

La producción agrícola vitivinícola cuenta con el apoyo del Centro Nacional de Vitivinicultura (CENAVIT), tiene la capacidad para experimentar con cultivos de vides, procesar la materia prima y almacenar el producto final en óptimas condiciones, con una cobertura de 650 productores a los que se les proporciona plantas desarrolladas y asistencia técnica.

Infraestructura:

En cuanto ala infraestructura con la que cuenta CENAVIT, este centro vitivinícola cuenta con :

Area administrativa.

Area de marketin

Area de investigación (laboratorios)

Area de producción (bodega)

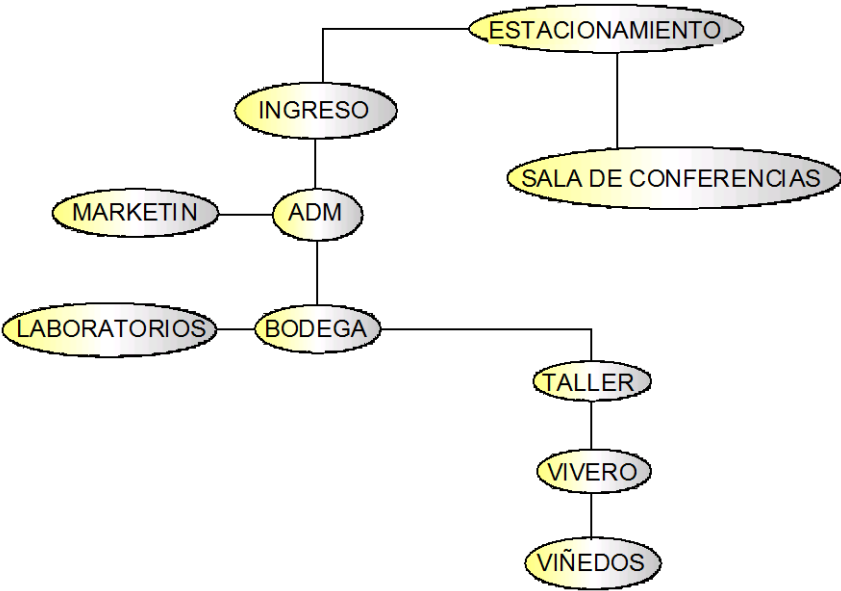
Area de difusión (Sala de conferencias)

Area de talleres, viveros, y cultivos de vid, etc.

Funcionalidad:



ESQUEMA FUNCIONAL



ADM



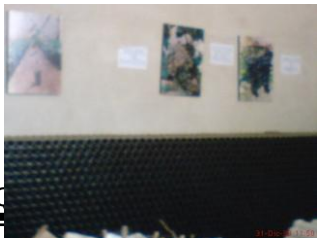
TALLER



TALLER



VIÑEDO



LABORATORIOS





SALA DE MARKETIN

VIVERO



BODEGA

Síntesis:

CENAVIT, en la actualidad es el único centro vitivinícola del país, que se encarga del fortalecimiento y la producción vitivinícola del país, independientemente de empresas privadas.

Cabe recalcar que dicha institución al verse en el papel de atender y asistir a todos los productores vitivinícolas del país, se encuentra saturado en el tema de sus instalaciones (infraestructura).

Lo que hace notar una infraestructura disminuida, al no contar con otro equipamiento de este índole que puede apoyar a este sector “vitivinícola” tomando en cuenta el constante crecimiento de familias que se integran al sector productivo de la vid del departamento.

2.8.2.-Centros de producción vitivinícolas (bodegas):

En la ciudad (el valle central) se encuentran ubicadas la mayor número de de las bodegas de de producción industrial de vino y singanis.

Bodega Kohlberg:



Estas uvas son elaboradas en la bodega que tiene una capacidad de producción que alcanza a los 3.000.000 litros de vino los cuales se procesan en modernas instalaciones y con equipos de última tecnología que provienen de países como Italia y Francia. Esta maquinaria única en el país, garantiza la elaboración de vinos de alta calidad no solo para el mercado nacional sino también para el mercado Internacional

Nombre ::	Bodegas y Viñedos la cabaña – vinos Kohlberg
Ubicación ::	Santa Ana, Provincia Avilés departamento de Tarija
Servicios ::	1.- Visitas Guiadas
	2.- Degustaciones
	3.- Servicios Gastronómicos

	Nombre ::	Bodegas y Viñedos Casa Grande S.R.L.
	Ubicación ::	La pintada próximo cruce de Santa Ana, Provincia Avilés departamento de Tarija
	Servicios ::	1.- Visitas Guiadas
		2.- Degustaciones
		3.- Servicios Gastronómicos

	Nombre ::	Sociedad Agroindustrial del Valle
	Ubicación ::	Santa Ana - Tarija Bolivia (18 km. de la ciudad)
	Servicios ::	1.- Visitas Guiadas
		2.- Feed de Ingreso (costo)
		3.- Atención Bilingüe
		4.- Degustaciones



	Nombre ::	KUHLMANN & CIA. LTDA.
	Ubicación ::	San Luis km. 4

	Nombre ::	Bodegas y Viñedos Campos de Solana LTDA.
	Ubicación ::	Carretera a Bermejo km. 10 y 1/2 Zona el Portillo
	Servicios ::	1.- Visitas Guiadas
		2.- Fee de Ingreso (Costo)
		3.- Atención Bilingüe
		4.- Degustaciones

Fuente: <http://bolivia-industry.com/sia/sectores/Alimento/Vitivni.html>

Conclusión:

La vitivinicultura ha mostrado en los últimos años una transformación adecuada para consolidar una producción de calidad.

También se puede apreciar el crecimiento de este tipo de rubro ya que en los últimos años se crearon nuevas bodegas en el mercado local, lo cual hace que crezca la demanda de mano de obra calificada par este sector.



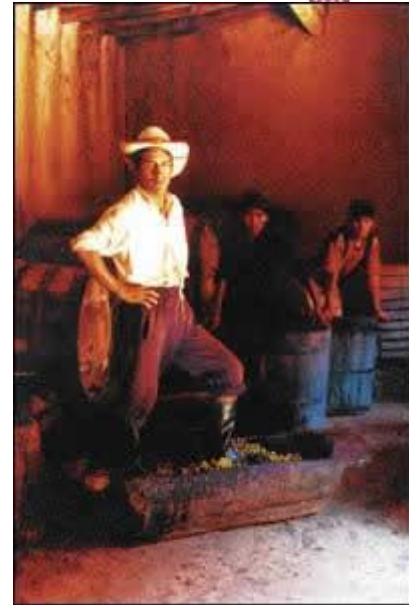
2.8.3.-Ubicación de bodegas en el departamento de tarija:



2.8.4.

-
 Producción de vino artesanal:
 Casa vieja:
 Está en el corazón
 ón
 vitivinícola
 a de
 Tarija
 . (el
 Valle
 de la
 Conc
 epió

n) elabora vinos artesanales (patero). Este sistema de producción de vino es común en nuestro medio. Existen en nuestra ciudad varias números de familias que se dedican a esta actividad algunas con fines de comercialización como es el de la casa vieja que es el que mayor cantidad de vino artesanal produce, y otras familias lo producen con fines de consumo propio.



Proceso de elaboración:

Pisado. Después de triturar los granos, se coloca la pulpa, la semilla y la cáscara en cubas de roble para la fermentación. A partir de ahí, el proceso puede durar 12 meses. Oportos, cabernets, blancos, tintos, rosados, semidulces... depende de la variedad de uva

2.8.5.- Crecimiento del sector productivo de la vid:

El sector vitivinícola es muy importante para la región dado que emplea en forma directa a más de 20 mil personas y más de 3.500 familias dependen del sector por cuanto trabajan y su principal medio de subsistencia es la producción de la vid en todo el valle central tarijeño.

Fuente: Vinos de altura.com

2.9.- ANALISIS DEL USUARIO CON RELACION AL ENOLOGÍA:

Producción Industrial:

La uva se constituye la materia prima fundamental, en la fabricación de vinos y de singanis, las plantaciones se localizan en la región del sud de Tarija.



La estrategia principal del sector, por la incipiente competitividad de sus productores en el mercado extranjero es la sustitución de importaciones para el mercado nacional, los productores enfocan sus esfuerzos de exportación sobre todo en el singani. Las bodegas compiten en un mercado nacional muy pequeño para sus vinos y medianos para su singani.

Producción artesanal:

Esta técnica para la fabricación de vino y singani, es muy conocida en nuestro medio, ya que se la practica desde tiempos muy antiguos, y se va manteniendo de acuerdo a la descendencia familiar.

Unos la utilizan a seta técnica con fines de comercialización de sus producto, y otros con fines de consumo personal.

Recursos Humanos e Investigación y Desarrollo tecnológico:

La producción agrícola cuenta con técnicos especializados, en temas de cultivo y mantenimientos de cultivos, así como en el desarrollo y adaptación de variedades de vid mas propiamente las empresas privadas ligadas en este rubro.

Manejo del suelo.

Técnicas de mantenimiento del suelo. laboreo. herbicidas. cubiertas. otras técnicas de manejo del suelo. control químico. herbicidas.

Multiplicación y técnicas viverísticas:

Reproducción asexual. viverismo vitícola determinantes del enraizamiento parcela de barbados mejora de los materiales vitícolas selecciones clonales-sanitarias.

Formas y tipos de poda:

Modos de realización de la poda formas clásicas de poda prepoda mecanizada reconversión de viñas poda en verde desbrotado y desamentado, despuntado, despampanado o deshojado, incisión anular y anillado, pinzamiento y aclareo de racimos.

Limitaciones:



De acuerdo a las características del equipamiento, se podrá formar recursos humanos basados en competencia en temas ligados a la enología producción, elaboración y fabricación de productos vitivinícolas.

Potencialidades:

Consolidar la formación técnica en el rubro de la enología tomando en cuenta características de la misma como ser:

Producción de vid (uvas, vinos y singanis de calidad) de alta calidad.

Difusión de la formación y producción nivel local y nacional.

Conclusiones:

Como conclusión de este análisis cabe rescatar la repercusión que tendrá el equipamiento en su área de influencia de acuerdo al número de beneficiarios que tendrá este proyecto y el alcance que pueda lograr contribuyendo a la formación de capital humano, con una infraestructura adecuada para la formación de la misma.

ANALISIS DE MODELOS REALES:

1.- Instituto Tecnológico Colchagua.-

Ubicado en la ciudad de Santa Cruz en Chile, se posiciona como un centro de excelencia y destino obligado para los estudios del rubro vitivinícola”. Con estas palabras del rector de la Universidad de Talca, Juan Antonio Rock inauguró el moderno edificio de 1.800 metros cuadrados que alberga a este centro de educación en vitivinicultura de nivel superior dependiente de la Universidad de Talca.



Instalaciones.-



En un terreno donado por la Fundación Cardoen, el proyecto incluye salas de clases, laboratorios enológicos, talleres, oficinas y una biblioteca de viticultura, infraestructura destinada a docencia y ejecución de proyectos de innovación y desarrollo.



Carreras ofrecidas.-

El Instituto comenzó en el 2007 a impartir las carreras de Técnico Superior en Viticultura y Técnico Superior en Vinificación y Enología. Lo anterior en respuesta a las crecientes necesidades existentes en la región por profesionales con competencias y habilidades en el área vitivinícola.

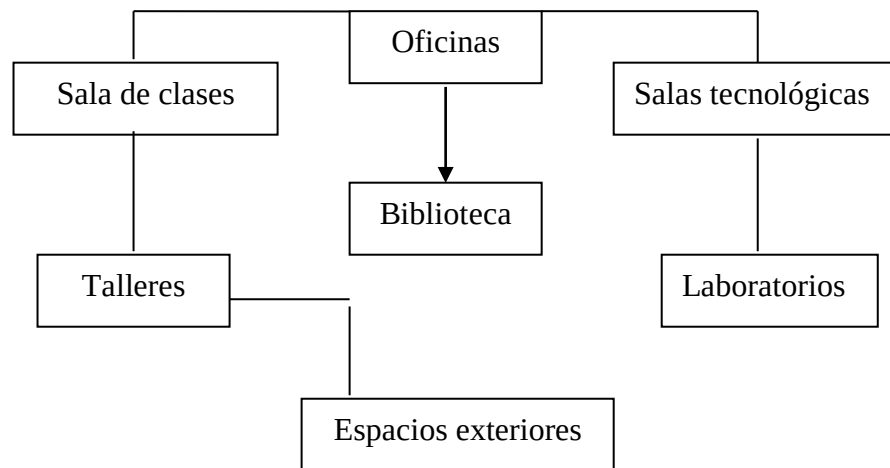
A partir de este año se agregaron las carreras de Técnico Superior en Laboratorio Enológico y en Turismo Enológico. Todas con una duración de dos años y medio y con títulos otorgados por la Universidad de Talca.

Conclusión.-

El instituto técnico de Colchagua ubicado en Chile cuenta con una capacidad de infraestructura de 1800 m², donde en su interior alberga ambientes como ser:

Aulas de clases, talleres, laboratorios, y una biblioteca. También tiene espacios exteriores como áreas de recreación, estacionamientos, y otros ambientes complementarios, relacionados indirectamente con el edificio.

Esquema funcional del Instituto Tecnológico Colchagua:



2.- Centro Educativo, Enológico y Vitivinícola del Valle de Casablanca:

Ubicado en el valle de Casablanca – Chile, con el traspaso de la Educación UVM se puso en marcha uno de los más innovadores proyectos pedagógicos del sistema escolar municipalizado: la creación del Centro Educativo, Enológico y Vitivinícola del Valle de Casablanca.

La iniciativa tiene como meta generar un centro educativo de carácter nacional que abarque educación media técnico-profesional y universitaria en el área agrícola.

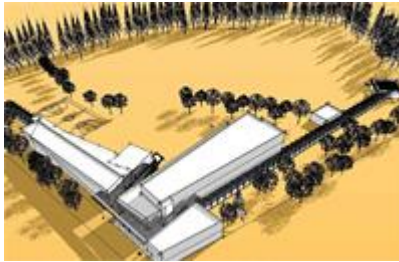
El objetivo es desarrollar un modelo pedagógico moderno, integrado al entorno social y cultural, que responda a expectativas de desarrollo económico de la región y de las empresas del área vitivinícola.

La Escuela de Educación está a cargo de la gestión económica, administrativa y académica de la Escuela Básica de Lagunillas.

Instalaciones y medios.-

La Escuela dispone de una serie de instalaciones como son:

Aulas de teoría, salas de clases, salas audiovisuales, sala de computación, sala de catas talleres, sala de profesores, laboratorio de enología, laboratorio de instrumental, laboratorio de viticultura, campo de prácticas, (campos de viñas), bodega experimental y una biblioteca de vinicultura.

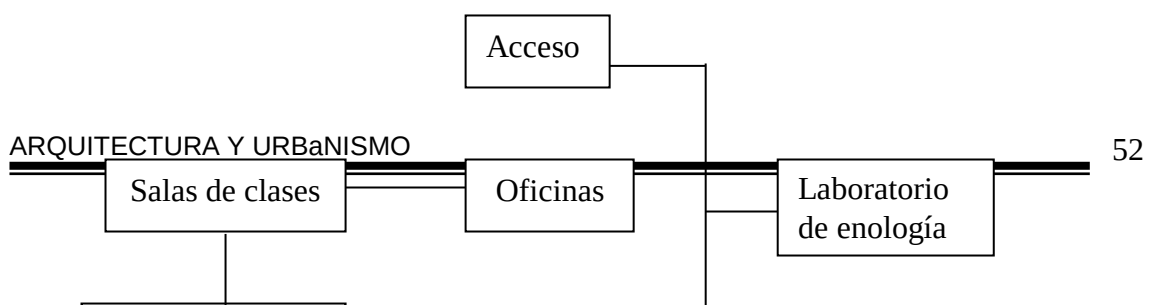


Conclusión.-

Centro Educativo, Enológico y Vitivinícola del Valle de Casablanca ubicado en Chile, se construyo este centro educativo con el fin de desarrollar una educación técnico – practica, con un nuevo modelo pedagógico actual.

En cuanto a su tecnología este centro cuenta con una tecnología de punta tanto en su infraestructura como en su equipamiento, con un modelo moderno que responda a las exigencias sociales y económicas de la región productora vid.

Esquema funcional:





3.- Instituto Tecnológico de Viticultura y Enología de requema:

El centro construyendo en las inmediaciones de la actual Estación un nuevo edificio que albergará, en la planta alta, los laboratorios de investigación, una biblioteca área de exposición, y el área administrativa. En la planta baja, Estarán ubicados los talleres la nueva bodega experimental, auditorio sala de clases y área de apoyo. Que dispondrá de todos los avances tecnológicos en laboratorios de vinos área de apoyo y un auditorio. Las nuevas instalaciones estarán ubicadas en un edificio de dos plantas que ocupará una superficie de unos 2.000 metros cuadrados, junto a las ya existentes en la Estación Enológica de Requema.





Las dependencias del nuevo edificio estarán dotadas de la tecnología más avanzada, que permita el desarrollo de proyectos en el ámbito de la viticultura y la enología. Estos proyectos de investigación se centrarán fundamentalmente en las variedades autóctonas de la Comunidad Valenciana como la bobal, la moscatel y la monastrell, entre otras. En definitiva, se pretende potenciar los servicios que presta a los profesionales del sector vitivinícola, tanto en lo referente a análisis de los vinos, como en el desarrollo de cursos de formación. Además, con la ampliación y modernización de la bodega experimental se fomentará el establecimiento de acuerdos con enólogos de prestigio para la elaboración de vinos de muy alta calidad, así como el asesoramiento a las bodegas en el desarrollo de proyectos dirigidos a la mejora de elaboración de sus productos.

Introducción y estudio de nuevas variedades que puedan adaptarse a nuestra viticultura. Además de la investigación sobre las variedades autóctonas, el Instituto Tecnológico de Viticultura y Enología estudiará el comportamiento en campos de ensayos de variedades nuevas que puedan ser interesantes para el sector por la calidad de vino que se pudiera obtener de ellas.

Conclusión.-

Este Instituto Tecnológico de Viticultura y Enología, dispone de una infraestructura con avances tecnológicos modernos, en su infraestructura.

Este edificio esta construido en 2000 m2 en dos plantas.

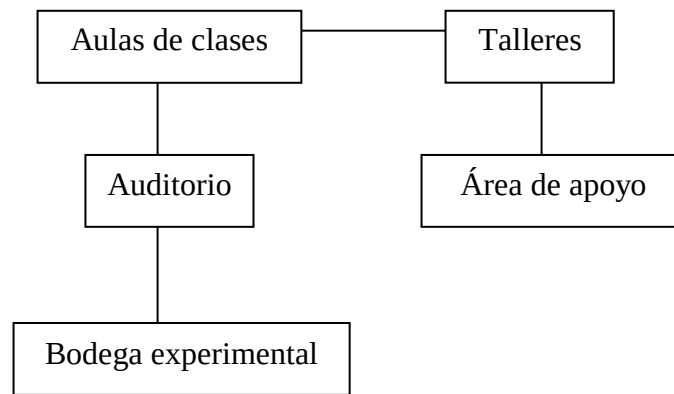
Las dependencias del nuevo edificio estarán dotadas de la tecnología más avanzada, que permita el desarrollo de la viticultura y la enología,

En definitiva, se pretende potenciar los servicios que presta a los profesionales del sector vitivinícola, tanto en lo referente al análisis (investigación) y elaboración de los vinos, con una moderna bodega experimental.

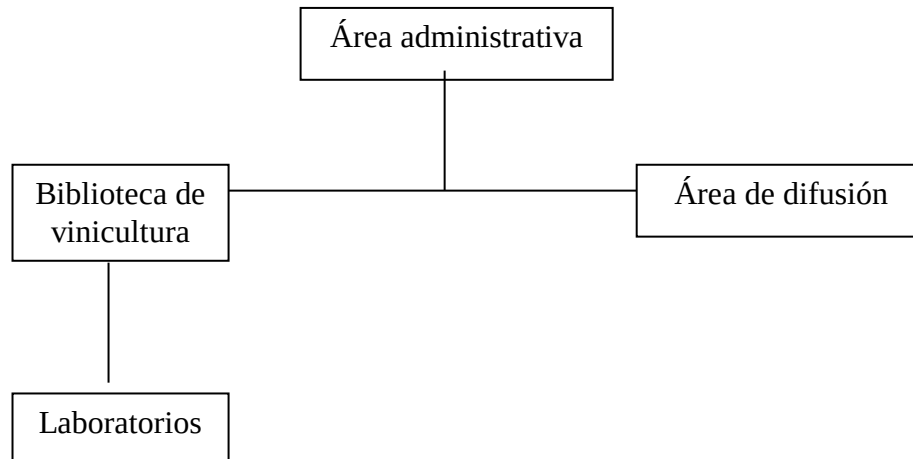
Esquema funcional:



Planta baja.-



Planta alta:



III.- MARCO REAL DEL VALLE DE LA CONCEPCION

DIAGNOSTICO DEL VALLE DE LA CONCEPCION.

3.1.-RESEÑA HISTORICA:



La colonización del suroeste de la Villa de Tarija resultó relativamente fácil. Ésta se produjo por doble partida, o sea los colonos y colonizadores que llegaron, pasando por Salinas hasta el río Bermejo, y los que partieron de Tarija, estableciendo a su paso pequeñas aldeas, como puntos estratégicos para garantizar su avance. Entre las aldeas establecidas podemos citar a La Concepción, convertida luego en un centro importante en la producción de la vid

Hace 434 años, el Capitán y Justicia mayor Don Luís de Fuentes y Vargas, (a sólo 5 meses de fundada la Villa de San Bernardo de la Frontera de Tarija, en el día de la Virgen Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción, el 8 de diciembre de 1574 por Don Luís de Fuentes y Vargas, en medio de un rancherío de los indios Churumatas, a orillas de la confluencia de los ríos Guadalquivir y Camacho, invocando la protección de la Purísima Virgen, fundó la Villa de la Inmaculada Concepción).



El lugar donde están ubicados los principales viñedos perteneció originalmente a don Luis de Fuentes y Vargas, fundador de la Villa de San Bernardo de la Frontera de Tarija. Luego estas tierras fueron transferidas a don Juan José Fernández Campero y Herrera (Márquez de Tojo), que posteriormente dono a la orden de los Jesuitas a principios del siglo XVIII.

Personajes partícipes de la fundación del Valle de la Concepción:

Coronel Don Francisco de Uriondo . Inició su carrera militar en Buenos Aires como ayudante 2º del Cuerpo de Voluntarios del Río de la Plata. Ya con el grado de Sargento Mayor, Don Francisco pasó a engrosar con las fuerzas de su mando, el Ejército del Alto Perú (1814).



Teniente Coronel Don Manuel de Uriondo Actuó en nuestro Norte inicialmente a órdenes de su hermano Francisco en el sector de Tarija donde, al parecer, siendo capitán (1818) cayó prisionero de los españoles (Memorias del General español García Camba).



Fuente: www.bodegaslaconcepcion.com info@bodegaslaconcepcion.com

El Márquez de tojo:

Don Juan José Fernández Campero Maturana del Barranco, Pérez de Uriondo, Hernández de la Laya, marqués del Valle de Tojo, vizconde de San Mateo, comandante general de la Puna y coronel del Primer Regimiento peruano, como solía firmar en sus bandos y proclamas este patricio de la nobleza española, es mejor recordado como el Marqués de Yavi.

En ese valle hay viñedos que datan de hace 400 años, que fueron cultivados por Luís de Fuentes, conquistador español que fundó Tarija y luego fueron transferidos a don Juan José Fernández Campero y Herrera (Marquez de Tojo), que posteriormente dono a la orden de los Jesuitas a principios del siglo XVIII. Márquez de tojo también mando a realizar todas las iglesias del valle de la concepción construidas por los jesuitas. Hoy en



día la empresa conserva en su Hacienda La Compañía, plantas de vid que tienen, más de 200 años y que crecen enroscadas a los molles, un árbol típico de la región”, es decir aumentar la edad de los viñedos.

(Márquez de tojo), posteriormente fueron atendidos por jesuitas para alegrar un poco aquellos días amargos en que debían enfrentar al mal en esas tierras tan alejadas de Dios. Allí todavía se instalan las bodegas vitivinícolas más grandes del país como La Concepción.

En 1949 la hacienda pasó a pertenecer a la familia Pinedo, a la que se asoció en 1978 Carlos Prudencio Pinedo y su familia. Las familias Pinedo y Prudencio construyeron una bodega moderna, cerca de los viñedos. Importaron también estacas de vid de 20 diferentes variedades de Estados Unidos de América y de Francia, que las propagaron después de seleccionar aquellas que se adaptaron mejor a las condiciones de la región.



La iglesia de Juntas del Rosario Iglesia de Calamuchita fue construida el año 1572.
Fuente: CAYETANO BRUNO, op.cit., Tomo VI, página 237

La incursión de los jesuitas en el valle de la concepción:

En 1653, los jesuitas fundaron sobre las riveras del Bermejo la misión de San Francisco de Regis para los indios Mataguayos, a partir de la cual realizaron incursiones siguiendo el curso del Pilcomayo y el Bermejo durante el siglo XVII, sin mucho éxito. En reiteradas oportunidades, durante la segunda mitad del siglo XVII, se realizaron



incursiones misioneras desde el Colegio de Salta, sin poder establecer misiones estables, pero dejando huellas del Evangelio a su paso por todas las tribus que visitaban.



Fuente: CAYETANO BRUNO, op.cit., Tomo V, página 439

La compañía de Jesús:

En 1715, se funda la misión de la Inmaculada Concepción.

En el año 1716, Felipe V comunicaba al prepósito general de la Compañía su resolución de confiarle a los jesuitas la evangelización del Chaco Gualamba, según se lee en un memorial del P. Bartolomé Jiménez: “Tiene resuelto y mandado (su Majestad) de que los de la Compañía de dicha provincia, se encarguen de las misiones y reducciones, no sólo de los indios mocobíes, malbalaes, ojotas, chunupíes, vilelas, tobas, isistínés y otras naciones pacificadas en la provincia del Chaco por el gobernador del Tucumán don Esteban de Urízar, sino de las demás parcialidades de innumerables infieles que en aquel intermedio de dicha provincia del Chaco habitan, para formar poblaciones como las del Paraguay”.

Sin embargo, la partida de los padres de la Compañía significó el comienzo de la ruina de estas misiones, a pesar de los denodados esfuerzos de los frailes por conservarlas, no por falta de celo evangelizador de los frailes, sino por no poseer la extraordinaria capacidad organizativa de los jesuitas



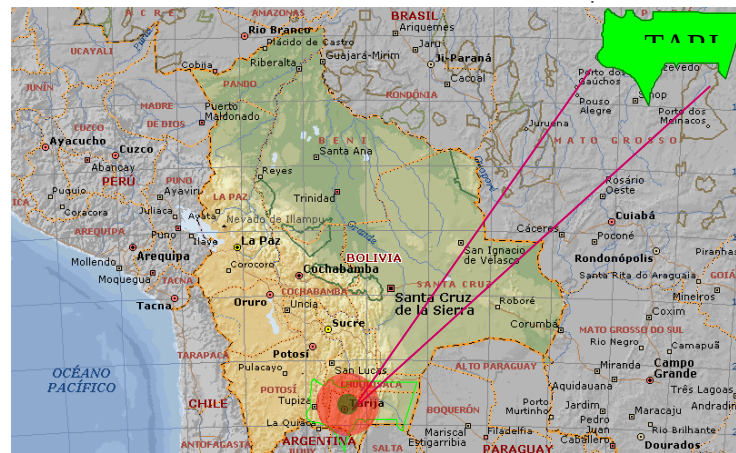
Una nota interesante que nos habla de las cualidades que debieron tener aquellos misioneros

Fuente: Al respecto, consultar fray benito honorato pistoia, “*los franciscanos en el tucumán 1566 - 1810*”, cuadernos franciscanos, salta, página 67

3.2.- ANALIS DEL SITIO GENERAL:

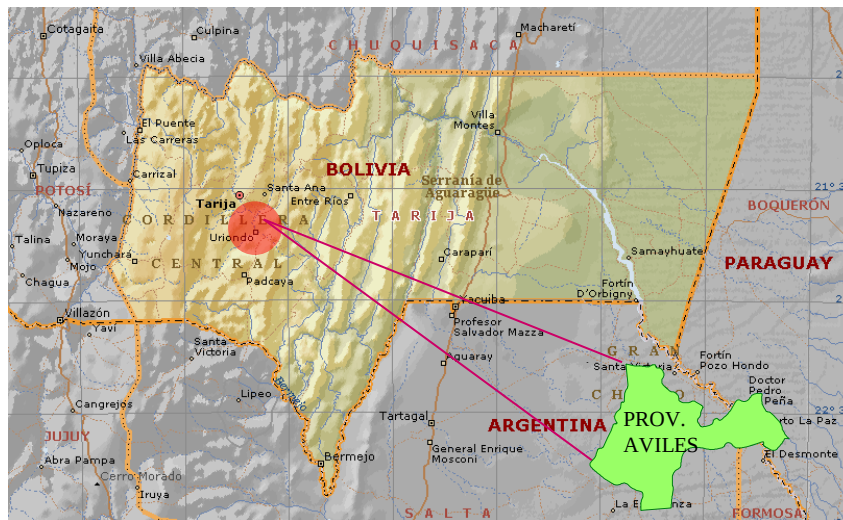
UBICACIÓN DEL PROYECTO EN EL PAÍS

El departamento de Tarija Está ubicado al extremo sur de la República de Bolivia, entre los 20°50' y 22°50' de latitud sur y entre los 62°15' y 65°20' de longitud oeste. Tiene una extensión de 37.623 km², que representa el 3.42 % del territorio nacional.

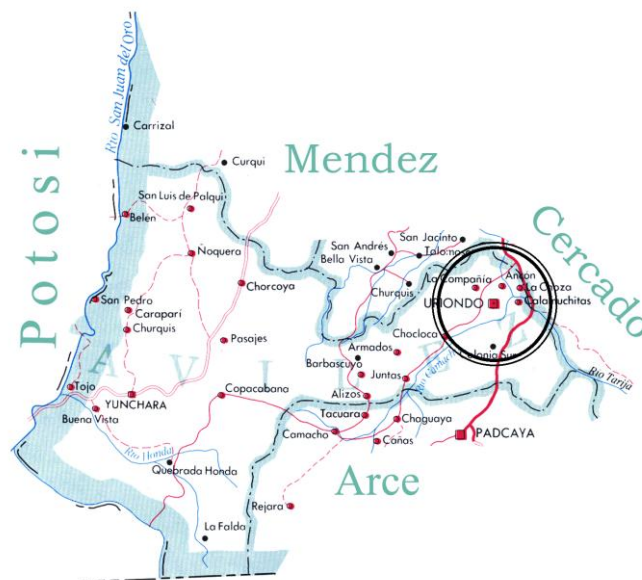


3.2.1.-Ubicación geográfica del proyecto dentro del departamento

MAPA 1 MAPA DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA



UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO DENTRO DE LA PROVINCIA AVILEZ



El Municipio de Uriondo (El Valle de la Concepción),se constituye en la capital de la primera sección de la provincia de Aviles, del Departamento de Tarija.

se encuentra ubicada en la parte central del departamento de Tarija, con una orientación sud oeste, constituyendo gran parte se su territorio el valle en el central del municipio, flanqueada por dos serranías una este y la otras por el oeste.



Los límites físicos naturales son la base para la definición de unidades político administrativo, como las serranías, ríos.

Latitud:	-16.15
Longitud:	-62.01667
Altitud:	497
Diferencia horaria:	GMT -4
Salida del Sol:	6:12 AM GMT -4
Puesta de Sol:	6:21 PM GMT -4

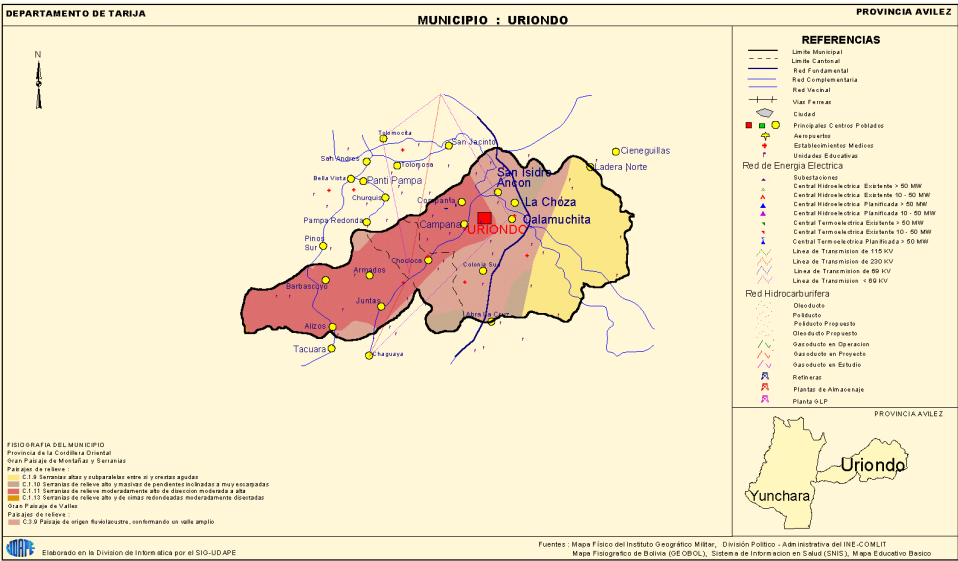
3.2.2.- Limites

LIMITE TERRITORIAL POR SECCIÓN DE LA PROVINCIA AVILES

Seccion	Norte	Sur	Este	Oeste
Primera Uriondo	Provincia de Cercado Tarija	Municipio de Padcaya Provincia Arce	Municipio de Entre Rios Provincia O'Connor	Yunchara Segunda seccion Provincia Aviles
Segunda Yunchara	Municipio de El Puente Provincia Mendez	Provincia Modesto Omiste Potosi y republica de Argentina	Municipio de Uriondo Primera seccion Aviles	Provincia Sud Chichas Potosi

EXTENSION:

La extensión territorial del municipio abarca aproximadamente **1176,12 Km² (117612.40 ha)** la misma que ha sido calculada en base al Sistema de Información Geográfica (SIG) y los softwares ArcView, Erdas y ArcGIS



EXTENSIÓN TERRITORIAL DE LOS DOS MUNICIPIO DE PROVINCIA AVIL

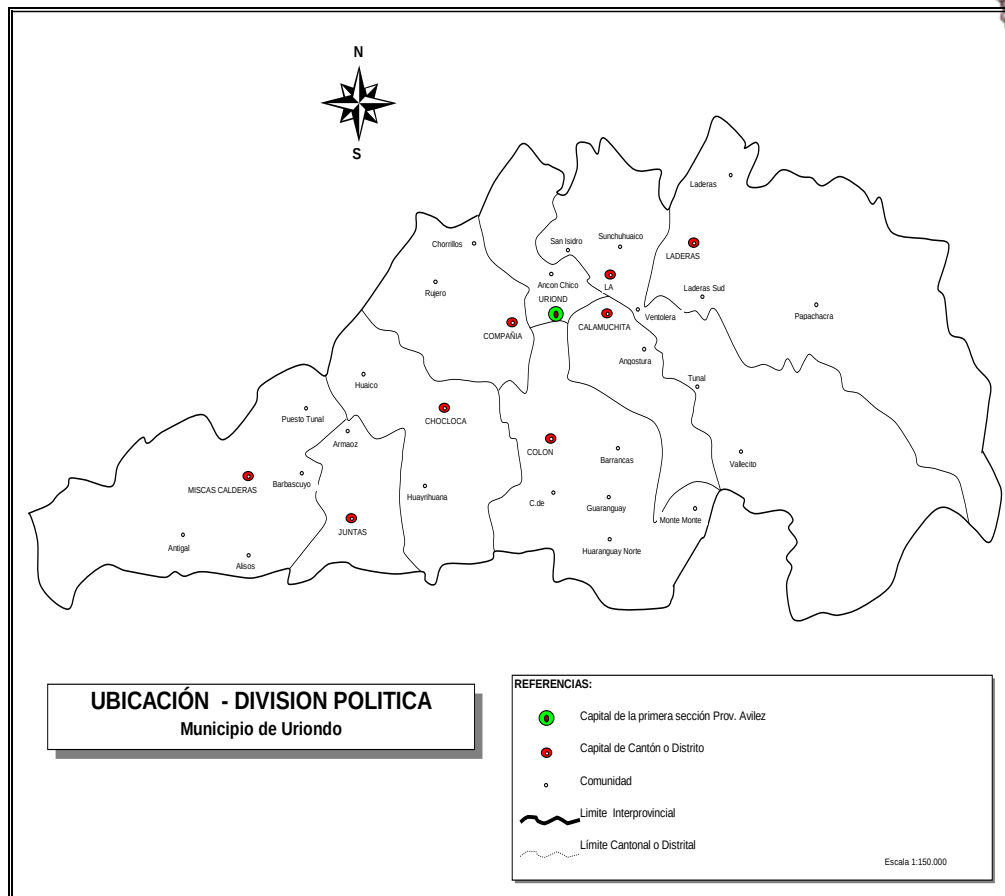
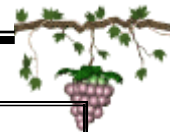
ES

Municipio	Superficie (km2)	Superficie (has)	Porcentaje (%)
Uriondo	1176,12	117612,04	40,05
Yunchara	1760,37	176036,96	59,95
Total	2936,49	293649,00	100,00

3.2.3.- División política.-

El Municipio de Uriondo (primera sección) está divida administrativamente en 9 distritos, conformada por 49 comunidades, pero es importante mencionar dentro de la estructura política administrativa actual (nacional, departamental, provincial, municipal y cantonal) y de manera oficial el municipio debería estar organizado en cantones y no en distritos, pero el gobierno municipal adopta la estructura administrativa distrital.

MAPA 3 MAPA POLITICO



Políticamente la primera sección de la Provincia Avilés, Municipio de Uriondo se encuentra dividida en tres cantones:

- Uriondo
- Chocloca
- Juntas

DISTRITOS Y COMUNIDADES:

Cuadro N°1



Nº de Comunidad	Distrito		Comunidad	
1	1	Miscas	1	Miscas Caldera
2			2	Alisos
3			3	Antigal
4			4	Barbascuyo
5			5	Puesto Tunal
6	2	Juntas	1	Juntas
7			2	San Jose de Charaja
8			3	Armaos
9			4	Cabildito
10			5	Charaja
11			6	Rumicancha
12	3	Chocloca	1	Chocloca
13			2	Huayco Grande
14			3	Barrientos
15			4	Huayriguana
16			5	Almendros
17			6	San Antonio Chocloca
18	4	Colón	1	Colon Sud
19			2	Colón Norte
20			3	Barrancas
21			4	Guaranguay Norte
22			5	Guaranguay Sud
23			6	Monte Monte
24			7	Campo de Vasco
25	5	La Compañía	1	La Compañía
26			2	Rujero
27			3	Chorrillos
28			4	Mullicancho
29			5	Saladillo
30			6	San Nicolás
31			7	OTB Fuerte La Compañía
32	6	La Choza	1	La Choza
33			2	San Isidro
34			3	Sunchu Huayco
35			4	La Ventolera
36			5	Toma Tunal
37	7	Uriondo	1	OTB La Cruz
38			2	OTB LA Purísima
39			3	Pampa la Villa Chica
40			4	Pampa la Villa Grande
41			5	Ancon Grande
42			6	Ancon Chico
43	8	Calamuchita	1	Calamuchita
44			2	Mutuario
45			3	La Angostura
46			4	La Higuera
47	9	Laderas	1	Laderas Centro
48			2	Laderas Sud
49			3	Papachacra

Fuente:

Elaboración SIC. Srl.

3.2.4.- Población.-



Según el Censo Nacional de Población y Vivienda del INE la población del municipio de Oriundo tenía 12,331 habitantes en 2001. Este dato se usará para realizar comparaciones con otros datos del INE.

En los meses de octubre y noviembre, el municipio de Oriundo para el año 2007 tiene 15.025 habitantes, lo que significaría un crecimiento importante de la población. Sin embargo hay que tomar en cuenta que el Sistema de Educación realiza los censos escolares e incluye toda la población, inclusive a personas que en realidad ya no viven en el municipio, pero que han emigrado a otro lado por motivos laborales y que después de cierto periodo de tiempo vuelven a la comunidad.

La población del municipio es una población joven, 58.2 por ciento de la población esta en el rango de 0 a 14 años, 38.4 por ciento tiene entre 15 a 64 años y 3.3 por ciento tiene 65 años o más. Esto podemos ver en el cuadro de la estructura de la población y también en la pirámide de población en el grafico:

**Municipio de Uriundo: Estructura de la Población
por Sexo y Edad; 2007**

Cuadro N°2

Edad	Población	Porcentaje
80 y más	88	0,6
75-79	110	0,7
70-74	111	0,7
65-69	192	1,3
60-64	230	1,5
55-59	307	2,0
50-54	341	2,3
45-49	412	2,7
40-44	436	2,9
35-39	494	3,3
30-34	572	3,8
25-29	795	5,3
20-24	989	6,6
15-19	1199	8,0
10-14	1237	8,2
5-9	1119	7,5
0-4	6393	42,5
Total	15025	100

Fuente: Boletas Comunales;2007

Elaboración: SIC Srl.

MUNICIPIO DE URIONDO: COMUNIDADES Y POBLACIÓN POR DISTRITOS, 2007



Cuadro N°3

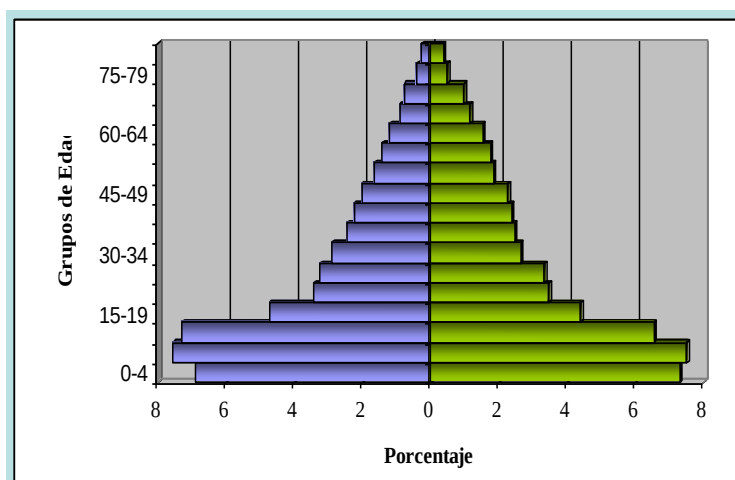
Distrito		Comunidades	Hab.	Total Hab. Distrito	Distrito		Comunidades	Hab.	Total Hab. Distrito
1	Miscas	Alisos	403	1.998	5	La Compañía	Chorrillos	157	1953
		Antigal	308				La Compañía	277	
		Barbascuyo	271				Mullicancha	182	
		Miscas Calderas	678				OTB Fuerte La Compañía	277	
		Puesto Tunal	338				Rujero	317	
2	Juntas	Armaos	107	967	6	La Choza	Saladillo	493	1.645
		Cabildito	67				San Nicolas	250	
		Charaja	109				La Choza	451	
		Juntas	262				La Ventolera	316	
		Rumicancha	94				Media Luna	80	
3	Chocloca	San José de Charaja	328	1.707	7	Uriondo	San Isidro	206	2.428
		Almendros	120				Sunchu Huayco	330	
		Barrientos	173				Toma Tunal	262	
		Chocloca	777				Ancon Chico	379	
		Huayco Grande	213				Ancon Grande	180	
4	Colón	Huayriguana	160	1.743	8	Calamuchita	OTB la Cruz	631	2.004
		San Antonio	264				OTB la Purisima	823	
		Barrancas	269				Pampa La Villa Chica	150	
		Campo de Vasco	205				Pampa La Villa Grande	265	
		Colón Norte	360				Calamuchita	1.013	
		Colón Sud	349				La Angostura	257	
		Guaranguay Norte	176				La Higuera	116	
		Guaranguay Sud	324				Muturayo	618	
Monte Monte	60	Laderas Centro	269						
					9	Laderas	Laderas Sud	136	580
							Papachacra	175	
					TOTAL HABITANTES				15.025

Fuente: Boletas Comunales; 2007

Elaboración: SIC. Srl.

POBLACIÓN, 2001 Y 2006

Grafico N°1



La población del municipio es una población joven, 58.2 por ciento de la población está en el rango de 0 a 14 años, 38.4 por ciento tiene entre 15 a 64 años y 3.3 por ciento tiene 65 años o más.



Según el INE en 1992 Uriondo tenía una población de 11.174 habitantes, y en el 2001 aumento hasta 12.331 habitantes, habiendo un crecimiento positivo de 10.35 por ciento. El INE proyectó una población de 13.204 habitantes para el año de 2004.

Los datos de población proyectados por el INE para el 2006 es de 13.307 habitantes. Por tanto podemos concluir que en el periodo de 2001 a 2006 la población joven aumentó y la población mayor creció,

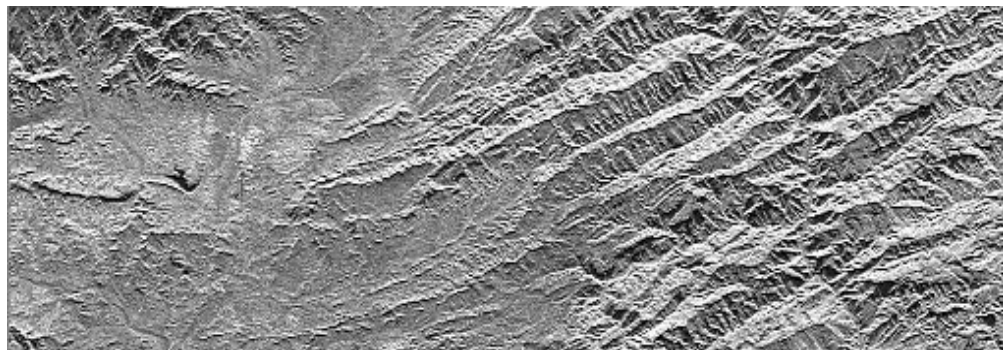
Con este método de componentes se calcula una población de 14.255 habitantes en 2011 y 15.056 habitantes en el año 2016.

Tasa anual de crecimiento.- La tasa de crecimiento de acuerdo al censo y datos proporcionados por el INE es de 1.06 % anual.

FUENTE: INE, 2001

3.2.5.- Características geográficas.-

El Municipio de Uriondo se ve influenciado por cordilleras con pequeñas elevaciones. La totalidad de sus ríos son afluentes de la cuenca del Plata siendo los más importantes.



Relieve geográfico del área

del Municipio de Uriondo

Topografía.-

De acuerdo a la amplitud de relieve, la topografía se presenta como altas, medias y bajas; se encuentra flaqueando montañas de aspecto masivo, cimas variables, divisorias, predominantes en las partes oeste y sur; las pendientes oscilan entre 30 y 90 % generalmente con mucha rocosidad y pedregocidad superficial.



Presenta un paisaje montañoso con alturas y grado de disección variable y fuertes pendientes, Mecoya, Alto Mina, Alto Lajas y otros con altitudes que llegan a los 4.614.00 m.s.n.m. (Vértice del Chiriquio).

Este paisaje montañoso rodea un área de valles con altitudes desde 1.600 a 2.200 m.s.n.m.

El Municipio de uriondo se encuentra situado a una altura de 1937 m sobre el nivel del mar.

De la misma manera la capacidad admisible del terreno de Kg. / cm². Esta dado por las distintas zonas. Las más sobresalientes son: lajas, mecoya.

MAPA 6 MAPA TOPOGRAFICO

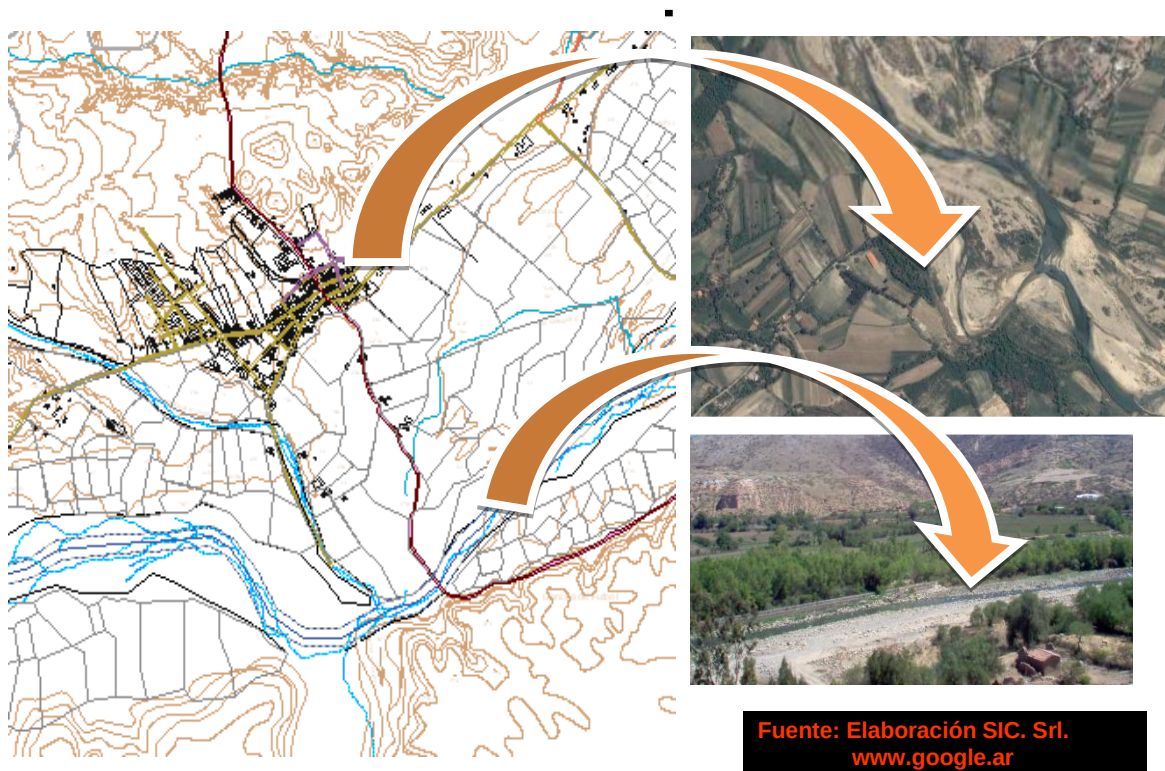
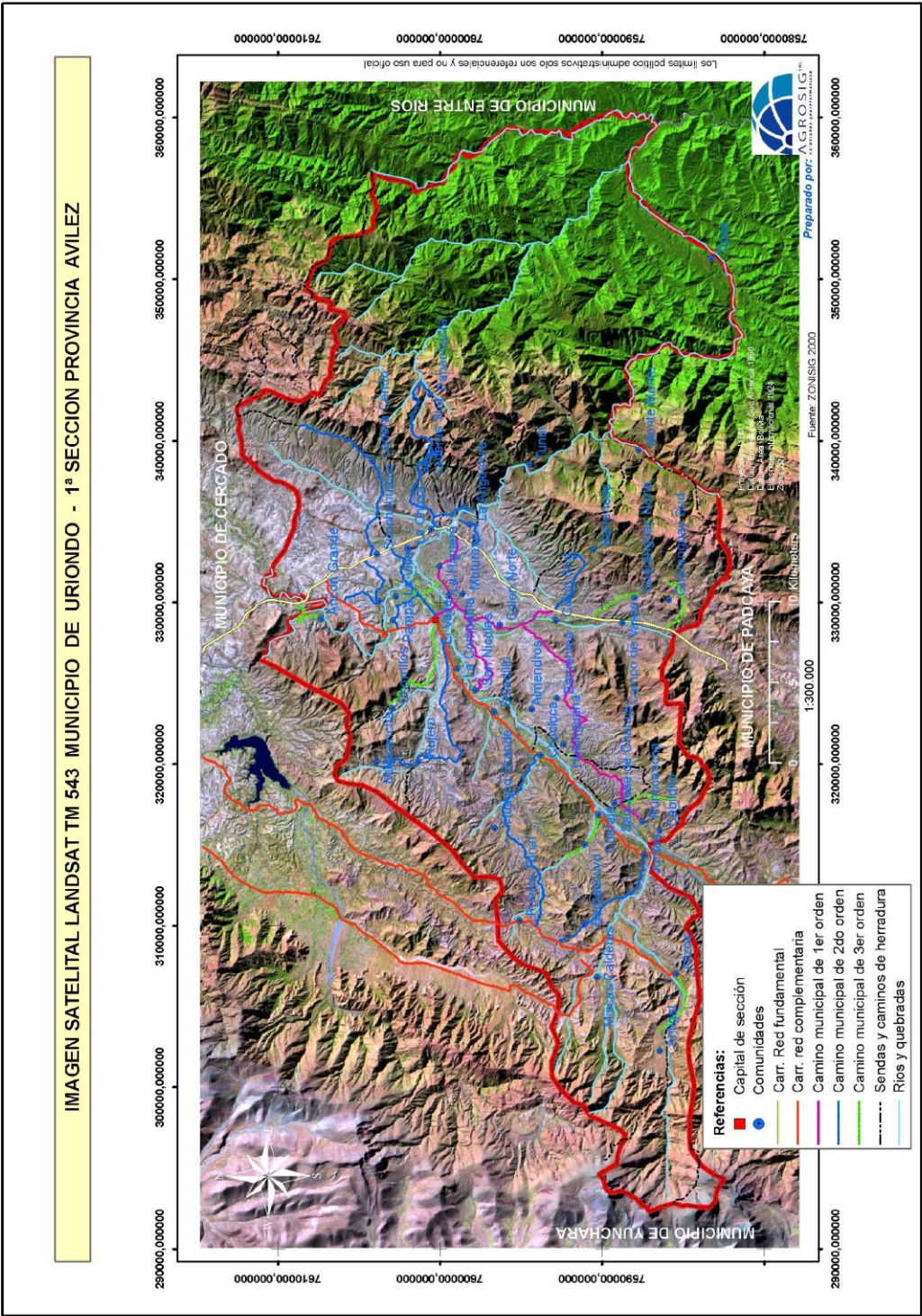


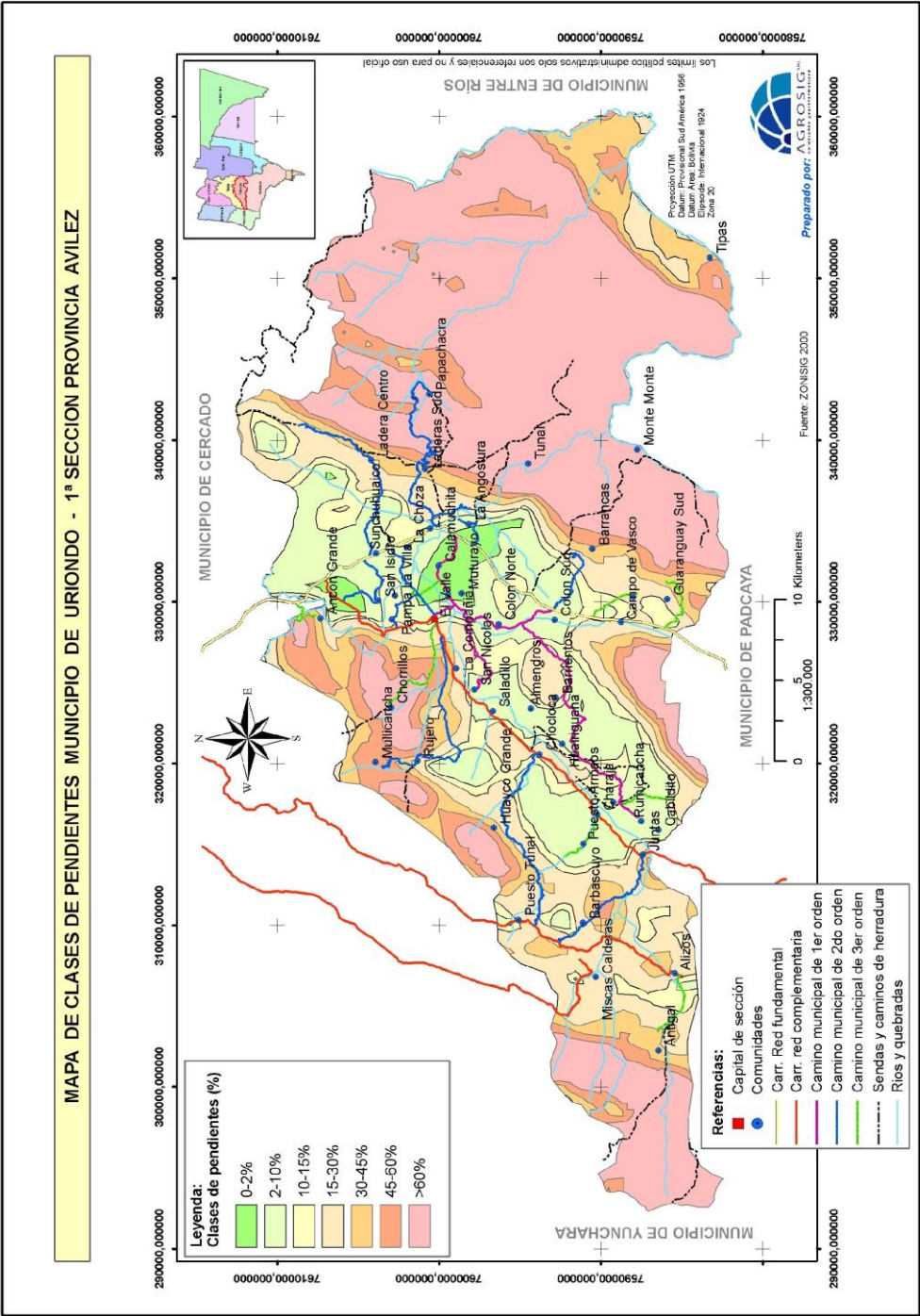


Imagen satelital del Municipio de Uriondo:





Mapa de pendientes:





Hidrológica.-

El aporte del caudal de los ríos está directamente relacionado con la precipitación, el área de recarga de la cuenca, la cobertura vegetal, la composición geológica, el relieve del terreno, los suelos.

Por el Valle de Concepción hacen su curso dos ríos: el río Camacho por la parte sur, el río Guadalquivir por la parte norte, el Camacho el de mayor extensión; y la unión de dichos ríos de la cual nace el río Tarija.

El río Tarija es causante de riesgos de inundación, sobre todo en las zonas donde los ríos mencionados anteriormente se unen, atribuyéndosele la pérdida en muchos casos de cultivos, animales y especies forestales.

Es precisamente que con este antecedente y en cumplimiento a la ley de municipalidades, se deben preservar las riberas de estos ríos de posibles asentamientos y construcción de infraestructura que pueda ser arrebatada por un ascenso de las aguas de avenida e inundando dichas áreas.

Cuadro N°9

Características de las cuencas Hidrográficas

Sub-sistema Hídrico	Cuenca	Área (km²)	Perimetro (km)	Q Prom (m³/s)	Área disponible(ha)	Área con potencial de riego (ha) Invierno	Área con potencial de riego (ha) Verano
Río Grande de Tarija	Guadalquivir	1.031,7	147,2	7,7	11.450	14.758	25.301
	Camacho	967,5	186,8	8,1	10.700	14.463	25.928

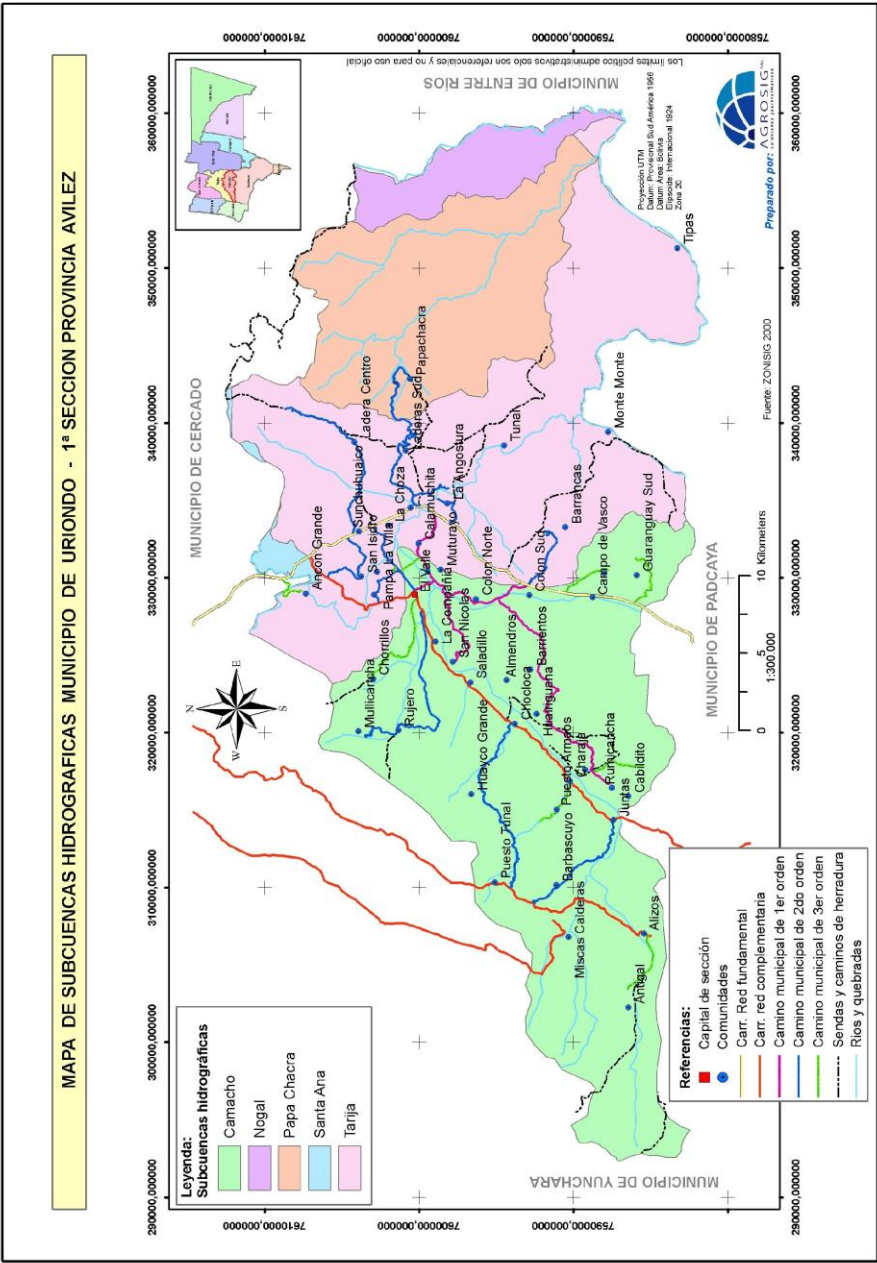


Vista de río Camacho



Vista de río Guadalquivir

MAP
A 8
DE
SUB
CUE
NCAS
HIDR
OGR
AFIC
AS





Geología.-

El Municipio presenta una de las secuencias geológicas medianamente completas del sector, desde el Precámbrico al Cuaternario, tal como se aprecia en el Mapa Geológico. Los Sistemas Geológicos de la región de mayor preponderancia son los siguientes: Cuaternario, Terciario, Carbónico, Triasico, Cretáceo, devonico, silurico, según estudios realizados por (*Montes de Oca, 1997*).

Sierras del Subandino.-

Las serranías del Subandino se tipifican por presentar una preponderante orientación norte-sur, como también un fuerte control estructural por plegamientos, fallas y la presencia de prominentes pendientes estructurales.

Las colinas del subandino están íntimamente asociadas con los paisajes de serranías y corren prácticamente en forma paralela a éstas y a los valles que ocupan la parte más baja del paisaje de manera que están aledañas prácticamente a todas las poblaciones importantes de las provincias mencionadas.

Se trata de colinas de cimas redondeadas, modeladas mayoritariamente en areniscas, conglomerados y material de origen aluvial y coluvial; pendientes convexas de escarpadas a moderadamente escarpadas; disección de moderada a fuerte, ocasionalmente muy fuerte; y en muchas situaciones, sujetas a procesos de erosión acelerada.

En el paisaje de valles, las llanuras aluviales y sus márgenes se encuentran terrazas amplias y piedemontes, que al igual que los valles andinos, tienen una incidencia



importante en el desarrollo agrícola. Lo propio sucede con los piedemontes aledaños a los cursos de los ríos principales.

Cuaternario.-

Formado por depósitos aluviales y coluvio-aviales no consolidados. Esta formación cubre aproximadamente cubre el 30 % de la superficie del municipio es uno de los menos estudiados y tiene gran importancia, ya que sirve de reservorio principal de aguas subterráneas, constituye toda la superficie moderadamente útil para la agricultura y forma el material donde existen los mayores asentamientos humanos.

En esta región (cordillera oriental) se encuentran sedimentos cuaternarios rellenando la parte superior de algunos grandes y amplios sinclinales, los depósitos aluviales recientes, se encuentran a lo largo de casi todos los ríos principales y como acumulaciones coluviales, en afloramientos aislados, ocupando los flancos de las serranías.

Las comunidades más representativas donde se ubican en este tipo geológico están. El 80 % de las comunidades del Municipio del Valle.

Casi en la parte de la llanura Fluvio lacustre se encuentra cubierta por sedimentos cuaternarios, los que en general están compuestos por material de origen aluvial, fluvio lacustre y residual, conteniendo en algunos lugares horizontes de cinerita.

Cretácico.-

Construido por lavas basáltica, areniscas, conglomerados, calizas y limonitas. Se localiza en los flancos de los principales sinclinales (Serranías), también algunos de los sinclinales; está formado por rocas basálticas y areniscas con intercalaciones de limonitas, arcillitas y conglomerados, este sistema se encuentra ubicado en el área protegida de Tariquia.

Terciario.-

Este sistema se encuentra muy poco difundido en el municipio ya que esta, en esta región se caracteriza por presentar areniscas y lutitas, en los sedimentos de terciario inferior y además donde se realiza la actividad forestal silvopastoral extensiva, como se observa en el mapa Geológico observamos que casi ninguna comunidad se encuentra dentro de este tipo geológico.

**Carbónico.-**

Este sistema pertenece a una “Fase Subcontinental” con productos de origen glacial y restos de plantas y carbón, prácticamente estos se sitúan en la parte superior de la serranía con pendientes muy escarpadas.

Presentan remanentes de areniscas carboníferas. Esta caracterizado por la presencia de diamictitas, limonitas, areniscas, areniscas conglomerados, están distribuidas en pequeñas áreas del sub. Andino. En esta parte afloran en el sector alcanza su mayor espesor y contiene varios horizontes productores de petróleo.

Triásico.-

En el sub. Andino meridional se observa tres formaciones conformadas por areniscas y por calizas a veces silificadas intercaladas con margas, arcillitas y areniscas.

Sistema Devónico.-

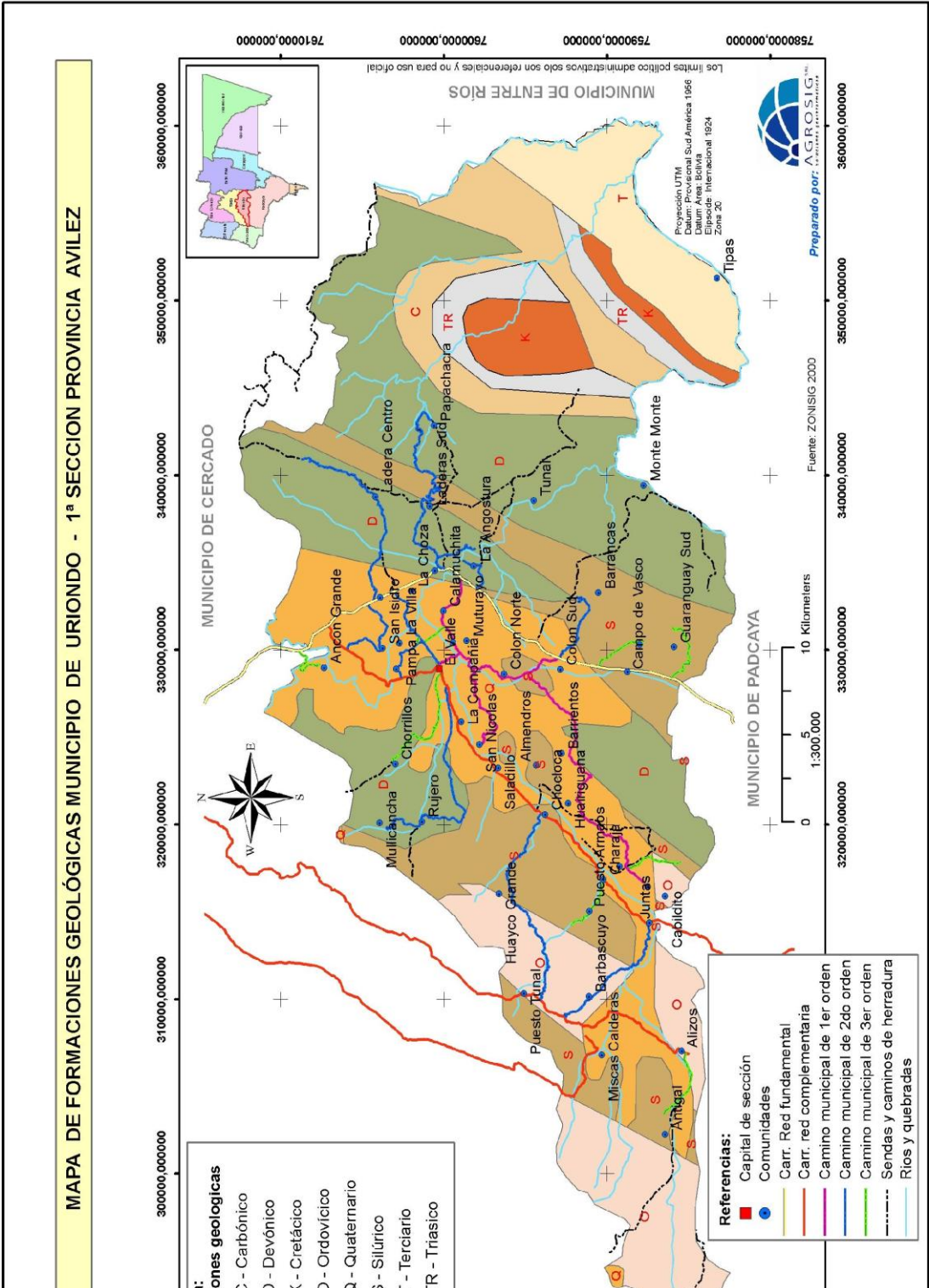
En Municipio presentan los afloramientos del Devónico, constituido por las Formaciones Santa Rosa, Icla, Huamampampa, Los Monos e Iquiri, tienen considerable desarrollo hacia el este de la municipio la comunidad que se encuentra de este sistema es Monte, donde muestra relevantes exposiciones a lo largo de 5 Km. La presencia de las Formaciones Los Monos e Iquiri, provincia geológica Cordillera Oriental, constituye un aspecto singular, por ser ellas clásicas del ámbito de Sierras Subandinas.

Sistema Silúrico.-

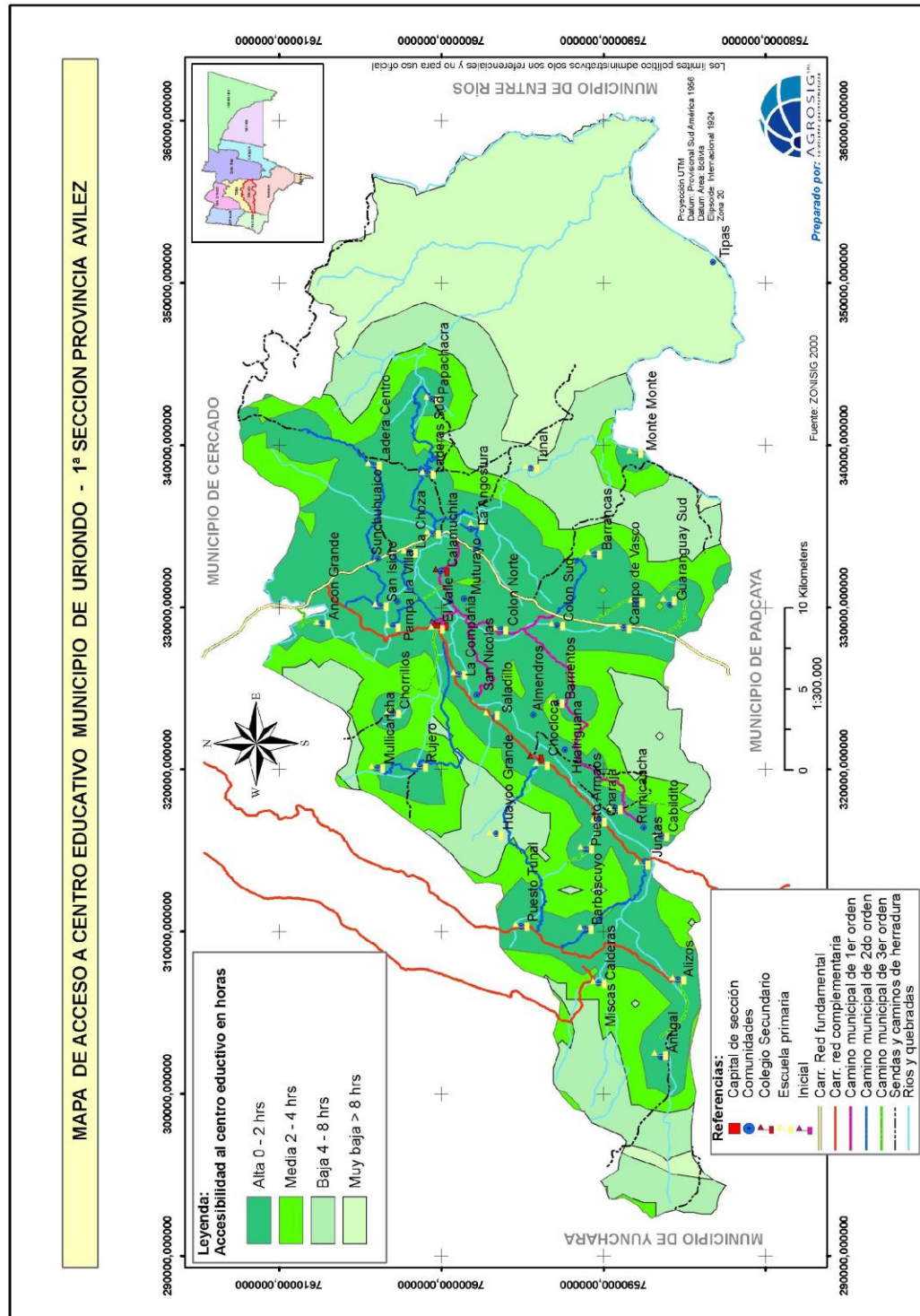
Se presenta los afloramientos del Silúrico, constituido por las Formaciones Cancañiri, Kirusillas y Tarabuco, tendidos 5 Km. con rumbo casi norte - sur, ocupan una apreciable superficie al norte de las comunidades de Laderas, preferentemente y al oeste del municipio hasta el límite norte, con la provincia Cercado.



Geología.-





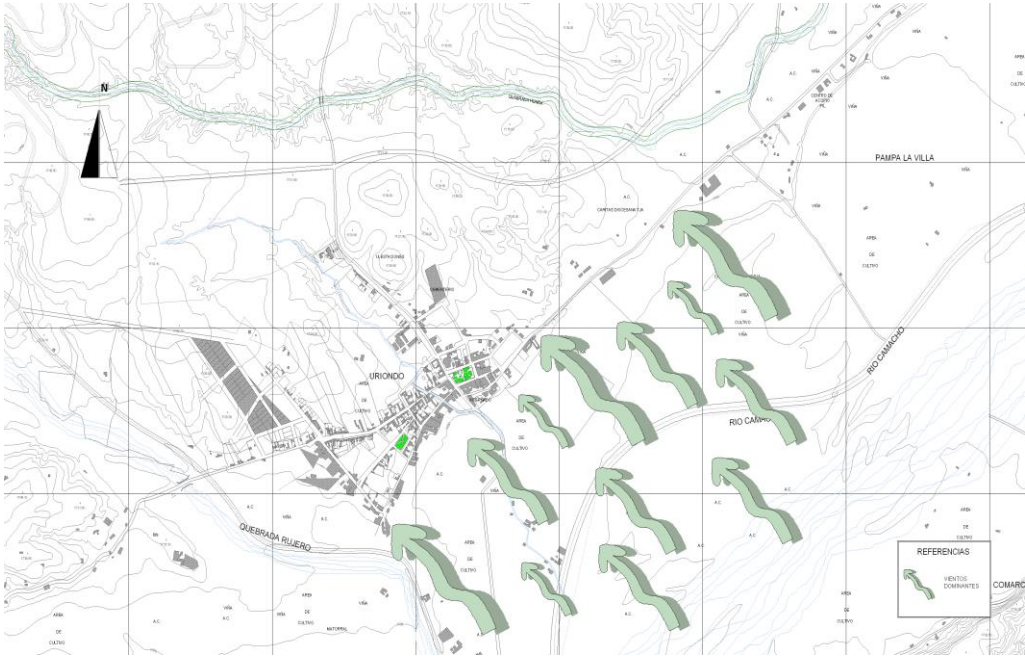


3.2.6.- Clima



3.2.6.1.-Vientos.-

Los vientos de mayor intensidad se presentan en los meses de julio, agosto, septiembre y octubre, con un promedio de 5.6 a 6.5 Km/hr. En general se tiene un régimen de vientos moderados y mantiene una dirección predominante del Sur-Este.



Fue
nte:
PD
M.
Mu
nici
pio
de
Uru
ondo
3.2.
6.2.-

Temperatura.-

La temperatura mínima media anual en el Valle de Concepción es de 9.7 °C, con una máxima de 26.4 y mínima extrema promedio de -9.0°C y temperatura extrema 40 °C respectivamente. Los días con helada se registran en los meses de mayo a septiembre. La humeard relativa promedio es de 47%. La dirección del viento predominante es el Sud - Este con una velocidades promedio de 2.6. Km. /HR, datos determinados por medio de datos medidos en la estación de Padcaya

Temperatura.-

Estación: CENTRO VITIVINICOLA		Latitud S.: 21° 42'	
Provincia: AVILEZ		Longitud W.: 64° 37'	
Departamento: TARIJA		Altura: 1.715 m.s.n.m.	

Indice	Unidad	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	MEDIA
Temp. Max. Media	°C	27,8	27,6	27,2	26,8	25,5	24,8	23,7	25,8	26,2	27,0	26,9	28,1	26,4
Temp. Min. Media	°C	15,1	14,6	13,9	11,0	6,3	2,3	1,3	4,6	7,6	11,7	13,2	14,7	9,7
Temp. Medio	°C	21,5	21,1	20,5	19,0	15,0	12,6	12,5	15,2	16,0	10,2	20,1	21,4	18,1



FUENTE: Elaboración SIC. Srl.

3.2.6.3.- Humedad Relativa.-

La humedad relativa varía ligeramente de una zona a otra, en la región del Valle los valores se encuentran alrededor de un 63 %. Otra variación también se da de acuerdo a la estacionalidad de la presencia de las lluvias y temperaturas, así la humedad relativa en los meses de agosto a noviembre es de aproximadamente un 48 %, mientras que en el periodo de enero a junio, la humedad relativa es de aproximadamente un 58 %.

Humedad Relativa Media mensual (%)

Cuadro N°12

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
63,0	62,0	63,0	60,0	55,0	47,0	47,0	42,0	47,0	49,0	54,0	57,0

Fuente: SENAMH

PRECIPITACIÓN.- La provincia Avilés alberga en su totalidad 4 estaciones pluviométricas, las cuales se utilizaron para determinar la precipitación media anual, dando como resultado una precipitación de 434 mm/año.

3.2.6.4.- Insolación.-

La incidencia solar juega un papel importante dentro de cualquier proyecto arquitectónico, por lo que es importante tomar en cuenta dentro del diseño la incidencia



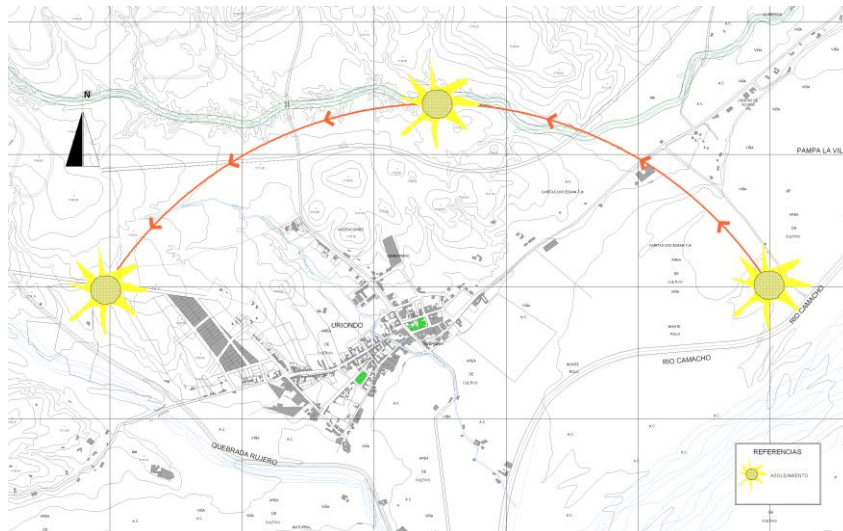
solar sobre nuestro lugar de emplazamiento ubicada bajo las coordenadas $64^{\circ} 40' 00''$ $54^{\circ} 45' 32''$ de longitud al oeste y $21^{\circ} 35' 00''$ - $21^{\circ} 35' 00''$ de latitud sur.

INSOLACIÓN PROMEDIO EN EL MUNICIPIO DE URIONDO POR ESTACIONES

ESTACIONES	PROMEDIO (HRS)	MÁXIMA (HRS)
Primavera - verano	5	12
otoño	6	10
invierno	7	8

Fuente: proyecto de grado Edif. Univ. Católica Tarija

Insolación en el valle de la concepción.-



Fuente: PDM. Municipio de Uriondo

3.3.- ASPECTOS SOCIO CULTURALES:

3.3.1.- Origen Étnico.-



Un grupo étnico se define como un “grupo con una tradición cultural común y un sentido de identidad, que puede tener su propia lengua, religión y costumbres distintivas”. Pero lo más importante es probablemente su sentido de identificación como un grupo tradicionalmente distinto.

En el municipio de Uriondo, solo se puede distinguir como grupo social: a la población mestiza. Según datos del INE en el 2001, la mayoría de la población no se identifica con ningún pueblo originario, pero hay muy pequeños grupos que se auto identifican con quechuas, guaraní y aymarás u otro nativo; pero en Uriondo no existen comunidades indígenas.

Municipio de Uriondo: Autoidentificación con Pueblos Originarios De La Población Mayor a 15 Años, 2001

Pueblos originarios.-

Pueblo Originario	Población	Porcentaje
Ninguno	7.167	96,6
Quechua	218	2,9
Guaraní	9	0,1
Aymará	9	0,1
Otro Nativo	20	0,3
Total	7.423	100,0

Fuente: INE, 2001

Elaboración: SIC, Srl.

3.3.2.- Rasgos culturales.-

El municipio de Uriondo tiene una población con características culturales propias. En la época precolonial se encontraban en el valle de Tarija varios grupos o etnias, pero cuando llegaron los españoles quedaron solo grupos de tomatas. Tempranamente, gracias a su clima templado, prosperaron las producciones agrícolas y ganaderas de origen europeo, como por ejemplo vid, trigo, naranjo y ganadería de vacunos, porcinos, ovinos. Esto favoreció una radicación importante de la población española, de orígenes principalmente andaluces y vascos (Wikipedia, 2007). De esta manera creció la cultura típica tarijeña. La gente que vive hoy en día en los valles de Tarija se conocen como ‘Chapacos’



A través de su historia, se acumuló una serie de costumbres y valores que permanecen a través del tiempo e incorporó otras nuevas costumbres por su contacto con otras regiones del departamento, del país y de otros países principalmente la república Argentina.



3.3.3.- Idioma.-

- El 97,3 % de la población tiene el castellano como idioma materna, solo un 2,1 parte de la población habla quechua y un 0,2 aymará como idioma materna.

MUNICIPIO DE URIONDO: IDIOMA MATERNA DE LA POBLACIÓN MAYOR A 4 AÑOS, 2001

Cuadro N°6

Idioma Materna	Población	Porcentaje
Español	10.812	97,3
Quechua	234	2,1
Aymará	19	0,2
Guaraní	12	0,1
Extranjero	2	0,0
No habla	35	0,3
Total	11.114	100,0

Fuente: INE, 2001

Elaboración: SIC, Srl.

3.4.- ASPECTOS ECONOMICO-PRODUCTIVO:

3.4.1.- Sistemas de producción:



Dadas las características de los nueve distritos, se ha podido definir un modelo productivo tradicional basado en la agricultura y ganadería, la cual se constituye en el pilar fundamental de la economía de las familias que habitan en el área rural y por que no decirlo en gran parte del área concentrada del municipio, donde en ambos espacios geográficos sobresale la vitivinicultura, horticultura y la producción de semillas sobretodo.

Municipio de Uriondo: Uso Actual de Suelos; 2007

Cuadro N° 26

Distrito		Unidad Fisiografica											
		Serrania			Pie de Monte			Llanura			Lomerio		
		Riego	Secano	Perenne	Riego	Secano	Perenne	Riego	Secano	Perenne	Riego	Secano	Perenne
1	Miscas	-	35	-	1	48	5	50	-	-	50	28	-
2	Juntas	-	20	-	48	73	-	205	90	20	80	-	-
3	Chocloca	-	-	-	126	85	-	21	-	2	-	40	-
4	Colón	-	70	-	35	28	-	540	672	150	-	34	-
5	La Compañía	50	100	-	100	60	-	160	35	-	-	30	-
6	La Choza	-	-	-	80	-	-	182	76	-	-	-	4
7	Uriondo	-	-	-	2860	-	-	311	-	-	-	-	-
8	Calamuchita	-	-	-	161	-	10	45	-	-	-	1	-
9	Laderas	-	20	-	40	130	-	-	-	-	-	-	-
Total		50	245	-	3451	424	15	1514	873	172	130	133	4

Fuente: Boletas Comunales PMOT Uriondo 2007
Elaboración: SIC. Srl.

Dada las características geográficas, se trata de dar la máxima utilidad a las áreas de cultivo, como se puede observar en las fotografías, donde se tiene cultivo de vid entre medio de los surcos se cultiva hortalizas, por la excesiva parcelación y falta de terrenos cultivables.

Con canales revestidos y rústicos que los propios comunarios construyen ya sea comunal o individual. Los cultivos predominantes dentro el municipio son la frutales (vid, durazno, frutilla), tubérculos (papa), gramíneas (maíz, trigo).

El área mas cercana al Valle central de Tarija abarca gran extensión con el cultivo de la vid.





CULTIVOS BAJO RIEGO:

Del total de superficie en actual cultivo, la vid ocupa la mayor cantidad de hectáreas con riego cubriendo aproximadamente 1.424 Has., el fruto de la vid se utiliza para consumo fresco y para la elaboración de vino como unidades económicas artesanales que transforman y comercializan directamente productos como oporto, vino patero, aguardientes y singanis.

En lo que se refiere a los rendimientos promedio por hectárea, los productos con mayor superficie cultivada presentan rendimientos medio respecto a otros municipios, por ejemplo la papa tiene un rendimiento de 228 quintales por hectárea bajo riego; mientras que la vid tiene un rendimiento promedio de 372 quintales, entre las hortalizas la cebolla tiene un rendimiento de 462 quintales por hectárea, en cuanto a las gramíneas el maíz tiene un rendimiento de 59 quintales; las leguminosas, la arveja tiene un rendimiento de 62 quintales, una de las frutales como es el nogal tiene un rendimiento por hectárea de 150 quintales.

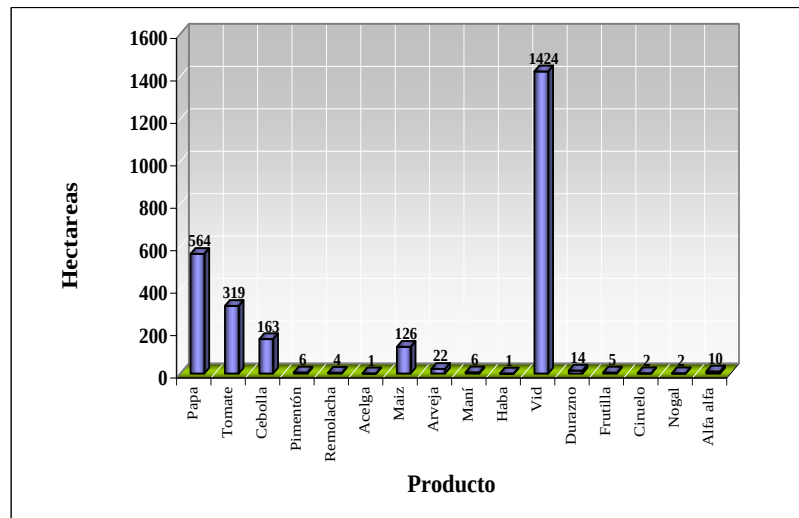
El cultivo de la frutilla, ha sido en los últimos años una de las mayores innovaciones respecto a los cultivos tradicionales, por ejemplo la frutilla en condiciones medioambientales del municipio bajo riego rinde aproximadamente por hectárea 10.500 kilos.





Superficie cultivada de los productos principales bajo riego

GraficoNº7



Fuente: Boletas Comunales PMOT Uriondo 2007

Elaboración: SIC. Srl.

MUNICIPIO DE

URIONDO:

PRINCIPALES CULTIVOS AGRÍCOLAS A RIEGO; 2007



Principales Cultivos		Sup.Cultivada (Has.)	Valor Bruto (en Bs)	Cant.Semilla (qq)	Rendimiento qq./Ha.	Precio Unit. Bs/qq	Produccion Total (qq.)
Tuberculos	Papa	564	8776282	38	228	68	128608
	Tomate	319	6761212	1	610	35	194723
Hortalizas	Cebolla	163	2454163	2	462	33	75320
	Pimentón	6	148500	2	450	60	2475
	Remolacha	4	38400	3	240	40	960
	Acelga	1	330	0,4	1000	0,3	1000
Gramineas	Maiz	126	529238	1	59	72	7371
Leguminosas	Arveja	22	101750	1	62	75	1357
	Maní	6	18750	1	25	125	150
	Haba	1	1200	1	60	40	30
Frutales	Vid	1424	61512299	2448	372	116	529138
	Durazno	14	266438	1975	363	53	5075
	Frutilla	5	262500	10500	10500	5	52500
	Ciruelo	2	21000	2500	300	35	600
	Nogal	2	18000	2000	150	80	225
Forraje	Alfa alfa	10	430500	5	1230	35	12300
Total		2668	81340562				

** HORTALIZAS = Cantidad de semilla (Kg/Ha); Rendimiento (Tomate y Pimenton = Cajas/Ha, Acelga = Mazos/Ha); Precio (Tomate y Pimenton = Bs/Cajas, Acelga = Bs/Mazo)

* FRUTALES = Cantidad de Plantas/Ha (Vid, Durazno, Frutilla, Ciruelo, Nogal); Rendimiento (Vid y Nogal = qq/Ha, Frutilla = Kg/Ha, Durazno y Ciruelo = Cajas);
Precio (Vid y Nogal = Bs/qq, Frutilla = Bs/Kg, Durazno y Ciruelo = Bs/Caja)

**** FORRAJE = Cantidad de semilla (Kg/Ha); Rendimiento (qq/Ha); Precio (Bs/qq)

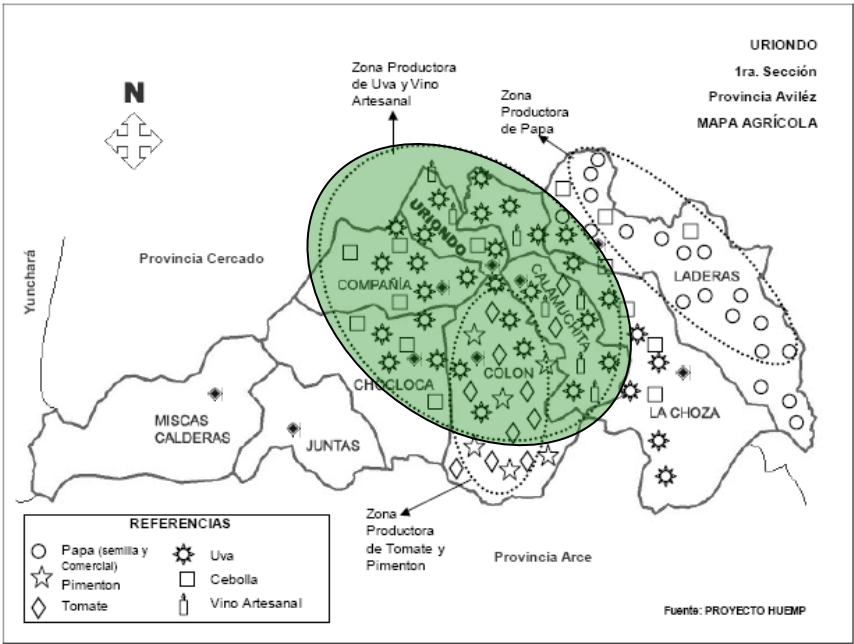
Fuente: Boletas Comunales PMOT Uriondo 2007

Elaboración: SIC. Srl.

Principales Cultivos Agrícolas A Riego

MAPA 18

Gráfico 12
Uriondo: Mapa de Actividades Agrícolas (2005)



Fuente: HUEMP.

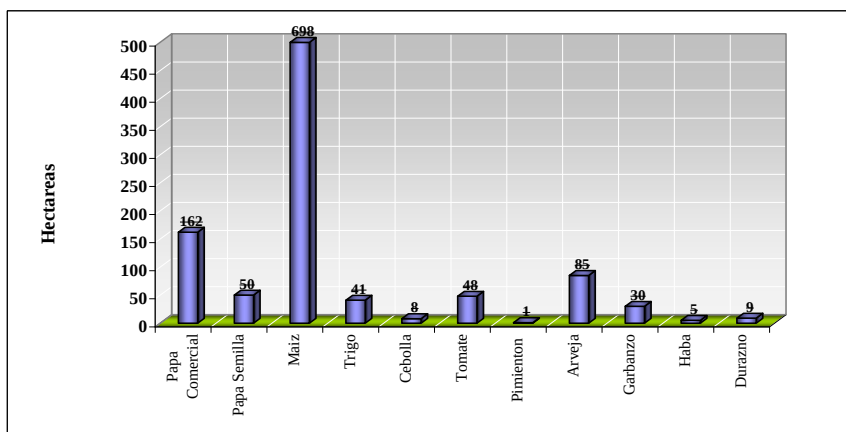
CULTIVOS Y PRODUCCION AGRICOLA



Es este sistema de cultivo la que en su generalidad existe en parte del municipio, es así que se tiene 608 hectáreas de maíz a temporal como llaman los comunarios, 162 hectáreas cultivos de papa 85 hectáreas de trigo etc., como se puede apreciar en el gráfico siguiente.

Municipio de Uriondo: Superficie Cultivada de Los Productos Principales a Secano; 2007

Grafico N°8



Fuente: Boletas Comunales PMOT Uriondo 2007

Elaboración: SIC. Srl.

MUNICIPIO DE URIONDO: PRINCIPALES CULTIVOS AGRÍCOLAS A SECANO; 2007

Principales Cultivos		Sup.Cultivada (Has.)	Valor Bruto (en Bs)	Cant.Semilla (qq)	Rendimiento qq./Ha.	Precio Unit. Bs/qq	Produccion Total (qq.)
Tuberculos	Papa Comercial	162	1606699	53	137	72	22204
	Papa Semilla	50	660938	28	118	113	5875
Gramineas	Maiz	698	4326086	1	90	69	62546
	Trigo	41	104671	1	41	63	1667
Hortalizas *	Cebolla	8	63000	2	175	45	1400
	Tomate	48	341859	1	268	27	12870
	Pimienton	1	1250	1	50	25	50
Leguminosas	Arveja	85	346641	1	56	73	4781
	Garbanzo	30	108000	1	20	180	600
	Haba	5	8000	4	20	80	100
Frutales **	Durazno	9	1068750	113000	475	250	4275
Total		1137	8635894				

** HORTALIZAS = Cantidad de semilla (Kg/Ha); Rendimiento (Pimienton = Cajas/Ha); Precio (Pimienton = Bs/Caja)

** FRUTALES = Cantidad de Plantas/Ha (Durazno); Rendimiento (Durazno = Cajas/Ha); Precio (Durazno = Bs/Caja)

Fuente: Boletas Comunales PMOT Uriondo 2007

Elaboración: SIC. Srl.

3.4.2.- Áreas productivas.-



Se podría decir que la mayor cantidad del suelo que corresponde al Valle, está utilizado en cultivos. Este suelo tiene una superficie de 302.599 lo que equivale a un 57,73 % del total del suelo, esto ratifica que su principal actividad está basada en la agricultura sobre todo de la uva.

Cuadro de referencias de áreas Productivas

Categoría	Descripción	Superficie M2	Superficie Has.	Porcentaje %
Administración	Administración	2338	0,23	0,45
Áreas Productivas	cultivos	302599	30,26	57,73
Áreas Verdes	Campos Deportivos	6257	0,63	1,19
	Plazas -Parques	5396	0,54	1,03
Comercio	Comercio	1577	0,16	0,30
Equipamiento	Cultura	33	0,00	0,01
	Educación	7547	0,75	1,44
	Religioso	1680	0,17	0,32
	salud	6632	0,66	1,27
Talleres	Talleres			
Otros Usos	Cementerio	7203	0,72	1,37
	Planta de Tratamiento			
Residencial	Residencial	175059	17,51	33,40
Vías	Asfalto	1157	0,12	0,22
	Empedrado	3614	0,36	0,69
	Losetas	415	0,04	0,08
	Tierra Ripio	2675	0,27	0,5
Total		524182	52,42	100
Fuente: Boletas Barriales, Trabajo de Campo, Imagen Satelital				
Elaboración: SIC. Srl.				

PRODUCCIÓN ARTESANAL:

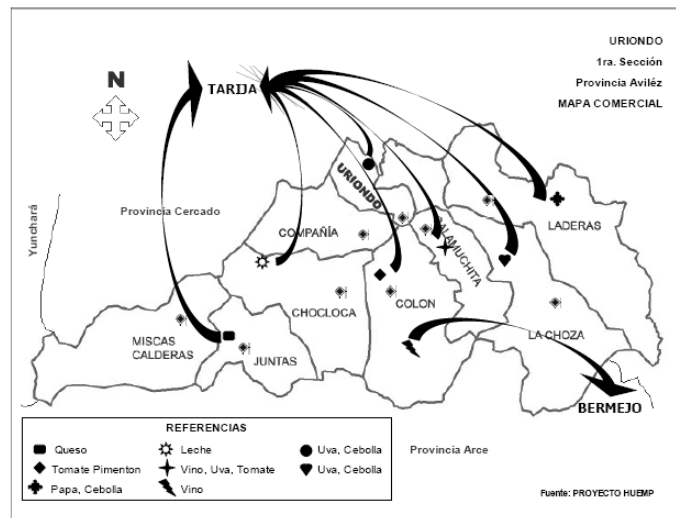
En alguna de las comunidades, los habitantes elaboran productos artesanales, como mermeladas y jaleas, quesos, chicha; la mayoría de la producción lo hace para la familia, para autoconsumo, la venta se realiza en un porcentaje bajo.

En cuanto a la producción artesanal de vinos y singanis en el municipio existen bodegas de pequeña y mediana dimensión, productos derivados de la materia prima la uva; también se encuentran asentadas a los alrededores empresas industriales de mediana escala (denominadas bodegas), responsables de la transformación de la uva en vinos varietales y sanganos, así como de la comercialización de dichos productos.



MAPA 20 MAPA DE PRODUCCION ARTESANAL

Gráfico 14
Uriondo: Canales de Comercio (2005)



Fuente: HUEMP.

3.5.- ASPECTOS SOCIO-ECONOMICO:

OCUPACION Y EMPLEO:

Los ingresos de los habitantes de la Primera Sección de la Provincia Avilés son generados principalmente por la producción agropecuaria, entre los principales productos se encuentran (Vid, durazno, tomate, papa, cebolla, arveja y carnes) y por la migración temporal que comprenden periodos de 6 a 9 meses.



VOLUMEN DE PRODUCCION AGRICOLA

Cuadro N°8

Cultivos	Área Cultivada (has.)	Volumen Producción (qq)
Papa	619,9	102.278,00
Maíz	3.146,2	84.004,00
* Vid	1453	240.649,75
Tomate	301,1	39.891,00
Cebolla	152,2	25.565,00
Arveja	63,1	2.776,00
Total	5.735,5	495.163,75

3.5.1.-Población Migratoria.-

- Se considera la migración como los movimientos territoriales humanos, donde se pueden clasificar en definitivos y temporales.
- La migración se da en todas las comunidades del Valle de Concepción, relacionados con el tipo de producción o de año agrícola.
- La migración temporal: identifica a los comunarios que por falta de riego y caminos adecuados imposibilitan las oportunidades de trabajo, lo que a su vez conlleva inseguridad alimentaria por falta de ingresos, emigran temporalmente entre los meses de mayo a noviembre. Pero muchos siguen inscritos en la comunidad y siguen teniendo sus casas y tierras, aun que a veces se van por años.
- La migración definitiva: tiene motivaciones similares a la migración temporal, es así que en los últimos 5 años han migrado en forma definitiva 586 personas, dirigidas principalmente principalmente a Tarija, al Norte Argentino, a Villamontes y a la zafra de Bermejo y Santa Cruz.

Índice de migración:



- En cuanto a la migración, se tiene que la migración temporal anual corresponde aproximadamente al 14% del total de la población, con predominancia del sexo masculino (68%) y los jóvenes (76%),¹⁰ que significa que 68 de cada 100 personas que emigran son hombres y 75 de cada 100 emigrantes son jóvenes.
- La tasa de migración del Municipio de Uriondo es de 2.07% anual.

Por que se da la migración:

La migración se da a causa de los bajos ingresos, y la falta de empleo en épocas de estiaje (mayo - noviembre), por el rendimiento bajo de la producción agrícola, la falta de oportunidades laborales a nivel técnico, por la falta de infraestructura de enseñanza técnica para el emprendimientos de propias fuentes de trabajo de los habitantes.

Consecuencias:

La migración produce consecuencias severas, como el descuido de los terrenos, haciendas, afectando la educación de los hijos (analfabetismo), falta de mano de obra, para el trabajo en diferentes rubros.

Migración en el municipio de uriondo

Sexo	Grupos de Edad		Total	(%)
	11 -30	31 -70		
Hombres	590	211	801	65
Mujeres	331	93	424	35
Total	921	304	1225	100

3.5.2.-Índice de pobreza.-

En el municipio de uriondo presenta una elevada incidencia de pobreza en sus hogares, alrededor del 90,60 % de sus hogares tiene insatisfacciones en sus necesidades básicas. Mientras que en la provincia Cercado, donde se sitúa la ciudad Capital, menos de la mitad de sus hogares viven en situación de pobreza (Fuente: INE – Mapa de pobreza 2001)



Incidencia de la Pobreza de la Población Según Área y Provincia

Indicador	Unidad	Tasa/Índice
Densidad	Hab/Km ²	3.39
Crecimiento Pobl. Anual	(%)	-0.10
Mortalidad Infantil	‰ (x 1000)	79
natalidad	-	-
Tasa de fecundidad	X Mujer	6.4
Masculinidad	(%)	80
Analfabetismo	(%)	50.1
Asistencia escolar	(%)	54.1
Dependencia Económica	(%)	100
Tamaño promedio del Hogar	Hab./hogar	4.2

3.6.- ASPECTOS DEMOGRAFICOS:



PROV.	SUP. (KM2)	POB.	DENS. Hab/Km2						
						AREA URBANA		AREA RURAL	

DEP. TARIJA	37.623	391.226	73.40	195.305	195.921	120.008	127.728	75.297	68.193
AREA RURAL	2.078	100.457	10.20	50.954	79.503	65.189	70.594	8.765	8.909

Las migración es el principal factor de esta evolución demográfica. El término migración se refiere a los desplazamientos desde o hacia un sitio determinado, de la población, con el fin de llevar a cabo actividades económicas, sociales, culturales, etc.

De manera general, las tasas de crecimiento han disminuido todas durante el segundo período estudiado. En el Departamento de Tarija las migraciones se dirigen esencialmente en dirección de los centros urbanos [principalmente Tarija]. Esto explica el hecho de que en la Provincia Cercado la tasa sea todavía importante en favor de las zonas urbanas. El éxodo rural viene marcado por el saldo migratorio negativo.

El más importante flujo de inmigrantes proviene del Departamento de Chuquisaca, seguidos por los del Potosí y de Santa Cruz.

3.7.- EQUIPAMIENTOS:

Educación.-



Según el Artículo 13 de la Ley de Participación Popular, los Gobiernos Municipales adquieren el derecho de propiedad de los bienes muebles e inmuebles afectados a la infraestructura física de los servicios públicos de educación, consistentes en establecimientos educativos públicos de los ciclos inicial, primario y secundario. Además tiene que dotar equipamiento, mobiliario, material didáctico, insumos, administrando y supervisando su uso, para un adecuado funcionamiento de la infraestructura y los servicios de educación.

Educación Formal.-

Núcleos Escolares

Los establecimientos educativos en el Municipio de Uriondo y como lo establece el SEDUCA, se encuentra conformada por Núcleos que albergan varias unidades educativas, es así que existen en el Municipio cinco núcleos educativos, de los cuales los que albergan una mayor número de unidades educativas son los Núcleos Delfín Pino Ichazo y Chocloca con 12 y 10 establecimientos respectivamente; el Núcleo que alberga un menor número de establecimientos es Miskas Calderas con 5 establecimientos.

MUNICIPIO DE URIONDO: NÚCLEOS EDUCATIVOS, 2007

Nro.	Núcleo	U.E.
1	Chocloca	10
2	Calamuchita	9
3	Nuevo Amanecer	7
4	Delfin Pino Ichazo	12
5	Miskas Calderas	5
Total		43

Fuente: Boletas Comunales 2007

Elaboración: SIC. Srl.

El Núcleo Miskas Calderas, localizado en la Comunidad del mismo nombre, es el más alejado respecto al Distrito Escolar de Uriondo, cuya distancia es de 34 kilómetros, le sigue el Núcleo Chocloca, ubicado en la Comunidad de Chocloca, distante a 13 kilómetros.



MUNICIPIO DE URIONDO: DISTANCIA DEL DISTRITO ESCOLAR
URIONDO A LOS NÚCLEOS; 2007

Nro.	Núcleo	Distancia (Km.)	Dirección
1	Chocloca	13	Chocloca
2	Calamuchita	5	Calamuchita
3	Nuevo Amanecer	9,8	Colon Sud
4	Delfin Pino Ichazo	-	Valle La Concepcion
5	Miscas Calderas	34	Miscas Calderas

Fuente: Boletas Comunes 2007

Elaboración: SIC. Srl.

Establecimiento Educativo en Chocloca; Núcleo Chocloca



Foto: SIC. Srl.

Establecimiento Educativo en Calamuchita; Núcleo Calamuchita



Foto: SIC. Srl.

MUNICIPIO DE URIONDO: ESTRUCTURA Y OFERTA
EDUCATIVA POR NÚCLEO; 2007



Núcleo	Unidad Educativa	Comunidad	Max. Grado
Núcleo Chocloca	Barrientos	Barrientos	5to. Prim.
	Dr. Aniceto Arce	Chocloca	4to. Sec.
	Felipe Araos Campero	Juntas	8vo. Prim.
	Puesto Armaos	Armaos	4to. Prim.
	Saladillo	Saladillo	8vo. Prim.
	19 de Marzo	San Jose de Charaja	8vo. Prim.
	Juan XXIII	Huayco Grande	6to. Prim.
	Cabildito	Cabildito	6to. Prim.
	Charaja	Charaja	6to. Prim.
	15 de Abril	Rumicancha	4to. Prim.
Núcleo Calamuchita	La Angostura	La Angostura	6to. Prim.
	Toma Tunal	Toma Tunal	5to. Prim.
	La Choza	La Choza	6to. Prim.
	Armado Guitierrez	La Ventolera	5to. Prim.
	Virgen de Laderas	Laderas Centro	8vo. Prim.
	Jesus de Nazareth	Laderas Sud	4to. Prim.
	Virgen del Rosario	Calamuchita	4to. Sec.
	10 de Marzo	Papachacra	5to. Prim.
	Sunchu Huayco	Sunchu Huayco	7mo. Prim.
	Juan de Dios Sanchez	Barrancas	7mo. Prim.
Núcleo Nuevo Amanecer	Campo de Vasco	Campo de Vascos	4to. Prim.
	20 de Abril	Colon Norte	5to. Prim.
	Libertad	Colon Sud	8vo. Prim.
	Guaranguay Sud	Guaranguay Sud	7mo. Prim.
	Hugo Campero Mealla	Guaranguay Norte	5to. Prim.
	Monte Monte	Monte Monte	5to. Prim.
	San Jose	Chorrillos	4to. Prim.
Núcleo Delfin Pino Ichazo	La Compañía	La Compañía	7mo. Prim.
	Nicolas Gareca	Rujero	6to. Prim.
	San Juan	San Isidro	4to. Prim.
	Ancon Grande	Ancon Grande	6to. Prim.
	Delfin Pino Ichazo	Valle de Concepcion	8vo. Prim.
	Nuestra Señora del Rosario	Valle de Concepcion	Inicial
	Delfin Pino Ichazo	Valle de Concepcion	4to. Sec.
	Santa Cecilia	Valle de Concepcion	4to. Sec.
	27 de Mayo	Mulli Cancha	7mo. Prim.
	Nuestra Señora de Guadalupe	Ancon Chico	5to. Prim.
Núcleo Miskas Calderas	Prof. Walter Madalleno	Alisos	8vo. Prim.
	San Antonio	Antigal	8vo. Prim.
	Simon Bolivar	Barbascuyo	7mo. Prim.
	15 de Octubre	Miskas Calderas	4to. Sec.
	Eugenio Tapia	Puesto Tunal	8vo. Prim.

Fuente: SEDUCA; Boletas Comunes 2007

Elaboración: SIC. Srl.

Se podrá evidenciar las diferentes unidades educativas que componen a los diferentes núcleos del área dispersa del municipio de Uriondo.

A continuación se presenta datos del total de alumnos en la gestión 2007, que nos muestra al núcleo de Calamuchita como el más numeroso, con



1.090 alumnos en sus diferentes niveles, el que le sigue es el Núcleo Delfín Pino Ichazo con 940 alumnos. Los de menos alumnos son El Núcleo Miscas Calderas con 423 estudiantes y Nuevo Amanecer con apenas 338 alumnos, esto se explica debido a que estos Núcleos están ubicadas en el área dispersa del municipio, donde prácticamente los adolescentes en edad escolar, migraron a otras zonas ya sea del municipio o a la Argentina por motivos laborales.

MUNICIPIO DE URIONDO: TOTAL DE ALUMNOS POR NÚCLEO; 2007

Nro.	Núcleo	Nro. De Alumnos
1	Chocloca	790
2	Calamuchita	1.090
3	Nuevo Amanecer	338
4	Delfin Pino Ichazo	940
5	Miscas Calderas	423
Total		3.581

Fuente: Boletas Comunes 2007

Elaboración: SIC. Srl.

Como es de esperar, es en el Núcleo Delfín Pino Ichazo, ubicada en el área concentrada del municipio, donde se puede evidenciar una mayor cantidad de aulas, 74, debido a la mayor concentración de la población en edad escolar, le sigue el Núcleo Calamuchita 50 aulas. Los de menor número de aulas son: el Núcleo Miscas Calderas con 24 y el Núcleo Nuevo Amanecer con 22 aulas.

MUNICIPIO URIONDO: NÚMERO DE AULAS DISPONIBLES; 2007

Nro.	Núcleo	Nro. Aulas
1	Chocloca	42
2	Calamuchita	50
3	Nuevo Amanecer	22
4	Delfin Pino Ichazo	74
5	Miscas Calderas	24
Total		212

Fuente: Boletas Comunes 2007

Elaboración: SIC. Srl.

Índice

Alumno/Aula.-

Este indicador mide el grado de hacinamiento en aulas, se obtiene dividiendo el total de alumnos matriculados sobre el número total de aulas disponibles.



En el Municipio de Uriondo, como se puede apreciar en el cuadro siguiente, es en el Núcleo Calamuchita donde hay mayor hacinamiento, 22 alumnos por aula, a continuación están los Núcleos Chocloca y Miscas Calderas con 19 y 18 alumnos por cada aula respectivamente, el que presenta menor hacinamiento es el Núcleo Delfín Pino Ichazo con 13 alumnos/aula y el Núcleo Nuevo Amanecer con 15 alumnos por aula.

MUNICIPIO DE URIONDO: ÍNDICE ALUMNO/AULA; 2007

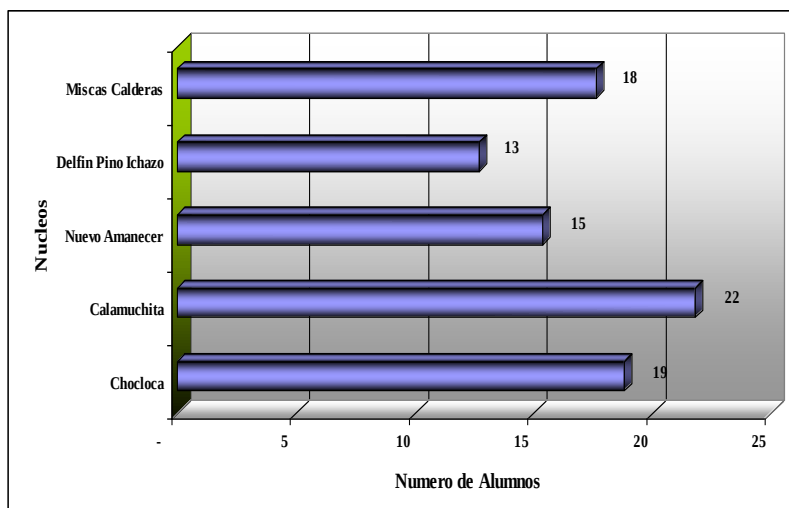
Nro.	Núcleo	Relación A/A
1	Chocloca	19
2	Calamuchita	22
3	Nuevo Amanecer	15
4	Delfin Pino Ichazo	13
5	Miscas Calderas	18
Índice Alumno/Aula; Global		17

Fuente: Boletas Comunes 2007

Elaboración: SIC. Srl.

Municipio de Uriondo: Hacinamiento Escolar Relación Alumno/Aula; 2007

Grafico N° 4

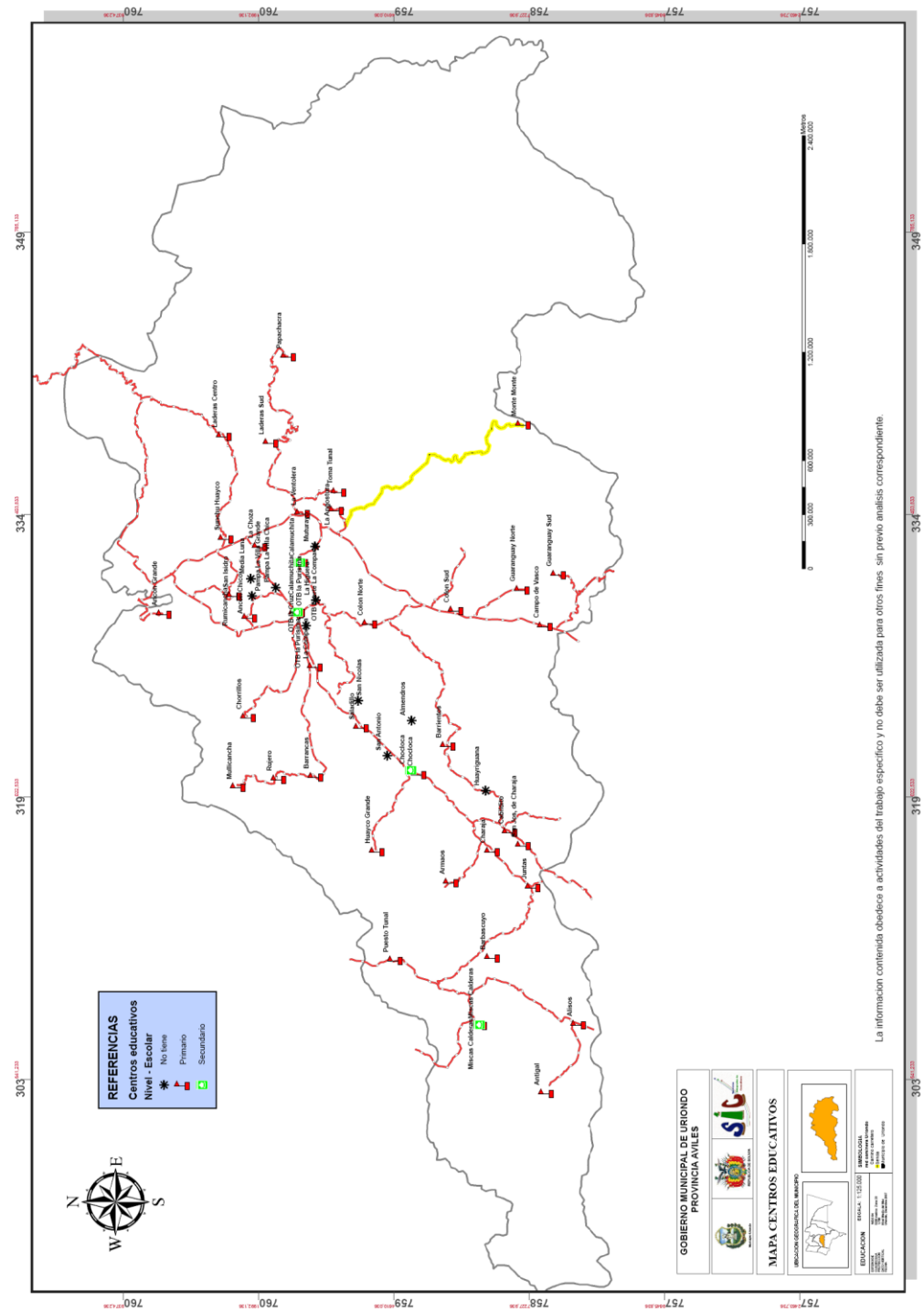


Fuente: Boletas Comunes 2007

Elaboración: SIC. Srl.



UBICACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS:
MAPA 16 MAPA DE CENTROS EDUCATIVOS



MAT
RÍCU
LA
EDU
CATI
VA.-
De
acue
rdo a
la
serie
histó
rica
que
se
pued
e ver
en el
cuad
ro, el
núm
ero
de
alum
nos
matr

iculados por gestión tuvo un crecimiento, por ejemplo de 3.384 inscritos en la gestión



1997, para el año 2007 se tiene un total de 3.617 alumnos inscritos un incremento porcentual del 6,9 por ciento entre los años 1997 - 2007.

MUNICIPIO DE URIONDO: ALUMNOS MATRICULADOS;

SERIE HISTÓRICA Y TASAS INTERANUALES

Años	Total	Tasa
1997	3.384	
1998	3.435	1,5
1999	3.216	-6,4
2000	3.404	5,8
2001	3.426	0,6
2002	3.450	0,7
2003	3.477	0,8
2004	3.507	0,9
2005	3.540	0,9
2006	3.577	1,0
2007	3.617	1,1

Fuente: Ministerio de Educacion(SIE)

Elaboración: SIC. Srl.

En lo que se refiere a las tasas interanuales de crecimiento, es decir el aumento o decremento del número de inscritos respecto a la gestión anterior de la serie histórica, podemos evidenciar que por ejemplo, en la gestión 1999 se tuvo un crecimiento negativo del -6,4 por ciento respecto al año anterior, curiosamente pero es en el año 2000 que se tiene el mayor nivel de crecimiento con el 5,8 por ciento respecto a la gestión 1999, durante los siete últimos años se tiene un nivel de crecimiento bajo pero sostenido como se puede apreciar en el Gráfico.

MUNICIPIO DE URIONDO: ALUMNOS MATRICULADOS;

SERIE HISTÓRICA POR NIVEL EDUCATIVO; 2007



Año	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1997	380	2.754	250	3.384
1998	377	2.808	250	3.435
1999	392	2.516	308	3.216
2000	350	2.739	315	3.404
2001	341	2.743	342	3.426
2002	333	2.747	371	3.450
2003	324	2.751	402	3.477
2004	316	2.755	436	3.507
2005	308	2.758	473	3.540
2006	301	2.762	514	3.577
2007	293	2.766	557	3.617

Fuente: Ministerio de Educacion(SIE)

Elaboración: SIC. Srl.

Docentes por nivel educativo

Se tiene para la gestión 2006, un total de 177 docentes en sus diferentes niveles en todo el municipio de Uriondo, lo que significa un incremento del 27,7 por ciento respecto a la gestión

1997, este incremento en el número de docentes esta inclusive por encima del crecimiento de alumnos matriculados que es del 5,7 por ciento para el mismo periodo, es decir 1997 – 2006.

MUNICIPIO DE URIONDO:

SERIE HISTÓRICA

NÚMERO DE DOCENTES;

Años	Numero de Docentes
1997	139
1998	149
1999	150
2000	155
2001	158
2002	158
2003	166
2004	167
2005	172
2006	177
2007	183

Fuente: Ministerio de Educacion(SIE)

Elaboración: SIC. Srl.

Al desagregar el cuadro anterior a docentes por nivel educativo, se puede interpretar que durante el periodo 1997 – 2006 el nivel educativo que experimentó un mayor



incremento por central de docente es el nivel inicial con el 198,5 por ciento, en el nivel secundario con el 89,8 por ciento y se tiene en el nivel primario un crecimiento negativo del 17.3 por ciento.

MUNICIPIO DE URIONDO: NÚMERO DE DOCENTES;

SERIE HISTÓRICA; POR NIVEL EDUCATIVO

Años	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1997	3	122	14	139
1998	3	132	14	149
1999	3	132	15	150
2000	3	135	17	155
2001	3	137	18	158
2002	3	135	20	158
2003	6	140	20	166
2004	6	138	23	167
2005	7	141	25	172
2006	8	143	27	177
2007	9	146	29	183

Fuente: Ministerio de Educación(SIE)

Elaboración: SIC. Srl.

Índice Alumno/Docente.-

Este indicador mide el número de alumnos por cada docente, y se obtiene de la división del total de alumnos matriculados sobre el total de docentes asignados.

Como se puede apreciar el mayor índice se presenta en el Núcleo Calamuchita con 20 alumnos por cada docente y el menor índice en el Núcleo Delfín Pino Ichazo con 12 alumnos por cada docente.

MUNICIPIO DE URIONDO: RELACIÓN ALUMNO/DOCENTE;

POR NÚCLEO EDUCATIVO

Nro.	Núcleo	Relación A/D
1	Chocloca	19
2	Calamuchita	20
3	Nuevo Amanecer	15
4	Delfin Pino Ichazo	12
5	Miscas Calderas	19
Índice Alumno/Docente; Global		17

Fuente: Boletas Comunes 2007

Elaboración: SIC. Srl.

TASA

DE

ABANDONO

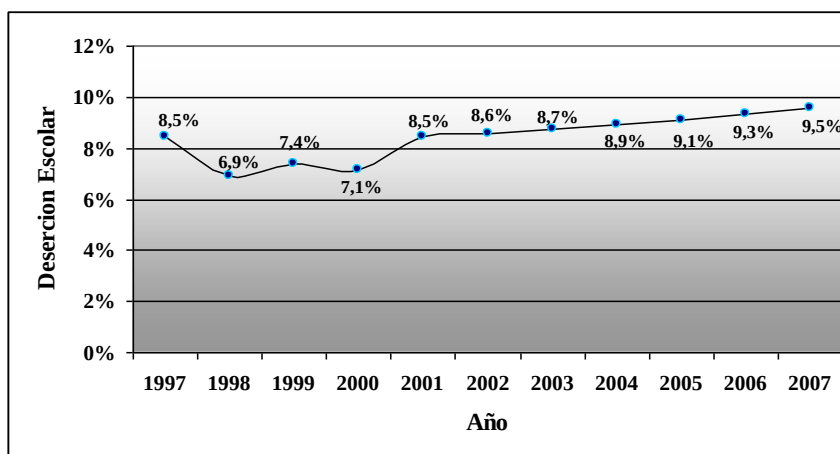
(DESERCIÓN ESCOLAR)



Como se podrá apreciar en el gráfico, en la gestión 1997 se tenía un 8,5 por ciento, que luego disminuyendo hasta llegar a un 6,9 por ciento para la gestión 1998, luego durante los últimos 8 años se presenta un paulatino incremento de la tasa de abandono, hasta llegar a un 9,5 por ciento en el año 2007.

Municipio de Uriondo: Deserción Escolar; Serie Histórica

Grafico N°5



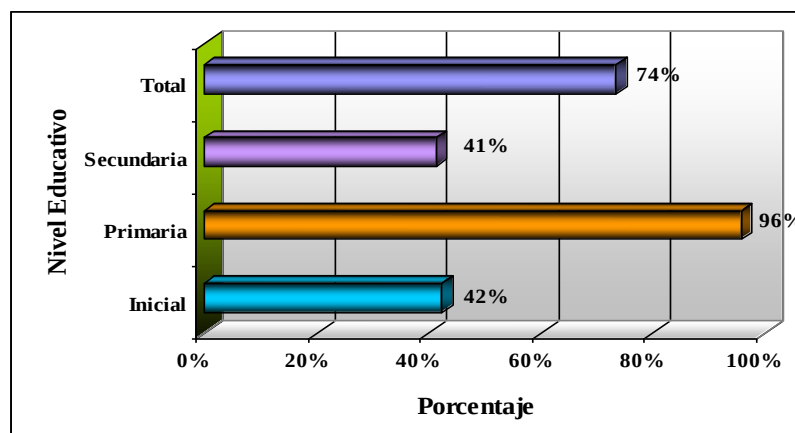
Fuente: Min. De Educacion (SIE)

Elaboracion: SIC Srl.

Cobertura Educativa.-

Este indicador mide el acceso de la población en edad escolar comprendido entre los 4 a 18 años, y se estima como el cociente del total de alumnos matriculados sobre la población total en edad escolar. Para realizar cálculos sobre la cobertura educativa por niveles de educación,

MUNICIPIO DE URIONDO: COBERTURA EDUCATIVA; 2007



SALUD.-

Al analizar el nivel de salud de la población que habita en el área rural del municipio de Uriondo, se considero elementos como la medicina convencional y la medicina tradicional, el primero con mayor importancia.

El municipio debe dotar de insumos, suministros incluyendo medicamentos y alimentos en los servicios de salud, administrando y supervisando su uso, para un adecuado funcionamiento de la infraestructura y los servicios de salud

Medicina Convencional.-

Los establecimientos de salud en Uriondo

En el municipio de Uriondo hay cinco puestos de salud y tres Centros de Salud. En el siguiente cuadro se muestran en donde están estos establecimientos de salud. (Ver mapa de salud)

NUMERO DE PUESTOS DE SALUD

Cuadro N° 25

Nro.	Tipo de Establecimiento	Comunidad
1	Puesto de Salud	La Ventolera
2	Puesto de Salud	Miscas Calderas
3	Puesto de Salud	Colón Sud
4	Puesto de Salud	Juntas
5	Puesto de Salud	San José de Charaja
6	Centro de Salud	Calamuchita
7	Centro de Salud	Chocloca
8	Centro de Salud	OTB la Purísima

Fuente: Ministerio de Salud y Deportes-Sistema Nacional de Información en Salud, 2007

Elaboración: SIC. Srl.

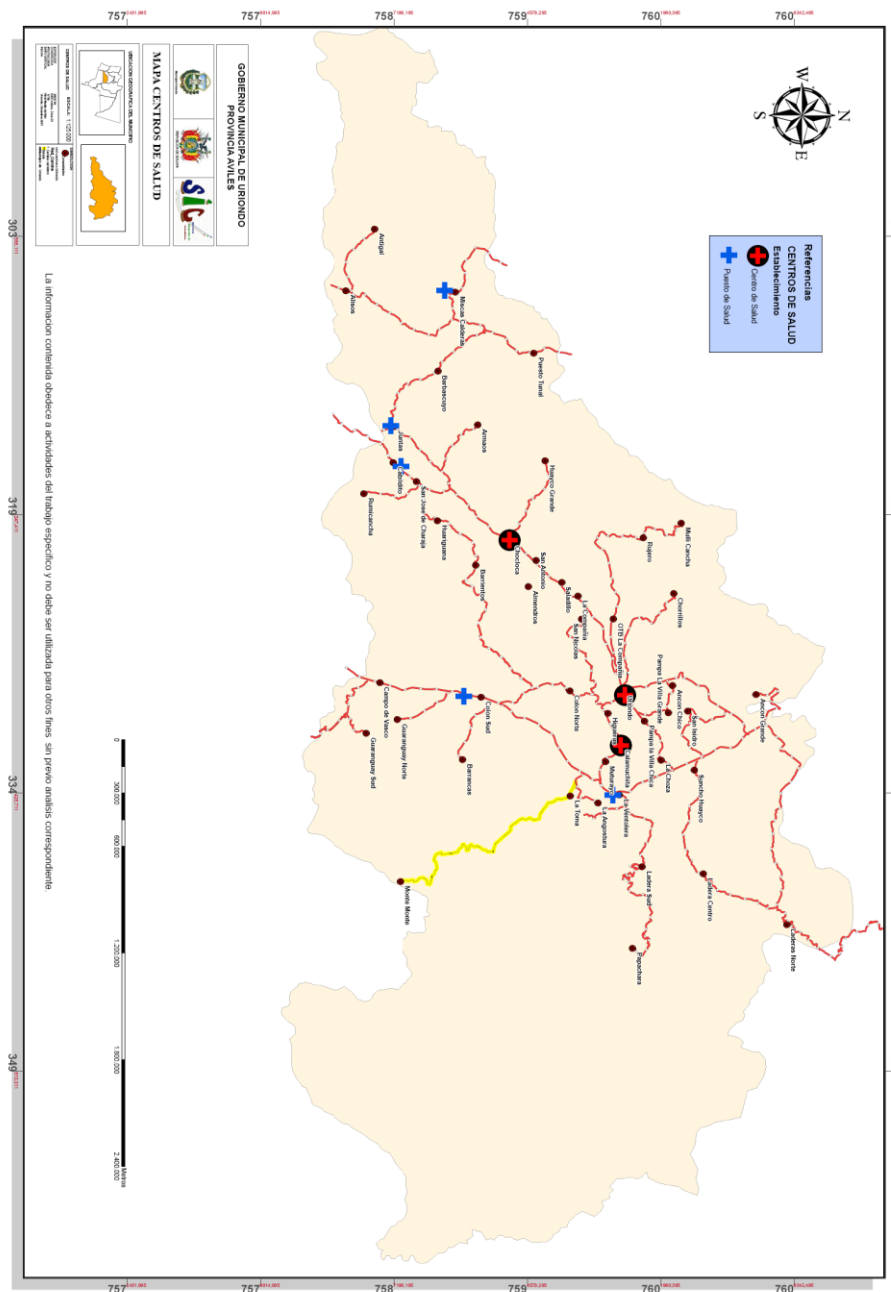
Infraestructura y personal.-



En cuanto a la infraestructura se dice que en los puestos y centros de salud existen un total de 54 piezas, con 22 camas. De los 5 puestos de salud y 3 centros de Salud; 3 se encuentran en mal estado, 3 en buen estado, ninguno en regular estado y 2 en un estado deficiente

UBICACIÓN DE LOS PUESTOS DE SALUD:

MAPA 17 MAPA DE CENTROS DE SALUD



VIVIENDA:



De las 49 comunidades que comprende, se encuentra en su mayoría con una vivienda tradicional con materiales del lugar y construidas por ellos.

Los materiales que predomina, son paredes de piedra o adobe sin revocar, techos de teja o barro de caña vista y pisos de tierra ; sin embargo debemos señalar que existe un grupo de comunidades que tienen casas de material ladrillo de buena calidad que son hasta de dos plantas.

Casi todas las familias poseen vivienda propia, por lo que no existe problema sobre la tenencia, sin embargo los propietarios no cuentan con la documentación legal que respalde su propiedad.

También podemos señalar que presentan características similares en toda la región en hábitos y costumbres, como las comunidades carecen de ordenamiento urbano, distribuyéndose en ambos costados del camino carretero y de manera dispersa. Las viviendas que habitan las familias por lo general son propias, el material del piso es de cemento- mosaico, sus paredes están revocadas, el techo por lo general es de material y en algunos casos cuentan con tumbado.

TIPOLOGIA DE VIVIENDAS:



Viviendas tradicionales



Viv. Nuevas

Religioso.-

Está referido a las construcciones para el culto, pudiendo ser esta iglesia católica, evangélica, mormona u otra creencia. Esta categoría tiene un porcentaje de 0,32 %, considerando las dos iglesias católicas construidas en el Valle



Áreas Verdes.-

Este tipo de suelo está referido a los escenarios destinados a la recreación, dividiéndose en dos categorías: Áreas Verdes y Campos deportivos.

Plazas – Parques:

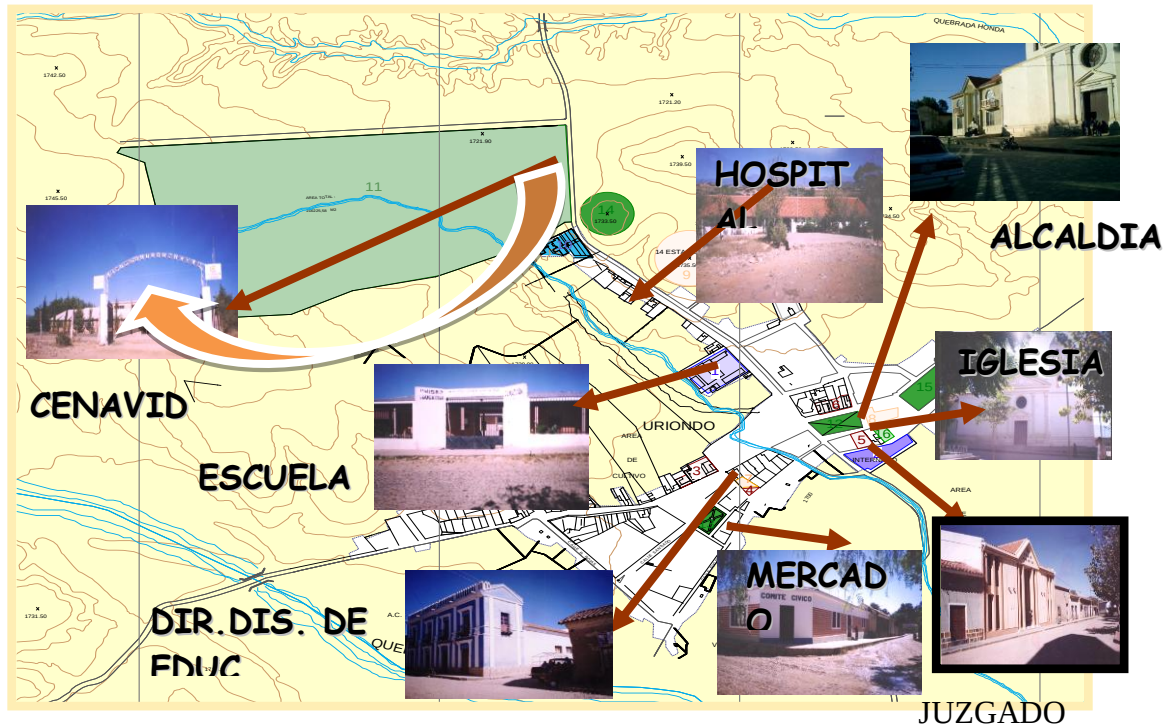
Están referidas a áreas libres y verdes, como son los parques, plazas, y plazuelas. Los espacios con esta actividad utilizan tan solo 1,03 hectáreas, habiéndose contabilizado la plaza central y la plaza del viticultor.

Campos Deportivos:

Es el lugar donde se practican ejercicios físicos que permiten un relajamiento psicológico personal o colectivo. Las canchas construidas en la ciudad ocupan 0,54 has., del total de la mancha urbana. La ciudad cuenta con una cancha poli funcional, una cancha de fútbol, que representan el 1,19 % en esta categoría.



EQUIPAMIENTOS IMPORTANTES DENTRO DEL RADIO URBANO DEL VALLE DE CONCEPCION



3.8.- SERVICIOS BASICOS:

3.8.1.- Agua potable.-

Podemos señalar que Concepción cuenta con un sistema de agua potable, lo cual está siendo administrado parcialmente por el comité de agua, que realiza la supervisión, el mantenimiento del sistema y efectúa los cobros, siendo administrado por el Gobierno Municipal.



La cobertura de agua potable a nivel Municipal es de 27%. La cobertura del servicio de agua por cañería y bombas de agua, alcanza a un 24% del total de las familias, existiendo un bajo abastecimiento del líquido elemento en épocas de estiaje.

3.8.2.-Alcantarillado Sanitario.-

Alcantarillado solamente existe en El Valle de La Concepción (capital del Municipio), el número de hogares con este servicio representan el 5 por ciento del total de hogares en el Municipio. En otras comunidades los hogares utilizan pozos ciegos (57 por ciento), y al campo abierto (38 por ciento).

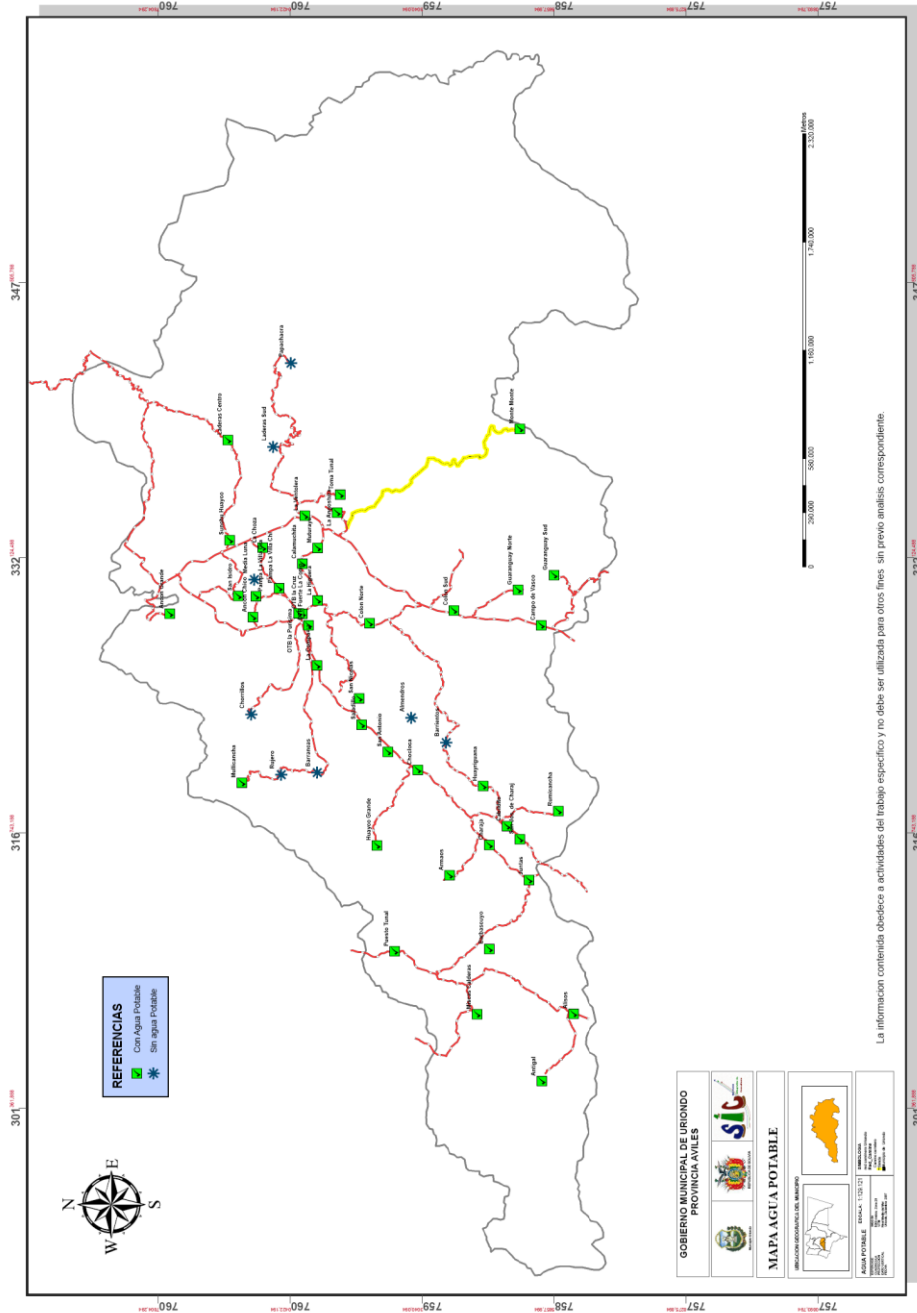
El Valle de la Concepción no cuenta con una laguna de oxidación o una planta de tratamiento del agua, sus aguas residenciales están vertiendo directos a los ríos sin previo tratamiento.

3.8.3.-Alcantarillado pluvial.-

Alcantarillado pluvial existe solo en el centro del El Valle de La Concepción el número de hogares con este servicio representan el 5 por ciento del total de hogares en el Municipio. El desagüe de estas se la realiza a los ríos y quebradas.



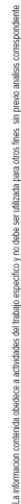
Mapa de alcantarillado:



3.8.4.-Energía Eléctrica.-

La empresa que genera y distribuye energía eléctrica en el municipio es SETAR S.A., que abarca la ciudad de Tarija y todo el Valle Central denominado Sistema Central. Un 76 por ciento de las comunidades tienen electricidad domiciliario, mientras que 24 por

Mapa de energía eléctrica



3.9.- USO DE SUELOS:



En el Municipio de uriondo (el Valle de la Concepción), en la zona urbana el uso del suelo determina regímenes específicos de aprovechamiento.

En el valle se puede clasificar como:

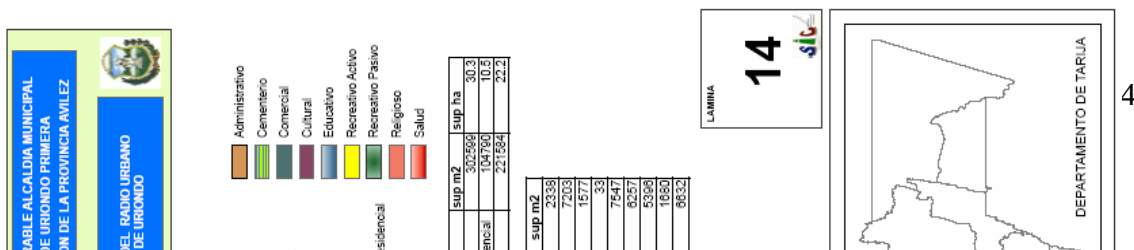
- Suelo urbano residencial: las viviendas en general.
- Suelo industrial: son pocas y se encuentran alejadas del pueblo y son como las fabricas de vino.
- Suelo comercial: podemos citar al mercado, tiendas de abasto entre otras.
- Suelos para salud: cuenta con un hospital que se encuentra a la entrada del pueblo.
- Suelo para transporte: las distintas vías que comprende este pueblo, caminos que conectan a otra localidad.
- Suelo público: lugares como el campo ferial y el mirador.
- Suelo recreativo: presenta parquecitos y plazas, una cancha de fútbol y básquet.

Las mayoría de las viviendas tienen una huerta en la parte trasera, no hay zonas definidas para una sola actividad los equipamientos están distribuidos por el pueblo al igual que las áreas verdes y recreativas

Al ser un pueblo tradicional, el dimensionamiento de los lotes no está planificado ni distribuido equitativamente, ya que es un asentamiento muy antiguo formado espontáneamente, no se puede dar un dimensionamiento de lotes especificado pero podemos decir que va desde los 300 m. hacia arriba.

Las diferentes unidades fisiográficas que presentan el municipio de Uriondo, con riego, secano y cultivos perennes, se encuentra en su gran mayoría al pie de monte con una superficie de 3451 Has, seguido de la superficie en llanura con una extensión de 1514 Has.

uso del suelo.-





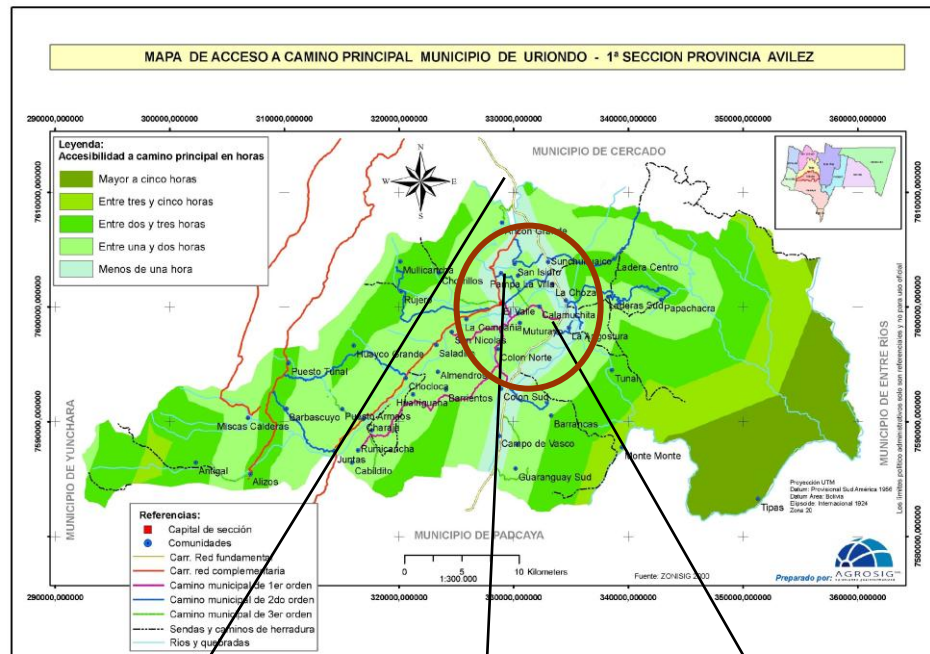
3.10.- ESTRUCTURACION VIAL.

Jerarquía de vías del Municipio de Uriondo:

- 1.- Carr. Red fundamental
 - 2.- Carr. Red complementaria
 - 3.- Camino municipal de 1er Orden
 - 4.- Camino municipal de 2do Orden
 - 5.- Camino municipal de 3er Orden
 - 6.- Sendas y caminos de herradura
-
- **Red Vial Fundamental** Esta red vial fundamental conecta a la ciudad de Tarija con el municipio de Uriondo hasta el cruce panamericano. Asfaltada de 7.30 m. de ancho a cargo de SEDECA
 - **Redes Departamentales o complementarias** Esta carretera es la que se conecta con la red fundamental en el cruce panamericano, para llegar al Municipio de Uriondo, luego conectarse con las comunidades. Asfaltada de 7.30 m. de ancho a cargo de SEDECA
 - **Redes Municipales** Son caminos alimentadores de la red departamental y/o fundamental que vinculan, comunidades o centros de producción de capitales.

Fuente: www.SEDECA.com.bo





Red fundamental

Red complementaria

Camino municipal de 1er Orden

Red vial del municipio de Uriondo:

Esta red vial fundamental conecta a la ciudad de Tarija con el municipio de Uriondo hasta el cruce panamericano, posteriormente se conecta con las comunidades de: La Chozza, Calamuchita, campo de Vasco, Abra la Cruz, luego para unir con el municipio de Padcaya. Red fundamental: Asfaltada de (7.30 m de ancho), mantenimiento a cargo del CEDECA.

3.11.-INFRAESTRUCTURA Y ESTADO DE AVENIDAS Y CALLES:

En la actualidad el municipio tiene un porcentaje de 22% de calles asfaltadas, aunque muchas de ellas ya perciben cierto desgaste y algunos baches, el porcentaje del 3% lo



constituyen las vías enlozetadas, 14% de vías empedradas, las vías rpiadas con un 7%, un 22% de vías sin apertura y por último vías de tierra en un porcentaje de 32%.

Accesibilidad:

La accesibilidad a Uriondo se da mediante una carretera asfaltada hasta la población del valle de Concepción, distante a 25 Km. De la ciudad de Tarija.



Distancias desde el Valle de la Concepción

Localidad	Km.
Tarija	25,00
Ancón	3,00
Chocloca	15,00
Juntas	22,00
Chaguaya	32,00



3.12.-SERVICIOS DE TRANSPORTE:

Los servicios que existen en este rubro se refieren a los buses que hacen el recorrido entre la capital (Tarija) y el Valle de la Concepción, se trata de un recorrido cada 15 minutos, cuyo costo promedio es de Bs. 5/pasaje. Y en taxis la tarifa asciende a 5/pasaje. Mientras el transporte de productos asciende a 3 Bs/qq.



Transporte público

3.13.- DIAGNOSTICO:

Problemas.-

1. Destrucción del Patrimonio Histórico
2. Migración
3. Falta de nueva Infraestructura, en Educación, Salud, Deporte, Comercio y Administrativo.
4. Mal estado de los caminos vecinales, que comunica a los distritos.
5. Deficiencia en cuanto a los Servicios Básicos.
6. Excesiva extracción de Áridos.
7. Contaminación Hídrica

Causas.-

1. El incumplimiento de normativas
2. Falta de oportunidades de trabajo, educación y capacitación.



3. Falta de políticas de las autoridades del municipio.
4. Falta de mantenimiento de las vías.
5. No hay una red de servicios básicos eficientes.
6. Esto se da por la incontrolada extracción de áridos.
7. Por la contaminación de desechos sólidos, orgánicos y agroquímicos

Soluciones.-

1. Concienciar a la población para la preservación de la identidad patrimonial de lugar.
Hacer que las autoridades exijan el cumplimiento de las normativas de protección del patrimonio, mediante sanciones a quienes dañen dicho patrimonio.
2. Brindar oportunidades de trabajo, mediante la construcción de esculcas, institutos de capacitación, en el cual la población aprenderá oficios alternativos, que ayude al desarrollo sobre el potencial agrícola de la zona.
3. La complementación de equipamiento que escasea en la zona.
4. la construcción de nuevas vías con la tecnología actual de pavimento rígido, por las buenas características que ofrece.
5. el tendido de acometidas de servicio de alcantarillado sanitario,
6. realizar y concienciar a la población para la extracción de áridos sea racional.
7. realizar charlas sobre tratamiento de reciclaje de la basura, y realizar campañas para mejorar las condiciones ríos y suelos.

PROPUESTA DE VISION URBANA DEL MUNICIPIO DEL VALLE DE LA CONCEPCION:

PLAN DIRECTOR:

Visión del Plan Director:

“Que el Municipio de Uriondo se constituya en una región sostenible integrada, con gente valiosa trabajadora, llena de virtudes, que se esfuerza por generar nuevas coyunturas en el centro productivo, turístico, recreacional, vial y servicios básicos de primera elevando el nivel de vida para que los hombres, mujeres, niños, niñas y adolescentes tengan derechos y oportunidades con una elevada calidad de vida.



Ejerciendo los recursos públicos de manera transparente, oportuna y eficiente con criterios de proyección y prevención”.

Misión:

Es el rol que debe cumplir el Gobierno Municipal en la sociedad para plasmar en realidad la Visión, del Plan Director Municipal, permitiendo definir estrategias, institucionales, funcionales y operativas. Construyendo las condiciones adecuadas para mejorar los índices de desarrollo humano, mayor crecimiento económico, preservando la naturaleza y el medio ambiente y sobre todo una mejor administración para toda la ciudadanía (hombre, mujeres y niños).

Por lo que la Misión del Plan Director Municipal de Uriondo se la estructura de la siguiente manera:

“Ofrecer un Plan Director Municipal que por la calidad de sus programas y servicios, acciones, promueva el desarrollo integral de sus habitantes, constituyéndose en un instrumento catalizador de sus necesidades comunitarias; a través de la corresponsabilidad del ejercicio respetuoso, participativo e incluyente en el que gobierne obedeciendo al pueblo “

Conceptualización:**Que es el Plan Director:**

El Plan Director es el proceso de organización del Uso y la Ocupación del Territorio, en función de sus características biofísicas, ambientales, socioeconómicas, culturales y político-institucionales, con la finalidad de promover un Desarrollo Sostenible.

Es un instrumento de carácter normativo, técnico político y administrativo para la gestión del territorio mediante el cual se planifica y regula el uso del suelo y se optimiza las modalidades de su ocupación.

Para que sirve el Plan Director:

- Sirve para organizar y articular el territorio de acuerdo a sus potencialidades, limitaciones y características ambientales, socioeconómicas, culturales y político institucional.



- Orientar las inversiones públicas y privadas a través de la formulación e implementación de políticas de uso y de ocupación del territorio.
- Promover el uso adecuado de los recursos naturales de acuerdo a sus características, potencialidades y limitaciones.
- Optimizar la organización de los asentamientos humanos, el acceso a servicios de salud, educación y servicios básicos, así como la localización de las infraestructuras viales y de apoyo a la producción.
- Identificar y contribuir al manejo sostenible de áreas de fragilidad ecológica, riesgo y vulnerabilidad, así como las áreas de régimen especial.

Cuales son los beneficios del Plan Director:

- Permite conocer las recomendaciones de manejo y normas de uso de la tierra, definiendo que tipos de cultivos se puede hacer, que tipo de ganado se puede criar y donde.
- Así el productor puede desarrollar actividades: agropecuarias, forestales, silbó pastoriles y otros, pero mejorando las condiciones de productividad y al mismo tiempo conservando los recursos naturales.
- Permite contar con información territorial actualizada sobre los Recursos Naturales, población, actividades económicas y otros que orienten la elaboración de planes de desarrollo, planes sectoriales, programas y proyectos.
- Permite optimizar la distribución y tipo de inversiones a realizarse en el Departamento o Municipios, para que llegue a las comunidades necesitadas de servicios sociales, infraestructura vial y de apoyo a la producción.
- A través de la información del Ordenamiento Territorial se puede identificar y zonificar, las áreas que pueden presentar amenazas para la población, a las actividades socioeconómicas y productivas, y de esta forma, definir acciones para reducir los riesgos.

Objetivo General:



Formular y validar el Plan director, que debe ser base, para la generación de mejores condiciones de calidad de vida de toda la población dentro el Municipio de Uriondo, fortaleciendo y dotando al gobierno municipal de un instrumento técnico-normativo, para una gestión efectiva, de la ocupación adecuada de su territorio con centros funcionales fortalecidos con equipamientos en servicios básicos, sociales y productivos de acuerdo a su nivel jerárquico y sus requerimiento respectivos.

Objetivos Específicos:

- 1.- Consolidar el Plan Director que permita la organización y optimización de uso y ocupación territorial en función a sus fortalezas, oportunidades, demandas y limitaciones, tomando en cuenta características biofísicas, socioeconómicas, culturales y político-administrativas, contribuyendo al manejo sostenible de los recursos naturales.
- 2.- El Plan Director deberá satisfacer las demandas sociales, fortalecer los mecanismos administrativos y participación entre los beneficiarios y las entidades gubernamentales.
- 3.- Fortalecer al Gobierno Municipal para garantizar la aplicación correcta de la normativa de desarrollo territorial.
- 4.- Realizar un proceso de planificación participativa que permita la aprobación de los planes por parte de los beneficiarios, dentro del desarrollo territorial (urbano/rural).

Políticas:

- 1.- A través de las directrices estratégicas del Plan Director, facilite el cumplimiento de la visión propuesta, que requiere el Gobierno Municipal De Uriondo para su cumplimiento, y óptimo desarrollo del mismo.
- 2.- A través de la implementación y la Planificación estratégica Participativa del Gobierno municipal de Uriondo, promoviendo el desarrollo, orientando a la transformación cualitativa de las unidades administrativas y sociales, de los procesos de eficiencia, eficacia y efectividad en el Plan Director municipal municipal.



3.- A través de convenios interinstitucionales, programas de capacitación permanente que beneficien a ambas partes tanto entidades beneficiarias como municipales. Donde puedan interactuar criterios e ideas, para sus actividades productivas, técnicas y políticas del municipio.

4.-A través de la instancia participativa y el involucramiento de los actores sociales e institucionales ya sean públicos y privados que desarrollan sus actividades en el Municipio, para la implementación y ejecución del Plan Director Municipal de Uriondo.

Estrategias:

1.- Incorporar la planificación participativa como base de un desarrollo organizacional en base al Plan Director Municipal entre entidades de gobierno municipales, y entidades propias del lugar.

2.- Fomentar y promover las inversiones en el sector social y administrativos, mediante capacitaciones, talleres, y a la vez fortalezca coordine los sectores del municipio de Uriondo

3.- Realizar seguimiento del Plan Director Municipal así como la evaluación de resultados y la evaluación de indicadores de medición de eficiencia operativa del mismo mediante la supervisión constante con entidades afines al cumplimiento de dicho plan.

4.- Realizar seguimiento del Plan Director Municipal así como la evaluación de resultados y la evaluación de indicadores de medición de eficiencia operativa de dicho plan.

Metas:

- Establecer políticas territoriales que orienten la formulación y ejecución de las correspondientes políticas públicas para el desarrollo sostenible.
- Organizar y articular el territorio en función de sus potencialidades, limitantes y características tanto biofísicos, ambientales, socioeconómicas y culturales como político institucionales.
- Optimizar el sistema de asentamientos humanos, los flujos de personas y el aprovechamiento de recursos.



- Orientar la localización de las redes viales de transporte, energía y comunicaciones para promover la vertebración interna e internacional del territorio.
- Mejorar la cobertura y el acceso a servicios sociales, - el concepto de servicios sociales involucra a servicios públicos (educación y salud) y servicios básicos (agua potable, alcantarillado, energía eléctrica y desechos sólidos), así como a la infraestructura productiva.

DIAGNOSTICO ESPECIFICO DEL SITIO:

3.14.- CARACTERÍSTICAS DEL SITIO-

Ubicación.-

Se encuentra al ingreso, hacia el valle de la concepción. Sobre la carretera troncal a Tarija, al nor-este del valle de la concepción.





3.15.-ACCESIBILIDAD.-

Infraestructura Caminera Actual

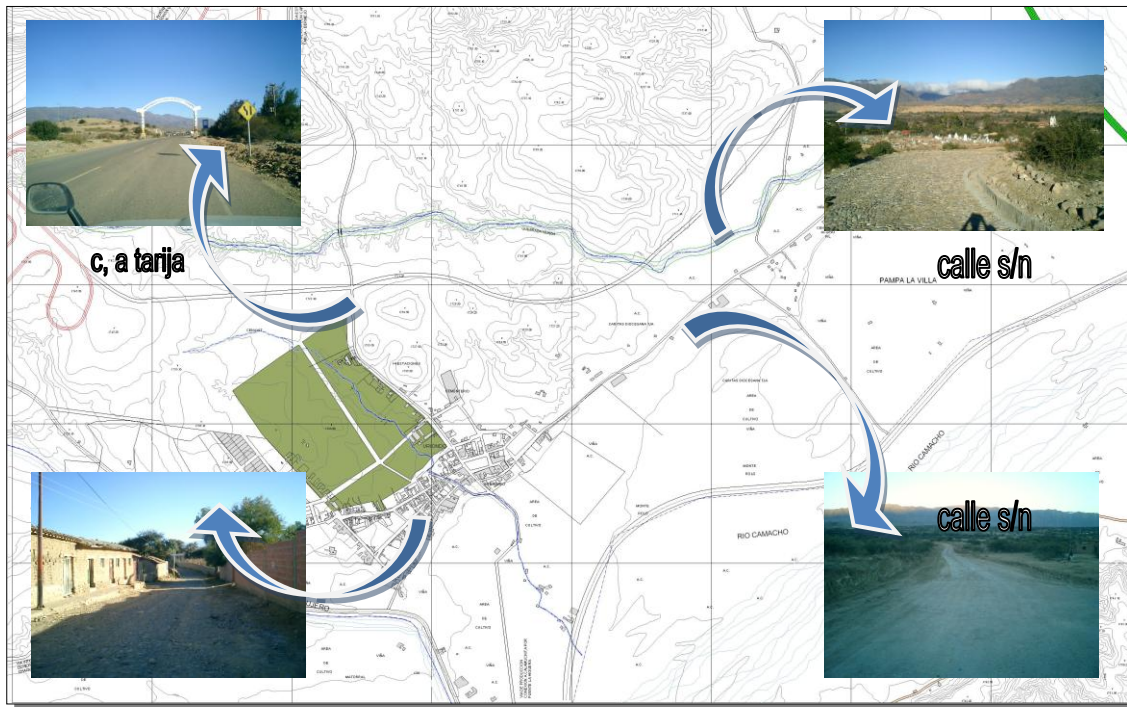
La población del Municipio en sus actividades comerciales de aprovisionamiento y de vinculación general con el resto del departamento del País utiliza dos rutas: hacia el sur con chocloca, al norte con Tarija.



Servicio y Estado de las Carreteras

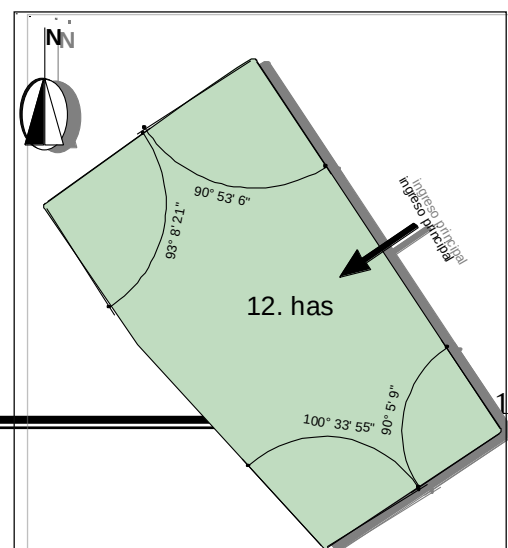
La carretera troncal tiene plataforma asfaltada y es de servicio permanente. En tanto que los caminos vecinales la mayoría es de plataforma de rodadura de tierra lo que se encuentran en mal y/o regular estado de conservación.

EQUIPAMIENTO A PROPONER



3.16.-ORIENTACIÓN.-

El terreno se encuentra ubicado en el Municipio de Uriondo, Primera Sección de la provincia Avilés se encuentra situada al extremo Sur-Oeste del Departamento de

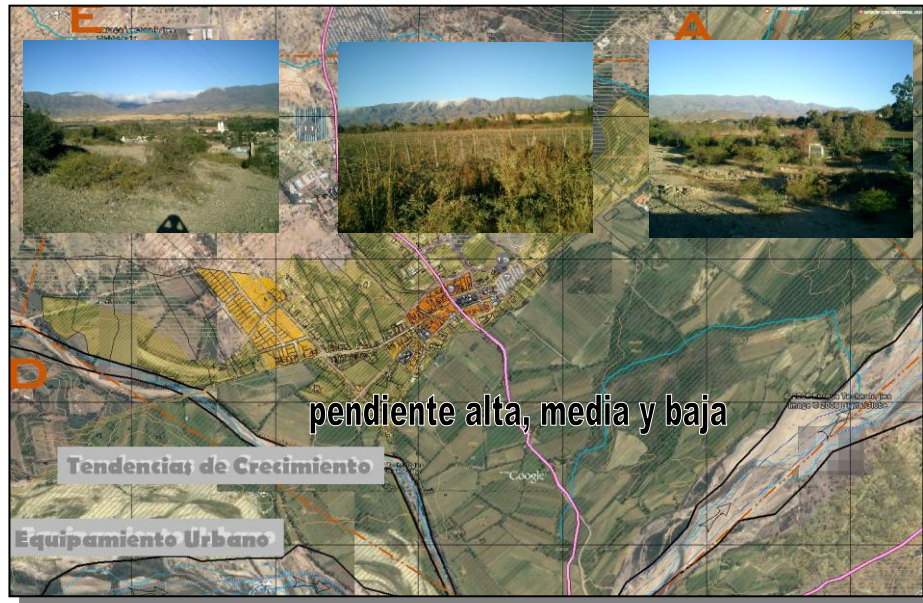




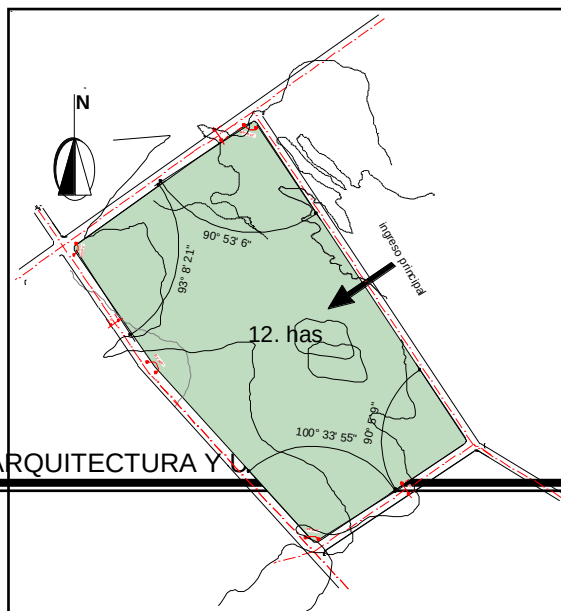
Tarija, entre los meridianos 21 ° 34' - 21° 49' de Latitud Sur y los paralelos 64° 31' - 64° 59' de Longitud Oeste.

3.17.-TIPO DE SUELO.-

En el municipio del Valle en la zona urbana, el uso del suelo determina regímenes específicos de aprovechamiento.



Suelo industrial: son pocas y se encuentran alejadas del pueblo y son como las fabricas de vino. Suelo comercial: podemos citar al mercado, tiendas de abasto entre otras. Suelo recreativo: presenta parquecitos y plazas, una cancha de fútbol y básquet.



3.18.-TOPOGRAFÍA.-

Presenta un paisaje montañoso con alturas y grado de disección variable y fuertes pendientes, Mecoya, Alto Mina, Alto Lajas y otros con altitudes que



llegan a los 4.614.00 m.s.n.m. (Vértice del Chiriquio).

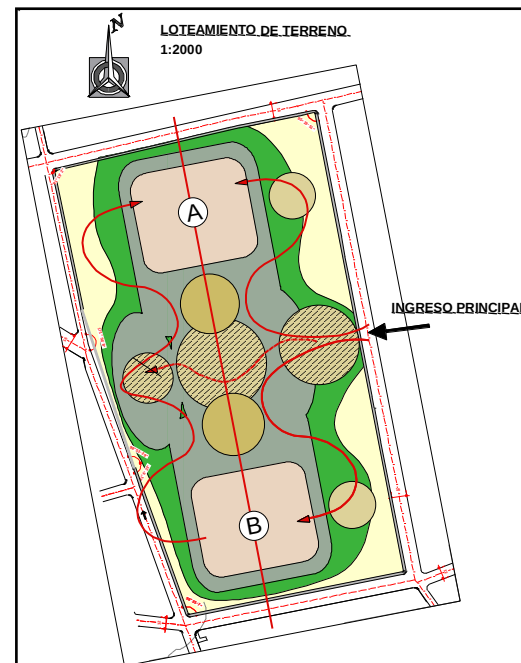
Este paisaje montañoso rodea un área de valles con altitudes desde 1.600 a 2.200 m.s.n.m.

3.19.-ESTRUCTURAL.-

La estructura de los proyectos que conforman las escuelas técnicas será del tipo innovador y en algunos casos el evolucionado.

3.20.- ESTRUCTURACIÓN DEL TERRENO

El terreno se encuentra estructurado por un eje articulador principal, por los mismos se tiene los accesos a los respectivos equipamientos propuestos.



3.21.-PROPUESTA URBANA

Transformar la estructura productiva, diversificando los sistemas productivos, mejorando la productividad y competitividad de todos los sectores.

-Desarrollar actividades productivas alternativas y no tradicionales.

CONTEXTO URBANO.-