

Resumen

El presente trabajo propositivo tiene como finalidad diseñar un programa de prevención para disminuir conductas violentas en adolescentes de las unidades educativas de la ciudad de Tarija; el programa corresponde al área de la Psicología socio-clínica. Para su correspondiente elaboración se revisó bibliografías y se recopiló diferentes programas para diseñar las actividades.

El programa propositivo tiene la intención de contribuir a la prevención de conductas violentas mediante el incremento de la resiliencia y autoestima.; está dirigido especialmente a estudiantes de secundaria de ambos sexos, entre las edades de 14 a 17 años de edad de las Unidades Educativas del Municipio de Cercado, de la ciudad de Tarija.

Dicho programa implementará los siguientes instrumentos: Escala de resiliencia de Wanild G. Young, Escala de Autoestima de Coopersmith y un cuestionario de conocimiento general sobre la violencia para posteriormente diagnosticar y evaluar el impacto del programa. Dichos instrumentos se aplican al inicio y al final de las sesiones (pretest-postest).

El programa de apoyo psicológico está diseñado con el propósito de motivar y atraer la atención de los estudiantes, para dicho programa se utilizó diferentes métodos y técnicas que contienen videos, dinámicas y diapositivas cuyo objetivo es desarrollar habilidades que permitan prevenir conductas violentas.

Las sesiones están diseñadas para llevarse a cabo de forma virtual a través de la plataforma Zoom, dicho programa consta de 30 sesiones dirigida a estudiantes de secundaria con el propósito de prevenir conductas de violencia a través del incremento de la resiliencia y autoestima.

La elaboración del programa virtual se llevó a cabo a partir del mes de marzo del año 2020 debido a la pandemia del COVID-19 y culminó en el mes de mayo del 2021.

INTRODUCCIÓN

La violencia en los adolescentes es un problema a nivel mundial que trae consigo serias consecuencias sobre la salud física y mental, puede causar varios daños físicos, psicológicos y emocionales que afecta a toda la sociedad por lo que es de suma importancia concientizar a los adolescentes acerca de los tipos de violencia que existen y que podrían estar sufriendo y que por falta de conocimiento o información no lo pueden detectar.

Las conductas violentas en adolescentes es un fenómeno que pueden tener diversas causas tales como: el entorno familiar, ausencia o carencia de normas y límites, problemas psicológicos, consumo de alcohol o sustancias ilícitas, baja autoestima, frustración, etc.

Por tanto, la violencia en adolescentes es un problema que puede provocar traumas, bajo rendimiento escolar y también perjudican la calidad de vida de la persona en sí y en las personas que observan, reciben o causan violencia, también se puede desarrollar falta de sensibilidad, apatía e insolidaridad y con esto se reduce la calidad de vida del entorno en el que se produce la conducta violenta.

La víctima puede desarrollar miedo y rechazo al contexto en el que sufre la violencia; pérdida de confianza en sí mismo y en los demás, disminución del rendimiento escolar; esta disminuye la capacidad de comprensión moral y de empatía del agresor, mientras que se produce un refuerzo de un estilo violento de interacción. *La violencia tiene varias consecuencias, afectando principalmente el nivel psicológico desarrollando muchas emociones negativas en la víctima que pueden ocasionar consecuencias graves.* (K.A. Mantilla, 2014 S/P).

El presente programa propositivo tiene como fin elaborar un programa virtual de apoyo psicológico para prevenir conductas violentas mediante el desarrollo de la resiliencia, y autoestima dentro de unidades educativas; la población beneficiaria serán estudiantes de Secundaria, entre las edades de 14 a 17 años del municipio Cercado de la ciudad de Tarija, con el fin de contribuir a una Cultura de Paz lejos de violencia e inseguridad, por tanto se considera de suma importancia brindar apoyo psicológico que favorezca al desarrollo integral, liderazgo, fortalecimiento y empoderamiento de los adolescentes