

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Albarrán, Y. (2004) “Autoestima y Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios”. Tesis de maestría. Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo.
- Barroso, M. (1998) “Autoestima del Venezolano”: Democracia o Marginalidad. Galac. Venezuela.
- Coopersmith, S. (1976) “Estudio sobre la Estimación Propia”.p; 16 Psicología Contemporánea. Selections Scientifics American. Madrid. Blume.
- Coopersmith (1990). The antecedents of self- esteem. Consulting Psychologists Press. 3rd edition. EE.UU.
- Cortés de Aragón, L. (1999) “Autoestima. Comprensión y Práctica”. San Pablo.
- D`Alessio, L. (2001) “Mecanismos Neurobiológicos de la Resiliencia”, Ed. Polemos, Buenos Aires Argentina.
- Flores A, 2007.”psicología de la adolescencia”.España
- Galtung J. (1990) “Cultural Violence” p.15. En Journal of Peace Research. España. 1985
- Galtung J. Sobre la paz. Barcelona. Fontamara.
- Galtung J. (1998) “Tras la violencia 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución” p. 12. Afrontando los efectos visibles e invisibles de la guerra y la violencia. Bilbao.
- Huanca Agreda Maya Trair. (2019) “Prevención de la Violencia Contra la Niñez en el Distrito de Lomas de Santa Bárbara de la Ciudad de Cochabamba”, Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba – Bolivia.
- Maceiras, Manuel (1996) Decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid “Entrevista con Paul Ricoeur”,p: 45 Madrid, noviembre de.
- Mantilla K.A., (2014) “consecuencias psicologicas y emocionales de menores expuestos a la violencia”.Barcelona
- Méndez. (2000) “Autoestima y rendimiento académico en estudiantes universitarios”. Tesis de maestría. Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo.

- Mendoza Gutiérrez Lorena y otros. (2019) “Causas y Consecuencias de la Violencia en el Noviazgo”: Una mirada de los Jóvenes Universitarios de la Ciudad de Tarija, Bolivia. Universidad San Pablo, Tarija – Bolivia.
- Muñoz Rivas Marina Julia & Col., Instituto de la Mujer, Madrid – España 2010
- Quevedo A. (2008) “El Concepto Aristotélico de la Violencia” p.62 (tesis de pregrado). Universitas Studiorum Navarrensis.
- Quintanilla Coni. (2006) “Programa Prevención de la Violencia Juvenil en cinco Barrios de la Ciudad de Managua, Nicaragua”.
- Reyes, T. y. N. (2003), Relación entre el rendimiento académico la ansiedad ante los exámenes los rasgos de personalidad autoconcepto asertividad en estudiantes de primer año de psicología de la Universidad Mayor San Marcos, Lima Perú.
- Rogers, C. (1967) “Psicoterapia y relaciones humanas”p.12. Ediciones Araguara. España.
- Rojas, L. “Las semillas de la violencia”p.6. Madrid, 1995.
- Romero, O y Salom de Bustamante, C. (1990) “Instrumentos para medir motivaciones sociales”.. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Medicina. Universidad de los Andes (U.L.A.). Venezuela
- Saavedra B. (2009) “Autoestima en Mujeres Adolescentes Institucionalizados de 14 – 18 años de edad” Tesis presentada a la U.C.B. La Paz – Bolivia.
- Salgado, L. A. C. (2005) “Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana”, Universidad de San Martín de Porres Escuela Profesional de Psicología. Perú 29 de agosto.
- Sanz, J Navarro, M. E. (2003) “Propiedades psicométricas de una versión española del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) en estudiantes universitarios”, Universidad Complutense de Madrid, Madrid España.
- Tortosa J. M. (2001) “El largo camino. De la violencia a la paz”. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante. España.
- Tortosa J. M. “Recomendaciones para el estudio de las violencias”, España, 2002.
- Tortosa J. M. (1992) “Sociología del sistema mundial”. Madrid.

- Weber Max.(1998) “La Sociología de la Religión”, Ed Colofón, segunda edición, México, 1991, Madrid.

## WEBGRAFÍA:

- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP). Revista virtual N° 55. Recuperado de: [https://www.aacap.org/AACAP/Families\\_and\\_Youth/Facts\\_for\\_Families/FFF-Spanish/Comprendiendo-el-Comportamiento-Violento-de-Ninos-y-Adolescentes-055.aspx#:~:text=El%20comportamiento%20violento%20en%20ni%C3%B1os,animales%20encender%20fuegos%20destrucci%C3%B3n%20intencional](https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Spanish/Comprendiendo-el-Comportamiento-Violento-de-Ninos-y-Adolescentes-055.aspx#:~:text=El%20comportamiento%20violento%20en%20ni%C3%B1os,animales%20encender%20fuegos%20destrucci%C3%B3n%20intencional)
- Alianza Libres Sin Violencia (1994) Oficina Jurídica para la Mujer. Recuperado: [http://ojmbolivia.org\[/fusion\\_builder\\_column\]\[\[/fusion\\_builder\\_row\]\[\[/fusion\\_builder\\_container](http://ojmbolivia.org[/fusion_builder_column][[/fusion_builder_row][[/fusion_builder_container)
- Argudín Yolanda y María Luna, Procesos docentes I, II, III, México, Posgrado en Historiografía/ UAM-A/, 2007. (Edición limitada en CD) Recuperado de: <http://hadoc.azc.uam.mx/tecnicas/caracteristicasal.htm>
- Asfora, Alicia. “Acto, conducta y comportamiento”, Revista Trazos Universitarios, 2015. Extraído de: [http://revistatrazos.ucse.edu.ar/index.php/2015/09/08/acto-conducta-y-comportamiento/#:~:text=Toda%20acci%C3%B3n%20llevada%20a%20cabo,forma%20individual%20es%20un%20acto.&text=Cuando%20el%20acto%20es%20llevado,otro%20\(u%20otros\)%E2%80%9D](http://revistatrazos.ucse.edu.ar/index.php/2015/09/08/acto-conducta-y-comportamiento/#:~:text=Toda%20acci%C3%B3n%20llevada%20a%20cabo,forma%20individual%20es%20un%20acto.&text=Cuando%20el%20acto%20es%20llevado,otro%20(u%20otros)%E2%80%9D)
- Banz C. (2008). “Las dinámicas grupales: una técnica de aprendizaje” Valoras U.C. Documento MINEDUC Recuperado de: [www.valorasuc.cl](http://www.valorasuc.cl)
- Bedregal Leyla & Gonzales (2018) “Efectos de un programa para disminuir la violencia de género en adolescentes” p. 27. Recuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7681>
- Castellero Mimenza, Oscar. “15 de tipos de conducta y sus características”. Revista virtual “Psicología y mente” Barcelona España. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-conductas>
- A. Molero Clemente, R, Y González, F. (2006) Estudio de la resiliencia personal según la edad de las personas. Anuales de psicología 266, M.H. 180. 108 copyright

2000 Servicio de Publicaciones de la Universidad de Madrid (España). ISSN: 0226728. Recuperado de: [www.un.es/analesps/v16/v16\\_2/08-16\\_2.pdf](http://www.un.es/analesps/v16/v16_2/08-16_2.pdf).

- Educación virtual. Extraído de: <https://edu.gcfglobal.org/es/educacion-virtual/que-es-la-educacion-virtual/1/>
- El Periódico Digital, Tarija Recuperado de: <https://www.elperiodico-digital.com/2017/12/18/%E2%80%8Bla-criminalidad-juvenil-en-tarija-crecio-en-un-20-por-ciento/>
- El periodico digital, “Logran capacitar a 10.000 adolescentes con programas de prevención en violencia”, 2019. Recuperado de: <https://www.elperiodico-digital.com/2019/12/08/logran-capacitar-a-10-000-adolescentes-con-programas-de-prevencion-en-violencia>.
- Equipo de comunicación alternativa para mujeres (1986) Fortalecimiento de acción política. Recuperado de: <http://www.coordinadoradelamujer.org.bo/web/index.php/qsomos/10>
- Esperanza Bolivia, Organización voluntaria, 1993. Recuperado de: [http://esperanzabolivia.org/?page\\_id=10](http://esperanzabolivia.org/?page_id=10)
- Fiorentino María Teresa, LA CONSTRUCCIÓN DE LA RESILIENCIA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y LA SALUD, Argentina. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1342/134212604004.pdf>
- Florenzano, R., Sotomayor, P. y Otava, M. (2001). “Estudio comparativo del rol de la socialización familiar y factores de personalidad en las fármaco dependencias juveniles”; p:29. Recuperado de: [http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/13\\_arias.pdf](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/13_arias.pdf)
- García A.A. (17 de Septiembre del 2013) Grupo de crecimiento y autoconocimiento para adolescentes. Recuperado de: <http://aspasi.org/bienvenidos/margarita-garcia-marques/>
- Garza Sada Eugenio, Tecnológico, Monterrey, Nuevo León, México/Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México. 2017, Recuperado de: [http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas\\_didacticas/caract\\_td.htm](http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas_didacticas/caract_td.htm)

- Imaz Roncer & Col. “Violencia en la adolescencia”, España, 2013. Recuperado de: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/violencia-en-la-adolescencia/>
- K.A. Mantilla. Ayala (2014) Consecuencias psicológicas y emocionales en los menores expuestos a la violencia de género. Recuperado de [https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/587113/Tesi\\_Juan\\_Ernesto\\_Bustamante.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/587113/Tesi_Juan_Ernesto_Bustamante.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- López H. E. Nilce E. & Guevara C. V. P. (2015) Religiosidad y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima. Este Universidad Peruana unión facultad de ciencias de la salud E.P de Psicología, Lima Perú. Recuperado de: [http://repositorio.upeu.edu.pe/Bitstream/handle/UPEU/169/Eliana\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/Bitstream/handle/UPEU/169/Eliana_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- López v. (2017) Universidad Privada Antenor Orrego “Habilidades sociales y autoconcepto en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal del distrito de la esperanza en Trujillo, Recuperado de: [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/3438/1/RE\\_PSICO\\_MILDRED.LOPEZ\\_HABILIDADES.SOCIALES\\_DATOS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/3438/1/RE_PSICO_MILDRED.LOPEZ_HABILIDADES.SOCIALES_DATOS.pdf)
- Martínez, I. y López, J. (2003). “Efectos de la exposición y calidad de la prevención escolar en el consumo de drogas y factores de riesgo de estudiantes de secundaria” Recuperado de: <http://eprints.ucm.es/15002/1/T33680.pdf>
- Miguel R. (10 de Abril del 2012) Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/88699020/Metodologia-Activa-Participativa>
- Naciones Unidas Bolivia, Recuperado de: <http://www.nu.org.bo/noticias/naciones-unidas-en-linea/el-indice-de-criminalidad-en-bolivia-crecio-un-70-en-la-ultima-decada/>
- OMS “Organización Mundial de la Salud” Violencia juvenil, junio 2020. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- OMS “Organización Mundial de la Salud” Violencia. Recuperado: <https://www.who.int/topics/violence/es/>

- Opinión diario de circulación Nacional, PROCESO QUE LAS MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA DEBEN SEGUIR PARA ACUSAR A SU AGRESOR “Ocho pasos para denunciar la violencia” 25 de noviembre de 2014. Recuperado de: <https://www.opinion.com.bo/articulo/%EF%BB%BFguia-contra-la-violencia/pasos-denunciar-violencia/20141125234500506230.html>
- Psicocode (2019) blog especializado en Psicología y Desarrollo Personal, ref: <https://psicocode.com/equipo/>
- Palomares Gimeno María José, “Autoestima en el adolescente”, 2013. Recuperado de: <https://www.familiaysalud.es/salud-joven/mi-mente/autoestima-en-el-adolescente>
- RAE “Real Academia Española” Violencia. Recuperado de: <https://dle.rae.es/violentar>
- RAE “Real Academia Española” Violencia. Recuperado de: <https://dle.rae.es/violentar>
- Saavedra, G.E. y Villalta, P. M. (2008) Escala de resiliencia SV-RES para jóvenes y adultos, CEANIM Santiago de Chile. Recuperado de: [https://www.academia.edu/26343874/Saavedra\\_-Villalta\\_SVRES60\\_ESCALA\\_DE\\_RESILIENCI\\_SV-RES](https://www.academia.edu/26343874/Saavedra_-Villalta_SVRES60_ESCALA_DE_RESILIENCI_SV-RES).
- Saiz Ruiz, J. L. Carrasco Perera, “Conducta violenta”, Tratado de Psiquiatría. Cap. 19, Recuperado de: [https://psiquiatria.com/tratado/cap\\_19.pdf](https://psiquiatria.com/tratado/cap_19.pdf)
- Santiago Bustelo Hernando R. (2006) MasPsicología, blog de página web, ref: <https://maspsicologia.com/etimologia-de-la-palabra-adolescente/>
- Sebastián Díaz Becerro
- . (2009) Plataformas virtuales. Recuperado de: [https://moodle.org/pluginfile.php/227/mod\\_forum/attachment/1063388/PLATAFORMAS%20VIRTUALES.docx](https://moodle.org/pluginfile.php/227/mod_forum/attachment/1063388/PLATAFORMAS%20VIRTUALES.docx)
- Sulbarán Lovera Patricia, BBC Violencia contra la mujer: "Él me pega, me encierra, me quiebra los teléfonos". El Salvador 27 de noviembre de 2018. Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-45973407>

- Taylor V. “Técnicas participativas para la educación popular”. 2 de mayo del 2015  
Recuperado de: <http://psicologiasocial-institucional.blogspot.com/2015/05/tecnicas-participativas-para-la.html>
- Unicef. Prevención de la violencia en las escuelas, 2019. Recuperado de:  
<https://www.unicef.org/bolivia/prevenci%C3%B3n-de-la-violencia-en-las-escuelas>
- Válek de Bracho (1996), investigación científica sobre autoestima y motivaciones.  
Recuperado de: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011b/971/bases%20teoricas%20de%20la%20investigacion.html>
- Vargas A. (25 de Julio del 2007) Segregación, iniquidades y Violencia. Revista web.  
Recuperado de: <http://monicavargasaguirre.blogspot.com/2007/07/la-violencia-vista-por-max-weber.html?view=magazine>
- Wagnild y Young. (1993), Escala de Resiliencia. Lima Perú. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/user/Downloads/Escala-de-Resiliencia-de-Wagnild-y-Young-By-Luis-Vallester.pdf.html>.



## SESIONES

### **Sesión n° I**

[https://drive.google.com/file/d/1Zdjhbm3h8K3FVkJToXeHh\\_8KsJHr\\_2Th0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Zdjhbm3h8K3FVkJToXeHh_8KsJHr_2Th0/view?usp=sharing)

### **Sesión n° II**

[https://docs.google.com/forms/d/1Rep1kpu3yBPMkcOhe\\_Ja8DIYSYVYp6TzcNE\\_mAOAnCQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1Rep1kpu3yBPMkcOhe_Ja8DIYSYVYp6TzcNE_mAOAnCQ/edit?usp=sharing)

### **Sesión n° III**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX3sO4MJW0bXfhL1hqk1oiARNYVydme-XdPo\\_NUvIhc0\\_0TA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX3sO4MJW0bXfhL1hqk1oiARNYVydme-XdPo_NUvIhc0_0TA/viewform?usp=sf_link)

[https://docs.google.com/forms/d/17h4Vc7wI-V\\_yuZlG1DYa\\_-y0GiqC9KrTg904fiybk2Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/17h4Vc7wI-V_yuZlG1DYa_-y0GiqC9KrTg904fiybk2Q/edit?usp=sharing)

### **Sesión n° IV**

Diapositivas:

<https://drive.google.com/file/d/1ZCsVyewob4sRY3FZ4aDjYSM9re8qZHd7/view?usp=sharing>

### **Sesión n° V**

Diapositivas:

[https://drive.google.com/file/d/1Xd\\_eL2h-OjVNXiQniPHL\\_oyEGghe1\\_1m/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Xd_eL2h-OjVNXiQniPHL_oyEGghe1_1m/view?usp=sharing)

### **Sesión n°VI**

[https://drive.google.com/file/d/1\\_k7-DoE-Ix9lVso2qPFq9FVix\\_VJKiyr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_k7-DoE-Ix9lVso2qPFq9FVix_VJKiyr/view?usp=sharing)

**Sesión n° VII**

<https://drive.google.com/file/d/1JCPWXlNmVP8xeV6tfZUtb658ZwEjnJKN/view?usp=sharing>

**Sesión n° VIII**

[https://drive.google.com/file/d/1AxqynV7pLg0URDqRrGa6jallCKWiyol-  
/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AxqynV7pLg0URDqRrGa6jallCKWiyol-/view?usp=sharing)

**Sesión n° IX**

<https://drive.google.com/file/d/1W4kXXdY6IBG8SHmXappo7vr9UxWScBAp/view?usp=sharing>

### **Sesión n° X**

<https://drive.google.com/file/d/13NM8VbzaDSv5c5QRn8MijQKXVQrXWo0/view?usp=sharing>

### **Sesión n° XI**

[https://drive.google.com/file/d/1XT9M3ioZwmR0R\\_uUgFGSCLyYufip5wiE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XT9M3ioZwmR0R_uUgFGSCLyYufip5wiE/view?usp=sharing)

### **Sesión n° XII**

[https://drive.google.com/file/d/1LX9w7eEPIWhOEmarGvsALlx\\_8mx\\_Ah0w/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LX9w7eEPIWhOEmarGvsALlx_8mx_Ah0w/view?usp=sharing)

### **Sesión n° XIII**

<https://drive.google.com/file/d/184nREwcNZvV7HPFD4iyrttrNKXwadxCY/view?usp=sharing>

### **Sesión n° XIV**

<https://drive.google.com/file/d/1RzxUGrFQgVRzfAyAVqQqYBqE2IXWhW3Z/view?usp=sharing>

<https://www.sebascelis.com/satisfaccion-personal/>

### **Sesión n° XV**

[https://drive.google.com/file/d/1pz9-c9SaxfDwVIjoBW\\_nUYNdJ1lpZx2A/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pz9-c9SaxfDwVIjoBW_nUYNdJ1lpZx2A/view?usp=sharing)

[https://www.ehowenespanol.com/preparar-plan-accion-alcanzar-cualquier-objetivo-como\\_71205/](https://www.ehowenespanol.com/preparar-plan-accion-alcanzar-cualquier-objetivo-como_71205/)

<https://terapiaycrecimientopersonal.com/como-hacer-un-plan-de-accion-para-alcanzar-tu-meta/>

### **Sesión n° XVI**

[https://drive.google.com/file/d/16JCF6AR\\_9Kexz1KsZDgTDZgVv6oiG2tQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16JCF6AR_9Kexz1KsZDgTDZgVv6oiG2tQ/view?usp=sharing)

### **Sesión n° XVII**

[https://drive.google.com/file/d/16JCF6AR\\_9Kexz1KsZDgTDZgVv6oiG2tQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16JCF6AR_9Kexz1KsZDgTDZgVv6oiG2tQ/view?usp=sharing)

**Sesión n° XVIII**

<https://drive.google.com/file/d/1Tv8HGyPNCKJbSSF-vRztaR084mQWaNSo/view?usp=sharing>

**Sesión n° XIX**

<https://drive.google.com/file/d/1pMcPOspettBbBVsbY5dlKwoK8P5WCrr3/view?usp=sharing>

**Sesión n° XX**

<https://drive.google.com/file/d/1QsuYN1z7jd4HororgQeVoO9VnT-9HDkj/view?usp=sharing>

**Sesión n° XXI**

<https://drive.google.com/file/d/1HozRdAZzWrj2okr2UGtc3FuaVeLYzySq/view?usp=sharing>

**Sesión n° XXII**

<https://drive.google.com/file/d/1Ko6zyivzD3LMxgVSwwfEsJzO9oJ6ATQl/view?usp=sharing>

**Sesión n° XXIII**

[https://drive.google.com/file/d/15voy48-gK\\_ZhMeqv6nDHSN9u59kAbHwS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15voy48-gK_ZhMeqv6nDHSN9u59kAbHwS/view?usp=sharing)

**Sesión n° XXIV**

[https://drive.google.com/file/d/15voy48-gK\\_ZhMeqv6nDHSN9u59kAbHwS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15voy48-gK_ZhMeqv6nDHSN9u59kAbHwS/view?usp=sharing)

**Sesión n° XXV**

[https://drive.google.com/file/d/1cHoOqRrkFHOKcW\\_SwSeD05Y6W3m2ci98/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cHoOqRrkFHOKcW_SwSeD05Y6W3m2ci98/view?usp=sharing)

**Sesión n° XXVI**

[https://drive.google.com/file/d/1cHoOqRrkFHOKcW\\_SwSeD05Y6W3m2ci98/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cHoOqRrkFHOKcW_SwSeD05Y6W3m2ci98/view?usp=sharing)

**Sesión n° XXVII**

<https://drive.google.com/file/d/1vLOjoHdIL3kopXlJ6ItclVYcU6TXUltJ/view?usp=sharing>

### **Sesión n° XXVIII**

<https://drive.google.com/file/d/1vLOjoHdIL3kopXlJ6ItclVYcU6TXUltJ/view?usp=sharing>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdDsunvjZ5Y0HsZypEWZY8QKzUfiwVnSM10Qes9CuN7AocQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdDsunvjZ5Y0HsZypEWZY8QKzUfiwVnSM10Qes9CuN7AocQ/viewform?usp=sf_link)

### **Sesión n° XXIX**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX3sO4MJW0bXfhL1hqk1oiARNYVydme-XdPo\\_NUvIhc0\\_0TA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX3sO4MJW0bXfhL1hqk1oiARNYVydme-XdPo_NUvIhc0_0TA/viewform?usp=sf_link)

[https://docs.google.com/forms/d/17h4Vc7wI-V\\_yuZlG1DYa\\_-y0GiqC9KrTg904fiybk2Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/17h4Vc7wI-V_yuZlG1DYa_-y0GiqC9KrTg904fiybk2Q/edit?usp=sharing)

[https://docs.google.com/forms/d/1Rep1kpu3yBPMkcOhe\\_Ja8DIYSYVYp6TzcNE\\_mAOAnCQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1Rep1kpu3yBPMkcOhe_Ja8DIYSYVYp6TzcNE_mAOAnCQ/edit?usp=sharing)

## **WEBGRAFÍA DE VIDEOS:**

### **Sesión IV:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Z93H2gacfbg&t=78s>

### **Sesión VI:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Z93H2gacfbg>

### **Sesión VII:**

[https://www.youtube.com/watch?v=FA3bWS\\_h3wg](https://www.youtube.com/watch?v=FA3bWS_h3wg)

### **Sesión XI:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WhOkc4ZvjOU>

### **Sesión XVI**

<https://www.youtube.com/watch?v=WHGcL1F2xxs>

<https://www.youtube.com/watch?v=UsSkmP3wb3w>

<https://www.youtube.com/watch?v=PKD70Z2QNX4>

### **Sesión nº XVII**

<https://www.youtube.com/watch?v=S1LEhmhxS0g>

### **Sesión nº XIX**

[https://www.youtube.com/watch?v=v\\_0OJ1Lt2KE](https://www.youtube.com/watch?v=v_0OJ1Lt2KE)

### **Sesión nº XXIII**

<https://www.youtube.com/watch?v=YEQ4UsuanqQ>

### **Sesión nº XXVI**