

ANEXOS

Anexo 1

CUESTIONARIO DE EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA.

(Izaskun Orue y Esther Calvete)

Las siguientes preguntas se refieren a cosas que han podido pasar en tu colegio, en la calle, en tu casa o que hayas visto en la televisión. Marca el número que elijas junto a la frase.

0 Nunca

1 Una vez

2 Algunas veces

3 Muchas veces

4 Todos los días

Pregunta	Lugar	0	1	2	3	4
1. Con que frecuencia has visto como una persona pegaba o dañaba físicamente a otra persona en:	El colegio					
	La calle					
	Casa					
	La televisión					
2. Con que frecuencia te han pegado o dañado físicamente a ti en:	El colegio					
	La calle					
	Casa					
3. Con que frecuencia has visto como una persona amenazaba con pegarle a otra en:	El colegio					
	La calle					
	Casa					
	La televisión					
4. Con que frecuencia te han amenazado con pegarte a ti en:	El colegio					
	La calle					
	Casa					
	El colegio					

5. Con que frecuencia has visto como una persona insultaba a otra en:	La calle					
	Casa					
	La televisión					
6. Con que frecuencia te han insultado a ti en:	El colegio					
	La calle					
	Casa					

Los 6 ítems del cuestionario son una escala tipo Likert de 5 puntos, donde 0 es “nunca” la frecuencia de exposición a la violencia que manifiesta el sujeto y 4 es “Todos los días” la frecuencia de exposición.

ANEXO 2

TEST DE RESILIENCIA

ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG

Sexo: _____ Edad: _____ Fecha: _____ A

A continuación se presenta la Escala de Wagnild y Young, la misma posee el objetivo de identificar características resilientes de una persona. Para llevarla a cabo deberá responder las siguientes preguntas marcando 1 punto en caso se encuentre en total desacuerdo con el enunciado escrito, mientras que utilizará una puntuación máxima de 7 puntos si se encuentra en completo acuerdo con el postulado correspondiente. Las puntuaciones pueden darse en un rango de 1 a 7. De antemano se agradece su participación.

ITEM	EN DESACUERDO DE ACUERDO						
1. Cuando planeo algo lo realizo.	1	2	3	4	5	6	7
2. Generalmente me las arreglo de una manera u otra.	1	2	3	4	5	6	7
3. Dependo más de mí que de otras personas.	1	2	3	4	5	6	7
4. Es importante para mí mantenerme interesado en las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
5. Puedo estar solo si tengo que hacerlo.	1	2	3	4	5	6	7
6. Me siento orgullosa de haber logrado cosas en mi vida.	1	2	3	4	5	6	7
7. Usualmente veo las cosas a largo plazo.	1	2	3	4	5	6	7

8. Soy amigo de mí mismo.	1	2	3	4	5	6	7
9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.	1	2	3	4	5	6	7
10. Soy decidida.	1	2	3	4	5	6	7
11. Rara vez pregunto cuál es la finalidad de todo.	1	2	3	4	5	6	7
12. Tomo las cosas una por una.	1	2	3	4	5	6	7
13. Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.	1	2	3	4	5	6	7
14. Tengo autodisciplina.	1	2	3	4	5	6	7
15. Me mantengo interesado en las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
16. Por lo general encuentro algo de que reírme.	1	2	3	4	5	6	7
17. El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.	1	2	3	4	5	6	7
18. En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.	1	2	3	4	5	6	7
19. Generalmente puedo ver una situación de varias maneras.	1	2	3	4	5	6	7
20. Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.	1	2	3	4	5	6	7
21. Mi vida tiene significado.	1	2	3	4	5	6	7

22. No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.	1	2	3	4	5	6	7
23. Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.	1	2	3	4	5	6	7
24. Tengo la energía para hacer lo que debo hacer.	1	2	3	4	5	6	7
25. Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.	1	2	3	4	5	6	7

CALIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN.

Los 25 ítems puntuados en una escala de formato tipo Likert de 7 puntos donde: 1 es máximo desacuerdo y 7 significa máximo de acuerdo. Los participantes indicarán el grado de conformidad con el ítem; y a todos los que son calificados positivamente de entre 25 a 175 serán puntajes indicadores de mayor resiliencia.

A continuación se muestra el enlace para hacer el test en formato digital:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX3sO4MJW0bXfhL1hqk1oiARNYVydme->

[XdPo_NUvIhc0_0TA/viewform?usp=sf_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX3sO4MJW0bXfhL1hqk1oiARNYVydme-XdPo_NUvIhc0_0TA/viewform?usp=sf_link)

ANEXO 3

EL INVENTARIO DE AUTOESTIMA FORMA ESCOLAR DE COOPERSMITH

Apellidos y Nombres:

Sexo:

Edad:

Grado de instrucción:

Fecha:

Escuela:

Instrucciones:

Marca con un aspa (X) debajo de V o F, de acuerdo con los siguientes criterios: “V” cuando la frase SÍ coincide con tu forma de ser o pensar. “F” si la frase No coincide con tu forma de ser o pensar.

Nº	PREGUNTAS	V	F
1	Generalmente los problemas me afectan muy poco		
2	Me cuesta mucho trabajo hablar en público		
3	Si pudiera cambiaría muchas cosas de mí		
4	Puedo tomar una decisión fácilmente		
5	Soy una persona simpática		
6	En mi casa me enoja fácilmente		
7	Me cuesta trabajo acostumbrarme a algo nuevo		

8	Soy popular entre las personas de mi edad		
9	Mis padres generalmente toman en cuenta mis sentimientos		
10	Me doy por vencido fácilmente		
11	Mis padres esperan demasiado de mí		
12	Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy		
13	Mi vida es complicada		
14	Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas		
15	Tengo mala opinión de mí mismo(a)		
16	Muchas veces me gustaría irme de casa		
17	Con frecuencia me siento a disgusto en mi grupo.		
18	Soy menos guapo(a) o bonita que la mayoría de la gente		
19	Si tengo algo que decir, generalmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Los demás son mejor aceptados que yo		
22	Generalmente siento como si mi familia me estuviera presionando		
23	Generalmente me siento desmoralizado en mi grupo		
24	Muchas veces me gustaría ser otra persona		
25	Se puede confiar muy poco en mí		
26	Nunca me preocupo por nada		

27	Estoy seguro de mí mismo		
28	Me aceptan fácilmente		
29	Mi familia y yo la pasamos bien juntos		
30	Paso bastante tiempo soñando despierto(a)		
31	Desearía tener menos edad		
32	Siempre hago lo correcto		
33	Estoy orgulloso de mi rendimiento como estudiante en la escuela		
34	Alguien siempre tiene que decirme lo que debo hacer		
35	Generalmente me arrepiento de las cosas que hago		
36	Nunca estoy contento(a)		
37	Estoy haciendo lo mejor que puedo		
38	Generalmente puedo cuidarme sola (o)		
39	Soy bastante feliz		
40	Preferiría estar con niños menores que yo		
41	Me gustan todas las personas que conozco		
42	Me gusta cuando me invitan a la pizarra		
43	Me entiendo a mí mismo		
44	Nadie me presta mucha atención en casa		
45	Nunca me reprenden		

46	No me está yendo tan bien en los estudios como yo quisiera		
47	Puedo tomar una decisión y mantenerla		
48	Realmente no me gusta ser un adolescente		
49	No me gusta estar con otras personas		
50	Nunca soy tímido(a)		
51	Generalmente me avergüenzo de mí mismo		
52	Los chicos generalmente se la agarran conmigo		
53	Siempre digo la verdad		
54	Mis profesores me hacen sentir que no soy lo suficientemente capaz		
55	No me importa lo que me pase		
56	Soy un fracasado		
57	Me fastidio fácilmente cuando me reprenden		
58	Siempre sé lo que debo decir a las personas		

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL PROGRAMA

(Para estudiantes del nivel secundario de la ciudad de Tarija)

DATOS PERSONALES:

SEXO:

EDAD:

CURSO:

U.E:

CONSIGNA

En este cuestionario le presentamos una serie de preguntas en relación impacto del programa, pinta el círculo de la opción que más prefieras o consideres correcta.

1. ¿Cómo califica la metodología empleada por parte del facilitador para desarrollar el programa de prevención?

- Bueno
- Regular
- Malo

2. ¿Cómo califica los contenidos implementados en el programa de prevención?

- Bueno
- Regular
- Malo

3. ¿Cómo califica el conocimiento, la expresión oral del facilitador al momento de realizar la intervención del programa de Apoyo Psicológico para prevenir Conductas Violentas?

- Bueno
- Regular
- Malo

4. ¿Cómo fue el desarrollo en general de las sesiones del programa?

- Bueno
- Regular
- Malo

5. ¿Cómo calificas el programa de apoyo psicológico, tomando en cuenta sesiones, objetivos, actividades y materiales?

- Bueno
- Regular
- Malo

6. Los contenidos del programa de apoyo psicológico le permitió adquirir conocimientos necesarios sobre el tema violencia de manera:

- Bueno
- Regular
- Malo

7. El tiempo de duración de las actividades del programa de apoyo psicológico fueron:

- Bueno
- Regular
- Malo

8. Las actividades o dinámicas condujeron a una reflexión del tema conductas violentas:

- Bueno
- Regular
- Malo

9. El facilitador cumplió con los objetivos propuestos del programa de apoyo psicológico de manera:

- Bueno
- Regular
- Malo

10. El programa de Apoyo Psicológico condujo a un aprovechamiento para el incremento de la autoestima y resiliencia de forma:

- Bueno
- Regular
- Malo