

## RESUMEN

Las redes sociales se convirtieron en un aspecto importante dentro de la vida de los adolescentes, permitiéndoles crear identidades en línea, comunicarse con otros y construir lazos sociales. Sin embargo, el uso extenso de las mismas puede causar en ellos una adicción, trayendo como consecuencia repercusiones psicológicas en la salud mental, en el funcionamiento cognitivo y en la conducta social (Navarro & Rueda, 2015).

El presente trabajo investigativo plantea la problemática de la adicción a redes sociales, teniendo como objetivo la descripción de las características psicológicas de estudiantes con adicción a redes sociales, pertenecientes al quinto y sexto curso de secundaria de las Unidades Educativas “Nacional San Luis” y “José Manuel Belgrano” de la ciudad de Tarija en la gestión 2023.

La investigación pertenece al área clínica de la psicología y se enmarca en un estudio descriptivo. A su vez, es un estudio cuantitativo y trasversal, mismo que utiliza el método teórico, empírico y estadístico.

La muestra representativa fue de 194 estudiantes con adicción a las redes sociales pertenecientes a la adolescencia tardía. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de adicción a Redes Sociales de Ecurras y Salas, el Inventario de Personalidad de Eysenck, el Inventario de Autoestima de Coopersmith y la Escala de Habilidades Sociales de Elena Gismero.

Los resultados obtenidos mostraron que las características psicológicas de la adicción a redes sociales en adolescentes son: personalidad de tipo melancólico (introvertido-inestable), nivel de autoestima medio bajo y habilidades sociales bajas.