

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acedo Penco, Á., & Platero Alcón, A. (09 de Julio de 2016). *La privacidad de los niños y adolescentes en las redes sociales*. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/rchdt/v5n2/0719-2584-rchdt-5-02-00063.pdf>
- Adrados, P. (2019). *Autoestima en adolescentes*. Obtenido de <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/2016/05/14/autoestima-adolescentes-consejos-aumentarla-112751.html>
- Alcántara, J. (2004). *Cómo educar la autoestima*. Barcelona, España: Editorial CEAC.
- Alcántara, J. A. (2004). *Cómo educar la autoestima*. Barcelona, España: Editorial CEAC.
- Alegría León, W. (2022). *Las habilidades sociales en el incremento de niveles de autoestima en adolescentes*. La Paz, Bolivia: Tesis de Grado.
- Álvarez Peláez, E. (2021). *Adicción a redes sociales en adolescentes: personalidad y síntomas patológicos*. Ecuador: Tesis de grado.
- Andrassen, C. (2015). *Online social network site addiction*. Current Addiction reports.
- Aráb, E., & Díaz, A. (01 de Diciembre de 2014). *Impacto de las redes sociales sociales e internet en la adolescencia*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-impacto-redes-sociales-e-internet-S0716864015000048>
- Araujo, E. (2016). *Indicadores de adicción a redes sociales en universitarios de Lima*. Lima : Tesis de grado.
- Arnau, A. (03 de Marzo de 2022). *Universidad Europea*. Obtenido de La psicología social: <https://universidadeuropea.com/blog/que-es-psicologia-social/>
- Ávila, J. (2014). *El estrés, un problema de salud actual*. Obtenido de Scielo.bo: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652014000100013
- Babarro Rodríguez, N. (17 de Abril de 2019). *Tipos de temperamento y sus características*. Obtenido de https://www.psicologia-online.com/tipos-de-temperamento-y-sus-caracteristicas-4514.html#anchor_5
- Bances, R. (2019). *Habilidades sociales: una revisión teórica*. Pimentel, Perú: Tesis de Grado.
- Banderas, H. (Agosto de 2020). *Psonríe: centro de información y desarrollo*. Obtenido de Habilidades sociales en la adolescencia: <https://www.psonrie.com/noticias-psicologia/habilidades-sociales-en-la-adolescencia>
- Bandura, A. (1977). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid, España: Espasa-Calpe.

- Benavidez, C. (01 de 05 de 2020). *Redes sociales y autoestima*. Obtenido de <https://www.psonrie.com/noticias-psicologia/como-afectan-las-redes-sociales-a-la-autoestima>
- Betina, A., & Contini, N. (2015). *Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos*. Fundamentos de humanidades.
- Brander, N. (2012). *La psicología de la autoestima*. Nueva York, Estados Unidos: Bantam Books.
- Briones, H. (2019). *Biblioteca virtual USS*. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5731/Briones%20Moya%2c%20Hilda.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Caballo, V. (2007). *Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades Sociales*. España: Siglo XXI España editores.
- Caballo, V. (2007). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. España, España: Siglo XXI de España Editores, S.A.
- Cary, R. (2023). *Técnicas cuantitativas en psicología*. Tarija: Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- Castillero, O. (16 de Mayo de 2018). *Adolescencia tardía: características físicas y psicológicas*. Obtenido de <https://psicologiamente.com/desarrollo/adolescencia-tardia>
- Cerrato, S., Martín, M., & Poch, F. (Noviembre de 2018). *Uso excesivo de las redes sociales: perfil psicosocial*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/158/15855661012/html/>
- Challco, K., Rodríguez, S., & Jaimes, J. (2016). Riesgo de adicción a redes sociales, autoestima y autocontrol en estudiantes de secundaria. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/236/236.
- Clemente, S. (12 de Diciembre de 2022). *La mente es maravillosa*. Obtenido de La autoestima en los adolescentes: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-autoestima-en-los-adolescentes/>
- Coopersmith, S. (1976). *Estudio sobre la autoestima*. Estados Unidos : Psychologist Press Edit.
- Cuadros Rincón, J., & Torra Muñoz, S. (2022). *Tik Tok y su influencias en la construcción de la identidad en jóvenes*. Colombia: Tesis de grado.
- Cubisino, C. (2019). *Mundo psicólogos*. Obtenido de La autoestima y su reacción con las habilidades sociales : <https://www.mundopsicologos.com.ar/notas/la-autoestima-y-su-relacion-con-la-asertividad-y-las-habilidades->

- Educación, M. d. (2023). *Ministerio de educación de Bolivia*. Obtenido de https://seie.minedu.gob.bo/reportes/mapas_unidades_educativas/
- Escurras , M., & Salas, E. (2014). *Adicción a redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes*. Madrid, España: Pirámide.
- Eysenck, H. (1952). *Estudio científico de la personalidad*. Berlín: Cyril Burt.
- Fernández , S. (Noviembre de 2008). *Redes sociales: fenómeno pasajero o reflejo del nuevo internauta*. Obtenido de <https://telos.fundaciontelefonica.com/archivo/numero076/fenomeno-pasajero-oreflejo-del-nuevo-internauta/?output=pdf>
- Forteza, C. (30 de Septiembre de 2021). *Centro Clénico Multidisciplinario de Bienestar y Salud*. Obtenido de La importancia de las habilidades sociales en los adolescentes : <https://www.centrorumbos.cl/single-post/la-importancia-de-las-habilidades-sociales-en-los-adolescentes>
- Gamboa , J. (2018). *Características psicológicas relacionado a monofobia en estudiantes del centro pre-universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes*. Lima : Tesis de Grado.
- García , A. (14 de Junio de 2022). *Adinfa*. Obtenido de Adicción a las redes sociales en adolescentes: síntomas y consejos para prevenirla y tratarla: <https://www.adinfa.es/adiccion-a-las-redes-sociales-en-adolescentes-sintomas-consejos/>
- Garcia Teran, M., Cabanillas , G., Moran , V., & Olaz, F. (2014). Diferencias de genero en habilidades sociales en estudiantes universitarios de argentina. *Disertaciones* , file:///C:/Users/win10/Downloads/Dialnet-DiferenciasDeGeneroEnHabilidadesSocialesEnEstudian-5112105.pdf.
- Gismero, E. (2002). *Manual de Escala de Habilidades Sociales*. Madrid, España: UPCo.
- Goldstein, A. (1989). *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. Barcelona, España: Ediciones Martinez Roca, S.A.
- Gómez, C., & Ojeda, A. (2010). *Autoestima y habilidades sociales en los estudiantes de ocavo básico de las escuelas con alto índice de vulnerabilidad escolar de la ciudad de Punta Arena*. Chile: Tesis de Grado.
- Grasso, P. (2021). Habilidades sociales: breve contextualización histórica y aproximación conceptual. *Revista ConCiencia*. Obtenido de file:///C:/Users/User/Downloads/146-Texto%20del%20art%C3%ADculo-550-1-10-20210727.pdf
- Guerrero, R. (2018). *Uso de las redes sociales en adolescentes tarijeños* . Tarija: Investigación Científica .

- Guio Vargas , B., & Sanchez Pineda, E. (2018). *influencia del genero en las habilidades sociales de los adolescentes* . Colombia: tesis.
- Gutierrez Apala, M. (2020). *Adiccion a redes sociales y autoestima en estudiantes de 15 a 17 años en una unidad educativa particular de la ciudad de la Paz* . La Paz-Bolivia: Tesis.
- Hernández , R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Interamericana editores.
- Hernandez Encinas, M. (2019). Autoestima en el adolescente. *Familia y salud*, <https://www.familiaysalud.es/salud-joven/mi-mente/autoestima-en-el-adolescente>.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta edición ed.). México D.F: Interamericana editores.
- Herrera Harfuch, M., Pacheco Murgia, P., Palomar Lever, J., & Andrade, D. (2010). La Adicción a Facebook Relacionada con la baja autoestima, depresion y falta de habilidades sociales. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133915936002.pdf>.
- Ibarra, M. (2020). *Las habilidades sociales desde la tipología de Goldstein* . México: Tesis de Maestría.
- Infante, D. (23 de Diciembre de 2020). *Psicología y mente*. Obtenido de Así es como potenciar las habilidades sociales refuerza la autoestima: <https://psicologiaymente.com/clinica/potenciar-habilidades-sociales-refuerza-autoestima>
- Kuss, D., Griffiths, M., & Demetrovics, Z. (2014). *Social networking addiction: an overview*. San Diego: Elsevier Acad.
- Ledezma, A. (2019). *Influencia de las redes sociales en adolescentes de la ciudad de Tarija*. Tarija: Tesis de grado.
- León, J., & Arboleda, A. (2019). *Autoestima y habilidades sociales de escolares de la zona rural*. Ecuador: Tesis de Grado.
- López, E., & Juárez, F. (2004). *Apuntes de métodos y técnicas de nvestigacióon en Psicología Social*. México D.F: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente .
- Mamani, L., Valdéz, H., & Rocsani, A. (2018). *Autoconcepto y adicción a redes sociales en estudiantes de 16 a 18 años* . La Paz.
- Marín, C. (2019). *Adicción a redes sociales con las habilidades sociales en adolescentes de 14 a 15 años* . La Paz: Tesis de grado.
- Marin, C. (2019). *Adicción a redes sociales y habilidades sociales en adolescentes* . La Paz : Tesis de grado.
- Martínez Casillas, R. (2022). *Generación Z y redes sociales*. Segovia: Tesis de grado.

- Mata, N. (02 de 03 de 2023). *RED CENIT*. Obtenido de Adicción a redes sociales; como afecta su uso excesivo en la conducta de adolescentes: <https://www.redcenit.com/adiccion-a-las-redes-sociales/#:~:text=La%20adicci%C3%B3n%20a%20las%20redes,entre%2016%20y%2026%20a%C3%B1os.>
- Mavila Javier, J. L. (2019). *Autoestima y su relación con las habilidades sociales en los estudiantes del VII ciclo de secundaria de la IEP*. Lima, Perú: Tesis de Grado.
- Mayorga, M. (2018). *Escuelas de psicología: un breve recorrido por las teorías de la personalidad*. Quito: Alambra.
- Mejia Bejarano, G., Paz Guerrero, J., & Quinteros Zuñiga, D. (2014). Adicción a facebook y habilidades sociales en estudiantes de una universidad. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/985.
- Meléndez, R., & Machuca, L. (2018). *Autoestima en adolescentes*. Perú: Tesis de grado. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/774/Trabajo%20de%20Investigacion.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Mesías Ruíz, A. (2017). *Propiedades Psicométricas del Inventario de Autoestima de Coopersmith*. Perú.
- Miller, J. (09 de Septiembre de 2021). *Centro de salud mental WAYS*. Obtenido de Qué es el temperamento colérico : <https://www.psiquiatronline.com/que-es-el-temperamento-colerico/#:~:text=La%20persona%20con%20un%20temperamento,y%20celosos%20de%20su%20tiempo>
- Molina, R. (2022). *Adicción a redes sociales: factores psicológicos* . Obtenido de <https://www.menteamente.com/blog-salud-mental/adiccion-redes-sociales>
- Monjas, I. (2006). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social* . Españ: CEPE.
- Moraleda, V. (2021). *Psicólogos de Arganzuela*. Obtenido de Habilidades sociales en adolescentes : <https://psicoarganzuela.es/habilidades-sociales-asertividad-y-resolucion-de-conflictos-en-adolescentes/habilidades-sociales-en-adolescentes/>
- Muñoz, C. (2011). *Animación social de personas dependientes en instituciones*. IC.
- Narváez, A. (2021). *Autoestima y redes sociales: influencia en los adolescentes*. Obtenido de <https://www.zeropsicologos.com/blog/el-impacto-de-las-redes-sociales-en-la-autoestima/>

- Nicuesa, M. (20 de Febrero de 2019). *Adolescentes: diferencia entre introvertido y extrovertido* . Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/diferencias-entre-introvertido-y-extrovertido-4396.html>
- OMS. (2013). *Organización Mundial de la Salud* . Obtenido de ¿Cómo define la OMS la salud?: <https://www.who.int/es/about/governance/constitution>
- OMS. (2021). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Salu mental del adolescente Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- OMS. (2022). *Organización Mundial de la Salud* . Obtenido de Salud del adolescente: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- OPS . (2020). *Organización Panamericana de la Salud* . Obtenido de Redes sociales : <https://www.paho.org/es/tag/redes-sociales>
- Paredes, A. (2016). *Uso excesivo de redes sociales de internet y depresión en adolescentes*. La Paz: Tesis de grado.
- Pellicer, M. (04 de agosto de 2021). *Importancia de la autoestima en la adolescencia*. Obtenido de <https://tuespaciodeterapia.com/importancia-de-la-autoestima-en-la-adolescencia/>
- Peñañiel, E., & Serrano, C. (2010). *Habilidades sociales*. Madrid, España: Editorial Editex.
- Pérez, R. (2018). *Péz Radiólogos S.A.S*. Obtenido de Adolescencia: cursos de vida: <https://perezradiologos.com/mutual-ser/adolescencia/>
- Pillaca, J. (2019). *Adicción a redes sociales y autoestima* . Lima : Tesis de grado.
- Pineda Perez , S., & Aliño Santiago, M. (2002). Concepto de la adolescencia . *Manual de practicas Clinicas para la atencion en la adolescencia*, <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>.
- Pratarelli, M., & Browne, B. (2022). *Association of personality traits and risk of internet addiction in adolescents*. L.A. : Asian Nursing Research.
- Puma, G. (2021). *Habilidades sociales yb autoestima en adolescentes de etpa aescolar del nivel secundario de la I.E San Carlos, Arequipa 2021*. Arequipa, Perú: Tesis de Grado.
- Quesada, A., & Medina, A. (2020). *Métodología teórica de investigación*. México: Universidad de Matanzas.
- Ramos, M. (2022). *Relación entre la adicción a rede sociales sociales y autoestima*. Tarija: Tesis de Grado.
- Real Academia Espa. (2023). *Real Academia Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/adicci%C3%B3n>

- Regader, B. (05 de 10 de 2016). *Psicología clínica*. Obtenido de https://qinnova.uned.es/archivos_publicos/qweb_paginas/3436/psicologia20164448.pdf
- Reina, M., Oliva Delgado, A., & Parra Jimenez, A. (2010). Percepciones de autoevaluación: Autoestima, autoeficacia y satisfacción vital en la adolescencia. *Deposito de investigacion Universidad de Sevilla*, <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/30518/Percepciones%20de%20autoevaluaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Retamoso, F. (2013). *Influencia de la autoestima en el desarrollo de las habilidades sociales*. Tarija, Bolivia: Tesis de Grado.
- Robins, R., & Trzesniewski, K. (2005). *Self-Esteem Development Across the Lifespan*. Obtenido de Current Directions in Psychological Science: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/j.0963-7214.2005.00353.x>
- Rodriguez, R. (21 de 07 de 2021). *Adicción a las redes sociales; síntomas y consecuencias*. Obtenido de <https://www.psiquion.com/blog/adiccion-redes-sociales>
- Ruíz, D. (21 de 02 de 2020). *Influencia de las redes sociales en la construcción de la personalidad*. Obtenido de <https://repositorio.unan.edu.ni/11341/>
- Salambay, W. (2019). *Relación de la autoestima con las habilidades sociales de los estudiantes adolescentes*. Quito, Ecuador: Tesis de Grado.
- Salas Blas, E., & Ecurra Mayaute, M. (2014). *Uso de las redes sociales entre estudiantes limeños*. Peru: <http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/57/63>.
- Santana, L., Gómez, A., & García, L. (15 de Mayo de 2019). *Uso problemático del móvil. fobia a sentirse excluido y comunicación familiar en adolescentes*. Obtenido de <file:///D:/INFORMACION%20TESIS/articulos/uso%20%60p.pdf>
- Schmidt, V., Firpo, L., & Vion, D. (2010). *Modelo psicobiológico de Personalidad de Eysenck*. Obtenido de Revista internacional de psicología: <https://doi.org/10.33670/18181023.v11i02.63>
- Servós, L. (15 de Marzo de 2021). *Importancia de la autoestima en la adolescencia*. Obtenido de <https://www.lauraservos.com/la-importancia-de-la-autoestima-en-la-adolescencia/>
- Taberero, F. (2021). *Departamento académico de Psicología*. Obtenido de Habilidades sociales y autoestima : <https://francicotabernero.com/habilidades-sociales-autoestima/>
- Tipantuña, K. (2013). *Adicción a internet y sus consecuencias en adolescentes*. Quito: Tesis de grado.

- UNICEF. (Julio de 2022). *UNICEF*. Obtenido de Redes sociales y adolescentes: lo que tenías que saber: <https://www.unicef.org/uruguay/redes-sociales-y-adolescentes-lo-que-tenes-que-saber>
- Valenzuela, S. (2016). *Adicciones juveniles*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5535/553557652002/553557652002.pdf>
- Vásquez, B. (2022). *Centro de investigación de la Universidad Privada Domingo Savio*. Obtenido de <https://www.upds.edu.bo/bernardino-vasquez-coordinador-del-cie-que-hace-tangible-la-vision-de-la-upds/>
- Vázquez, R. (3 de Marzo de 2016). *Psicología y mente* . Obtenido de Carácter: rasgos que lo conforman : <https://psicologiaymente.com/personalidad/caracter-definicion-rasgos>
- Zegarra, F. (18 de Junio de 2019). *Focus: human consulting*. Obtenido de Hbailidades sociales y su importancia en el desarrollo en el adolescente: <https://focushumanconsulting.wordpress.com/2019/06/18/habilidades-sociales-y-su-importancia-en-el-desarrollo-en-el-adolescente/>